

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A6
CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”
Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 17/3 đến 11/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hồng Nhung – Đỗ Thị Minh Châu

Năm học: 2024-2025

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - LỚP 5A6

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1:	Nhánh 2:	Nhánh 3:	Nhánh 4:	
							Bé bảo vệ môi trường	Ngao, sò	Lễ hội 1/4	Hoa, lá khô	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	#	#		
2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#	#		
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#	#		
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao; - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái; - Chân: Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang,	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

				nhảy lên đưa 1 chân về trước 1 chân về sau.							
7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
8	* Vận động: đi	#	#	#		#	#	#	#	#	
29	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Rồng rắn lên mây	5A6	Sân chơi				HĐNT	
31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	5A6	Sân chơi			HĐNT		
32	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: "Chạy chậm 100 - 120m"	5A6	Sân chơi			HĐH		
46	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không	BC	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TCVĐ: Ai nhanh hơn	5A6	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		

	hạn chế thời gian										
47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	TCVĐ: Mèo đuổi chuột	5A6	Sân chơi				HĐNT	
				TCVĐ: Rồng rắn lên mây						HĐNT	
				TC: Xibokhoai			HĐNT				
				TCVĐ: "Cuóp cò"					HĐNT		
49	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#	#		
55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	NDCT	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học: "Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm"	5A6	Sân chơi				HĐH	
65	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
75	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ	NDCT	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	TC: "Ném còn"	5A6	Sân chơi				HĐNT	

	thuật ở khoảng cách xam										
78	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: "Ném xa bằng 2 tay"				HĐH			
82	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	KQMĐ	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: "Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay"	5A6	Lớp học	HĐH				
84	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TC: " Ném bóng vào rổ"	5A6	Sân chơi				HĐNT	
90	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
106	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
110	Thực hiện được các loại cử động	KQMĐ	Các loại cử động bàn tay,	TCVĐ: Cua cấp	5A6	Sân chơi		HĐNT			

	bàn tay, ngón tay và cổ tay		ngón tay và cổ tay	TCVĐ: Chèo thuyền về bến					HĐNT		
				TCVĐ: Mò cua, bắt ốc				HĐNT			
				TCVĐ: Thả đĩa ba ba				HĐNT			
				TCVĐ: Tôm, cua, cá				HĐNT	HĐNT		
				HĐC: TC" Bắt cua bỏ giỏ"				HĐC			
				Trò chơi: Kéo co			HĐNT		HĐNT		
				TC: Lộn cầu vòng			HĐNT	HĐNT		HĐNT	
117	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số		- Bé sao chép tên một số loại hoa, cây, củ, quả	Học vẽ bé làm quen với tạo hình	5A6	Lớp học				HĐC	
				TC: Tạo hình với chữ cái				HĐG	HĐG	HĐG	
			Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Học vẽ bé làm quen với Toán			HĐC				
123	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây cửa hàng bán đồ handmade	5A6	Lớp học		HĐG			
				Xây cửa hàng lưu niệm						HĐG	
				Xây dựng Công viên xanh			HĐG		HĐG		

				Xây cảng cá Cát Bà			HĐNT		HĐG		
126	Biết tự mặc - cời quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	KQMĐ	Biết tự mặc - cời quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Bảng thực hành cuộc sống	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Học kỹ năng cài cời cúc áo, kéo khóa áo khâu, luồn, buộc dây			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
134	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ...	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
135	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
136	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
144	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Hoạt động giờ ăn	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Pha chế một số loại trà hoa			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Pha chế một số loại nước ép			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Một số món ăn chế biến từ Cá			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Một số món ăn chế biến từ Gà			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Sắp xếp , bày các loại món ăn, nước uống từ các loại rau, củ, quả. Làm các món: Sinh tố, nước ép rau, củ, quả.			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
152	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt Thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Khách mua biết lựa chọn cho mình những sản phẩm cần mua	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
154	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe con người	Đi chợ mua Thực phẩm: các loại hạt, đồ dùng để pha chế đồ uống	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
156	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
159	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMD	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hoạt động vệ sinh	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
162	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQMD	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hoạt động vệ sinh	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
174	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMD	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Hoạt động giờ ăn	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

175	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMĐ	Nội quy khu vực vệ sinh	Hoạt động vệ sinh	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
176	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
184	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Hoạt động giờ ăn	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
185			Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa				VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
186			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất				VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
198			Giữ vệ sinh thân thể				VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
199			Không khạc nhổ bừa bãi				VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
200	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	HDC: Hướng dẫn trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			Lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi				VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Hoạt động chiều			VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
208	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
226	A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
227	1. Các bộ phận cơ thể con người	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
232	2. Đồ vật:	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
233	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
234	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ			HĐCCĐ: " Quan sát thả thuyền giấy"		Sân chơi			HĐNT		

	dùng/ đồ chơi quen thuộc										
238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Sử dụng đúng cách những đồ phế liệu Khoanh tròn kí hiệu an toàn có thể tái chế Khoanh tròn những phế liệu tái sử dụng HĐC: Làm album phân loại rác Lập bảng; đồ dùng tái chế, đồ dùng không tái chế Lập bảng phân loại rác	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
							HĐG	HĐG		HĐG	
							HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
							HĐC	HĐC		HĐC	
							HĐG	HĐG		HĐG	
							HĐG	HĐG		HĐG	
239	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
243	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
246	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của	NDCT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hạt	Tiết học" Tìm hiểu mùi thơm của hóa, lá khô" HĐCCĐ: Trò chuyện về môi trường quanh bé.	5A6	Sân chơi				HĐH	
							HĐNT				

	một số loại cây, hoa, quả			HĐC:" video; qua Trình biến đổi từ lá, hoa tươi thành khô" HĐCCĐ:" Trò chuyện về kho báu giấu trong cát (tìm vỏ ngao, sò, ốc giấu trong cát" HĐCCĐ: Quan sát cây hoa trạng nguyên HĐCCĐ: Trải nghiệm khu sân sau HĐC:" Video; Thế giới kì diệu của loài ốc" Tiết học " Những vỏ ốc xinh"						HĐC	
									HĐNT		
										HĐNT	
									HĐNT		
									HĐC		
									HĐH		
248	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Biết so sánh, phân loại hạt, cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	HĐCCĐ: Quan sát vườn cây hoa trong trường	5A6	Lớp học	HĐNT				HĐNT
251	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối	NDCT	Thực hành chăm sóc vườn rau, hoa, làm một số thí	HĐCCĐ: Trò chuyện về môi trường sống xung quanh bé	5A6	Sân chơi					HĐNT

	liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		thiên nhiên và lớp học	HĐCCĐ: Trò chuyện về tác hại của việc không giữ vệ sinh môi trường HĐC:" dự án steam: Sự đổi màu của hoa khô"			HĐNT					
253	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
254	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
261	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
264	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	HĐNT: Quan sát mặt trời buổi sáng	5A6	Sân chơi	HĐNT			HĐNT		
227	*Nước	#	#	#	#		#	#	#	#	#	
276	* Không khí, ánh sáng	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
281	Đất, cát, sỏi	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
285	Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
287	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích	Hoạt động vui chơi	5A6	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			chuột , mở thư mục								
288	(Bước đầu) chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính (có sự phối kết hợp cùng phụ huynh)	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Hoạt động vui chơi	5A6	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
289	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
290	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
293	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Hoạt động vui chơi (Ôn chữ số đã học)	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Vòng quay số học			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả		Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm	" tiết 2 : số 10"	5A6	Lớp học			HĐH		
				Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQMĐ	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	TC: Ngôi nhà tách gộp	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
307	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Hoạt động chiều	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
309	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
312	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	TC:" Tất có đôi"	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Xếp tương ứng đến 9, nối đúng số 9			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
313	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
317	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQMĐ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

364	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện: Tên gọi, hoạt động, ý nghĩa của nghề làm handmade	5A6	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Cửa hàng bán đồ handmade			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Cửa hàng may đo thời trang bằng phế liệu			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Cửa hàng bán đồ lưu niệm			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Xưởng sx đồ chơi từ đồ dùng phế liệu			HĐG	HĐG			
				HĐCCĐ:" Tham quan gian hàng tranh ảnh làm thuyên rồng từ các nguyên vật liệu địa phương tại góc steam"					HĐNT		
365	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
368	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện	NDCT	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện	HĐCCĐ:" Quan sát tranh ảnh về lễ hội 1/4"	5A6	Lớp học			HĐNT		

	văn hóa tại địa phương		văn hóa địa phương	HĐCCĐ: " Ngày hội tái chế"			HĐNT	HĐNT			
				Làm album:" Lễ hội 1/4"					HĐG		
				HĐC:" Video lễ hội 1/4"					HĐC		
371	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	NDCT	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Lập bảng:" danh lam thắng cảnh ở địa phương"	5A6	Lớp học			HĐG		
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
376	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
379	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Hoạt động chiều	5A6	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học:"Truyện sáng tạo: Chiếc vỏ của ốc"	5A6	Lớp học		HĐH			
386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học:" Thơ: Dòng sông đổi màu "	5A6	Lớp học	HĐH				
				Tiết học:" Thơ: Những cánh hoa khô "						HĐH	
				Thơ:" Vè tái chế"						HĐC	
390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	NDCT	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Hoạt động vui chơi	5A6	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
391	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
400	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

405	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	TC: "Lộn cầu vòng"	5A6	Lớp học	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
411	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Đóng kịch	HĐC:" Hoạt động tại tầng vòm Vườn cô tích"	5A6	Lớp học				HĐC	
422	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
425	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMĐ	Tự chọn sách để "đọc" và xem	HĐC:" Hoạt động tại thư viện sách tuổi thơ"						HĐC	
428	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐG:"Kể truyện Sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi tái chế: con rối bằng lõi giấy, tạp dề, mẹt dính hình ảnh câu chuyện"			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
437	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình,	HĐC:" Dạy trẻ nhận biết ký hiệu phân loại rác."	5A6	Lớp học				HĐC	

482	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	KQMD	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Tiết học: "Chào mừng ngày Bác Hồ về thăm làng cá"	5A6	Lớp học				HDH		
485	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	KQMD	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Trải nghiệm "Hội chợ Cát Bà"	5A6	Ngoài nhà trường				LH		
487	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
488	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
491	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ	Đón trả trẻ	5A6	Lớp học				ĐTT		

			dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường								
494	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Đón trả trẻ	5A6	Lớp học	ĐTT				
500	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQMD	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Hoạt động chơi	5A6	Lớp học			ĐTT		
503	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Hành vi đúng, sai khi sử dụng đồ nhựa	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
				Lập bảng :hành vi đúng - sai khi bỏ rác			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

508	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
511	Thích chăm sóc cây, con vật và cây cối	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Hoạt động ngoài trời	5A6	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
	Thích chăm sóc cây, con vật và cây cối			HĐNT:" Lao động vệ sinh, nhổ cỏ dại, tía lá vườn cây cảnh"		Sân chơi				HĐNT	
				HĐNT:" Tổng vệ sinh, chăm sóc vườn hoa"			HĐNT		HĐNT		
514	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Bé bảo vệ môi trường	5A6	Sân chơi	HĐH				
				HĐC:" Trò chuyện về tác hại của rác thải:" Nói không với rác thải nhựa"						HĐC	
				Khoanh tròn những sự thay đổi của môi trường dưới tác động của rác thải				HĐG			
				Tiết: "Bé bảo vệ môi trường"			HĐH				
				Tiết học:" Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai							HĐH

				khi sử dụng rác thải nhựa"							
518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
519	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
522	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Hoạt động ngoài trời	5A6	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
				HĐCCĐ:" Tham quan tranh ảnh từ lá cây khô tại phòng steam của trường"					HĐNT		
				HĐCCĐ:" Tham quan gian hàng bán đồ lưu niệm của địa phương tại khu vực chợ quê của nhà trường"				HĐNT			
				HĐCCĐ: Khám phá âm thanh							

525	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
528	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Hoạt động chiều	5A6	Lớp học				HĐC	
532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: "Dạy hát: Em đi trồng cây"	5A6	Lớp học	HĐH				
				HĐC; " dạy hát; em vẽ MT màu xanh"			HĐC				
				Tiết học: "Dạy hát: Nơi này có ốc sên"				HĐH			
				HĐC: "Dạy hát: Không xả rác"						HĐC	
533	Biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng	Tiết học: "Dạy múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"	5A6	Lớp học				HĐC	
				HĐC: "Dạy VĐ: Nơi này có ốc sên "				HĐC			

				HĐC;" Tạo hình giò hoa từ bìa và lá,hoa khô"					HĐC	
				HĐC:" Dạy trẻ cách làm hoa khô"					HĐC	
				HĐC:" Thiết kế trang phục từ lá khô và hoa khô"					HĐC	
				Tiết học STEAM: Sự đổi màu của hoa, làm giò hoa từ hoa, lá khô					HĐH	
544	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐCCĐ:" Vẽ thuyền rồng bằng phân trên sân"	5A6	Lớp học		HĐNT		
				HĐCCĐ:" Vẽ hoa trên sân"			HĐNT		HĐNT	
				HĐCCĐ:" In vỏ ngao sò, ốc trên sân"				HĐNT		
				Hoạt động vui chơi			HĐG		HĐG	
550	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	KQMĐ	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG		HĐG	
				Hoạt động chiều			HĐG		HĐG	

	hoà, bố cục cân đối										
553	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐCCĐ;" Nhật lá cây xếp thuyền"	5A6	Sân chơi			HĐNT		
				HĐCCĐ;" Dùng Sản phẩm tạo hình các con vật từ ngao, sò ốc trang trí bồn hoa"				HĐNT			
				HĐCCĐ;" Nhật lá cây khô tạo hình theo ý thích"						HĐNT	
559	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
562	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMĐ	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	HĐC: Dạy trẻ nhảy dân vũ tại phòng âm nhạc	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐC:" Liên hoan văn nghệ cuối tuần"				HĐC		HĐC	
				HĐC:" Biểu diễn thời trang từ nguyên vật liệu phế thải"			HĐC			HĐC	

				HĐC:" Nhảy dân vũ tại phòng âm nhạc"			HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
568	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG		HĐG		
				HĐC:" Tham gia hoạt động: Góc nhỏ sáng tạo đồ tái chế"				HĐC	HĐC		
				HĐC:" Hoạt động tại phòng steam"				HĐC	HĐC		
570	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐC:" Thảo luận, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra SP trưng bày hội chợ"	5A6	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
570	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Hoạt động vui chơi	5A6	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							112	108	120	119	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							35	35	36	35	

- Lĩnh vực nhận thức		29	29	28	32
- Lĩnh vực ngôn ngữ		23	19	25	25
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		9	9	11	11
- Lĩnh vực thẩm mỹ		16	16	20	16
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		102	113	102	98
Trong đó: - Đón trả trẻ		3	3	5	4
- Thẻ dực sáng		1	1	1	1
- Hoạt động góc		53	53	53	50
- Hoạt động ngoài trời		13	11	15	17
- Vệ sinh - ăn ngủ		13	13	13	13
- Hoạt động chiều		19	16	14	13
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
- Lễ hội		0	0	1	0
- Hoạt động học		5	5	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ nhận thức		1	1	1	0
+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH		1	0	1	1
+ Giờ thẩm mỹ		1	2	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có).
“Cùng bé bảo vệ môi trường”	1	Từ 17/3 đến 21/3/2025	Đỗ Thị Minh Châu	
Những vỏ ngao, sò, ốc xinh	1	Từ 24/3 đến 28/3/2025	Vũ Thị Hồng Nhung	
Lễ hội 01/4	1	Từ 31/3 đến 01/4/2025	Đỗ Thị Minh Châu	
Bé có thể làm gì với hoa lá khô	1	Từ 04/4 đến 11/4/2025	Vũ Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: ““Cùng bé bảo vệ môi trường””	Nhánh 2: “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”	Nhánh 3: “Lễ hội 01/4”	Nhánh 4: “Bé có thể làm gì với hoa lá khô”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “BVMT”. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “ BVMT ” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, giấy màu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại vỏ ngao, sò, ốc, kéo, keo dán, len... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Lễ hội 1-4”. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Lễ hội 1-4”. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề, lựa chọn nội dung các hoạt động phù hợp chủ đề. - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề tái chế từ hoa lá khô. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Tái chế từ hoa lá khô”.

	bìa cattong, kéo, keo dán, len... - Suu tầm nhiều hình ảnh về các bước tái chế hoa lá khô.	- Suu tầm nhiều hình ảnh về các bước tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Suu tầm một số đồ lưu niệm được tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Video quy chế về tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Một số sản phẩm được làm từ vỏ ngao, sò, ốc...	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, giấy màu, bìa cattong, kéo, keo dán, len... - Suu tầm nhiều hình ảnh về lễ hội.	- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại hoa lá khô, lõi giấy, kéo, keo dán, len... - Một số sản phẩm được làm từ hoa lá khô
Nhà trường	- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề. - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá. - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa. - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp.			
Phụ huynh	- Tham gia cải tạo môi trường ngoài lớp học, sân chơi, các khu vực chơi khám phá, trải nghiệm của trẻ. - Ủng hộ cây hoa các loại	- Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: vỏ ngao, sò, ốc...tranh ảnh về các bước tái chế vỏ ngao, sò, ốc...	- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Suu tầm và ủng hộ các đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho chủ đề.	- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. - Hỗ trợ giáo viên và trẻ làm một số đồ dùng đồ chơi đúng chủ đề.

	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm và ủng hộ các đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho chủ đề. - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về BVMT - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường. 	(Phụ huynh có thể cho trẻ ra bãi biển sưu tầm một số loại vỏ ngao, sò, ốc...)	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về ngày lễ hội 1 – 4. - Hỗ trợ giáo viên và trẻ làm một số đồ dùng đồ chơi đúng chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: từ túi nilon... tranh ảnh về các bước tái chế túi nilon.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi. - Sưu tầm một số nguyên liệu đồ chơi đúng chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp. - Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi. - Cùng cha mẹ, thiết kế, làm đồ dùng đồ chơi tái chế từ rác thải tham gia ngày hội tái chế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi. - Sưu tầm một số nguyên liệu đồ chơi đúng chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp. - Sưu tầm tranh ảnh, các loại hoa, lá khô. - Cùng cha mẹ, ép một số loại hoa khô mang đến lớp.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ (Lựa chọn hình thức chào cô, chào bố mẹ trong bảng : “ MÀN chào hỏi dễ thương”. - Nhắc nhở trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, động viên trẻ khi trẻ có biểu hiện quấy khóc. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, thông báo kết quả cân đo cho phụ huynh, đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng để cùng kết hợp chăm sóc trẻ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp (tránh trường hợp trẻ mặc quá mỏng manh vào những hôm trời lạnh) - Nhắc nhở nhẹ nhàng, nếu có trường hợp trẻ mang tiền, đồ chơi, quà bánh đến lớp. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ nếu có biểu hiện bất thường. - Thể hiện sự an ủi với bạn bè và người thân. Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn. - Nghe nhạc thiếu nhi bài hát “Bé bảo vệ môi trường; Em vẽ môi trường màu xanh; Chung tay bảo vệ môi trường; Bé quét nhà; Kun bảo vệ môi trường; Trái đất này là của chúng mình” - Điểm danh, ổn định lớp, gắn ảnh : “Bảng trực nhật”, “Bảng sinh nhật tháng 3 +4”. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: + Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng: Quay sang trái sang phải + Chân: Ngồi xổm đứng lên. + Battleship: chụm tách chân 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		(Có thể tập nhảy dân vũ theo khối bài hát: “Kun bảo vệ môi trường, Trái đất này là của chúng mình”.) - TCVD : Mèo đuổi chuột (Cáo và Thỏ, Giăng lưới bắt cá, Kéo co, Câu ếch) * Hội tĩnh: Thư giãn nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: “Cùng bé bảo vệ môi trường”	<i>Ngày 17/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất - Tên HĐH: Ném trung địch thẳng đứng	<i>Ngày 18/3/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH - Tên HĐH: Bé bảo vệ môi trường.	<i>Ngày 19/3/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy KNCH: “Em đi trồng cây”	<i>Ngày 20/3/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ - Tên HĐH: “Dòng sông đổi màu”	<i>Ngày 21/4/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Ứng dụng STEAM “Làm thùng đựng rác từ hộp giấy”	
		Nhánh 2: “Những võ ngao, sò, ốc xinh”	<i>Ngày 24/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức - Tên HĐH: Những võ ốc xinh.	<i>Ngày 45/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Kể chuyện sáng tạo “Chiếc vỏ của Ốc”	<i>Ngày 26/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Ứng dụng TEAM “Thiết kế chuông gió bằng vỏ ngao, sò, ốc”	<i>Ngày 27/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất - Tên HĐH: Ném xa bằng 2 tay.	<i>Ngày 28/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Dạy hát: “Nơi này có ốc sên”.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: “Lễ hội 01/4”	Ngày 31/3/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Chào mừng ngày Bác Hồ về thăm làng cá	Ngày 01/4/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 100 – 120m	Ngày 02/4/2025 -Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: LQCC: P,Q	Ngày 03/4/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nặn thuyền rồng	Ngày 04/4/2025 - Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Số 10 (tiết 2)	
		Nhánh 4: “Bé có thể làm gì với hoa lá khô”	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất - Tên HĐH: Bò đích đặc qua 7 điểm.	Ngày 08/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức - Tên HĐH: Tìm hiểu mùi thơm của hoa, lá khô.	Ngày 09/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Ứng dụng TEAM: Dự án “Đổi màu hoa, lá khô”	Ngày 10/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ “Những cánh hoa khô”	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH - Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai khi sử dụng rác thải nhựa	
		Nhánh 1 “Cùng bé bảo vệ môi trường”	Ngày 17/3/2025 - HĐCCĐ: Vẽ phân	Ngày 18/3/2025 - HĐCCĐ: Quan sát vườn trường	Ngày 19/3/2025 - HĐCCĐ: Trải nghiệm góc khám phá	Ngày 20/3/2025 - HĐCCĐ: Trò chuyện về môi	Ngày 21/4/2025 - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		trên sân trường - TCVD: lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	trường quanh bé - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: Siboo khoai. - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	
		Nhánh 2 “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”	<i>Ngày</i> 24/03/2025 - HĐCCĐ: Tìm, trò chuyện bấu vật trong cát (Tìm vỏ ngao, sò, ốc trong bể cát) - TCVD: Tôm cua cá. - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày</i> 25/03/2025 - Quan sát gian hàng bán đồ lưu niệm của địa phương tại khu vực chợ quê của nhà trường. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do với các đồ chơi tự chọn.	<i>Ngày</i> 26/03/2025 - HĐCCĐ: In hình vỏ ngao, sò, ốc bằng phấn trên sân. - TCVD: Mò cua, bắt ốc. - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	<i>Ngày</i> 27/03/2025 - HĐCCĐ: Dùng sản phẩm Tạo hình các con vật từ vỏ ngao, sò, ốc để trang trí bồn hoa. - TCVD: Cua cắp - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	<i>Ngày</i> 28/03/2025 - HĐCCĐ: Ngày hội tái chế - TCVD: Lộn cầu vòng.. - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3: Lễ hội 01/4	<p>Ngày 31/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đi theo đội hình đội ngũ - Chơi vận động: Ai nhanh hơn - Chơi tự do 	<p>Ngày 01/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Vẽ phần theo ý thích. - Chơi: Cướp cờ - Chơi tự do 	<p>Ngày 02/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Trải nghiệm khu sân sau - Chơi: Kéo co - Chơi tự do 	<p>Ngày 03/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát thả thuyền giấy - Chơi VĐ: Chèo thuyền về bến - Chơi tự do 	<p>Ngày 04/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát mặt trời buổi sáng - Chơi VĐ: Tôm, cua, cá - Chơi tự do 	
	Nhánh 4 “Bé có thể làm gì với hoa lá khô”	<p>Ngày 07/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Nhặt lá cây khô và tạo hình theo ý thích. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời. 	<p>Ngày 08/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Tham quan gian hàng trưng bày tranh ảnh từ lá cây khô của xưởng Steam tại trường - TCVD: Ném còn - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá 	<p>Ngày 09/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Nhặt lá cây khô, tạo hình trên sân trường - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực vườn ươm. 	<p>Ngày 10/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa trạng nguyên. - TCVD: Ném bóng vào rổ. - Chơi tự do tại khu vực vận động: Bóng, đá cầu, đánh gôn... 	<p>Ngày 11/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Lao động tập thể: Nhổ cỏ dại, tỉa lá úa ở bồn hoa cây cảnh. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích. 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				câu, đánh gôn...				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn luyện thao tác rửa mặt. rửa tay bằng xà phòng. - Trò chuyện với trẻ về việc không ăn uống đầy đủ sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe bệnh tật (Trò chơi: Bé đoán món ăn; Phân biệt thực phẩm thức ăn sạch an toàn) - Bé thực hành mời cô, mời bạn khi ăn. - Nhắc nhở trẻ không kén chọn thức ăn và ăn hết suất. - Rèn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ nhận biết khi bị ép ăn, lời khen lời chê. - Hướng dẫn cách ngủ: Chiều nằm ngủ, phân biệt bạn trai, bạn gái khi đi ngủ, nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 “ Cùng bé bảo vệ môi trường”	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Hoạt động tại tầng vòm STEAM. - Hướng dẫn trẻ làm bè nổi.	<i>Ngày 18/3/2025</i> - TCCC: P, Q. - Tham gia hoạt động góc nhỏ sáng tạo đồ tái chế.	<i>Ngày 19/3/2025</i> - Xem video hội chợ 01/4. - Trò chuyện, thảo luận lựa chọn các dụng cụ, nguyên liệu phù hợp để trưng bày hội chợ.	<i>Ngày 20/3/2025</i> - Dạy trẻ bài: “Về tái chế”. - Làm đồ chơi trưng bày hội chợ từ các nguyên liệu vỏ ngao, sò, ốc, chai nhựa...	<i>Ngày 21/4/2025</i> - Trưng bày sản phẩm, tham gia hội chợ tái chế. - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”	<p><i>Ngày</i> 24/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tại phòng chức năng: “Làm vòng tay từ vỏ ốc”. - Vận động theo nhạc: “Nơi này có ốc sên”. 	<p><i>Ngày</i> 25/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về thể giới kỳ diệu của loài ốc. - Tham gia hoạt động góc nhỏ sáng tạo đồ tái chế. 	<p><i>Ngày</i> 26/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện. - Hướng dẫn trẻ làm tranh từ vỏ sò, vỏ ốc. 	<p><i>Ngày</i> 27/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy dân vũ tại phòng âm nhạc, kể chuyện sáng tạo. - Hướng dẫn trẻ chơi bắt ốc, ngao bỏ giỏ. 	<p><i>Ngày</i> 28/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần. - Liên hoan văn nghệ. 		
		Nhánh 3 “Lễ hội 01/4”	<p><i>Ngày</i> 31/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video hội chợ 01/4. - Thảo luận, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra SP trưng bày hội chợ 	<p><i>Ngày</i> 01/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Làm đồ dùng trưng bày hội chợ từ các nguyên vật liệu 	<p><i>Ngày</i> 02/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sao chép in chữ cái L,M,N - Dạy vận động: “Chiến binh xanh” 	<p><i>Ngày</i> 03/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái đã học - Làm bè nổi trên nước 	<p><i>Ngày</i> 04/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Liên hoan văn nghệ 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 “Bé có thể làm gì từ hoa lá khô”	<i>Ngày</i> 07/04/2025 - Hoạt động tại tầng vòm vườn cổ tích. - Dạy trẻ cách làm hoa khô.	<i>Ngày</i> 08/04/2025 - Thiết kế trang phục từ hoa, lá khô. - Dạy trẻ bài hát: “Không xả rác”.	<i>Ngày</i> 09/04/2025 - Cho trẻ hoạt động tại thư viện sách tuổi thơ. - Cho trẻ xem video quá trình biến đổi của hoa, lá từ tươi sang khô.	<i>Ngày</i> 10/04/2025 - Trò chuyện với trẻ về tác hại của rác thải: “Nói không với rác thải nhựa”. - Làm vệ sinh lớp học.	<i>Ngày</i> 11/04/2025 - Biểu diễn thời trang từ nguyên liệu phế thải. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc. - Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ biết trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Biết sắp xếp bàn ăn , bày các món ăn theo sở thích. - Biết giới thiệu các món 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi của trẻ: - Trẻ nhận vai chơi, mặc trang phục đầu bếp. - Bàn bạc trong nhóm hôm nay sẽ nấu món gì? - Gắn quy trình chế biến. + Nấu các món ăn đơn giản. - Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. + Bày hàng, phục vụ khách ón uống. - Cô đến theo dõi và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần giúp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn. + Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại đồ chơi hải sản + Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là.... - Đồ chơi nấu ăn. - Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn.. * Thiết kế bảng biểu - Quy trình chế biến món lẩu hải sản. - Quy trình món cá hấp, cá rán. - Quy trình chế biến món nem hải sản. 	x	x	x	x	
						x	x	x	x	

		<p>ăn giàu chất dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. * Các trò chơi: - Quán lẩu gia đình - Nhà hàng đặc sản biển. - Đầu bếp tí hon: nấu rau luộc rau xào, cá rán, cá hấp, cá kho, đậu rán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp. - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 						
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là hoa, quà,... các đồ dùng, đồ chơi tái chế theo nhóm. - Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng, gắn mác sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu góc chơi, giới thiệu nội dung chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: + Trẻ đóng vai người bán hàng: Chào mời khách mua và bán hàng + Sắp xếp mặt hàng theo nhóm, gắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng theo dõi tên mặt hàng và số lượng bán được. - Rổ đựng tờ quảng cáo sản phẩm.... - Một số đồ dùng, đồ chơi tái chế do cô và trẻ cùng làm: + Đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn: Một số thực phẩm, cá, tôm... để nấu ăn. + Một số đồ lưu niệm làm từ vỏ ngao, sò, ốc... 	x	x	x	x		

		<p>phẩm, ghi giá tiền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi - Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<p>mác sản phẩm, ghi giá tiền trên sản phẩm, buộc dây treo sản phẩm để bán...</p> <p>+ Cùng các bạn bán hàng tạo thêm một số sản phẩm để bày bán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trẻ đóng vai người mua hàng lựa chọn sản phẩm, xem thông tin về sản phẩm, hỏi giá, trả tiền. - Cô quan sát trẻ chơi và có thể nhập vai chơi với trẻ hoặc cô tạo tình huống để trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. - Nhận xét góc chơi. <p>(Động viên khuyến khích trẻ, nhắc nhở khi trẻ có hành vi</p>	<p>+ Túi sách, vòng cổ, vòng tay, quần áo tái chế từ giấy, nilon, vỏ chai nhựa, vỏ ngao, sò, ốc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng các tờ quảng cáo sản phẩm. - Kéo, giấy màu, băng dính, bấm ghim, hồ dán... 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>chơi chưa tích cực, uốn nắn các hành vi chưa tốt ở trẻ)</p> <p>*Trò chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : + Cửa hàng tiện ích. + Siêu thị nhỏ của bé + Cửa hàng đồ lưu niệm. 						
		<p>Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình. - Cũng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trưởng nhóm. - Trưởng nhóm phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. - Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao. - Cô báo quát và khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối... - Tranh gợi ý về các thao tác xây xưởng, nhà máy sản xuất. + Một số loại hoa, cây xanh, cổng, hàng rào. + Mẫu gợi ý xây xưởng, nhà máy sản xuất. + Tranh gợi ý về quy trình xây dựng, lắp ghép công trình xây dựng xưởng, nhà máy. 	x	x	x	x	

			<p>khuôn viên công trình nhà máy tái chế, xây dựng các xưởng, khu nhà máy sản xuất.</p> <p>- Trẻ biết xếp gạch xây hàng rào xung quanh ngôi nhà, vườn hoa</p> <p>- Trẻ biết lắp ráp nhà, cây, bể...</p> <p>- Biết sử dụng nguyên liệu thay thế.</p>	<p>chơi tích cực, sáng tạo.</p> <p>* Các trò chơi:</p> <p>- Xây cửa hàng bán hoa.</p> <p>- Xây khu triển lãm các loại tranh làm từ hoa lá khô.</p> <p>- Xây xưởng mỹ nghệ đồ lưu niệm từ vỏ ngao, sò, ốc...</p> <p>- Xây cảng cá Cát Bà</p> <p>- Xây nhà máy chế biến rác thải</p>	- Tranh gợi mở góc chơi.	X					
2	Góc học tập	Toán	<p>- Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích</p> <p>- Biết chơi đúng cách, biết Tương tác với bạn</p>	<p>- Tạo ra các loại hình học từ các loại bìa giấy, họa báo.</p> <p>+ Đếm số lượng các sản phẩm tái chế là đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 9.</p> <p>- Nói số lượng trong phạm vi 9.</p>	<p>- Bảng gai</p> <p>- Giấy, bìa các loại, kéo.</p> <p>- Bút sáp màu, giấy A4, kéo.</p> <p>- Thẻ số</p> <p>- Bảng gai</p>	X	X	X	X		

				<p>* Chủ đề: “Bảo vệ môi trường” + Những hoạt động bảo vệ môi trường. + Hình ảnh về bảo vệ môi trường.</p>					X	
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. - Thể hiện cảm xúc khi biểu diễn. - Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn. - Biết vận động theo nhạc và gõ đệm theo tiết tấu. - Biết sử dụng trang phục biểu diễn phù hợp. 	<p>* Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ điểm: + Cùng Kun bảo vệ môi trường. + Em yêu cây xanh + Em đi trồng cây + Em vẽ môi trường màu xanh. + Chung tay bảo vệ môi trường + Trái đất này là của chúng mình + Bé yêu biển lắm + Nhảy dân vũ Baby Shark; Kun bảo vệ môi trường. + Múa dân gian: “Trồng cơm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu cho trẻ biểu diễn. - Các loại trang phục biểu diễn (vá, quần áo, mũ, dây nơ, hoa cài đầu...) - Dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, đàn, sắc xô, micarô... 	X	X	X	X	

				<ul style="list-style-type: none"> + Làm thùng đựng rác + Làm đồ dùng vứt rác. + Gấp thuyền + Vẽ, làm tranh cát bé bảo vệ môi trường. 					x	
4	Ứng dụng Steam		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển sự sáng tạo của trẻ qua các nguyên liệu, phế liệu. - Trẻ tập chung vào tích hợp các yếu tố như: Toán học, khoa học, công nghệ, chế tạo, nghệ thuật, kỹ năng xã hội để tạo ra những sản phẩm tái chế từ giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon, vỏ ngao, sò, ốc. 	<p>* Hoạt động chơi của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận góc chơi - Gợi ý cho trẻ thiết kế một số đồ chơi tái chế. - Trẻ chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của mình về một số đồ dùng đồ chơi tái chế. - Phụ huynh và trẻ cùng thảo luận, đưa ra ý tưởng chung trong nhóm, thiết kế các sản phẩm tái chế - Nhận xét đưa ra những kết luận và 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng thiết kế quy trình làm đồ dùng đồ chơi tái chế. - Các nguyên liệu: Giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon, vỏ ngao sò các loại, các loại hoa và lá cây khô. - Kéo, băng dính, hồ dán, keo, nắp chai.... 	x	x	x	x	

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp với cha mẹ để tạo ra sản phẩm. 	<p>phương án cho những buổi chơi sau.</p> <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xưởng thiết kế thời trang nữ. - Xưởng làm tranh từ hoa lá cây khô. - Khu sản xuất đồ bảo vệ môi trường. 		X		X	X		
5	Văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng. - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể 	<p>* Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Quá trình chơi: - Trẻ chơi có nề nếp - Cô bao quát trẻ chơi - Gợi ý cho trẻ một số trò chơi mới - Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi. - Nhận xét vai chơi. <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Không dùng túi nilon; Đùng nhé bé ơi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách. - Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. - Sa bàn rối, các loại rối tay. - Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối. - Ngôi nhà rối. - Album về chủ đề. - Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích. 	X	X	X	X		
						X					

