

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 14/4 đến 2/5 /2025



**Giáo viên: Hoàng Thị Kiều Diễm
Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4A6**

Năm học :2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

STT		Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTTN			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nước	Bé với cát sỏi	Mùa hè	
1	1	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
				TDS - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Lung, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ.			TDS	TDS	TDS	
77	32	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Lớp học				HĐH
				HĐNT: Trò chuyện về thời tiết	Cả lớp	Lớp học				HĐNT

				HĐNT: Quan sát bầu trời buổi sáng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
				HĐG: Chơi các biểu bảng trong góc chơi theo mẫu gợi ý	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
340	140	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- ĐTT: Trò chuyện về các buổi sáng trưa, chiều tối...trong ngày	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
				- HDH: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Cả lớp	Lớp học			HDH	
				- HĐC: Trẻ biết được các thời điểm trong ngày (Buổi trưa là bữa ăn chính, buổi chiều ăn bữa phụ...)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
				HĐG: Xếp thứ tự các hình ảnh theo thứ tự : Sáng, trưa, chiều , tối	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
				HĐNT: Quan sát bầu trời buổi sáng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
375	153	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
376	154	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#					
				HĐH:Truyện: Cgú quạ thông minh	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

386	159	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT: Nghe bài hát, thơ ca hò vè theo chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
390	160	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	ĐTT: dạy trẻ biết lắng nghe người khác nói và trả lời	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
391	161	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
393	162	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	ĐTT: Trò chuyện và Cho trẻ phát âm các tiếng khó ở các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
396	163	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HDG: Tìm được các từ nói về sự vật, hoạt động, đặc điểm thông qua hình ảnh miêu tả ở các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
399	164	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- VS-AN: Biết tên món ăn và bày tỏ sự yêu thích khi ăn món ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
402	165	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HDG: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết thông qua hoạt động trong góc chơi	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG

				HĐC: Kể lại truyện: Cghú quạ thông minh	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
410	168	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HĐG: Tập đóng kịch qua nội dung câu truyện ở chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
416	170	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	HĐG: Rèn trẻ kỹ năng chơi nói nhỏ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
419	171	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	- HĐG: Rèn trẻ kỹ năng mở sách và xem sách theo đúng hướng đọc từ trái qua phải	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
422	172	Làm quen với việc đọc , viết								
424	173	Biết tự chọn sách để xem	Biết tự chọn sách để xem	HĐG: Tự chọn sách để xem	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
430	175	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	HĐG: Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
440	177	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	HĐG: Làm quen với chữ cái đơn giản khi chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

443	178	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	HDG: Tập tô chữ cái theo mẫu ở các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
446	179	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
447	180	A. Phát triển tình cảm									
448	181	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
				HDH: Bé yêu mùa hè	Cả lớp	Lớp học				HDH	
462	184	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
464	185	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HDG: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
				HDNT: Biết lựa chọn trò chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích	Cả lớp	Lớp học	HDNT	HDNT	HDNT		
487	192	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
488	193	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
490	194	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết cất đồ dùng sau khi chơi xong	Cả lớp	Lớp học					

498	195	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	HDH: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi lên, xuống cầu thang HĐG: Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi để tạo ra sản phẩm	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
502	197	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng và hành vi sai	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
508	199	2. Quan tâm đến môi trường									
				ĐTT: Trò chuyện với trẻ làm gì để không lãng phí nước	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Tiết kiệm nước	HĐG: Chọn hành vi đúng sai trong việc sử dụng tiết kiệm nước	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
				VS- AN: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay, và khóa van nước sau khi rửa	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
518	203	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
519	204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
521	205	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	VS-ĂN: Nghe các bản nhạc gần gũi trước khi ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		gửi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		HĐNT: Quan sát đám mây	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
523	206	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- ĐTT: Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát, bài thơ, câu chuyện theo chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
524	207	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình khi mình và bạn làm ra	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
525	208	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
257	209	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT : Trẻ nghe và nói được tên loại nhạc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				HĐH:DH: Nghịch cát	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
				HĐH:DH: Giotj mưa và em bé	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

				HĐC: DH:Hè đến rồi	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
				HĐH: Làm tranh bông hoa từ sỏi	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
				HĐH: Vẽ mưa (M)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
552	216	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	HĐG: Chơi xếp hình tạo ra sản phẩm theo ý thích về các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
557	218	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	HĐG: Biết nhận xét được sản phẩm của mình khi tạo ra ở góc chơi nghệ thuật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
599	219	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
567	222	Có khả năng lựa chọn và sử dụng 1 số loại hoa quả để tạo ra màu sắc theo ý thích	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nổi bật của địa phương: quả thông, vỏ sò, ốc... để trang trí tạo ra sản phẩm	HĐG: Lựa chọn nguyên liệu trong góc chơi để làm đồ chơi về chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
569	223	<i>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	<i>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</i>	HĐG: Làm đồ chơi sáng tạo theo ý thích từ vỏ ngao, sò, quả thông	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
572	224	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HĐG: Biết nói lên được ý tưởng tạo hình mà trẻ muốn làm	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							0	0	0	

Trong đó:- Lĩnh vực thể chất	0	0	0	
- Nhận thức	0	0	0	
- Ngôn ngữ	0	0	0	
- Tình cảm - kỹ năng xã hội	0	0	0	
- Thẩm mỹ	0	0	0	
CÔNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHAN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	24	45	43	
Trong đó: - Đón - trả trẻ	2	7	3	
- Thể dục sáng	1	1	1	
- Hoạt động góc	8	17	15	
- Hoạt động ngoài trời	2	9	12	
- vệ sinh ăn ngủ	0	2	3	
	7	4	6	
	0	0	0	
	0	0	0	
	5	5	3	
<i>- Thể chất</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>- Nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>- Ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
<i>- TCKNXH</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>- Gio thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nước	1	1 Tuần: 14/4 - 18/4	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Cát sỏi	1	1 Tuần: 21/4 - 25/4	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Mùa hè	1	1 Tuần: 28/4 - 02/5	Nguyễn Thị Trang Diễm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “ Nước	Nhánh 2: “ Cát- sỏi”	Nhánh 3: “ Mùa hè”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Nước và Đại dương” - Nguyên vật liệu và đồ dùng: Lịch cũ, giấy toky, giấy màu, sáp màu, giấy vụn, bìa, hồ dán, đất nặn, kéo, các loại sách báo cũ, vải vụn, len vụn, xốp... tranh ảnh rộng về các nguồn nước khác nhau. + Các đồ dùng đựng nước: Chai lọ có kích cỡ khác nhau, phễu, dây đo, xô, chậu, gáo múc nước, màu pha nước khác nhau. - Thường xuyên khử khuẩn phòng học, đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo vệ sinh cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về cá- sỏi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về mùa hè -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học

	- Nhắc nhở, tuyên truyền phụ huynh cho con đi học đều, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K.		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Bỏ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 		
Phụ huynh	<p>Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá về chủ đề và cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Nước và Đại dương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước, sử dụng nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày. - Động viên, khuyến khích trẻ thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về cát- sỏi -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về mùa hè -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động - Sưu tầm nguyên học liệu đã qua sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề - Nhánh 1; Nước - Nhánh 2: Cát, sỏi - Nhánh 3: Mùa hè - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Cho trẻ chơi một số trò chơi tự do - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đảm bảo an toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề. - Nhánh 1; Nước - Nhánh 2: Cát, sỏi - Nhánh 3: Mùa hè <p>Bài 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nước	Ngày 14/04/25 LVPTCĐ: NN Đồng dao” Mưa	Ngày 15/04/25 LVPTCĐ: TCXH Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước	Ngày 16/04/25 LVPTCĐ: TM Vẽ mưa (ĐT)	Ngày 17/04/25 - LVPTCĐ: NT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 18/04/25 LVPTCĐ: PTTM DH : “Giot mưa và em bé NH: Mưa rơi	
		Nhánh 2 Cát-sỏi	Ngày 21/04/25 LVPTCĐ: TC Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m	Ngày 22/04/25 LVPTCĐ: NT Điều kỳ diệu từ những viên sỏi	Ngày 23/04/25 LVPTCĐ: TM Làm tranh bông hoa từ sỏi	Ngày 24/04/25 LVPTCĐ: NN Truyện: Chú Quạ thông minh	Ngày 25/04/25 LVPTCĐ: TM - DH: Nghịch cát - NH: Hạt cát - TCÂN: Hóa đá	
		Nhánh 3 Mùa hè	Ngày 28/04/25 LVPTCĐ: TC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 29/04/25 LVPTCĐ: TCKNXH Bé yêu mùa hè	Ngày 30/04/25 Nghỉ lễ 30/4	Ngày 1/5/25 Nghỉ lễ 1/5	Ngày 2/05/25 LVPTCĐ: TM DVĐ: Mùa hè đến NH: Tiếng ve gọi hè TCÂN: Xúc sắc vui nhộn	Học bù ngày 26/4/2025

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Nước	Ngày 14/04/25 1. HĐCCĐ: QS nguồn nước máy 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do	Ngày 15/04/25 1.HĐCCĐ: QS nguồn nước mưa 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do:	Ngày 16/04/25 1. HĐCCĐ: QS nguồn nước bị ô nhiễm 2.TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do:	Ngày 17/04/25 1. HĐCCĐ: Quan sát vòi phun nước 2.TCVĐ: Tung bóng 3.Chơi tự do:	Ngày 18/04/25 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm đo dung tích 2.TCVĐ: Chìm nổi 3.Chơi tự do:	
		Nhánh 2 Cát-sỏi	Ngày 21/04/25 1.HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu nhân tạo 2.TCVĐ: Quả bóng sắc màu. 3.Chơi tự do:	Ngày 22/04/25 1. HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu tự nhiên 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:	Ngày 23/04/25 1. HĐCCĐ: Khám phá vật chìm, nổi 2.TCVĐ: Tung, bắt bóng với cô 3.Chơi tự do:	Ngày 24/04/25 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	Ngày 25/04/25 2. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	
		Nhánh 3 Mùa hè	Ngày 28/04/25 1. HĐCCĐ: 2. Trò chuyện về thời tiết 3. TCVĐ: Giăng lưới bắt cá 3.Chơi tự do:	Ngày 29/04/25 1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục mùa hè 2.TCVĐ: Tìm bạn thân 3.Chơi tự do:	Ngày 30/04/25 Nghỉ lễ 30/4 (GPMN)	Ngày 1/05/25 Nghỉ lễ 1/5 (QTLĐ)	Ngày 2/05/25 1.HĐCCĐ: Gieo hạt 1 số loại rau. 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do	Ngày 2/5/25 Học bù vào ngày thứ 6/ 26/4/25

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 2. Hoạt động ăn * Trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 3. Hoạt động ngủ - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Nước	Ngày 14/04/25 <ul style="list-style-type: none"> - Xem video tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm - Chơi theo ý thích 	Ngày 15/04/25 <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đựng, lấy nước - Chơi theo ý thích 	Ngày 16/04/25 <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Nước” - Chơi theo ý thích 	Ngày 17/04/25 <ul style="list-style-type: none"> -Nghe kể chuyện: “ Nàng tiên mưa -Chơi theo ý thích 	Ngày 18/04/25 <ul style="list-style-type: none"> -Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Cát - sỏi	Ngày 21/04/25 - Trò chuyện về công dụng của các viên sỏi - Chơi theo ý thích	Ngày 22/04/25 - Học trong vở toán - Chơi theo ý thích	Ngày 23/04/25 - Xem video làm tranh cát - Chơi theo ý thích	Ngày 24/04/25 - Vẽ trên sỏi - Chơi theo ý thích	Ngày 25/04/25 - Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3 Mùa hè	Ngày 28/04/25 - Trò chuyện về thời tiết mùa hè: - Chơi theo ý thích	Ngày 29/04/25 -Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi mùa hè - Chơi theo ý thích	Ngày 30/04/25 Nghỉ lễ 30/4 (GPMN)	Ngày 1/5/25 Nghỉ lễ 1/5 QTLĐ	Ngày 2/05/25 - Trẻ cùng cô lau dọn lớp, giá góc - Nêu gương cuối tuần	Thứ 6 ngày 2/5 Hoặc bù vào ngày 26/4/25

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>-Biết chế biến một số món ăn phù hợp theo mùa làm một số loại sinh tố, nước ép hoa quả mùa hè (vắt nước cam, hoa quả trộn đường, nấu chè, canh mùng tơi, rau đay...).</p> <p>-Nấu các món ăn đặc sản biển.</p>	<p>*Các hoạt động:</p> <p>-Trẻ chọn vai chơi, bàn bạc trong nhóm chơi sẽ nấu món ăn gì</p> <p>-Gắn quy trình chế biến</p> <p>-Tập nấu các món ăn đơn giản mà gia đình thích</p> <p>-Mời chào khách, giới thiệu các món ăn đặc sản ở nhà hàng</p> <p>-Bày hàng, phục vụ khách ăn uống</p> <p>-Tổ chức bữa tiệc cuối tuần</p> <p>*Các trò chơi:</p> <p>-Âm thực quán</p> <p>-Đầu bếp vui nhộn.</p>	<p>- Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn</p> <p>+Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại hoa quả</p> <p>+Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn</p> <p>-Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn..</p> <p><i>* Thiết kế bảng biểu</i></p> <p>-Quy trình món cá hấp, cá rán, tôm hấp</p> <p>-Quy trình pha nước chanh. Quy trình làm bánh.</p>	x	x	x	
						x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Bán hàng	<p>Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các thực phẩm, bánh kẹo, rau củ quả, theo nhóm</p> <p>- Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng</p> <p>-Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi</p> <p>-Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi</p> <p>-Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>*Trò chơi trong góc chơi</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng Trang phục đề chánh nắng</p> <p>-Bán các loại nước, nước giải khát, nước hoa quả, nước ép trái cây, sinh tố.</p> <p>- Bán đồ dùng đựng nước, che mưa</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng chánh nắng</p> <p>-Cửa hàng tạp hóa: Bán đồ dùng, dụng cụ vệ sinh, thùng rác</p> <p>-Cửa hàng: Thời trang mùa hè</p>	<p>+Tranh kỹ năng sắp xếp các mặt hàng, đóng gói sản phẩm, hộp nhựa, túi, mác sản phẩm</p> <p>+Tiền mua</p> <p>+ Tờ quảng cáo</p> <p>+Một số thực phẩm do cô và trẻ cùng làm: Các loại hải sản ,rau, củ, quả. Nước giải khát, kem</p> <p>+Đồ chơi: Một số đồ dùng cho gia đình đi du lịch cuối tuần : Mũ áo, nón, máy chụp ảnh...</p>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Chi, Thịnh, Phú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng, món ăn - Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời. 									
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình -Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành khuôn viên công trình khu vui chơi giải trí. -Trẻ biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực, hợp lý 	<p>*Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công, phân công mỗi bạn 1 công việc. -Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao -Phối hợp cùng nhau hoàn thiện công trình. <p>*Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây nhà máy nước Cát Bà +Xây công viên Cát +Xây: Khu nghỉ dưỡng mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> -Mẫu gợi ý tổng thể, các mẫu đơn lẻ để xây thành khu vui chơi giải trí. - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối..... - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. + Một số loại hoa, cây xanh, cổng, hàng rào, gạch, hộp bánh, sữa,tận dụng, các hàng rào, hoa là sản phẩm của trẻ. 		X		
					X	X	X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Chi, Thịnh, Phú</i></p> <p>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</p> <p>- Động viên trẻ kịp thời.</p>									
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<p>- Thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng và tạo ra sản phẩm tại góc chơi</p>	<p>Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm :</p> <p>Trang phục mùa hè</p> <p>- Đồ dùng lọc nước, chứa nước</p> <p>- Vẽ tác phẩm nghệ thuật trên những viên sỏi, làm tranh cát- sỏi</p>	<p>-Các nguyên vật liệu đa dạng:</p> <p>+ Giấy màu, kéo, hồ dán, vải vụn, lá khô.</p> <p>-Một số nguyên học liệu (giấy vo, giấy vẽ, sáp màu, giấy thủ công, thùng cát ton, sỏi, hộp giấy</p> <p>-Giấy màu, giấy vẽ màu nước</p> <p>-Tranh mẫu kỹ năng tạo hình sử dụng các NVL khác nhau.</p>	X	X	X	
		Âm nhạc	Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	<p>*Âm nhạc:</p> <p>-Hat, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ điểm</p>		X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Chi, Thịnh, Phú</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng.</p> <p>- Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ.</p> <p>- Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời</p>									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng. - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp. trong nhóm chơi - Biết làm allbum, đóng thành quyển. - Trẻ vẽ, tô màu tranh 	<p>* Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Quá trình chơi: - Trẻ chơi có nề nếp - Cô bao quát trẻ chơi - Gọi ý cho trẻ một số trò chơi mới - Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi. - Nhận xét vai chơi. <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm an bum - Kể chuyện các nhân vật rối - Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế. - Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề. - Kể chuyện bằng các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách. - Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. - Sa bàn rối, các loại rối tay. - Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối. - Ngôi nhà rối. - Allbum về chủ đề. - Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích. 	x	x	x	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Chi, Thịnh, Phú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gọi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp. - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
5	Góc Học tập		Học tập	<ul style="list-style-type: none"> -Đếm các đồ dùng, dụng cụ lấy nước -Tách gộp nhóm các dụng cụ lấy nước -Ghép đôi và đếm - Bé nối đồ dùng giống nhau - Xếp theo chuỗi logic - Bảng gắn số lượng - Tô nhóm chai nước có số lượng là 5 -Phân loại nước sạch, nước bẩn -Đếm trang phục, đồ chơi mùa hè -Tách gộp nhóm trang phục, đồ chơi mùa hè thành các nhóm nhỏ -Trò chơi: Định hướng không gian -Tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước -So sánh lớn- vừa- bé. 	<ul style="list-style-type: none"> +Các biểu bảng trò chơi +Đồ dùng đồ chơi +Tranh, hình ảnh, lô tô, miếng ghép các thẻ mẫu của cô, quân chơi, thẻ chơi +Tranh tô màu nhóm đồ chơi có số lượng 5 +Các hình học +Hộp túng bóng Tương ứng 	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
6	Góc khám phá		<p>Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi. - Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm. - Trẻ khám phá gió có được từ đâu: ngoài trời , bật quạt máy, quạt giấy - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhìn tinh, nói đúng + Tác hại của gió + Ích lợi của gió + Gắn đúng hiện tượng thời tiết - Bảng chơi: Hành vi đúng sai khi mặc trang phục mùa hè +Nói đúng thời gian + Gắn đúng hình ảnh ngày và đêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý cách chơi - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề HTTN - Bảng biểu các trò chơi - Bút nổi - Rổ, hộp đựng.... 				
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Chi, Thịnh, Phú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									

DUYỆT MỤC TIÊU KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: Từ 14/4/ 2024 đến 2/5/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Hoàng Thị Kiều Diễm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp