

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 07/04 đến ngày 02/05/2025



Giáo viên: Đặng Thị Quỳnh Nga
Nguyễn Thị Minh Hồng
Lớp : 4TB

Năm học: 2024 – 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi hoạt động	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh3	Nhánh 4	
							Sự kỳ diệu của gió	Năng lượng mặt trời	Sức mạnh của nước	Dự án Trái đất xanh	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

				- Bật: Bật co một chân								
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
6	8	* Vận động: đi										
15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Lớp học	tổ			HĐH	HĐNT	HĐNT	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp học	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy										
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo										
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt										
41	95	* Vận động: bật, nhảy										
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học: Bật xa 35 - 40cm	Lớp học	tổ				HĐH	HĐNT	

		động bật xa 35-40 cm									
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Hướng dẫn trẻ khâu buộc dây giày	Lớp học	lớp					HĐH
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp ô	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, đi cà kheo, vượt chướng ngại vật. - Nhánh 2: Ai nhanh hơn, cướp cờ, bắt đĩa bay, thổi bóng, lăn bóng - Nhánh 3: Nhảy và dừng, Bịt mắt bắt dê, ai nhanh hơn, đi bộ 3 chân, ném vòng.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm kem	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thức ăn khác nhau*		đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,							
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng đúng cách.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG

84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm gần gũi hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	lớp	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp học	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	
101	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
102	244	A. Khám phá khoa học									
103	245	1. Các bộ phận cơ thể con người									
107	251	2. Đồ vật:									
108	252	* Đồ dùng, đồ chơi									
109	253	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
110	255	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	cách sử dụng của đồ chơi							
111	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
112	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
113	260	* Phương tiện giao thông									
116	271	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc.	vườn thực nghiệm	lớp				HĐNT	HĐNT
117	272	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả táo	khu cát nước	lớp				HĐNT	

118	273	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về hoa ly	Sân trường	lớp	HĐNT				
119	274	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
120	279	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
121	281	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
123	285	* Thời tiết, mùa									
124	287	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh	Lớp học	lớp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		hường của nó đến sinh hoạt của con người	hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	hường của nó đến sinh hoạt của con người							
125	288		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
127	295	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Tiết học: Khám phá gió	Lớp học	lớp	HĐH				
				Tiết học: Năng lượng mặt trời	Lớp học	lớp		HĐH			
				Trò chuyện Khám phá trái đất	Sân trường	lớp				ĐTT	
128	296	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và	Sân trường	lớp				HĐC	

		một số hành tinh trong hệ mặt trời	số hành tinh trong hệ mặt trời	một số hành tinh trong hệ mặt trời								
129	298	*Nước										
130	302	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
131	303		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
132	304		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tiết học: Thử nghiệm: Dung nham phun trào	khu cát nước	lớp			HĐH			
				Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	khu cát nước	lớp			HĐNT	HĐNT		
133	305	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT			

134	306		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
135	311	* Không khí, ánh sáng									
136	313	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về những nguồn ánh sáng trong cuộc sống	Lớp học	lớp	ĐTT				
137	315	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về sự ô nhiễm không khí, Cùng bé tìm hiểu về không khí	Sân trường	lớp		HĐNT			
138	316	* Đất, đá, cát, sỏi									
139	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi*	Thí nghiệm: Lọc nước từ cát	khu cát nước	lớp			HĐNT	HĐNT	
140	319		Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

				theo 1 hoặc 2 dấu hiệu							
142	322	5. Tài nguyên thiên nhiên									
143	323	Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng, gió, nước...)	Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng, gió, nước, đất...)	Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng, gió, nước, đất...)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Khám phá trái đất	Lớp học	lớp				HDH	
144	331	6. Công nghệ									
145	332	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
146	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
147	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
152	345	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: ghép số bằng hình	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

				Dạy trẻ TC: Nội số theo hình	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
160	374	2. Xếp tương ứng									
162	378	3. Sắp xếp theo quy tắc									
164	383	4. So sánh , đo lường									
167	391	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió, ...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
168	392	5. Hình dạng									
174	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
176	409	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Tiết học: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều, tối.		lớp		HĐH			
177	415	C. Khám phá xã hội									
178	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
184	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
186	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									

191	447	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Thử nghiệm vòng tuần hoàn của nước	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
198	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
199	455	A. Nghe hiểu lời nói									
200	457	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

201	460	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
402	463	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
203	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Gió và mặt trời	Lớp học	lớp	HĐH				
				Nghe truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
				Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí	Lớp học	lớp		ĐTT			
				Nghe truyện: Sỏi và bi ve	Lớp học	lớp			HĐC	HĐC	
204	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Hạt mưa và em bé	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			

205	466	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
206	469	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
207	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
208	472	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
209	475	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	478	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	: Đồng dao " Hạt mưa, hạt móc"	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				

		dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ : Em yêu trái đất xanh	Lớp học	lớp					HĐH	
				Tiết học: Thơ : Mặt trời của bé	Lớp học	lớp			HĐH			
				Độc thơ: Nước ơi!	Lớp học	lớp	ĐTT	HĐC+HĐG	ĐTT	ĐTT		
				Độc thơ: Cầu vồng	Lớp học	lớp	ĐTT	HĐC	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
				Độc thơ: gió	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Độc thơ:Trăng lười liềm	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
212	484	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
213	487	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
214	489	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

		phép trong giao tiếp*	"Thưa", ... trong giao tiếp*	"Thưa", ... trong giao tiếp							
215	490	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
216	493	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	496	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	tổ	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
219	504	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
220	507	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

221	510	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
222	513	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
223	515	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	519	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

225	533	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
226	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
227	538	A. Phát triển tình cảm										
228	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
231	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
232	557	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
240	577	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Nhặt rau	Nhặt rau	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
241	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
242	580	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

243	583	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	599	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
249	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
250	605	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

251	609	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
252	614	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
253	615	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Những người bạn tốt	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
254	618	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Sân trường	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
259	630	2. Quan tâm đến môi trường									
260	632	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

261	635	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
262	638	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Tiết học: Bé sử dụng nước tiết kiệm	Lớp học	lớp			HĐH		
				Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
263	640	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi		Lớp học	lớp					
264	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
265	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
266	645	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	Nghe hát: Những đám mây bé kề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mưa bóng mây	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				
				Nghe hát: Năng Sớm	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	

		và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Mùa hè đến	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
				Nghe hát: Bé yêu viên sỏi	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
267	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát: Bầu trời em yêu	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Khúc ca bốn mùa	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
268	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
269	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
270	651	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	655	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH Hạt mưa xinh	Lớp học	lớp			HĐH		
				dạy KNCH: Hành tinh xanh	Lớp học	lớp				HĐC	
272	659	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VĐ: Trái đất màu xanh	Lớp học	lớp				HĐH	
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

273	660		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Những đám mây bé kể	Lớp học	lớp	HĐC				
				Tiết học: vỗ tay theo TTC : Mây và gió	Lớp học	lớp	HĐH				
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
274	664	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
275	668	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy vẽ ngày và đêm	Lớp học	lớp	HĐC				

				Dạy vẽ mưa Vẽ ông mặt trời	Lớp học	lớp		HĐC			
				Dạy trẻ Vẽ viên sỏi	Lớp học	lớp			HĐC	HĐC	
276	670	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng nhựa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
277	672	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bổ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bổ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bổ cục	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
278	675	Biết làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn ông mặt trời	Lớp học	lớp	HĐC				

				Nặn đám mây	Lớp học	lớp		HĐC			
				nặn viên sỏi màu	Lớp học	lớp			HĐC	HĐC	
279	678	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình ông mặt trời bằng sỏi màu	Sân trường	lớp		HĐNT			
280	680	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ bìa cát tông : in hình trăng, sao, ông mặt trời, hạt mưa	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
281	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Tiết học: Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cattong	Lớp học	lớp		HĐH			
				Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình							
				Tiết học: Làm chuông gió	Lớp học	lớp	HĐH				
283	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thí nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	lớp	HĐNT				
				Thử nghiệm hình vẽ trên nước	khu màu nước	lớp		HĐNT			
				Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa cúc	khu màu nước	lớp			HĐNT	HĐNT	
284	686	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
285	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
286	690	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		động theo bài hát, bản nhạc									
287	692	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
288	696	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Thiết kế porter tuyên truyền gườ trái đất	Lớp học	lớp					HĐH
289	698	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Chế tạo máy lọc nước mini	Lớp học	lớp				HĐH	
290	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

291	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
292	702	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
293	703	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						144	147	146	150	
		Trong đó: - Đón trả trẻ						16	15	15	15	
		- Thể dục sáng						4	4	4	4	
		- Hoạt động góc						62	64	62	62	
		- Hoạt động ngoài trời:						23	24	24	24	
		- Vệ sinh - ăn ngủ						22	22	22	22	

- Hoạt động chiều			50	52	50	50	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			0	0	0	0	
- Hoạt động học:			5	5	5	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							
Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	2	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	0	1	
+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ			2	1	2	2	
- Hoạt động kép:			46	48	46	46	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NĂNG LƯỢNG XANH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu của gió	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Năng lượng mặt trời	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Sức mạnh của nước	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Dự án Trái Đất Xanh	1	Từ 28/04 đến 02/05/2025	Đặng Thị Quỳnh Nga	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của gió”	Nhánh 2 “Năng lượng mặt trời”	Nhánh 3 “Sức mạnh của nước”	Nhánh 4 “Dự án: Trái đất xanh”
Giáo viên	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sự kỳ diệu của gió” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Năng lượng mặt trời” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sức mạnh của nước” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Trái đất xanh” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của gió”	Nhánh 2 “Năng lượng mặt trời”	Nhánh 3 “Sức mạnh của nước”	Nhánh 4 “Dự án: Trái đất xanh”
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sự kỳ diệu của gió” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Năng lượng mặt trời” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sức mạnh của nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Dự án: Trái đất xanh”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sự kỳ diệu của gió”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Năng lượng mặt trời”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sức mạnh của nước” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Dự án: Trái đất xanh” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của gió”	Nhánh 2 “Năng lượng mặt trời”	Nhánh 3 “Sức mạnh của nước”	Nhánh 4 “Dự án: Trái đất xanh”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Sự kỳ diệu của gió” - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Năng lượng mặt trời” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Sức mạnh của nước” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong: “Dự án: Trái đất xanh”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Sự kỳ diệu của gió + Nhánh 2: Năng lượng mặt trời + Nhánh 3: Sức mạnh của nước + Nhánh 4: Dự án Trái Đất Xanh 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Sự kỳ diệu của gió + Nhánh 2: Năng lượng mặt trời + Nhánh 3: Sức mạnh của nước + Nhánh 4: Dự án Trái Đất Xanh - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai + Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên + Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao + Bật: Bật co một chân - TCVD: Sibokhoai, Mèo đuổi chuột, gió thổi, sóng biển - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 					
3	Hoạt động học	<i>Ngày 07/04/2025</i>	<i>Ngày 08/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 09/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 10/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	<i>Ngày 11/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		(Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương)	Nhận thức Khám phá gió	Thể chất Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Thẩm mỹ Làm chuông gió	Ngôn ngữ Truyện: Gió và mặt trời	
		<i>Ngày 14/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Năng lượng mặt trời	<i>Ngày 15/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Mặt trời của bé	<i>Ngày 16/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cát tông	<i>Ngày 17/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	<i>Ngày 18/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối	
		<i>Ngày 21/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé sử dụng nước tiết kiệm	<i>Ngày 22/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Hạt mưa xinh	<i>Ngày 23/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật xa 35-40cm	<i>Ngày 24/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức: KPKH: Thử nghiệm Dung nham phun trào	<i>Ngày 25/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Chế tạo máy lọc nước mini	
		<i>Ngày 28/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	<i>Ngày 29/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	<i>Ngày 30/04/2025</i> (Nghỉ lễ)	<i>Ngày 01/05/2025</i> (Nghỉ lễ)	<i>Ngày 02/05/2025</i> (Nghỉ lễ)	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Khám phá trái đất	Dạy VĐMH: Trái đất màu xanh				
4	Hoạt động ngoài trời	<p><i>Ngày 07/04/2025</i></p> <p>Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương</p>	<p><i>Ngày 08/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về mùa hè</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá,</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 09/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 10/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 11/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 14/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự ô xy hóa của quả táo</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 15/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p> <p>2.TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về mùa hè</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 17/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước</p> <p>2. TCVĐ: Thổi bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 18/04/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2.TCVĐ: Lăn bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 21/04/2025</i></p>	<p><i>Ngày 22/04/2025</i></p>	<p><i>Ngày 23/04/2025</i></p>	<p><i>Ngày 24/04/2025</i></p>	<p><i>Ngày 25/04/2025</i></p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về mùa hè 2. TCVĐ : Nhảy và dừng 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc. 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lọc nước từ cát 2. TCVĐ: Đi bộ 3 chân 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Ném bóng 3. Chơi tự do	
		Ngày 28/04/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc. 2. TCVĐ : Ném vòng 3. Chơi tự do	Ngày 29/04/2025 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	Ngày 30/04/2025 <i>Nghỉ lễ</i>	Ngày 01/05/2025 <i>Nghỉ lễ</i>	Ngày 02/05/2025 <i>Nghỉ lễ</i>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Ngày 07/04/2025 Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	Ngày 08/04/2025 Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Ngày 09/04/2025 - Nghe bài hát về chủ đề	Ngày 10/04/2025 Làm quen với câu chuyện : Gios và mặt trời	Ngày 11/04/2025 - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>Ngày 14/04/2025</i></p> <p>Làm quen bài thơ: Mặt trời của bé</p>	<p><i>Ngày 15/04/2025</i></p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p><i>Ngày 16/04/2025</i></p> <p>Trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian</p>	<p><i>Ngày 17/04/2025</i></p> <p>Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p><i>Ngày 18/04/2025</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p><i>Ngày 21/04/2025</i></p> <p>Hát bài hát: Hạt mưa xinh</p>	<p><i>Ngày 22/04/2025</i></p> <p>Làm quen với bài thơ: Trái đất xanh</p>	<p><i>Ngày 23/04/2025</i></p> <p>Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p><i>Ngày 24/04/2025</i></p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p><i>Ngày 25/04/2025</i></p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p><i>Ngày 28/04/2025</i></p> <p>Hát bài hát: Trái đất màu xanh</p>	<p><i>Ngày 29/04/2025</i></p> <p>Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời</p>	<p><i>Ngày 30/04/2025</i></p> <p><i>Nghỉ lễ</i></p>	<p><i>Ngày 01/05/2025</i></p> <p><i>Nghỉ lễ</i></p>	<p><i>Ngày 02/05/2025</i></p> <p><i>Nghỉ lễ</i></p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Cửa hàng lưu niệm - Cửa hàng bán nước giải khát - Cửa hàng các loại quạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nước, quạt - Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng, quần áo... - Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,... - Các nguyên liệu để trẻ làm. - Một số giấy, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp bằng đồ tái chế - Thùng bìa cát tông, giấy xi măng....Các nguyên liệu tái chế - Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,... 	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Dạy trẻ vắt nước cam - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp) - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon tốt cho sức khỏe - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn: nước cam, bánh mì kẹp .. - An bum về thao tác chế biến. - Vòi nước, khăn lau... - Cam, bánh mì, giò, xúc xích, dưa chuột cóc, đường,.... 	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy năng lượng mặt trời - Xây hồ thủy điện Hòa Bình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình Siêu thị bán hoa, khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối. 	x	x		

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân công công việc - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thông minh - Ghép hình - Ghép cho đúng - Bé chọn cho đúng - Ai thông minh - Ai tính giỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo lôgic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích. - Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, hình ghép... - Các quyển lịch - Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về tái chế, bảo vệ môi trường, 8/3, lễ hội 1/4 - Bút dạ, phấn, keo,kéo, khăn lau... 	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc sách, truyện		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo - Làm sách tranh về chủ đề - Bé đọc thơ chữ to về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông. - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình về chủ đề - Trẻ làm album - Trẻ đọc thơ, hò về các bài thơ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, rối, các bài thơ chữ to... về chủ đề 	x	x	x	x
6	Góc khám phá		<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá + Sự kỳ diệu của gió + Năng lượng mặt trời + Sức mạnh của nước + Dự án Trái đất xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. minh học trong chủ đề - Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo, tranh ảnh có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, phấn, bút màu, kéo... 	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
8	Góc Kỹ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xoáy vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêm - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X		X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

