

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 14/04/2025 – 02/05/2025)



Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Thúy

Phạm Thị Mai Quế

Lớp: 4A5

Năm học: 2024 – 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

STT	Mục tiêu	Nội dung	Mạng chủ đề	Địa điểm	CHỦ ĐỀ: HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
					Những hạt mưa xinh	Bé với cát sỏi	Mùa hè	
					14-18/4/25	21-25/4/25	28/4-2/5/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	
			TDS - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Lung, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.		TDS	TDS	TDS	
	<i>Trẻ biết tập thể dục tốt cho sức khỏe, biết tập theo cô 1 số động tác yoga đơn giản</i>	<i>Cho trẻ tập, thực hiện 1 số động tác yoga đơn giản: ngồi thiền, tư thế trái núi, cái cây...</i>	HĐC: Tập kết hợp 1 số động tác yoga đơn giản với nhạc: ngồi thiền, tư thế trái núi, cái cây...	Thể chất		HĐC		
49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	
57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục,	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	HĐH: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6 cm	Thể chất		HĐH		

	không chạm							
63	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	HĐH: Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Thẻ chất			HĐH	
92	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	
			HĐNT: TCVD: Bật qua suối	Thẻ chất		HĐNT		
107	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	
119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	- HDG: Tô vẽ tranh về mưa, mặt trời	Thẻ chất	HĐG		HĐG	
			- HDG : Cắt, xé giấy, lá cây tạo thành sản phẩm theo ý thích	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
122	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	- HDG: Biết xếp chồng các hình khối tạo thi sản phẩm	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	HDG: : Sử dụng các loại bút vẽ, keo dán, băng keo, nền dính tạo ra các sản phẩm	Thẻ chất	HĐG	HĐG	HĐG	
135	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	
136	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VS-ĂN: Giới thiệu món ăn hàng ngày cho trẻ	Thẻ chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	

149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- VS-AN: + Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Trò chuyện về món ăn mới + Đoán rau củ trong bữa ăn + Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm trước bữa ăn + Giới thiệu về giá trị dinh dưỡng trong các món ăn	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	
156	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	
158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	
161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	
164	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- VS-AN: Dạy trẻ tập đánh răng		VS-AN	VS-AN	VS0-AN	

173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	VS-ĂN: Dạy trẻ cách cầm bát cầm thìa khi ăn	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	
176	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN: Mời cô, mời bạn khi ăn	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS0-AN	
181		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
182		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
183		Không uống nước lã	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
189	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	VS-AN Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Không uống nước lã	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
197	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐTT: Hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thể chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	
215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không	ĐTT: Dạy trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm như: Cười đùa khi ăn, nuốt hạt, leo trèo lan can..	Thể chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)						
225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	
226	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	
253	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	
	* Thời tiết, mùa:							
254	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	
256	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày	Nhận thức	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HĐH: Ứng dụng 5E: Nhận biết thời tiết mùa hè	Nhận thức			HĐH	
			HĐG: Khám phá tranh ảnh trang phục theo mùa	Nhận thức			HĐG	
			HĐC: Xem video thời tiết và trang phục phù hợp theo mùa	Nhận thức			HĐC	
			HĐH: Ứng dụng 5E: Vì sao lại có mưa	Nhận thức	HĐH			
			HĐNT: Trò chuyện về thời tiết	Nhận thức			HĐNT	
261	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	
263	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ban ngày	Nhận thức			HĐNT	
			- HĐNT: Quan sát bầu	Nhận thức			HĐNT	

			trời					
			- HĐC: Nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	Nhận thức			HĐC	
			- HĐG: Khám phá các hoạt động ban ngày và ban đêm	Nhận thức			HĐG	
265	*Nước			#	#	#	#	
271	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước sạch-	Nhận thức	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
276	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 18/04/2025
 bởi Hoàng Thị Diệp (31917308_dieph) - Trường Mầm non Sơn Ca

278	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây		- HĐC: xem video về sự cần thiết của ánh sáng đối với cuộc sống của con người	Nhận thức			HĐC	
				ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ánh sáng	Nhận thức			ĐTT	
				- HDNT: Quan sát bầu trời ban ngày	Nhận thức			HDNT	
				- HDG: + Trò chơi ghép tương phản các yếu tố có liên quan tới ánh sáng + Trò chơi tìm các mối liên quan của các đối tượng	Nhận thức	HDG	HDG	HDG	
				HDNT: Quan sát bầu trời buổi sáng	Nhận thức			HDNT	
280	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó		- HDNT: Đi dạo và hít thở không khí	Nhận thức		HDNT		
				HĐC: Trò chuyện về	Nhận thức			HDNT	

		với cuộc sống con người, con vật, cây	không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây						
			- HDG: Trò chơi phân loại hành vi đúng sai để bảo vệ không khí	Nhận thức				HDG	
281	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#		
283	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	HDH: Ứng dụng 5E: Sự kỳ diệu của cát	Nhận thức			HDH		
			- HDNT: + Trải nghiệm khu vui chơi cát nước	Nhận thức			HDNT		
			- HDC: Xem video Nhận biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức			HDC		
			- HDG: + Trò chơi phân loại đất, sỏi, cát, đá theo đặc điểm, tính chất	Nhận thức			HDG		
289	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#		
290	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#		
318			HDH: Đếm đến 5. hạn biết nhóm có 5 đối tượng - Chữ số 5	Nhận thức			HDH		
	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#		
321	Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	- HDG: Đo dung tích của các chai nước khác nhau	Nhận thức	HDG				

	tượng, nói kết quả đo và so sánh		- HĐNT: Trải nghiệm Đo dung Nhận thức	HĐNT			
			HĐC: Học trong vở toán Nhận thức	HĐC			
336	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		#	#	#	#	
			- HĐH: Xác định phía trên phía dưới, trước, sau của đồ vật so với bạn khác Nhận thức	HĐH			
			ĐTT: Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi ở phía trên Nhận thức	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HĐG: Chơi các biểu bảng trong góc chơi theo mẫu gợi ý Nhận thức	HĐG	HĐG	HĐG	
340	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- ĐTT: Trò chuyện về các buổi sáng trưa, chiều tối...trong ngày Nhận thức			ĐTT	
			- HĐC: Trẻ biết được các thời điểm trong ngày (Buổi trưa là bữa ăn chính, buổi chiều ăn bữa phụ...) Nhận thức			HĐC	
			HĐG: Xếp thứ tự các hình ảnh theo thứ tự : Sáng, trưa, chiều , tối Nhận thức			HĐG	
			HĐNT: Quan sát bầu trời buổi sáng Nhận thức			HĐNT	
346	C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	
375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	

376	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	
			HĐH: Truyện: Chú quạ thông minh	Ngôn ngữ		HĐH		
386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT: Nghe bài hát, thơ ca hò vè theo chủ đề	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
390	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	ĐTT: dạy trẻ biết lắng nghe người khác nói và trả lời	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
391	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	
393	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	ĐTT: Trò chuyện và Cho trẻ phát âm các tiếng khó ở các chủ đề	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
396	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HĐG: Tìm được các từ nói về sự vật, hoạt động, đặc điểm thông qua hình ảnh miêu tả oqr các chủ đề	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
399	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- VS-AN: Biết ten món ăn và bày tỏ sự yêu thích khi ăn món ăn	Ngôn ngữ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HĐG: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết thông qua hoạt động trong góc chơi	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
			HĐH: Thơ: Hè về	Ngôn ngữ			HĐH	

410	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HĐH: Đ D: Mưa	Ngôn ngữ	HĐH			
			HĐC: Kể lại truyện: Cghú quạ thông minh	Ngôn ngữ		HĐC		
			HĐG: Tập đóng kịch qua nội dung câu chuyện ở chủ đề	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
416	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	HĐG: Rèn trẻ kỹ năng chơi nói nhỏ vừa nghe	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	- HĐG: Rèn trẻ kỹ năng mở sách và xem sách theo đúng hướng đọc từ trái qua phải	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
422	Làm quen với việc đọc , viết				#	#	#	
424	Biết tự chọn sách để xem	Biết tự chọn sách để xem	HĐG: Tự chọn sách để xem	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
430	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	HĐG: Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
440	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	HĐG: Làm quen với chữ cái đơn giản khi chơi	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	
443	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc	HĐG: Tập tô chữ cái theo mẫu ở các chủ đề	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	HĐG	

	mừng...	mừng...						
446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	
447	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	
462	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	
464	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HDG: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi	TCKNXH	HĐG	HĐG	HĐG	
			HĐNT: Biết lựa chọn trò chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích	TCKNXH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
469	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	
487	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	
488	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	
498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	HDG: Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi để tạo ra sản phẩm	TCKNXH	HĐG	HĐG	HĐG	
502	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng và hành vi sai	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
508	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	
		Tiết kiệm nước	VS- AN: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay, và khóa van nước sau khi rửa	TCKNXH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	
519	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	
521	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	VS-ĂN: Nghe các bản nhạc gần gũi trước khi ngủ	Thẩm mỹ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			HĐNT: Quan sát đám mây	Thẩm mỹ			HĐNT	
				HĐNT: Quan sát vẻ đẹp của bức tranh tường	Thẩm mỹ			
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- ĐTT: Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát, bài thơ, câu truyện theo chủ đề	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình khi mình	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	

	lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		và bạn làm ra					
525	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#	
257	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT : Trẻ nghe và nói được tên loại nhạc	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HĐH:DH: Giọt mưa và em bé	Thẩm mỹ	HĐH			
			HĐC: DH:Hè đến rồi	Thẩm mỹ			HĐC	
			HĐH: Ứng dụng EDP: Dự án làm đồng hồ cát	Thẩm mỹ		HĐH		
			HĐH: Ứng dụng EDP: Tạo hình đám mây và mưa	Thẩm mỹ	HĐH			
			Vẽ mưa (M)	Thẩm mỹ	HĐC			
552	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	HĐG: Chơi xếp hình tạo ra sản phẩm theo ý thích về các chủ đề	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	HĐG: Biết nhận xét được sản phẩm của mình khi tạo ra ở góc chơi nghệ thuật	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
599	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#	#	#	#	

567	Có khả năng lựa chọn và sử dụng 1 số loại hoa quả để tạo ra màu sắc theo ý thích	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nổi bật của địa phương: quả thông, vỏ sò, ốc... để trang trí tạo ra sản phẩm	HDG: Lựa chọn nguyên liệu trong góc chơi để làm đồ chơi về chủ đề	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
569	<i>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	<i>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</i>	HDG: Làm đồ chơi sáng tạo theo ý thích từ vỏ ngao, sò, quả thông	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HDG: Biết nói lên được ý tưởng tạo hình mà trẻ muốn làm	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					0	0	0	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					0	0	0	
- Lĩnh vực nhận thức					0	0	0	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					0	0	0	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					0	0	0	
- Lĩnh vực thẩm mỹ					0	0	0	
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					73	61	64	
Trong đó: - Đón trả trẻ					15	11	12	
- Thể dục sáng					1	1	1	
- Hoạt động góc					28	23	27	
- Hoạt động ngoài trời					5	4	9	
- Vệ sinh - ăn ngủ					15	14	7	
- Hoạt động chiều					4	3	5	
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
- Lễ hội					0	0	0	
- Hoạt động học					5	5	3	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					0	1	1	

	2	2	1	
	1	1	1	
	0	0	0	
	2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những hạt mưa xinh	1	- 1 Tuần: 14/4 - 18/4	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Bé với cát sỏi	1	- 1 Tuần: 21/4 - 25/4	Phạm Thị Mai Quế	
Mùa hè	1	- 1 Tuần: 28/4 - 02/5	Nguyễn Thị Phương Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Những hạt mưa xinh”	Nhánh 2: “ Bé với cát- sỏi”	Nhánh 3: “ Mùa hè”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu và đồ dùng: Lịch cũ, giấy toky, giấy màu, sáp màu, giấy vụn, bìa, hồ dán, đất nặn, kéo, các loại sách báo cũ, vải vụn, len vụn, xốp... tranh ảnh rộng về các nguồn nước khác nhau. + Các đồ dùng đựng nước: Chai lọ có kích cỡ khác nhau, phễu, dây đo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về cá- sỏi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về mùa hè -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học - Thường xuyên khử khuẩn phòng học, đồ dùng, đồ chơi để

	<p>xô, chậu, gáo múc nước, màu pha nước khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở, tuyên truyền phụ huynh cho con đi học đều. 	bé học	đảm bảo vệ sinh cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước, sử dụng nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày. - Động viên, khuyến khích trẻ thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá về chủ đề và cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về cát- sỏi -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về mùa hè -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa
	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động - Sưu tầm nguyên học liệu đã qua sử 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo

Trẻ	dụng.	-Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết	-Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết
-----	-------	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Ổn định lớp - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Hiện tượng tự nhiên. - An toàn cho bé - Thể hiện sự an ủi với bạn bè và người thân. <p>Nghe nhạc thiếu nhi bài hát về nội dung chủ đề.</p>					
2	Thể dục sáng	<p>*TDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ. 					
3	Hoạt động học	<p><i>Ngày 14/04/25</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E “Vi sao lại có mưa” 	<p><i>Ngày 15/04/25</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên HĐH: Đồng dao “Hạt mưa” 	<p><i>Ngày 16/04/25</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên HĐH: Ứng dụng EDP: Tạo hình đám mây và mưa 	<p><i>Ngày 17/04/25</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên HĐH: Xác định phía trên-dưới, trước-sau của đồ vật so với bạn khác 	<p><i>Ngày 18/04/25</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên HĐH: Dạy hát “Giọt mưa và em bé” 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Bé với cát sỏi	<i>Ngày 21/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức - Tên HĐH: Ứng dụng 5E: Sự kỳ diệu của cát	<i>Ngày 22/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất - Tên HĐH: Ứng dụng 5E: Bò chui qua cổng 1,2x0,6m	<i>Ngày 23/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Ứng dụng EDP: Dự án làm đồng hồ cát	<i>Ngày 24/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức - Tên HĐH: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5	<i>Ngày 25/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Ứng dụng 5E: Truyện “Chú Quạ thông minh”	
		Nhánh 3 Mùa hè	<i>Ngày 28/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất - Tên HĐH: Ứng dụng 5E: Trèo lên xuống 5 gióng thang	<i>Ngày 29/04/25</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức - Tên HĐH: Ứng dụng 5E: Nhận biết thời tiết mùa hè	<i>Ngày 30/04/25</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 01/05/25</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 02/05/25</i> Nghỉ lễ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Những hạt mưa xinh	<i>Ngày 14/04/25</i> Ngày 15/04/24 HĐCCĐ: QS nguồn nước máy 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do	<i>Ngày 15/04/25</i> 1.HĐCCĐ: QS nguồn nước mưa 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do:	<i>Ngày 16/04/25</i> 1. HĐCCĐ: QS nguồn nước bị ô nhiễm 2.TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do:	<i>Ngày 17/04/25</i> 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm đo dung tích 2.TCVĐ: Chìm nổi 3.Chơi tự do:	<i>Ngày 18/04/25</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	
		Nhánh	<i>Ngày 21/04/25</i>	<i>Ngày 22/04/25</i>	<i>Ngày 23/04/25</i>	<i>Ngày 24/04/25</i>	<i>Ngày 25/04/25</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	h 2 Bé với cát sỏi		1.HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu nhân tạo 2.TCVĐ: Quả bóng sắc màu. 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu tự nhiên 2.TCVĐ: Éch ôp 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Khám phá vật chìm, nổi 2.TCVĐ: Tung, bắt bóng với cô 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Quan sát cát-sỏi 2.TCVĐ: Tung bóng 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Xếp các đồ vật, con vật từ các viên sỏi 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do:	
		Nhánh 3 Mùa hè	<i>Ngày 28/04/25</i> 1. HĐCCĐ: 2. Trò chuyện về thời tiết 3. 2.TCVĐ: Giăng lưới bắt cá 3.Chơi tự do:	<i>Ngày 29/04/25</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục mùa hè 2.TCVĐ: Tìm bạn thân 3.Chơi tự do:	<i>Ngày 30/04/25</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 01/05/25</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 02/05/25</i> Nghỉ lễ	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh béo phì. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Những hạt mưa	<i>Ngày 14/04/25</i> Xem video tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm - Chơi theo ý	<i>Ngày 15/04/25</i> - Học trong vở toán - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 16/04/25</i> - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Nước” - Chơi theo ý	<i>Ngày 17/04/25</i> -Tạo hình mưa từ giấy màu - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 18/04/25</i> -Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>-Biết chế biến một số món ăn phù hợp theo mùa làm một số loại sinh tố, nước ép hoa quả mùa hè (vắt nước cam, hoa quả trộn đường, nấu chè, canh mùng toi, rau đay...).</p> <p>-Nấu các món ăn đặc sản biển.</p>	<p>*Các hoạt động:</p> <p>-Trẻ chọn vai chơi, bàn bạc trong nhóm chơi sẽ nấu món ăn gì</p> <p>-Gắn quy trình chế biến</p> <p>-Tập nấu các món ăn đơn giản mà gia đình thích</p> <p>-Mời chào khách, giới thiệu các món ăn đặc sản ở nhà hàng</p> <p>-Bày hàng, phục vụ khách ăn uống</p> <p>-Tổ chức bữa tiệc cuối tuần</p> <p>*Các trò chơi:</p> <p>-Ấm thực quán</p> <p>-Đầu bếp vui nhộn.</p>	<p>- Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn</p> <p>+Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại hoa quả</p> <p>+Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn</p> <p>-Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn..</p> <p><i>* Thiết kế bảng biểu</i></p> <p>-Quy trình món cá hấp, cá rán, tôm hấp</p> <p>-Quy trình pha nước chanh. Quy trình làm bánh.</p>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Bán hàng	<p>Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các thực phẩm, bánh kẹo, rau củ quả, theo nhóm</p> <p>- Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng</p> <p>-Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi</p> <p>-Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi</p> <p>-Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>*Trò chơi trong góc chơi</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng</p> <p>Trang phục đề chánh nắng</p> <p>-Bán các loại nước, nước giải khát, nước hoa quả, nước ép trái cây, sinh tố.</p> <p>- Bán đồ dùng đựng nước, che mưa</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng chánh nắng</p> <p>-Cửa hàng tạp hóa: Bán đồ dùng, dụng cụ vệ sinh, thùng rác</p> <p>-Cửa hàng: Thời trang mùa hè</p>	<p>+Tranh kỹ năng sắp xếp các mặt hàng, đóng gói sản phẩm, hộp nhựa, túi, móc sản phẩm</p> <p>+Tiền mua</p> <p>+ Tờ quảng cáo</p> <p>+Một số thực phẩm do cô và trẻ cùng làm: Các loại hải sản ,rau, củ, quả. Nước giải khát, kem</p> <p>+Đồ chơi: Một số đồ dùng cho gia đình đi du lịch cuối tuần : Mũ áo, nón, máy chụp ảnh...</p>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi của bé	<p>- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành khuôn viên công trình khu vui chơi giải trí.</p> <p>-Trẻ biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực, hợp lý</p>	<p>*Các hoạt động:</p> <p>-Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công, phân công mỗi bạn 1 công việc.</p> <p>-Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao</p> <p>-Phối hợp cùng nhau hoàn thiện công trình.</p> <p>*Các trò chơi:</p> <p>+ Xây nhà máy nước Cát Bà</p> <p>+Xây công viên Cát Bà</p> <p>+Xây: Khu nghỉ dưỡng mùa hè</p>	<p>-Mẫu gợi ý tổng thể, các mẫu đơn lẻ để xây thành khu vui chơi giải trí.</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối.....</p> <p>- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.</p> <p>+ Một số loại hoa, cây xanh, công, hàng rào, gạch, hộp bánh, sữa,tận dụng, các hàng rào, hoa là sản phẩm của trẻ.</p>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng và tạo ra sản phẩm tại góc chơi	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm : Trang phục mùa hè - Đồ dùng lọc nước, chứa nước - Vẽ tác phẩm nghệ thuật trên những viên sỏi, làm tranh cát- sỏi	-Các nguyên vật liệu đa dạng: + Giấy màu, kéo, hồ dán, vải vụn, lá khô. -Một số nguyên học liệu (giấy vo, giấy vẽ, sáp màu, giấy thủ công, thùng cát ton, sỏi, hộp giấy -Giấy màu, giấy vẽ màu nước -Tranh mẫu kỹ năng tạo hình sử dụng các NVL khác nhau.	X	X	X	
		Âm nhạc	Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	*Âm nhạc: -Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề		X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng. - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp. trong nhóm chơi - Biết làm album, đóng thành quyển. - Trẻ vẽ, tô màu tranh 	<p>* Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Quá trình chơi: - Trẻ chơi có nề nếp - Cô bao quát trẻ chơi - Gọi ý cho trẻ một số trò chơi mới - Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi. - Nhận xét vai chơi. <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm anbum - Kể chuyện các nhân vật rối - Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế. - Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề. - Kể chuyện bằng các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách. - Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. - Sa bàn rối, các loại rối tay. - Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối. - Ngôi nhà rối. - Allbum về chủ đề. - Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích. 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
5	Góc Học tập		Học tập	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. -Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Luyện tập củng cố các kiến thức đã học. - Phát triển trí thông minh cho trẻ. - Trẻ hứng thú với các trò chơi, biết cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đếm các đồ dùng, dụng cụ lấy nước -Tách gộp nhóm các dụng cụ lấy nước -Ghép đôi và đếm - Bé nối đồ dùng giống nhau - Xếp theo chuỗi logic - Bảng gắn số lượng - Tô nhóm chai nước có số lượng là 5 -Phân loại nước sạch, nước bẩn -Đếm trang phục, đồ chơi mùa hè -Tách gộp nhóm trang phục, đồ chơi mùa hè thành các nhóm nhỏ -Trò chơi: Định hướng không gian -Tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước -So sánh lớn- vừa- bé. 	<ul style="list-style-type: none"> +Các biểu bảng trò chơi +Đồ dùng đồ chơi +Tranh, hình ảnh, lô tô, miếng ghép các thẻ mẫu của cô, quân chơi, thẻ chơi +Tranh tô màu nhóm đồ chơi có số lượng 5 +Các hình học +Hộp túng bóng <p>Tương ứng</p>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
6	Góc khám phá		<p>Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi.</p> <p>- Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm.</p> <p>- Trẻ khám phá gió có được từ đâu: ngoài trời , bật quạt máy, quạt giấy</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>+ Nhìn tinh, nói đúng</p> <p>+ Tác hại của gió</p> <p>+ Ích lợi của gió</p> <p>+ Gắn đúng hiện tượng thời tiết</p> <p>- Bảng chơi: Hành vi đúng sai khi mặc trang phục mùa hè</p> <p>+Nói đúng thời gian</p> <p>+ Gắn đúng hình ảnh ngày và đêm</p>	<p>- Mẫu gợi ý cách chơi</p> <p>- Hình ảnh, lô tô theo chủ đề HTTN</p> <p>- Bảng biểu các trò chơi</p> <p>- Bút nổi</p> <p>- Rổ, hộp đựng....</p>	X	X	X	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Mai Quế

Nguyễn Thị Phương Thúy

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/04/2025
bởi Hoàng Thị Diệp (31317308_dieph) – Trường Tiểu học Sơn Ca