

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A6
CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”
Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 14/4 đến 02/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hồng Nhung – Đỗ Thị Minh Châu

Năm học: 2024-2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LỚP 5A6

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------|---|----------------------|---|--|-------------------|------------------|-------------------------------|----------|----------|-----------------------------------|
| | | | | | | | Nhánh 1: | Nhánh 2: | Nhánh 3: | |
| | | | | | | | Mặt trời | Gió | Nước | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | KQMD | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao; - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | hông, chân bước sang phải sang trái; - Chân: Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về trước 1 chân về sau. | | | | | | |
| 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 8 | * Vận động: đi | # | # | # | | # | # | # | # | |
| 29 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | KQMĐ | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Trò chơi vận động: “ Thả lá” | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 32 | * Vận động: chạy | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 42 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | NDCT | Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Trò chơi: Gà vào vườn rau | 5A6 | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 43 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | KQMĐ | Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | Trò chơi: "Trời mưa to trời mưa nhỏ" | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|---|----------|-----------------|----------|----------|----------|--|
| 46 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | BC | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | Trò chơi: Mèo đuổi chuột | 5A6 | Sân chơi | | HĐNT | HĐNT | |
| | | | | Trò chơi: Thả lá | | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 47 | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | ĐP | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Trò chơi vận động "Giăng lưới bắt cá" | 5A6 | Sân chơi | | | HĐNT | |
| | | | | TC: Xibokhoai | | | | | HĐNT | |
| | | | | TC: Chong chóng quay | | | | HĐNT | | |
| | | | | TCVĐ: " Bác làm vườn chăm chi", "Cáo bắt gà", "Gà trong vườn rau" | | | HĐNT | | | |
| | | | | Trò chơi vận động "Giăng lưới bắt cá", "Xibokhoai" | | | | | HĐNT | |
| | | | | TCVĐ: "Cướp cờ" | | | | HĐNT | | |
| 49 | * Vận động: bò, trườn, trèo | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 90 | * Vận động: bật, nhảy | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 100 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật | NDCT | Bật liên tục vào vòng | Tiết học "Bật liên tục vào vòng" | 5A6 | Phòng chức năng | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|-----|----------|-----|------|-----|---|
| | liên tục vào 5-7 vòng | | | | | | | | | |
| 106 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 110 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | KQMĐ | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Trò chơi: Kéo co | 5A6 | Sân chơi | | HĐNT | | |
| 117 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | KQMĐ | - Bé sao chép tên một số loại hoa, cây, củ, quả | Học vỡ bé làm quen với tạo hình | 5A6 | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | | | | Học vỡ bé làm quen với Toán | | | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 123 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu | KQMĐ | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu | Xây cửa hàng bán quạt gió | 5A6 | Lớp học | | HĐG | | |
| | | | | Xây công viên nước | | | | | HĐG | |
| | | | | Xây cửa hàng bán đồ dùng chống nắng | | | HĐG | | | |
| 126 | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya) | KQMĐ | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya) | Bảng thực hành cuộc sống | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Học kỹ năng cài cởi cúc áo, kéo khóa áo khâu, luồn, buộc dây | | | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|-----------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|--|
| 134 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | ĐP | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ... | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 135 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 136 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 139 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | KQMĐ | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm (Trò chuyện cùng bác cấp dưỡng). | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐNT | | | |
| 144 | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | TLHD | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | Hoạt động giờ ăn | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 147 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một | NDCT | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Pha chế một số loại nước ép | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|-----|---------|-------|-------|-------|--|
| | số món ăn, thức uống đơn giản | | | | | | | | | |
| | | | | Sắp xếp , bày các loại món ăn, nước uống từ các loại rau, củ, quả. Làm các món: Sinh tố, nước ép rau, củ, quả. | | | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 152 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | TLHD | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt Thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Khách mua biết lựa chọn cho mình những sản phẩm cần mua | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 154 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | BC | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Đi chợ mua Thực phẩm: các loại hạt, đồ dùng để pha chế đồ uống | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 156 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 159 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Hoạt động vệ sinh | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|-------------------|-----|---------|-------|-------|-------|--|
| 162 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Hoạt động vệ sinh | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 174 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | KQMĐ | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Hoạt động giờ ăn | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 175 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | KQMĐ | Nội quy khu vực vệ sinh | Hoạt động vệ sinh | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 176 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | KQMĐ | Mời cô, mời bạn khi ăn | Hoạt động giờ ăn | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 185 | | | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | | | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 186 | | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 198 | | | Giữ vệ sinh thân thể | | | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|----------------------|-----|----------|-------|-------|-------|--|
| 200 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | KQMD | HDC: Hướng dẫn trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi | | | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Hoạt động chiều | | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 208 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 214 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | KQMD | Một số khu vực nguy hiểm | Hoạt động ngoài trời | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 219 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | KQMD | Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rù đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được | Hoạt động ngoài trời | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|-----|----------|------|------|------|--|
| 251 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | NDCT | Thực hành chăm sóc vườn rau, hoa, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên và lớp học | Lao động chăm sóc vườn rau | 5A6 | Sân chơi | | HĐNT | | |
| | | | | Khám phá nước lã trên lá cây | | | | | HĐNT | |
| | | | | Chăm sóc cây xanh trong trường | | | HĐNT | | | |
| 253 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 254 | * Thời tiết, mùa | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 257 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | BC | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | HĐC: " Xem tranh ảnh về mùa hè" | 5A6 | Sân chơi | HĐC | | | |
| | | | | HĐC; "Xem video về các HTTN" | | | | HĐC | | |
| | | | | HĐC: "So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa mùa hè và mùa đông" | | | HĐC | | | |
| 260 | Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa | BC | Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa | HĐNT: Quan sát thời tiết | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | | | |
| | | | | HĐC: " Xem video về tác hại của lũ lụt, bão, gió | | | | HĐC | | |
| | | | | HĐNT:" Quan sát bóng của đồ vật dưới ánh sáng mặt trời " | | | HĐNT | | | |

| 261 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | # | # | # | # | # | # | # | # | |
|-----|--|------|--|--|-----|----------|-----|-----|------|--|
| 264 | Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | NDCT | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | HĐNT: Quan sát mặt trời buổi sáng | 5A6 | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Tiết học "Tìm hiểu về mặt trời" | | Lớp học | HĐH | | | |
| 227 | *Nước | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 274 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. | NDCT | Các nguồn nước trong môi trường sống | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐNT | |
| | | | Một số đặc điểm, tính chất của nước | HĐCCĐ: Khám phá sự đổi màu của nước | | | | | HĐNT | |
| | | | | HĐCCĐ: Trò chuyện về tác dụng của nước | | | | | HĐNT | |
| | | | | HĐNT:" Khám phá sự bốc hơi của nước đóng băng" | | | | | HĐNT | |
| | | | | HĐCCĐ: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước | | | | | HĐNT | |
| | | | | HĐCCĐ: Quan sát vật chìm nổi | | | | | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|------|--|---|-----|----------|-----|------|------|--|
| 275 | Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | NDCT | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | HĐC:" dạy trẻ cách bảo vệ nguồn nước" | 5A6 | Lớp học | | | HĐC | |
| 276 | * Không khí, ánh sáng | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 280 | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | NDCT | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | HĐNT:" khám phá sự kì diệu của gió" HĐNT: " Khám phá các trò chơi cùng gió" Tiết học" Tìm hiểu gió" | 5A6 | Lớp học | | HĐNT | | |
| 281 | Đất, cát, sỏi | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 284 | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | ĐP | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | 5A6 | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 285 | Công nghệ | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 287 | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính | ĐP | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|-----|----------|-----|-----|-----|--|
| 288 | (Bước đầu) chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính (có sự phối kết hợp cùng phụ huynh) | ĐP | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 289 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 290 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 293 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | KQMĐ | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Hoạt động vui chơi (Ôn chữ số đã học) | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | Sắp xếp đồ dùng tương ứng với số lượng 6 | HĐG | | | HĐG | HĐG | | |
| 302 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | KQMĐ | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 307 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | KQMĐ | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống | Hoạt động chiều | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|--|
| 379 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | NDCT | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Hoạt động chiều | 5A6 | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 382 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | BC | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Hoạt động chiều | 5A6 | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | NDCT | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐC: "Truyện hồ nước và mây" | 5A6 | Lớp học | | | HĐC | |
| | | | | Tiết học: "Truyện: Sự tích ngày và đêm" | | | HĐH | | | |
| | | | | Tiết học: "Thơ: Gió" | | | | HĐH | | |
| | | | | HĐC: "Thơ: Mùa hạ tuyệt vời" | | | HĐC | | | |

| 488 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | # | # | # | # | # | # | # | # | |
|-----|---|------|--|-------------|-----|---------|-----|-----|-----|--|
| 491 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | KQMD | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường | Đón trả trẻ | 5A6 | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 494 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | KQMD | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Đón trả trẻ | 5A6 | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 496 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | KQMD | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | Đón trả trẻ | 5A6 | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|------------------------------------|-----|----------|------|------|------|--|
| 508 | 2. Quan tâm đến môi trường | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 511 | Thích chăm sóc cây, con vật và cây cối | KQMĐ | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối | Hoạt động ngoài trời | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 517 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | KQMĐ | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Tiết học: "Dạy trẻ tiết kiệm nước" | 5A6 | Lớp học | | | HĐH | |
| 518 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 519 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 522 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và | KQMĐ | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên | Hoạt động ngoài trời | 5A6 | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|------------------------------------|-----|---------|-----|-----|-----|--|
| | ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | |
| 525 | B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 528 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | NDCT | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Hoạt động chiều | 5A6 | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 532 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học: "Dạy hát: Tôi là gió" | 5A6 | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | | HĐC: "Dạy hát: Giọt mưa và em bé" | | | | | HĐC | |
| | | | | Tiết học: "Dạy hát: Hạt mưa xinh" | | | | | HĐH | |
| | | | | HĐC; " dạy hát; em vẽ MT màu xanh" | | | HĐC | | | |
| 533 | Biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ | KQMĐ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, | HĐC: "Dạy múa: Mùa hè đến" | 5A6 | Lớp học | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|--|---|-----|---------|-----|-----|-----|--|
| | gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu | | bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu | | | | | | | |
| 541 | Biết phối hợp và Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | KQMĐ | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | HĐC:" Làm cái nón" | 5A6 | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | | HĐC:" Làm đồ dùng đựng nước từ các nguyên vật liệu" | | | | | HĐH | |
| | | | | HĐC:" Làm chuông gió" | | | | HĐC | | |
| | | | | Tiết học:" Làm mũ từ vỏ hộp sữa chua" | | | HĐH | | | |
| | | | | HĐC:" Làm đồ dùng đi mưa từ các nguyên vật liệu" | | | | | HĐC | |
| | | | | HĐC:" Vẽ hạt mưa" | | | | | HĐC | |
| 544 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMĐ | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 550 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để | KQMĐ | Biết phối hợp các kỹ năng | Hoạt động vui chơi | 5A6 | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|---|---|------------|----------------|------------|------------|------------|--|
| | <p>tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối</p> | | <p>nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</p> | <p>Hoạt động chiều</p> | | | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |
| <p>559</p> | <p>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | <p>#</p> | |
| <p>562</p> | <p>Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</p> | <p>KQMĐ</p> | <p>Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích</p> | <p>HĐC: Dạy trẻ nhảy dân vũ tại phòng âm nhạc</p> | <p>5A6</p> | <p>Lớp học</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |
| <p>568</p> | <p>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p> | <p>KQMĐ</p> | <p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</p> | <p>Hoạt động vui chơi</p> | <p>5A6</p> | <p>Lớp học</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |
| <p>570</p> | <p>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p> | <p>KQMĐ</p> | <p>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</p> | <p>Hoạt động vui chơi</p> | <p>5A6</p> | <p>Lớp học</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |
| <p>572</p> | <p>Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p> | <p>KQMĐ</p> | <p>Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</p> | <p>Hoạt động vui chơi</p> | <p>5A6</p> | <p>Lớp học</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | <p>HĐG</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | 95 | 96 | 91 | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | 33 | 32 | 33 | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | 25 | 31 | 21 | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 14 | 14 | 14 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | 9 | 8 | 8 | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 14 | 11 | 12 | |
| Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | | | 90 | 84 | 84 | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 7 | 7 | 7 | |
| - Thể dục sáng | | | 1 | 1 | 1 | |
| - Hoạt động góc | | | 34 | 35 | 35 | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | 19 | 13 | 13 | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 12 | 12 | 12 | |
| - Hoạt động chiều | | | 12 | 13 | 15 | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | |
| - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | |
| - Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | |
| <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------|----------|----------|--|
| <i>+ Giờ nhận thức</i> | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | |
| <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | |
| <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | |
| <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Mặt trời | 1 | Từ 14/ 4 đến 18/4/2025 | Đỗ Thị Minh Châu | |
| Nước | 1 | Từ 21/ 4 đến 25/4/2025 | Vũ Thị Hồng Nhung | |
| Gió | 1 | Từ 28/ 4 đến 02/5/2025 | Đỗ Thị Minh Châu | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh 1: “Mặt trời” | Nhánh 2: “Gió” | Nhánh 3: “Nước” |
|------------------|--|---|--|
| | Đỗ Thị Minh Châu | Vũ Thị Hồng Nhung | Đỗ Thị Minh Châu |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: Mặt trời- Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về mặt trời .- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: Gió.- Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề gió.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: NướcSuu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động.- Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh |

| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| | - Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh. | - Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh | |
| Nhà trường | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề - Giúp trẻ rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt thường xuyên - Cho trẻ đeo khẩu trang đến lớp. - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề - Hướng dẫn, động viên trẻ ăn nhiều rau, củ, quả - Suy tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề - Hướng dẫn, động viên trẻ ăn nhiều rau, củ, quả - Suy tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| Trẻ | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|------------------|---|---|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Ổn định lớp - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Nghe nhạc thiếu nhi về nội dung chủ đề | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui - Hô hấp: Hít vào thở ra: - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Chân: Ngồi xõm đứng lên - Bụng: Quay người sang trái sang phải - Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Thư giãn nhẹ nhàng - (Hoặc thiết kế các động tác của bài tập thể dục dưới các hình thức khác như: nhảy dân vũ,...) | | | | | |
| | Hoạt động học | Nhánh 1 Mặt trời | Ngày 14/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Tìm hiểu về mặt trời | Ngày 15/4/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bật liên tục vào vòng | Ngày 16/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: LQCC “V, R” | Ngày 17/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm cái nón | Ngày 18/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Truyện: “Sự tích ngày và đêm” | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---|-------------------------|--|--|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 Gió | Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: khám phá về gió | Ngày 22/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Dạy thơ: “Gió” | Ngày 23/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: LQCC “S, X” | Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: "Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau" | Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNCH: “Tôi là gió” | |
| | | Nhánh 3 Nước | Ngày 28/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Dạy trẻ tiết kiệm nước | Ngày 29/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH Dạy KNCH: “Hạt mưa xinh” | Ngày 30/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - LQCC: “ G, Y ” | Ngày 1/5/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đo dung tích nước bằng các đơn vị đo khác nhau. | Ngày 2/4/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH Đồng dao: “Hạt mưa”. | |
| | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 14/4/2025 - Quan sát mặt trời buổi sáng - TCVD: ‘Trời mưa to, trời mưa nhỏ ” - Chơi tự do | Ngày 15/4/2025 - Quan sát bóng của đồ vật dưới ánh sáng mặt trời - TCVD: Thả lá - Chơi tự do | Ngày 16/4/2025 - Quan sát cây xanh trong trường TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | Ngày 17/4/2025 - Trò chuyện về các món ăn mùa hè - TCVD: Cáo bắt gà - Chơi tự do | Ngày 18/4/2025 - Quan sát thời tiết - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 21/4/2025 | Ngày 22/4/2025 | Ngày 23/4/2025 | Ngày 24/4/2025 | Ngày 25/4/2025 | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-------------------------|----------------|---|--|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá sự kỳ diệu của gió - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân theo ý thích trên sân. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mặt trời buổi sáng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các trò chơi cùng gió - TCVD: Chong chóng quay - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Lao động chăm sóc vườn rau - TCVD: Thả lá - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 3 | <p><i>Ngày 28/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vật chìm nổi - TCVD: Giăng lưới bắt cá - Chơi tự do | <p><i>Ngày 29/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nước lã trên lá cây - TCVD : Thả lá - Chơi tự do | <p><i>Ngày 30/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá sự đổi màu của nước TCVD:Xibôkhai - Chơi tự do | <p><i>Ngày 1/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá sự bay hơi của nước đóng băng - TCVD: Trời mưa to, trời mưa nhỏ - Chơi tự do | <p><i>Ngày 2/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác dụng của nước - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Hướng dẫn cách ngủ : Chiều nằm ngủ, phân biệt bạn trai, bạn gái khi đi ngủ, nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ. | | | | | |
| | | Nhánh 1 | <p><i>Ngày 14/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về mùa hè. | <p><i>Ngày 15/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sao chép chữ cái v, r. | <p><i>Ngày 16/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: “Em vẽ môi trường màu xanh” | <p><i>Ngày 17/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ múa: “Mùa hè đến”. | <p><i>Ngày 18/4/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh điểm khác nhau giữa | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|--|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Cho trẻ học vở toán | - Làm cái nón | - Cho trẻ học vở tạo hình. | - Vệ sinh lớp học | mùa hè và mùa đông. - Liên hoan văn nghệ | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 21/4/2025 - Cho trẻ xem video HTTN. - Cho trẻ học vở toán | Ngày 22/4/2025 - Vẽ mưa - Cho trẻ học vở tạo hình | Ngày 23/4/2025 - Cho trẻ sao chép chữ cái G,Y - Dạy hát: “Giọt mưa và em bé” | Ngày 24/4/2025 - Cho trẻ xem video tác hại của lũ lụt, bão gió - Làm chong chóng gió | Ngày 25/4/2025 - Vệ sinh giá đồ chơi - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 28/4/2025 - Dạy trẻ cách bảo vệ nguồn nước - Cho trẻ học vở tạo hình. | Ngày 29/4/2025 - Dạy trẻ tác dụng của nước - Sưu tập tranh ảnh các mùa trong năm | Ngày 30/4/2025 - Kể truyện: “Hồ nước và mây” - Làm đồ dùng đựng nước từ các nguyên vật liệu | Ngày 1/5/2025 - Dạy trẻ chùm thơ về Hiện tượng tự nhiên. - Làm đồ dùng đi mưa từ các nguyên vật liệu | Ngày 2/5/2025 - Nêu gương bé ngoan - Liên hoan văn nghệ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | Ghi chú |
|----|---------------------|---------------|---|--|---|---------------------|----|----|---------|
| | | | | | | N2 | N3 | N4 | |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biến một số món ăn đơn giản (Rán cá, rán trứng, luộc , xào rau, nấu com...). - Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hỏi, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Thể hiện thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: - Mời khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. + Bày hàng, phục vụ khách hàng. - Trẻ thao tác chế biến món ăn trong trường mầm non: Trứng sốt cá sốt, cá rán,..... - Sắp bắt đĩa, cốc chén bày bàn ăn, - Thu dọn đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi : - Một số thực phẩm: Tôm, cua , cá , rau, củ, quả. - Tranh ảnh một số món ăn bé thích . - Đồ dùng nấu ăn, quy trình chế biến món cá rán, trứng rán. - Trang phục: Đầu bếp (Mũ, tạp dề, găng tay) | x | x | x | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|--|--|---|---|--|
| | | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán với người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại nước giải khát - Cửa hàng bán đồ dùng chống nắng - Cửa hàng bán đồ dùng đi biển * Hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi - Hỏi sở thích của trẻ về góc chơi - Cho trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ giới thiệu các mặt hàng mới trong cửa hàng. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Một số cốc, nước lọc, mũ kính, ô - Các nguyên liệu để trẻ làm: Cốc nhựa, ống mút, mút xốp, hoa nhí, dây... - Một số mũ, giày dép quần áo, đồ chơi - Một số thực phẩm rau, củ quả, trứng, tôm cua cá. - Một số nguyên liệu cho trẻ làm. | | X | X | |
|--|--|-----------------|---|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | + Kết thúc: Cát đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. | | | | | |
| 2 | | Góc Xây dựng | <p>* Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng các mô hình theo chủ đề.</p> <p>- Biết giới thiệu công trình của mình.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> | <p>* Xây công viên nước</p> <p>* Xây cửa hàng bán chong chóng</p> <p>* Xây cửa hàng bán đồ dùng chống nắng.</p> | <p>+ Đồ chơi lắp ghép, các khối nhựa, hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.</p> <p>+ Mô hình đồ dùng đi biển</p> <p>+ Cây xanh, hàng rào, thảm cỏ, biển quảng cáo</p> <p>+ Các loại đồ dùng chống nắng, mưa.</p> <p>+ Tranh gợi ý thiết kế các gian hàng bán đồ dùng chống nắng, mưa.</p> <p>+ Tranh gợi ý thao tác</p> | X | X | | X |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | Xây. + Mô hình rau xanh, cây xanh do cô và trẻ cùng làm. | x | x | | |
| 3 | | Góc Nghệ thuật | <p>* Trẻ dùng các kỹ năng đã học, các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề: (mũ, kính, khẩu trang, ô, quạt, áo chống nắng, chuông gió, đồ dùng đồ chơi của bé)..</p> <p>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</p> <p>- Trẻ biết cắt, vẽ các hình ảnh và gắn, gài theo nội dung bảng biểu</p> <p>- Trẻ có những hiểu biết về chủ đề</p> | <p>* Vẽ mưa, làm ô, mũ...</p> <p>* Làm chong chóng gió</p> <p>* Làm các đồ dùng chống nắng</p> <p>* Cô gợi ý cho trẻ vào nhóm chơi</p> <p>- Hướng dẫn bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng chơi với trẻ rồi để trẻ tự chơi khi đã biết cách làm</p> <p>* Âm nhạc:</p> <p>- Múa hát, biểu diễn các bài hát trong chủ điểm</p> | <p>- Một số nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, vỏ sữa, lá khô, dây len, màu, khay...</p> <p>- Một số mẫu phao bơi, mũ, kính bơi....</p> <p>- Một số nguyên liệu để trẻ làm dép, mũ, quần áo</p> <p>- Tranh vẽ vườn cây,</p> <p>- Nguyên liệu: giấy các loại, bìa, vải, mẫu mô công viên nước</p> <p>- Bảng, đất nặn, cho trẻ nặn phao.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> | x | x | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| 4 | | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi. - Trẻ chơi các trò chơi có nội dung về chủ đề - Biết sắp xếp lựa chọn phân loại các đồ dùng đồ chơi phù hợp với nội dung khám phá | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi học tập - Ghép số lượng tương ứng thẻ số. - Tô màu đồ dùng nhiều hơn, ít hơn. - Xếp lô tô các loại đồ dùng, đồ chơi. - Sắp xếp theo quy tắc - Ghép hình theo chủ đề - Viết số tương ứng - Nói đồ dùng tương ứng - Đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 10 - Trò chơi nhận biết ngày và đêm. - Tìm chữ cái p, q, g, y, s x, v, r trong từ - Bảng quay chữ cái - Thu hoạch chữ cái | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế biểu bảng - Các loại tranh ảnh sưu - Sưu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến các chủ đề - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách - Tạp chí, sách cũ... - Bút màu, giấy vẽ - Kéo, gai dính - Các biểu bảng trò chơi chữ cái. | x | x | x | |
|---|--|--------------------|--|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>* Khám phá về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước - Gió - Mặt trời | | X | | X | | |
| 5 | | Góc văn học | <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu, về chủ đề - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết làm album, dán hình ảnh phù hợp - Trẻ vẽ, tô màu tranh - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Xem sách -TC: Kể chuyện theo tranh - TC: Ghép tranh theo thứ tự nội dung bài thơ, câu chuyện - TC: Kể chuyện bằng rối tay - Dán tranh làm allbum bé thích. | <ul style="list-style-type: none"> - Các câu chuyện theo chủ đề - Tranh minh họa các câu chuyện theo chủ đề - Tranh minh họa nội dung câu chuyện theo chủ đề - Các nhân vật bằng rối tay. - Quyển album, tranh chủ đề | X | | X | | X |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | chơi yêu thích. - Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. - Biết đóng vai theo nhân vật - Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A6
CHỦ ĐỀ. “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

Thời gian thực hiện: 03 Tuần (từ 14/4/2025 đến 02/5 /2025)

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Minh Châu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

