

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 07/04 đến 02/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Thu Hiền
Nguyễn Thị Thu
Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Tài nguyên đất, đá, cát, sỏi	Món quà của biển	Tài nguyên rừng	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khủy tay, ngón tay chạm vai	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi					#	#	#	#	
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Tiết học: Đi trên dây	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
11	24	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến,	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi tiến, lùi trên đường mòn sỏi	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH				

		lùi									
16	32	* Vận động: chạy									
17	42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân trường		HĐH			
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
38	86	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Trò chơi: Ném còn	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT	
42	95	* Vận động: bật, nhảy									
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái p-q, s-x và	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chữ số	TNTN	các chữ số từ 1-10								
				Bé sao chép tên một số tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: TNTN	TC: Nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT					
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT					
				TC: Cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT					
				TC: Rong rã lên mây	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT					
				TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT					
				TC: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT				
				TC: Kết nhóm	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT				
				TC: Trời nắng trời mưa	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT				

				TC: Đóng mắt	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT			
				TC: Cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT			
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5TC			HĐNT		
				TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5TC			HĐNT		
				TC: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5TC			HĐNT		
				TC: Cóc nhảy	Lớp học	Lớp 5TC			HĐNT		
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5TC			HĐNT		
				TC: Trón tìm	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT	
				TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT	
				TC: Lên bờ xuống ruộng	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT	
				TC: Trồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5TC				HĐNT	

60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ làm một số món ăn: bánh mỳ phết bơ	Trẻ thực hành làm món ăn bánh mỳ phết bơ	Lớp học	Lớp 5TC	HDG				
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5TC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
106	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân và số điện thoại nóng Bé tập sao chép số điện thoại	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
109	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	
110	244	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	
111	245	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#	
115	251	2. Đồ vật:									
116	252	* Đồ dùng, đồ chơi									
121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3	Trò chơi phân loại các đồ dùng đồ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề Tài nguyên thiên nhiên	chơi trong chủ đề tài nguyên thiên nhiên		5TC					
122	260	* Phương tiện giao thông		#	#	#					#
125	265	3. Động vật và thực vật		#	#	#					#
127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại rau củ quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân biệt loại rau ăn củ và loại rau ăn lá	Lớp học	Vườn thực nghiệm		HĐNT			
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề TNTT	Quan sát nơi ở của con thỏ	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi			HĐNT		
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách	Trải nghiệm thực hành xới đất trồng cây	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT				

			chăm sóc bảo vệ trong chủ đề tài nguyên thiên nhiên								
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: TNTN	Thí nghiệm: Bóng nảy trong nước	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT				
				Thí nghiệm sự đông cứng của thạch cao	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT			
				Thí nghiệm: Thổi bóng bay bằng baking soda	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
				Thí nghiệm: Truy tìm kho báu	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT		
				Thí nghiệm: màu nước với dầu ăn	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT		
				Thí nghiệm Tạo màu cho giấy ăn	Lớp học	Khu màu nước				HĐNT	
134	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
135	285	* Thời tiết, mùa									

140	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
142	298	*Nước								
143	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Bảng chơi: Bé biết gì về các nguồn nước	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG		
144	308		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Bảng chơi: Tìm hiểu Ích lợi của nước đối với con vật và cây trồng	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG		
145	309		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Các trò chơi khám phá đặc điểm của nước: sự bay hơi, sự hòa tan...	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG		
146	310		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Bảng chơi: Cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG		
147	311	* Không khí, ánh sáng								
148	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Lợi ích của ánh sáng với cây, hạt, hoa, rau củ quả	Bảng chơi: Lợi ích của ánh sáng với cây, hạt, hoa, rau củ quả	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG		

149	315	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây.	Lớp học	Lớp 5TC					HĐNT	
150	316	* Đất, đá, cát, sỏi										
151	321	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG					
152	322	5. Tài nguyên thiên nhiên										
153	324	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên biển	Bảng chơi: Đặc điểm và quá trình phát triển của một số tài nguyên biển Bảng chơi: Ích lợi, tác hại của một số tài nguyên biển	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG				
154	325	Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên.	Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên	- Khám phá tài nguyên đất	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG					
				- Khám phá tài nguyên biển	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG				

			nhiên.	- Khám phá tài nguyên rừng	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		
155	326	Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	- Bảng chơi: Quan sát và phỏng đoán về hiện tượng xung quanh môi trường tài nguyên biển	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG			
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống trong chủ đề TNTN	Quan sát: Các dạng của nước	Lớp học	Khu cát nước		HĐG			
157	328	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng Sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.			Lớp học	Lớp 5TC					

158	329	Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo			Lớp học	Lớp 5TC					
159	330	Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mặn đối với đời sống con người			Lớp học	Lớp 5TC					
160	331	6. Công nghệ									
161	332	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi			Lớp học	Lớp 5TC					
162	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
163	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
172	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5TC		HDH			

		bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	cách khác nhau								
177	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH		
178	372	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết số chẵn số lẻ trong phạm vi 10 và ứng dụng trong cuộc sống	Tiết học: Nhận biết số chẵn số lẻ trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
180	374	2. Xếp tương ứng									
182	378	3. Sắp xếp theo quy tắc									

213	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
217	446	Trẻ kể được tên, biết được đặc điểm nổi bật, tác dụng, vị trí của một số địa điểm tham quan du lịch tại Cát Bà	Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của Vườn Quốc Gia Cát Bà, bãi tắm Tùng Thu, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Tìm hiểu Khu nghỉ dưỡng Flamingo	Lớp học	Lớp 5TC					TQDN
			Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của Vườn Quốc Gia Cát Bà, bãi tắm Tùng Thu, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Tìm hiểu Bãi tắm Tùng Thu	Lớp học	Lớp 5TC					TQDN
218	447	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "	Tiết học STEAM "Điều kì diệu về sỏi và cát"	Lớp học	Lớp 5TC	HDH				

			Như thế nào?"								
225	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
226	455	A. Nghe hiểu lời nói									
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Truyện hạt cát rong chơi	Lớp học	Lớp 5TC	HĐC				
				Truyện: Đôi bạn dưới biển san hô	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG			
				Truyện: Câu chuyện trong rừng	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề TNTN	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề TNTN Nghịch cát Nơi đại dương Cùng Kun bảo vệ môi trường Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp 5TC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			hồ, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề TNTN	hồ, vè phù hợp chủ đề TNTN Bãi biển quê em, nhìn biển Ngày hội rừng xanh nấm rừng Bạn cát Bé ơi hãy đừng							
232	467	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Cho trẻ xem tình huống và nhận xét về sắc thái biểu cảm của lời nói	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
234	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
239	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề TNTN	Thơ "Ngày hội rừng xanh, quê em vùng biển	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC	HĐC		
240	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		việc đã được nghe theo trình tự nhất định	theo trình tự theo chủ đề TNTN	được nghe theo chủ đề TNTN							
241	488	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Trẻ biết hóa thân thành các nhân vật và kể lại tình tiết trong câu truyện.	Tiết học: Đóng kịch “Đôi bạn dưới biển san hô”	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH			
247	499	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề TNTN	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	500	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...) chủ đề TNTN	Kể chuyện sáng tạo về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TC					HĐC
249	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chuyện,...	chuyện,...Chủ đề TNTN	chuyện,...Chủ đề TNTN							
250	502	C. Làm quen với việc đọc - viết									
266	529	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi chữ cái P - Q	Tiết học: Trò chơi chữ cái p-q	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH			
267	530		Nhận dạng các chữ cái X-S trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái x-s	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH		
			Trò chơi chữ cái X-S	Tiết học: Trò chơi chữ cái x-s	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
271	536	kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự	kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự chủ đề TNTN	Tiết học: Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
272	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
273	538	A. Phát triển tình cảm									
274	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân									

283	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TNTN	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
286	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
296	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
306	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian.	Lớp học	Lớp 5TC	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
309	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
310	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
324	630	2. Quan tâm đến môi trường										
325	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc các con vật	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG				

			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Tiết học Rừng cây bé yêu	Lớp học	Sân trường			HĐH		
326	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lao động tập thể: Lau đồ dùng đồ chơi vệ sinh lớp học.	Lớp học	Sân trường				HĐC	
327	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Dạy trẻ tiết kiệm điện	Lớp học	Lớp 5TC	ĐTT				
328	640	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Tiết học: Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
329	641	Trẻ biết được tác động của con người	Tác động của con người và môi	Tác động của con người và môi	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		

		và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	trường ảnh hưởng đến TNTN	trường ảnh hưởng đến TNTN							
330	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
331	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
332	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Tài nguyên thiên nhiên "	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Đất, đá, cát, sỏi": Nghịch cát, hạt cát vàng lung linh	Lớp học	Lớp 5TC	TDS				
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Món quà của biển": Nơi đại dương, bé yêu biển lắm, bé đi tắm biển	Lớp học	Lớp 5TC	TDS				

				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5TC			TDS		
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5TC				TDS	
333	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề:	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	chủ đề: TNTN	TNTN							
334	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
335	649	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
336	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề TNTN TC: Ai đoán đúng	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC			

337	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC	
338	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề TNTN	Tiết học: Dạy KNCH: Nghịch cát	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH				
				Tiết học: Dạy KNCH “Nơi đại dương”	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH			
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC	

				tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,							
339	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Dạy trẻ vận động minh họa múa chủ đề TNTN	Dạy vận động múa: Bé yêu biển lắm	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC			
				Tiết học: Dạy VĐ múa “Cùng Kun bảo vệ môi trường”	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH	
340	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề TNTN	Vận động theo phách bài "Rừng ơi"	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
341	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
342	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu	Vẽ cát, đá, sỏi. Tô màu dụng cụ đựng	Lớp học	Lớp 5TC	HĐC				

		thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề TNTN	cát, sỏi							
				Vẽ biển quê em	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG			
				Vẽ rừng quê em	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		
				Vẽ bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC	
343	670	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề TNTN	Vẽ tranh rừng bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		
344	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề TNTN	Cát xé dán cảnh biển	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC			
345	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề TNTN	Nặn rừng của bé	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		

346	679	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề TNTN	Tiết học: Vẽ đẹp của thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH		
348	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề TNTN	Tiết học: Làm tranh từ đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH					
349	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thí nghiệm: Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5TC	HĐC					
350	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TNTN về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

			và bộ cục	cục							
351	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
353	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề TNTN	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
354	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu bài hát "Nghịch cát"	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC			
356	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ điểm TNTN	Làm đồ chơi từ vỏ ngao, sò, ốc	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
357	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

358	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
359	702	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Ứng dụng phương pháp STEAM chủ đề TNTN	Tiết học STEAM "Làm chuông gió"	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH			
360	703	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ điểm TNTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			47	55	51	44	
				Lĩnh vực thể chất			13	12	13	11	
				Lĩnh vực nhận thức			8	15	9	8	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Lĩnh vực ngôn ngữ	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>		
		Lĩnh vực TCKNXH	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		
		Lĩnh vực thẩm mỹ	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>12</i>		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		Thẻ đục sáng	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
		Hoạt động góc	<i>22</i>	<i>30</i>	<i>26</i>	<i>19</i>		
		Hoạt động ngoài trời	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>		
		Vệ sinh – ăn ngủ	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
		Hoạt động chiều	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>5</i>		
		Thăm quan dã ngoại	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>		
		Lễ hội	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
			Giờ nhận thức	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
	Giờ ngôn ngữ		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
Giờ TCKNXH	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			
Giờ thẩm mỹ	<i>0</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tài nguyên khoáng sản	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Nguyễn Thị Thu	
Tài nguyên sinh vật	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Nguyễn Thị Lan Anh	
Tài nguyên năng lượng	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Đặng Thị Thu Hiền	
Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 28/04 đến 02/05/2025	Nguyễn Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Tài nguyên khoáng sản”	Nhánh 2 “Tài nguyên sinh vật ”	Nhánh 3 “Tài nguyên năng lượng”	Nhánh 4 “Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Tài nguyên khoáng sản”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí	- Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “Tài nguyên sinh vật” - Bài thơ, câu truyện về chủ đề: Món quà của biển; món quà của rừng, Sa bàn, rối kể truyện, - Bài hát: Nơi đại dương, bé yêu	-- Xây dựng kế hoạch khoa học, đúng chủ đề, phù hợp độ tuổi. - Trang trí môi trường lớp và góc chơi hướng vào chủ đề nhánh : Tài nguyên năng lượng	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bảo vệ tài nguyên quanh bé ”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.

<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Thiết kế, xây dựng môi trường theo chủ đề nhánh “Tài nguyên khoáng sản” - Trao đổi với phụ huynh về những nội dung cần phối hợp về chủ đề nhánh “Tài nguyên khoáng sản” - Suu tầm tranh ảnh: Kim cương, đá vôi, cát, sỏi, đất sét, than đá ... - Làm tranh truyện sáng tạo: Những hạt sỏi biết nói. - Thiết kế trò chơi góc học tập: Đo lường cát sỏi; Những viên sỏi ẩn hiện (kèm theo hướng dẫn chơi). - Bổ sung, suu tầm nguyên vật liệu và bảng hướng dẫn ở góc chơi nghệ thuật: Tranh cát, tranh sỏi, vẽ tranh trên mặt cát, làm đồng hồ cát. 	<p>biên lãm...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung tranh, hình ảnh một số nội dung về: Hải sản biển, sinh vật biển, du lịch biển, du lịch rừng, chim muôn thú.... - Chuẩn bị 1 số câu hỏi gợi mở kích thích tư duy, sự sáng tạo của trẻ. - Video dưới lòng đại dương, trên rừng.. <p>Cho trẻ ngắm, quan sát hải sản, san hô, động vật biển, động vật trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ dùng gì chuẩn bị cho dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị thu thập kiến thức, thông tin, quay video, suu tầm tranh ảnh về sức nước, ánh sáng mặt trời ... - Suu tầm nguyên học liệu phục vụ tái chế, nguyên vật liệu tự nhiên cho các hoạt động chủ đề nhánh - Suu tầm tranh ảnh, sách, họa báo, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về con vật thuộc nhóm năng lượng . - Bảng biểu, sơ đồ MC Mindmap quá trình bức xạ mặt trời . - Đồ dùng thí nghiệm : Sức gió 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Bảo vệ tài nguyên quanh bé”: Cần làm gì để bảo vệ tài nguyên quanh bé?...? - Bổ sung: một số dụng cụ giúp trẻ bảo vệ tài nguyên quanh bé: găng tay, vợt gom rác, xô đựng rác...; - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho Dự án “Chế tạo máy lọc nước mini”. - Suu tầm tranh ảnh, video về bảo vệ tài nguyên quanh bé . - Tuyên truyền cuộc thi: “Tuyên truyền viên nhí bảo vệ môi trường” tới phụ huynh. - Chuẩn bị triển lãm tranh trên sân trường: + Tranh suu tầm: mỗi trẻ suu tầm 3-5 tranh ảnh về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. + Tranh vẽ: mỗi trẻ chọn 1 tranh
---	--	---	---

	- Liên hệ trực tiếp hoặc qua nhóm zalo tuyên truyền phụ huynh phối hợp tìm kiếm nguyên vật liệu; Giới thiệu các kênh trên tivi, các nội dung phối hợp GD trẻ về chủ đề nhánh chủ đề “Tài nguyên khoáng sản”.			minh thích nhất được trẻ sáng tạo ra ở các hoạt động để trưng bày trong triển lãm.
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động Bổ sung thêm đồ chơi các góc	- Tạo cảnh quan Môi trường xanh – sạch – đẹp. - Sân trường đảm bảo an toàn, các khu vực chơi: Nghệ thuật, Vận động, Nghệ truyền thống – dịch vụ, Chợ quê, Cây con, - Đồ chơi ngoài trời: nhà bóng, cầu rượt, đu quay,...	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Bổ sung một số đồ dùng đồ chơi tranh ảnh trang thiết bị, màu nước, bút vẽ... cho trẻ và cô hoạt động
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề bằng cách giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tài nguyên khoáng sản” - Trò chuyện với trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được chơi với đất, cát sỏi ở	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tài nguyên sinh vật ””. - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: Các loại hộp, chai nhựa, vỏ hộp nhựa, ống nút, bóng bay, ống nước, que kem, bìa,	- Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: cành cây, lá cây, quả thông, hoa khô, ...tranh ảnh về chủ đề “Tài nguyên năng lượng”	- Phối hợp với cô giáo giúp trẻ hiểu được trách nhiệm của trẻ và mọi người trong gia đình trong việc bảo vệ tài nguyên quanh bé , khuyến khích trẻ làm những việc đơn giản, vừa sức. - Cho con xem các chương trình ti vi về bảo vệ tài nguyên quanh

	<p>nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem các chương trình, video về việc sử dụng đất cát, sỏi vào công việc hàng ngày. - Trao đổi với giáo viên tình hình của con em mình tại nhà các nội dung phối hợp GD trẻ về chủ đề “Tài nguyên khoáng sản” - Ủng hộ lớp học các nguyên vật liệu: Cát sạch, sỏi sạch trắng, chậu đựng đất, bìa cattong, hình ảnh hoặc chụp bằng điện thoại và hoạt động của trẻ với các loại đất, cát, sỏi. 	<p>lich cũ, lõi giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về biển, tranh ảnh lợi ích, tác hại, các loại biển,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . 	<p>bé có các bạn nhỏ tham gia, các video về bảo vệ thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp học các nguyên vật liệu, hình ảnh hoặc chụp bằng điện thoại và hoạt động của trẻ về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và bố mẹ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Tài nguyên khoáng sản” - Mang đến trường đến lớp những đồ chơi về chủ đề. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề “Tài nguyên khoáng sản” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên liệu cho các hoạt động trong ngày. - Cùng cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho dự án STEAM “Làm chuông gió” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm các sản phẩm đồ lưu niệm và tạo môi trường hoạt động. - Sưu tầm tranh ảnh về tài nguyên năng lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và bố mẹ sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Cùng bé bảo vệ tài nguyên quanh bé” - Mang đến trường đến lớp những đồ chơi về chủ đề. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề “Cùng bé bảo vệ TNTN”

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về các chủ đề nhánh trong chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” - Tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con tìm hiểu và bảo vệ tài nguyên Cát Bà”, quay phim chụp ảnh tư liệu khi thực hành cùng trẻ. + Khuyến khích phụ huynh trò chuyện với trẻ về bảo vệ tài nguyên quê hương . - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của trẻ, mở chủ đề mới, chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên ” - Nhánh 1:Tài nguyên khoáng sản + Trò chuyện về tài nguyên khoáng sản + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Nghịch cát ” + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 2: Tài nguyên sinh vật + Trò chuyện với trẻ về các loại sinh vật biển , chim muôn thú + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “Nơi đại dương” + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề - Nhánh 3: Tài nguyên năng lượng + Trò chuyện với trẻ về các loại năng lượng + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Vẻ đẹp của thiên nhiên + Nghe các bài thơ, đồng dao: Vẻ đẹp của thiên nhiên - Nhánh 4: Bảo vệ tài nguyên quanh bé + Trò chuyện với trẻ về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát:Cùng Kun bảo vệ môi trường + Nghe các bài thơ, đồng dao về bảo vệ môi trường 	
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bài hát “Nghịch cát” + Nhánh 2: Bài hát “Nơi đại dương”, + Nhánh 3: Bài hát “Vẻ đẹp của thiên nhiên” + Nhánh 4: Bài hát “Cùng Kun bảo vệ môi trường” + Hô hấp: Vươn thở 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân - Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước - Bật: Bật tại chỗ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Tuần 1	<i>Ngày 07/04</i>	<i>Ngày 08/04</i>	<i>Ngày 09/04</i>	<i>Ngày 10/04</i>	<i>Ngày 11/04</i>	
		Tài nguyên khoáng sản	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi tiến , lùi trên đường mòn sỏi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm tranh từ đá, cát, sỏi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức “Điều kì diệu về sỏi”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ: Trò chơi chữ cái p,q	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Nghịch cát	
		Tuần 2	<i>Ngày 14/04</i>	<i>Ngày 15/04</i>	<i>Ngày 16/04</i>	<i>Ngày 17/04</i>	<i>Ngày 18/04</i>	
		Tài nguyên sinh vật	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm chuông gió	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đóng kịch “Đôi bạn dưới biển san hô”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Nơi đại dương”	

		Tuần 3 Tài nguyên năng lượng	<i>Ngày 21/04</i>	<i>Ngày 22/04</i>	<i>Ngày 23/04</i>	<i>Ngày 24/04</i>	<i>Ngày 25/04</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi trên dây	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Thiết kế đồ chơi có ứng dụng từ không khí	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái s,x	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Vẻ đẹp của thiên nhiên	
		Tuần 4 Bảo vệ tài nguyên quanh bé	<i>Ngày 28/04</i>	<i>Ngày 29/04</i>	<i>Ngày 30/04</i>	<i>Ngày 01/05</i>	<i>Ngày 02/05</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết số chẵn và số lẻ trong phạm vi 10	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KN XH Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái s,x	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ múa: “Cùng Kun bảo vệ môi trường”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 07/04</i>	<i>Ngày 08/04</i>	<i>Ngày 09/04</i>	<i>Ngày 10/04</i>	<i>Ngày 11/04</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Bóng nảy trong nước 2. TCVD: Nhảy lò	1. Hoạt động có chủ đích: Trại nhiệm thực hành xới đất trồng cây 2. TCVD: Ô tô và	1. Hoạt động có chủ đích: Thực hành nhuộm màu cho đá cuội 2. TCVD: Cáo ơi ngủ	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về tranh truyện tám cảm 2. TCVD: Rồng rắn	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về bồn hoa giấy	

			cò 3. Chơi tự do	chim sẻ 3. Chơi tự do	à 3. Chơi tự do	lên mây 3. Chơi tự do	2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 14/04</i>	<i>Ngày 15/04</i>	<i>Ngày 16/04</i>	<i>Ngày 17/04</i>	<i>Ngày 18/04</i>	
	Nhánh 2		1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm Sự đông cứng của thạch cao 2. TCVD: Gánh gánh gồng gồng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Phân biệt loại rau ăn củ và loại rau ăn lá 2. TCVD: Kết nhóm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Vẽ tranh biển bằng màu nước 2. TCVD: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số loại hải sản biển Cát Bà 2. TCVD: Đóng mắt 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Thổi bóng bay bằng baking soda 2. TCVD: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 21/04</i>	<i>Ngày 22/04</i>	<i>Ngày 23/04</i>	<i>Ngày 24/04</i>	<i>Ngày 25/04</i>	
	Nhánh 3		1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Truy tìm kho báu 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát nơi ở của con thỏ 2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: màu nước với dầu ăn 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát góc chơi đồ chơi thông minh 2. TCVD: Cóc nhảy 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	

			Ngày 28/04	Ngày 29/04	Ngày 30/04	Ngày 01/05	Ngày 02/05		
		Nhánh 4	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát: Các dạng của nước 2. TCVD: TRón tìm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trải nhiệm một ngày làm nông dân 2. TCVD: Bắt chước tạo dáng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Tạo màu cho giấy ăn 2. TCVD: Lên bờ xuống ruộng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát chong chóng quay 2. TCVD: Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây. 2. TCVD: Ném còn 3. Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <i>*Trẻ thực hiện</i> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.							

- Cô giáo dục và khen trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn

- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.

- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...

- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?

- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?

- Khi ăn xong các con phải làm gì?

* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)

- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).

- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)

- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.

- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...

- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.
- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

		<p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
	Tuần 1 Tài nguyên khoáng sản	<i>Ngày 07/04</i>	<i>Ngày 08/04</i>	<i>Ngày 09/04</i>	<i>Ngày 10/04</i>	<i>Ngày 11/04</i>	
		Truyện hạt cát rong chơi	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4	Vẽ cát, đá, sỏi. Tô màu dụng cụ đựng cát, sỏi	Thí nghiệm: Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Đặt lời theo giai điệu bài hát " Nghịch cát"	
	Tuần 2 Tài nguyên sinh vật	<i>Ngày 14/04</i>	<i>Ngày 15/04</i>	<i>Ngày 16/04</i>	<i>Ngày 17/04</i>	<i>Ngày 18/04</i>	
		Thơ "Ngày hội rừng xanh, quê em vùng biển	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề TNTN TC: Ai đoán đúng	Dạy vận động múa: Bé yêu biển lắm	Cát xé dán cảnh biển	Làm đồ chơi từ vỏ ngao, sò, ốc	
	Tuần 3 Tài nguyên năng lượng	<i>Ngày 21/04</i>	<i>Ngày 22/04</i>	<i>Ngày 23/04</i>	<i>Ngày 24/04</i>	<i>Ngày 25/04</i>	
		Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Hướng dẫn xử trí khi bị chó, mèo cắn	Truyện: Câu chuyện trong rừng	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Vận động theo phách bài "Rừng ơi"	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề TNTN	

		<p>xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi.</p> <p>- Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.</p>	<p>+ Xây dựng thực đơn</p> <p>+ Chế biến và thuyết trình về món ăn.</p> <p>+ Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng</p>	<p>- Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả.</p> <p>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- Bộ trang phục đầu bếp</p> <p>- Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm...</p> <p>- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.</p>				
Siêu thị H & T	<p>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.</p> <p>- Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.</p>	<p>Cho trẻ dọn dẹp phân loại đồ chơi các góc và sắp xếp gọn gàng.</p> <p>- Cửa hàng bán các loại đồ dùng đi biển: Đồ bơi, đồ lặn, dụng cụ thu gom rác trên biển, kính bơi...</p> <p>- Cửa hạt bán các loại đồ dùng đi khám phá và</p>	<p>- Bảng giá, tiền.</p> <p>- Các loại đất, cát, sỏi màu..</p> <p>- Đồ lưu niệm, tranh ảnh</p> <p>- Đồ giải khát, bánh kẹo</p>	x				
		<p>- Đồ bơi, đồ lặn, dụng cụ</p>						

			<p>bảo vệ rừng: Trang phục, mũ, kính, các loại hạt, đồ dùng thu gom rác, các biển hướng dẫn, các biển tuyên truyền...</p>	<p>thu gom rác trên biển, kính bơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, mũ, kính các biển hướng dẫn, các biển tuyên truyền... - Đồ lưu niệm: Chuông gió, vòng cổ, vòng đeo tay.... - Hoa quả, bánh kẹo , nước giải khát 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, bánh kẹo , nước giải khát - Đồ trang trí từ cành, lá cây, quả thông...(Nguồn: Trẻ sưu tầm và sáng tạo) - Các loại hạt, thức ăn cho động vật sống trong rừng. 			x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Túi zip, tem nhãn hàng, giá tiền. - Bảng biểu của các TC: Tranh kỹ năng, Bảng gọi 				x

				<p>ý, Bảng Menu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề - Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô 				
Góc xây dựng	Xây khu trải nghiệm đất, đá, cát, sỏi	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Xây khu trải nghiệm đất, đá, cát, sỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: giỏ quà, hộp, xách - Mô hình khu trải nghiệm 	x			
	Xây bãi tắm Cát Cò	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây bãi tắm Cát Cò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: Mô hình bãi tắm Cát Cò - Cây hoa, cỏ 		x		

		trong khi chơi.						
Bé xây vườn Quốc gia Cát Bà	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ đi mưa, đi nắng	- Mô hình cửa hàng với các gian hàng - Giá kê hàng, quầy hàng lưu động - Gạch, hoa, - Ô, sục, quần áo mưa,..			X		
Xây khu du lịch đảo Cát Bà	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá	- Mô hình - Mẫu khu cổng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ - Mũ, nón, áo chống nắng, kính				X	
- Xem sách,	- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành	Góc sách: - Kể chuyện sáng tạo	- Sách tranh truyện chủ đề : TNTN	X	X	X		

Góc học tập	truyện tranh theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	với đồ vật. - Kể chuyện theo tranh. - Xem truyện tranh. - Đọc thơ chữ to	- Rối tay.				
		- Kể chuyện sáng tạo: Những hạt sỏi biết nói;	x					
		- Truyện: "Đôi bạn dưới biển san hô"		x				
		- Truyện: "Lễ hội rừng xanh"			x			
		Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương				x		
		- Tranh hình ảnh nên, không nên	x	x	x	x		
- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	
- Bé ghép từ -	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút	x	x	x	x	

Thiên tài máy tính.	ghép từ giống từ trong tranh.		chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi				
- Tìm chữ cái trong từ	- Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có trong từ	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, các cụm từ - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm tranh có tó.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùg bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10	- Thêm đếm trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tên lửa số	- Nhận biết các con số từ 5- 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Gắn số lượng đồ vật trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp	- Trẻ biết nhận ra quy tắc	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô.				

	logic.	sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.		- Hướng dẫn chơi	x	x	x	
	Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ chơi xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt méu, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Trẻ biết vẽ, cắt, xé dán, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ	- Làm tranh cát, tranh sỏi. - Làm đồng hồ cát - Vẽ tranh bằng tay trên	- Bìa cácton, giấy A4, nhựa cứng. - Sỏi các màu, hạt gạo, lá cây, len, hoa khô, quả thông, cành cây khô...(Trẻ	x	x	x	

		<p>chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để tạo ra sản phẩm STEM theo chủ đề “Tài nguyên thiên nhiên” như (Bình lọc nước sạch; Con đường sỏi; Dụng cụ âm nhạc...)</p> <p>- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi, tuân thủ nội quy góc chơi và có ý thức hoàn thành sản phẩm của mình trong giờ chơi.</p>	<p>mặt cát...</p> <p>- Mô hình nổi tài nguyên đất cát sỏi bằng các nguyên liệu tổng hợp.</p> <p>Tranh từ lá và cành cây, tranh hoa khô.</p> <p>- Đồ chơi, đồ trang trí làm từ lá, quả thông, cành cây.</p> <p>- Làm quà lưu niệm</p> <p>Khung ảnh, vòng từ hạt...</p> <p>Trò chơi: Tranh từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>Tranh từ sỏi</p> <p>Đồ chơi từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>- Làm quà lưu niệm</p>	<p>suu tầm, phụ huynh ủng hộ)</p> <p>1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đề can, lá cây, bột</p> <p>- Tranh thao tác hướng dẫn trẻ chuồng gió vỏ sò, Tranh từ vỏ sò, ốc</p> <p>tranh từ lá, quả thông, hoa khô ...</p>				
Góc thiên nhiên	<p>- Chăm sóc cây.</p> <p>- Chơi với nước.</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây.</p> <p>- Theo dõi và nhận xét sự phát triển của cây.</p>	<p>- Chăm sóc cây</p> <p>- Gieo hạt</p> <p>- Làm các thí nghiệm và trải nghiệm đơn giản:</p>	<p>- Bồn cây của lớp</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây: xẻng, bình tưới, cào</p> <p>- Đồ bảo hộ: găng tay,</p>	x	x	x	

	<p>- Chơi với cát.</p>	<p>- Biết chơi các trò chơi với nước và đưa ra nhận xét.</p> <p>- Biết làm một số thí nghiệm đơn giản, biết đưa ra phán đoán và nhận xét, biết lưu lại kết quả sau khi trải nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chia sẻ bài học kinh nghiệm cho bạn bè và mọi người.</p> <p>- Có thái độ tích cực đối với thiên nhiên</p>	<p>Sự bốc hơi của nước; Nước đổi màu, Vật thấm nước; Dòng chảy của cát; Vật chìm vật nổi; Đo lường cát sỏi; Cách làm sạch nước bằng cát, bằng bông; máy hút bụi cầm tay</p>	<p>ứng..</p>				
--	-------------------------------	---	---	--------------	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Thu

Nguyễn Thị Lan Anh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh