

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**CHỦ ĐỀ: “ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 14/04/2025 – 02/05/2025)**



**Giáo viên: Phạm Thị Châm**  
**Hoàng Minh Thu**  
**Lớp: 4A4**

*Năm học: 2024 - 2025*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT		MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ		NỘI DUNG NĂM		HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: HTT		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				Bé với cát sỏi	Những hạt mưa xinh	Mùa hè
									14/4 - 18/4	21/4- 25/4	28/4- 02/5
						<b>TDS</b> - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Lung, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ.			x	x	x
<b>49</b>	<b>21</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
57	24	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	NDCT	HĐH: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6 cm	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
63	27	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDCT	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT	HĐH: Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Cả lớp	Lớp học			HĐH
<b>65</b>	<b>28</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
<b>107</b>	<b>44</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
119	49	Cắt, xé thành thạo theo đường	KQM Đ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn	NDCT	- HĐG: Tô vẽ tranh về mưa, mặt trời	Cả lớp	Lớp học			HĐG

		thẳng		10cm		- HDG : Cắt, xé giấy, lá cây tạo thành sản phẩm theo ý thích	Cả lớp	Lớp học	HDG		
122	50	Xếp chồng được 10-12 khối	KQM Đ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	- HDG: Biết xếp chồng các hình khối tạo thì sản phẩm	Cả lớp	Lớp học		HDG	
133	54	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	HDG: : Sử dụng các loại bút vẽ, keo dán, băng keo, nên dính tạo ra các sản phẩm	Cả lớp	Lớp học			HDG
135	55	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
136	56	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
143	59	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	VS-ĂN: Giới thiệu món ăn hàng ngày cho trẻ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
149	62	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQM Đ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	- VS-AN: + Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Trò chuyện về món ăn mới + Đoán rau củ trong bữa ăn + Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm trước bữa ăn + Giới thiệu về giá trị dinh dưỡng trong các món ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
156	64	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									

158	65	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQM Đ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	NDCT	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
161	66	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQM Đ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
164	67	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQM Đ	Tập luyện thao tác đánh răng		- VS-AN: Dạy trẻ tập đánh răng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
173	69	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQM Đ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	VS-ĂN: Dạy trẻ cách cầm bát cầm thìa khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
<b>176</b>	<b>70</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
180	71	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ	VS-AN: Mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS0-AN
181	72		KQM Đ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	VS-AN: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
182	73		KQM Đ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

183	74		KQM Đ	Không uống nước lã	ĐP	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
189	75	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	KQMĐ	VS-AN Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Không uống nước lã	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
190	76	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	- HDC: Hướng dẫn trẻ lựa chọn và phân biệt 1 số loại quả ăn phù hợp với các thời điểm trong ngày	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
197	78	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQM Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	ĐTT: Hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>208</b>	<b>81</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
215	84	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	ĐTT: Dạy trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm như: Cười đùa khi ăn, nuốt hạt, leo trèo lan can..	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>225</b>	<b>88</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									

<b>226</b>	<b>89</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>232</b>	<b>93</b>	<b>2. Đồ vật</b>									
<b>233</b>	<b>94</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
<b>237</b>	<b>97</b>	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	HĐG: Dạy trẻ phân loại đồ dùng khác nhau theo dấu hiệu nhận biết đồ dùng gia đình bé. Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>253</b>	<b>105</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
<b>254</b>	<b>106</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
<b>256</b>	<b>107</b>	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
						HĐH: Bé yêu mùa hè	Cả lớp	Lớp học			HĐH
						HĐG: Khám phá tranh ảnh trang phục theo mùa	Cả lớp	Lớp học			HĐG
						HĐC: Xem video thời tiết và trang phục phù hợp theo mùa	Cả lớp	Lớp học			HĐC
<b>261</b>	<b>108</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
<b>263</b>	<b>109</b>	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ban ngày	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
						- HDNT: Quan sát bầu trời	Cả lớp	Lớp học			HĐNT
						- HĐG: Khám phá các hoạt động ban ngày và ban đêm	Cả lớp	Lớp học			HĐG
<b>265</b>	<b>110</b>	<b>*Nước</b>									

271	111	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước sạch-	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
						HĐNT: Quan sát nguồn nước máy	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
						HĐNT: Quan sát nguồn nước mưa	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
						HĐH: Vì sao lại có mưa	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
						HĐG: Khám phá các nguồn nước sạch	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
			NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về lợi ích của nước	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
			NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	ĐTT: Trò chuyện về một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
						HĐC: Xem video tính chất của nước	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
						HĐG: Khám phá tính chất của nước	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
			NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	ĐTT: Trò chuyện về nguyên nhân nước bị ô nhiễm	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
						-HĐC: Xem video về sự ô nhiễm của nguồn nước, giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong lớp và gia đình.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	

						HĐNT: Quan sát nguồn nước bị ô nhiễm	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
						VS-ĂN: Bé sử dụng tiết kiệm nước	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	
						HĐG: Khám phá các nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
<b>276</b>	<b>112</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
<b>278</b>	<b>113</b>	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	HĐC: xem video về sự cần thiết của ánh sáng đối với cuộc sống của con người	Cả lớp	Lớp học			HĐC
						ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ánh sáng	Cả lớp	Lớp học			ĐTT
						- HĐNT: Quan sát bầu trời ban ngày	Cả lớp	Lớp học			HĐNT
						- HĐG: + Trò chơi ghép tương phản các yếu tố có liên quan tới ánh sáng + Trò chơi tìm các mối liên quan của các đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>280</b>	<b>114</b>	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	- ĐTT: Trò chuyện với trẻ vì sao lại thở được	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	
						- HĐNT: Đi dạo và hít thở không khí	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
						- HĐG: Trò chơi phân loại hành vi đúng sai để bảo vệ không khí	Cả lớp	Lớp học			HĐG
<b>281</b>	<b>115</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
<b>283</b>	<b>116</b>	Biết một vài đặc điểm, tính chất	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật	NDCT	HĐH: Điều kỳ diệu từ sỏi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

		của đất, đá, cát, sỏi		của đá, sỏi		- HDNT: + Trải nghiệm khu vui chơi cát nước	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
						- HDC: Xem video Nhận biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
						- HDG: + Trò chơi phân loại đất, sỏi, cát, đá theo đặc điểm, tính chất	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>285</b>	<b>117</b>	<b>5. Công nghệ</b>									
<b>290</b>	<b>120</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, để</b>									
						HDH: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Chữ số 5	Cả lớp	Lớp học			HDH
						HDG: Tô đồ dùng có số lượng 5, ghép số 5. nối đồ dùng với số tương ứng	Cả lớp	Lớp học			HDG
						HDNT: Đi dạo nhặt lá cây có số lượng là 5 lá	Cả lớp	Lớp học			HDNT
						HĐC: Tô màu số 5	Cả lớp	Lớp học			HĐC
<b>313</b>	<b>129</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
<b>315</b>	<b>130</b>	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQM Đ	Sử dụng một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương để thực hiện một số hoạt động: đếm, sắp xếp...	ĐP	-HĐC: Sắp xếp chuỗi logic theo yêu cầu của cô bằng đá cuội	Cả lớp	Lớp học	HDH	HDG	
<b>318</b>	<b>131</b>	<b>4. So sánh, đo lường</b>									
		Sử dụng được dụng cụ để đo	KQM Đ	Đo dung tích bằng một đơn vị	NDCT	HDH: Đo dung tích	Cả lớp	Lớp học		HDH	

		độ dài, dung tích của hai đối tượng và nối kết quả đo và so sánh		đo		- HDG: Đo dung tích của các chai nước khác nhau	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
						- HĐNT: Trải nghiệm Đo dung tích	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	
						HĐC: Học trong vở toán	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
<b>336</b>	<b>138</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
<b>338</b>	<b>139</b>	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	KQMĐ	- HĐH: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và bạn khác;	Cả lớp	Lớp học			
						- HĐH: Xác định phía trên phía dưới, trước, sau của đồ vật so với bạn khác	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
						ĐTT: TRò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi ở phía trên	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
						HĐNT: Quan sát phía trên của trẻ xem có gì	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		
						HĐG: Chơi các biểu bảng trong góc chơi theo mẫu gợi ý	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>375</b>	<b>153</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>376</b>	<b>154</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
						Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	Cả lớp	Lớp học			HĐC
						Truyện: Cgú quạ thông minh	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
<b>386</b>	<b>159</b>	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ	NDCT	ĐTT: Nghe bài hát, thơ ca hò vè theo chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		hồ, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		tuổi và chủ đề thực hiện							
390	160	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQM Đ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	NDCT	ĐTT: dạy trẻ biết lắng nghe người khác nói và trả lời	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>391</b>	<b>161</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
393	162	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQM Đ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	ĐTT: Trò chuyện và Cho trẻ phát âm các tiếng khó ở các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
396	163	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	HĐG: Tìm được các từ nói về sự vật, hoạt động, đặc điểm thông qua hình ảnh miêu tả oqr các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
399	164	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQM Đ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	- VS-AN: Biết tên món ăn và bày tỏ sự yêu thích khi ăn món ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
402	165	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQM Đ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT	HDG: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết thông qua hoạt động trong góc chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
						Đ D: Mưa	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
407	167	Biết kể chuyện có mở đầu, kết	KQM Đ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	HĐG: Kể lại truyện kén con đi ô tô	Cả lớp	Lớp học			

		thúc				Kể lại truyện: Cghú qua thông minh	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
410	168	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Tập đóng kịch	NDCT	HĐG: Tập đóng kịch qua nội dung câu chuyện ở chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
416	170	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	HĐG: Rèn trẻ kỹ năng chơi nói nhỏ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
419	171	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	- HĐG: Rèn trẻ kỹ năng mở sách và xem sách theo đúng hướng đọc từ trái qua phải	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>422</b>	<b>172</b>	<b>Làm quen với việc đọc , viết</b>									
440	177	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	HĐG: Làm quen với chữ cái đơn giản khi chơi	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
443	178	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQM Đ	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	NDCT	HĐG: Tập tô chữ cái theo mẫu ở các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>446</b>	<b>179</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
<b>447</b>	<b>180</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>448</b>	<b>181</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
						HĐH: Bé yêu mùa hè					HĐH
<b>462</b>	<b>184</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									

464	185	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQM Đ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	HDG: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi	Cả lớp	Lớp học	HDG		
						HĐNT: Biết lựa chọn trò chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
487	192	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
488	193	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
498	195	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQM Đ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	NDCT	HDG: Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi để tạo ra sản phẩm	Cả lớp	Lớp học	HDG		
502	197	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	KQM Đ	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng và hành vi sai	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
508	199	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
		Biết tiết kiệm điện nước khi được nhắc nhở, không để tràn nước khi rửa tay, tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng		Tiết kiệm nước	NDCT	ĐTT: Trò chuyện với trẻ làm gì để không lãng phí nước	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	
			HDG: Chọn hành vi đúng sai trong việc sử dụng tiết kiệm nước			Cả lớp	Lớp học	HDG			
			VS- AN: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay, và khóa van nước sau khi rửa			Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
518	203	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
519	204	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									

521	205	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	VS-ĂN: Nghe các bản nhạc gần gũi trước khi ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
						HĐNT: Quan sát đám mây	Cả lớp	Lớp học			HĐNT
523	206	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	- ĐTT: Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát, bài thơ, câu truyện theo chủ đề	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
524	207	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	HDG: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình khi mình và bạn làm ra	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
525	208	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
257	209	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	ĐTT : Trẻ nghe và nói được tên loại nhạc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
						DH: Nghịch cát	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
						DH: Giọt mưa và em bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
						DVD: Hè đến rồi	Cả lớp	Lớp học			HĐH
						Vẽ mưa ( M)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
546	214	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQM Đ	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Xé dán ô tô chở khách	Cả lớp	Lớp học			
						Xé dán cái ô	Cả lớp	Lớp học			HĐH

552	216	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	HĐG: Chơi xếp hình tạo ra sản phẩm theo ý thích về các chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
557	218	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQM Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	HĐG: Biết nhận xét được sản phẩm của mình khi tạo ra ở góc chơi nghệ thuật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
599	219	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
567	222	Có khả năng lựa chọn và sử dụng 1 số loại hoa quả để tạo ra màu sắc theo ý thích	NDCT	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nổi bật của địa phương: quả thông, vỏ sò, ốc... để trang trí tạo ra sản phẩm	NDCT	HĐG: Lựa chọn nguyên liệu trong góc chơi để làm đồ chơi về chủ đề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
569	223	<i>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	ĐP	<i>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</i>	ĐP	HĐG: Làm đồ chơi sáng tạo theo ý thích từ vỏ ngao, sò, quả thông	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
572	224	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT	HĐG: Biết nói lên được ý tưởng tạo hình mà trẻ muốn làm	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
				<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>						
					<b>Lĩnh vực thể chất: 2</b>						
					<b>Lĩnh vực nhận thức :5</b>						

<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Lĩnh vực ngôn ngữ: 2</b>					
	<b>Lĩnh vực TCKNXH: 1</b>					
	<b>Lĩnh vực thẩm mỹ: 5</b>					
	<b>Đón - trả trẻ: 20</b>					
	<b>Thể dục sáng: 20</b>					
	<b>Hoạt động góc: 20</b>					
	<b>Hoạt động ngoài trời: 20</b>					
	<b>Vệ sinh – ăn ngủ: 20</b>					
	<b>Hoạt động chiều: 20</b>					
	<b>Tham quan dã ngoại</b>					
	<b>Hoạt động học: 20</b>					
	<b>Giờ thể chất</b>			1	1	
	<b>Giờ nhận thức</b>			1	2	2
	<b>Giờ ngôn ngữ</b>			1	1	
	<b>Giờ TCKNXH</b>					1
<b>Giờ thẩm mỹ</b>			2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Bé với cát - sỏi</b>	1	- 1 Tuần: 14/4 - 18/4	Hoàng Minh Thư	
<b>Những hạt mưa xinh</b>	1	- 1 Tuần: 21/4 - 25/4	Phạm Thị Châm	
<b>Mùa hè</b>	1	- 1 Tuần: 28/4 - 02/5	Hoàng Minh Thư	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1: “ Bé với cát- sỏi”</b>	<b>Nhánh 2: “Những hạt mưa xinh”</b>	<b>Nhánh 3: “ Mùa hè”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về cá- sỏi</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu và đồ dùng: Lịch cũ, giấy toky, giấy màu, sáp màu, giấy vụn, bìa, hồ dán, đất nặn, kéo, các loại sách báo cũ, vải vụn, len vụn, xốp... tranh ảnh rộng về các nguồn nước khác nhau.</li> <li>+ Các đồ dùng đựng nước: Chai lọ có kích cỡ khác nhau, phễu, dây đo, xô, chậu, gáo múc nước, màu pha nước khác nhau.</li> <li>- Nhắc nhở, tuyên truyền phụ huynh cho con đi học đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về mùa hè</li> <li>-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học</li> <li>- Thường xuyên khử khuẩn phòng học, đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo vệ sinh cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề</li> <li>- Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá</li> <li>- Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước.....</li> <li>- Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa</li> <li>- Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá về chủ đề và cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên”</li> <li>-Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về cát- sỏi</li> <li>-Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước, sử dụng nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ thích đi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về mùa hè</li> <li>-Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động</li> <li>- Sưu tầm nguyên học liệu đã qua sử dụng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo</li> <li>-Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo</li> <li>-Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Ổn định lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- An toàn cho bé</li> <li>- Thể hiện sự an ủi với bạn bè và người thân.</li> <li>- Nghe nhạc thiếu nhi bài hát về nội dung chủ đề.</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>*TDS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau</li> <li>- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ.</li> </ul>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1 Bé với cát-sỏi</b>	Ngày 14/04/25 <b>LVPTCĐ: TC</b> Bò chui qua ống dài 1,2mx 0,6m	Ngày 15/04/25 <b>LVPTCĐ: NT</b> Điều kỳ diệu từ những viên sỏi	Ngày 16/04/25 <b>LVPTCĐ: TM</b> STEAM: Làm đồng hồ cát	Ngày 17/04/25 <b>- LVPTCĐ: NN</b> Truyện: Chú Quạ thông minh	Ngày 18/04/25 <b>LVPTCĐ: TM</b> -DH: Trên cát	
		<b>Nhánh 2 Những hạt mưa</b>	Ngày 21/04/25 <b>LVPTCĐ: NN</b> Đồng dao” Mưa	Ngày 22/04/25 <b>LVPTCĐ: PTNT</b> Vì sao lại có mưa	Ngày 23/04/25 <b>LVPTCĐ: PTNT</b> Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 24/04/25 <b>LVPTCĐ: TM</b> Vẽ mưa (ĐT)	Ngày 25/04/25 <b>LVPTCĐ: TM</b> DH : “Giot mưa và em bé NH: Mưa rơi	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		xinh					
		<b>Nhánh 3 Mùa hè</b>	Ngày 28/04/25 <b>LVPTCĐ: TC</b> Trèo lên xuống 5 gióng thang	Ngày 29/04/25 <b>LVPTCĐ: TCKNXH</b> Bé yêu mùa hè	Ngày 30/04/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 01/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 02/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Bé với cát-sỏi</b>	Ngày 14/04/25 1.HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu nhân tạo 2.TCVĐ: Quả bóng sắc màu. 3.Chơi tự do:	Ngày 15/04/25 1. HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu tự nhiên 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:	Ngày 16/04/25 1. HĐCCĐ: Khám phá vật chìm, nổi 2. TCVĐ: Tung, bắt bóng với cô 3.Chơi tự do:	Ngày 17/04/25 1. HĐCCĐ: Quan sát cát-sỏi 2.TCVĐ: Tung bóng 3.Chơi tự do:	Ngày 18/04/25 1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do
		<b>Nhánh 2 Những hạt mưa xinh</b>	Ngày 21/04/25 1. HĐCCĐ:QS nguồn nước máy 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do	Ngày 22/04/25 1.HĐCCĐ: QS nguồn nước mưa 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do:	Ngày 23/04/25 1. HĐCCĐ: QS nguồn nước bị ô nhiễm 2.TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do:	Ngày 24/04/25 1.HĐCCĐ:Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Thi xem ai nhanh 3.Chơi tự do:	Ngày 25/04/25 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm đo dung tích 2.TCVĐ: Chìm nổi 3.Chơi tự do:
		<b>Nhánh 3 Mùa hè</b>	Ngày 28/04/25 1. HĐCCĐ: 2. Trò chuyện về thời tiết 3. 2.TCVĐ: Giăng lưới bắt cá 3.Chơi tự do:	Ngày 29/04/25 1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục mùa hè 2.TCVĐ: Tìm bạn thân 3.Chơi tự do:	Ngày 30/04/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 01/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 02/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh béo phì.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> </ul>						
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1 Bé với cát-sỏi</b>	Ngày 14/04/25 - Trò chuyện về công dụng của các viên sỏi - Chơi theo ý thích	Ngày 15/04/25 - Học trong vở toán - Chơi theo ý thích	Ngày 16/04/25 - Xem video làm tranh cát - Chơi theo ý thích	Ngày 17/04/25 -Nghe đọc thơ: “ Nàng tiên ốc” -Chơi theo ý thích	Ngày 18/04/25 -Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 2 Những hạt mưa xinh</b>	Ngày 21/04/25 - Xem video tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm - Chơi theo ý thích	Ngày 22/04/25 -Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đựng nước - Chơi theo ý thích	Ngày 23/04/25 -Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Nước” - Chơi theo ý thích	Ngày 24/04/245 Nghỉ lễ Giỗ tổ HV	Ngày 25/04/25 -Lau dọn vệ sinh lớp -Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3 Mùa hè</b>	Ngày 28/04/25 - Trò chuyện về thời tiết mùa hè: - Chơi theo ý thích	Ngày 29/04/25 -Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi mùa hè - Chơi theo ý thích	Ngày 30/04/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 01/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	Ngày 02/05/25 <b>(Nghỉ lễ)</b>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc	Nấu ăn	-Biết chế biến một số	<i>*Các hoạt động:</i>	- Tranh gợi ý hình ảnh	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
	<b>phân vai</b>		<p>món ăn phù hợp theo mùa làm một số loại sinh tố, nước ép hoa quả mùa hè ( vắt nước cam, hoa quả trộn đường, nấu chè, canh mùng toi, rau đay...).</p> <p>-Nấu các món ăn đặc sản biển.</p>	<p>-Trẻ chọn vai chơi, bàn bạc trong nhóm chơi sẽ nấu món ăn gì</p> <p>-Gắn quy trình chế biến</p> <p>-Tập nấu các món ăn đơn giản mà gia đình thích</p> <p>-Mời chào khách, giới thiệu các món ăn đặc sản ở nhà hàng</p> <p>-Bày hàng, phục vụ khách ăn uống</p> <p>-Tổ chức bữa tiệc cuối tuần</p> <p><b>*Các trò chơi:</b></p> <p>-Âm thực quán</p> <p>-Đầu bếp vui nhộn.</p>	<p>trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn</p> <p>+Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại hoa quả</p> <p>+Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thì là....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn</p> <p>-Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn..</p> <p><i>* Thiết kế bảng biểu</i></p> <p>-Quy trình món cá hấp, cá rán, tôm hấp</p> <p>-Quy trình pha nước chanh. Quy trình làm bánh.</p>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		<b>Bán hàng</b>	<p>Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các thực phẩm, bánh kẹo, rau củ quả, theo nhóm</p> <p>- Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng</p> <p>-Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi</p> <p>-Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi</p> <p>-Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p><b>*Trò chơi trong góc chơi</b></p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng Trang phục đề chánh nắng</p> <p>-Bán các loại nước, nước giải khát, nước hoa quả, nước ép trái cây, sinh tố.</p> <p>- Bán đồ dùng đựng nước, che mưa</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng chánh nắng</p> <p>-Cửa hàng tạp hóa: Bán đồ dùng, dụng cụ vệ sinh, thùng rác</p> <p>-Cửa hàng: Thời trang mùa hè</p>	<p>+Tranh kỹ năng sắp xếp các mặt hàng, đóng gói sản phẩm, hộp nhựa, túi, mác sản phẩm</p> <p>+Tiền mua</p> <p>+ Tờ quảng cáo</p> <p>+Một số thực phẩm do cô và trẻ cùng làm: Các loại hải sản ,rau, củ, quả. Nước giải khát, kem</p> <p>+Đồ chơi: Một số đồ dùng cho gia đình đi du lịch cuối tuần : Mũ áo, nón, máy chụp ảnh...</p>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
2	Góc xây dựng		<b>Khu vui chơi của bé</b> - Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình -Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành khuôn viên công trình khu vui chơi giải trí. -Trẻ biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực, hợp lý	<b>*Các hoạt động:</b> -Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công, phân công mỗi bạn 1 công việc. -Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao -Phối hợp cùng nhau hoàn thiện công trình. <b>*Các trò chơi:</b> + Xây nhà máy nước Cát Bà +Xây công viên Cát +Xây: Khu nghỉ dưỡng mùa hè	-Mẫu gợi ý tổng thể, các mẫu đơn lẻ để xây thành khu vui chơi giải trí. - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối..... - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. + Một số loại hoa, cây xanh, công, hàng rào, gạch, hộp bánh, sữa,tận dụng, các hàng rào, hoa là sản phẩm của trẻ.	x			
						x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng và tạo ra sản phẩm tại góc chơi	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm : Trang phục mùa hè - Đồ dùng lọc nước, chứa nước - Vẽ tác phẩm nghệ thuật trên những viên sỏi, làm tranh cát- sỏi	-Các nguyên vật liệu đa dạng: + Giấy màu, kéo, hồ dán, vải vụn, lá khô. -Một số nguyên học liệu ( giấy vo, giấy vẽ, sáp màu, giấy thủ công, thùng cát ton, sỏi,hộp giấy -Giấy màu, giấy vẽ màu nước -Tranh mẫu kỹ năng tạo hình sử dụng các NVL khác nhau.	x	x	x	
		Âm nhạc	Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	<b>*Âm nhạc:</b> -Hat, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ điểm		x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng.</li> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.</li> <li>- Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu.</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết làm allbum, đóng thành quyển.</li> <li>- Trẻ vẽ, tô màu tranh</li> </ul>	<p><b>* Các hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Quá trình chơi:</li> <li>- Trẻ chơi có nề nếp</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Gợi ý cho trẻ một số trò chơi mới</li> <li>- Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi.</li> <li>- Nhận xét vai chơi.</li> </ul> <p><b>* Các trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm an bum</li> <li>- Kể chuyện các nhân vật rối</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế.</li> <li>- Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề.</li> <li>- Kể chuyện bằng các loại rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách.</li> <li>- Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề.</li> <li>- Sa bàn rối, các loại rối tay.</li> <li>- Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối.</li> <li>- Ngôi nhà rối.</li> <li>- Allbum về chủ đề.</li> <li>- Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích.</li> </ul>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
5	Góc Học tập		Học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học.</li> <li>- Phát triển trí thông minh cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú với các trò chơi, biết cách chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm các đồ dùng, dụng cụ lấy nước</li> <li>- Tách gộp nhóm các dụng cụ lấy nước</li> <li>- Ghép đôi và đếm</li> <li>- Bé nối đồ dùng giống nhau</li> <li>- Xếp theo chuỗi logic</li> <li>- Bảng gắn số lượng</li> <li>- Tô nhóm chai nước có số lượng là 5</li> <li>- Phân loại nước sạch, nước bẩn</li> <li>- Đếm trang phục, đồ chơi mùa hè</li> <li>- Tách gộp nhóm trang phục, đồ chơi mùa hè thành các nhóm nhỏ</li> <li>- Trò chơi: Định hướng không gian</li> <li>- Tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước</li> <li>- So sánh lớn- vừa- bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các biểu bảng trò chơi</li> <li>+ Đồ dùng đồ chơi</li> <li>+ Tranh, hình ảnh, lô tô, miếng ghép các thẻ mẫu của cô, quân chơi, thẻ chơi</li> <li>+ Tranh tô màu nhóm đồ chơi có số lượng 5</li> <li>+ Các hình học</li> <li>+ Hộp túng bóng</li> <li>Tương ứng</li> </ul>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
6	Góc khám phá		<p>Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi.</p> <p>- Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm.</p> <p>- Trẻ khám phá gió có được từ đâu: ngoài trời , bật quạt máy, quạt giấy</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>+ Nhìn tinh, nói đúng</p> <p>+ Tác hại của gió</p> <p>+ Ích lợi của gió</p> <p>+ Gắn đúng hiện tượng thời tiết</p> <p>- Bảng chơi: Hành vi đúng sai khi mặc trang phục mùa hè</p> <p>+Nói đúng thời gian</p> <p>+ Gắn đúng hình ảnh ngày và đêm</p>	<p>- Mẫu gợi ý cách chơi</p> <p>- Hình ảnh, lô tô theo chủ đề HTTN</p> <p>- Bảng biểu các trò chơi</p> <p>- Bút nổi</p> <p>- Rổ, hộp đựng....</p>				

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Châm**

**Hoàng Minh Thu**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

