

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN (4 TUẦN)

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 07/04 đến 02/05/2025



**Giáo viên: Lê Thị Phương Thảo
Nguyễn Thị Xuân**

Năm học 2024 -2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐIỂM: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Biển đảo quê hương em	Tài nguyên quanh bé	Điều kì diệu của nước	Cát và sỏi	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khủy tay,	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

		hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt	Đi trên dây	Tiết học:Đi trên dây	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH			

		trên sàn									
11	24	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp học					HDH	
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	
17	42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Tiết học: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh Trò chơi: Chạy theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
38	86	Ném được trứng dích ngang ở khoảng	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2	Tiết học: Ném bóng trúng đích ngang	Lớp học	Phòng chức năng	HDH				

		cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	tay								
42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư, l, t, c, b, d, đ, l, m, n, h, k, g, y, p, q, x, s chữ số 1- 10 ' Bé sao chép tên một số tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	* Trò chơi vận động: Chuyền bóng, Kẹp bóng, Rồng rắn lên mây, Thi chạy, Thả đĩa ba ba, Trời nắng trời mưa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn,	Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm hoa quả dầm sữa chua, làm phở cuốn, làm trà sữa thạch hoa quả, làm bánh mỳ cay	Tiết học: HD trẻ làm bánh mỳ cay	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thức uống đơn giản									
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bàn tay khéo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	

98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
106	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,112,113,114,115	Đóng vai tình huống: gọi điện vào số điện thoại nóng: 114,115	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
109	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	244	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	251	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
116	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chuyện với trẻ về một số công dụng đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
122	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
125	265	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	

127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Cho trẻ so sánh, đo diện tích của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát phát hiện các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành chăm sóc một số con vật tại khu trải nghiệm	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

131	281	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số côn trùng	HĐ STEAM: Bé khám phá con bướm							
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về những chiếc lá							
				Khám phá các loại hạt							
				HĐ STEAM: Sự phun trào của núi lửa							
				Thiết kế mô hình biển xanh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
134	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	

135	285	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
140	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	
142	298	*Nước			#	#	#	#	#	#	
143	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Quan sát: Dòng chảy của nước	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
144	308	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với con vật và cây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
145	309		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tính chất của nước	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

146	310		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 5A2					ĐTT+HĐC
147	311	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	
148	314	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
149	315	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
150	316	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	

151	321	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
				Bé với đất, đá cát sỏi	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Bé khám phá về sỏi và đá	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
152	322	5. Tài nguyên thiên nhiên				#	#	#	#	#	#

153	324	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên	Trò chuyện về sự tồn tại của Vườn Quốc Gia Cát Bà	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC		
154	325	Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên	Trẻ có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên	Hoạt động trải nghiệm: Chuyến đi picnic biển	Lớp học	Lớp 5A2				HĐNT	
155	326	Quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh	Trò chuyện với trẻ về tài nguyên rừng, biển, tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn	Thử nghiệm:	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Làm đèn Nava Thử nghiệm: Hình vẽ biết bơi							
157	328	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.	- Trò chuyện với trẻ về vị trí các khu vực biển đảo trên bản đồ Việt Nam - Kể tên tài nguyên biển đảo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
158	329	Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm	Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo	Nhận biết lợi ích, nguyên nhân gây ô nhiễm biển,	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		<i>nhiệm tài nguyên biển, hải đảo</i>		hải đảo							
159	330	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người</i>	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người</i>	Gắn quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối mắm đối với đời sống con người	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	331	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	
161	332	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề TNTN bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
162	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về			#	#	#	#	#	#	

		toán									
163	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
172	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				
177	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				

		thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm									
178	372	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Tiết học: Nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp 5A2					HDH
180	374	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
172	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
185	383	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	

189	391	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. - Quan sát hướng gió	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
190	392	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
194	404	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Sáng tạo một số hình học bằng các cách khác nhau.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
195	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
202	415	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
203	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
211	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
213	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng			#	#	#	#	#	#	

		cảnh								
217	446	Trẻ kể được tên, biết được đặc điểm nổi bật, tác dụng, vị trí của một số địa điểm tham quan du lịch tại Cát Bà	Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của Vườn Quốc Gia Cát Bà, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Trò chuyện, tham quan trải nghiệm tại: Vườn Quốc Gia Cát Bà, khu nghỉ dưỡng Flamingo	Lớp học	Lớp 5A2	TQDN			
			Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của bãi tắm Tùng Thu	Trải nghiệm tại Bãi tắm Tùng Thu	Lớp học	Lớp 5A2			TQDN	
218	447	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức	HĐ STEAM: Khám phá các loại hạt						
				HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về lễ hội làng cá			HĐH			

		<i>giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	<i>liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	HĐ STEAM: Bé khám phá điều kì diệu của nước					HĐH		
				HĐ STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng				HĐH			
				HĐ STEAM: Khám phá cát sỏi						HĐH	
				TN1 : Nước lạnh và nóng TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 :Thủy triều xanh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
225	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
226	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	

230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề tài nguyên thiên nhiên	Truyện: Sự tích sông biển, Sự tích biển mặn, Câu chuyện trong rừng, vương quốc rác, Quê ai đẹp nhất	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	- Nghe hát: Vũ điệu biển xanh, Ta đi vào rừng xanh, Không gian xanh, Vì cuộc sống tươi đẹp. Thơ: Bé nhìn biển, Biển - Đồng dao: Ca dao, tục ngữ về tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

232	467	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	<i>- Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.</i>	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
234	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#
239	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên	- Thơ: Thơ ngây trước biển, bạn cát, nhái bèn ra biển, sóng và bé - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

				Tiết học: Em yêu quê em	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: TNTN	Thơ: Bé nhìn biển, Biển - Đồng dao: Ca dao, tục ngữ về tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
240	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo "Biển xanh, Bảo vệ rừng xanh"	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

241	488	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Tiết học: Tập đóng kịch “Bảo vệ đại dương xanh”.	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
247	499	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Tập kể lại truyện theo tranh “Thiên nhiên nóng giận”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	500	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, ...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Tài nguyên quê bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thêm bớt sự kiện,...)									
249	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ kể chuyện sáng tạo qua các nhân vật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	

266	529	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi chữ cái P - Q	Trò chơi chữ cái p, q	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
267	530		Nhận dạng các chữ cái S, X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái s, x	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
				Tiết học: Trò chơi chữ cái s, x	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
269	534	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên một số TNTN						

271	536	<i>Kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	<i>Trẻ có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC					
272	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#		
273	538	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#		
274	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#		
283	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TNTN	Trải nghiệm: Cô bé bán sách tại khu sách truyện của trường	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
284	553	<i>Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	<i>Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.</i>	Tiết học: Bé phòng tránh tai nạn thương tích								

285	554		<i>Trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục</i>	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân							
286	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	
296	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
305	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Trò chuyện về cảnh đẹp và ngày lễ hội 1/4 tại Cát Bà	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
306	599	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: ném vòng, ô ăn quan	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

307	600	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	Giỗ tổ Hùng Vương	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày giỗ tổ Hùng Vương	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐC		
			Thông nhất đất nước và Quốc tế lao động	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày thống nhất đất nước và Quốc tế lao động	Lớp học	Lớp 5A2				HĐC	
309	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
310	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
324	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
325	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Cho chim ăn	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Tiết học: Ngày nghỉ của gia							

				đình bé							
				Bé tập thu hoạch rau	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
326	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Hệ thống lọc nước cho trang trại gà	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
327	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức	Tiết kiệm điện trong sinh hoạt	Tiết học: Dạy kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	

		ăn									
328	640	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Xem video cách yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
329	641	<i>Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	<i>Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
330	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
331	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ			#	#	#	#	#	#	

		đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
332	646	<p>Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em</p>	Lớp học	Lớp 5A2				
				<p>Tiết học: Đặt lời theo giai điệu bài hát quê hương tươi đẹp</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HDH			

333	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
334	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói được một số vẻ đẹp nổi bật về	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		sản phẩm tạo hình của mình, của bạn							
335	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
336	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

337	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
338	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bé đi chơi biển	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐC		

339	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Múa dân vũ "cùng Kun bảo vệ môi trường	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC				
				Vận động tổng hợp: Vũ điệu biển xanh	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC				
340	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vận động vỗ đệm bài: Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 5A2		ĐTT		HĐC	

341	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	HĐ STEAM: sáng tạo từ những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5A2					
				Làm đồ chơi từ các nguyên liệu, hoa khô, cành cây, lá khô, sỏi, ngao, sò	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
342	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ cảnh biển	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Vẽ cảnh biển Vẽ mưa Vẽ một số tài nguyên quý hiếm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
343	670	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ một số tài nguyên thiên nhiên trên nền bảng đen	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
344	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán tranh bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Xé dán cây trong rừng	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC			
345	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn một số tài nguyên thiên nhiên biển, rừng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
346	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình con sao biển, xếp hình cây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đôi									
348	681	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Làm đồ chơi từ quả thông, lá cọ, lá cây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

349	684	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Trẻ chơi các trò chơi với màu nước: tô tượng, nước đi đường nào, cây cầu sắc màu	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
350	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề TNTN về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
351	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#

353	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Những chiếc bút biết nói TC: Tìm đồ vật bằng âm nhạc TC: Hát theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
354	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Cho trẻ đặt lời bài hát " Bé bảo vệ môi trường"	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
356	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm vòng bằng vỏ ốc biển	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG		HĐG	

		ý thích									
357	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TNTN	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề TNTN	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
359	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải</i>	HĐ STEAM: Bé làm chiếc quạt	Lớp học	Lớp 5A2					
				HĐ STEAM: Bé làm biển							

		<i>động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>thực nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	báo giao thông								
				HĐ STEAM: làm máy chiếu bóng	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH			
				HĐ STEAM: sáng tạo từ cát sỏi	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH			
				HĐ STEAM: Chế tạo bình lọc nước	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH	
				Thiết kế mô hình biển xanh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	
				HĐ STEAM: Tạo hình lá cờ tổ quốc								

360	703	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Trẻ biết trao đổi cách làm để tạo ra sản phẩm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				30	28	28	30	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất			3	3	3	3	
				Lĩnh vực nhận thức			4	4	4	4	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			3	3	3	3	
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			17	15	16	17	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			3	3	2	3	
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			75	71	70	71	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Trong đó: - Đón trả trẻ			5	6	5	6	
				- Thẻ dự sáng			1	1	1	1	
				- Hoạt động góc			29	29	29	29	
				- Hoạt động ngoài trời:			18	18	18	19	

				- Vệ sinh - ăn ngủ	1	1	1	1	
				- Hoạt động chiều	18	15	15	13	
				- Thăm quan dã ngoại	1	0	0	1	
				- Lễ hội	0	0	0	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	5	
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	2	2	1	2	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH	0	0	1	0	
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	0	0	0	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Biển đảo quê hương em	1	Từ ngày 07/4 đến 11/04/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Tài nguyên quanh bé	1	Từ ngày 14/4 đến 18/04/2025	Nguyễn Thị Xuân	
Điều kì diệu của nước	1	Từ ngày 21/4 đến 25/4/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Cát và sỏi	1	Từ ngày 28/4 đến 02/5/2025	Nguyễn Thị Xuân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Biển đảo quê hương em”	Nhánh 2 “Tài nguyên quanh bé”	Nhánh 3 “Điều kì diệu của nước”	Nhánh 4 “Cát và sỏi”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm tài nguyên thiên nhiên - Mã QR phòng bệnh dịch sỏi, thủy đậu cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các loại tài nguyên thiên nhiên. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề "Biển đảo quê hương em" - Các hình ảnh về Vịnh Lan 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng, làm máy chiếu bóng - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sỏi cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: "Tài nguyên quanh bé" - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Khám phá sỏi và cát - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm quy trình

	Nhánh 1 “Biển đảo quê hương em”	Nhánh 2 “Tài nguyên quanh bé”	Nhánh 3 “Điều kì diệu của nước”	Nhánh 4 “Cát và sỏi”
	<p>Hạ, quần đảo Cát Bà, các bãi tắm Cát Cò 1,2,3..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật. - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). 	<p>chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề 	<p>đưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo bé - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về các nguồn nước. + Tìm hiểu các kỹ năng an toàn khi sử dụng nước 	<p>nấu cơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc truyện: Bổ sung thêm tranh thơ chữ to “Bé giữ vệ sinh môi trường” - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về nguyên liệu, cách lọc nước từ cát, sỏi + Trò chuyện với trẻ về công dụng của cát, sỏi

	Nhánh 1 “Biển đảo quê hương em”	Nhánh 2 “Tài nguyên quanh bé ”	Nhánh 3 “Điều kì diệu của nước”	Nhánh 4 “Cát và sỏi”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên cập nhật thông tin trên các mạng truyền truyền trước cửa lớp và các thông báo trên zalo nhóm lớp để nắm bắt được sự thay đổi chủ đề và những trao đổi của giáo viên chủ nhiệm lớp. - Ủng hộ một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Tài nguyên quanh bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ, chai, can, lọ,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: cành cây, lá cây, quả thông, hoa khô, ...tranh ảnh về chủ đề “Điều kì diệu của nước” - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về tài nguyên nước: đặc điểm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng, màu nước...tranh ảnh về chủ đề “Cát và sỏi” - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về việc bảo vệ tài nguyên: tại sao cần bảo vệ tài nguyên, bảo vệ

	Nhánh 1 “Biển đảo quê hương em”	Nhánh 2 “Tài nguyên quanh bé”	Nhánh 3 “Điều kì diệu của nước”	Nhánh 4 “Cát và sỏi”
	<p>tại lớp như: vỏ sò, vỏ ốc, chai nhựa, cành cây khô, hoa khô, lá khô,...</p> <p>- Kết hợp với giáo viên cung cấp cho trẻ các kiến thức có liên quan đến chủ đề: “Tài nguyên thiên nhiên.</p>		<p>tính chất của nước, nước đem lại lợi ích gì con người...</p> <p>- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường .</p>	<p>như thế nào,</p> <p>- Suu tầm tranh, lên ý tưởng sáng tạo tranh cùng trẻ.</p>
Trẻ	<p>- Cùng cô làm các sản phẩm đồ lưu niệm và tạo môi trường hoạt động.</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh về tài nguyên thiên nhiên của thành phố Hải Phòng.</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề.</p> <p>- Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Điều kỳ diệu của nước”</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Cát và sỏi”</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Tài nguyên thiên nhiên <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>trường vào các ngày thứ 2,4,6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên các loại tài nguyên thiên nhiên mà bé biết. - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về lễ hội làng cá, Tạo bóng từ ánh sáng, Làm máy chiếu bóng, Khám phá sỏi và cát, sáng tạo từ cát sỏi - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại tài nguyên thiên nhiên. - Xem video về các bước làm máy chiếu bóng. - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các loại tài nguyên. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về điều kỳ diệu của nước. <p>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số tài nguyên thiên nhiên, tác dụng của các loại tài nguyên đối với đời sống con người. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của nước và công dụng của nước. - TC: Chạy vượt chướng ngại vật - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Vũ điệu biển xanh, Cùng Kun bảo vệ môi trường, - Đọc thơ: Em yêu quê em, Bạn cát và bé. <p>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Điểm danh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. - Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn. - Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường - Trẻ chơi tách gộp số nút chai. - Trẻ chơi xếp chữ từ hạt gạo. - Bé tô màu chữ cái, sao chép tên mình trên giấy - Hát múa vận động các bài hát về chủ đề - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về: <ul style="list-style-type: none"> + Chế độ ăn đủ chất dinh dưỡng một ngày của trẻ. + Chế độ ăn khi trẻ bị các bệnh theo mùa. + Điều chỉnh chế độ ăn khi trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ bị thừa cân - béo phì. - Cho trẻ chơi trò chơi: Bé chơi với các hình theo ý thích: 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Xếp sân khấu múa rối.					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. “ Cùng kun bảo vệ môi trường” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai + Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân + Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. + Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 					
3	Hoạt động học	Ngày 07/04/2025 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về lễ hội làng cá	Ngày 08/04/2025 LVPT: Thẩm mỹ Đặt lời theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp	Ngày 09/04/2025 LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Em yêu quê em	Ngày 10/04/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Ném bóng trúng đích năm ngang	Ngày 11/04/2025 LVPT: Nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10	
		Ngày 14/04/2025 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Tạo bóng từ ánh sáng	Ngày 15/04/2025 LVPT: Ngôn ngữ Tập đóng kịch “ Bảo vệ đại dương xanh”	Ngày 16/04/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Đi trên dây	Ngày 17/04/2025 LVPT: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 10 đối tượng	Ngày 18/04/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM : Làm máy chiếu bóng	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/04/2025 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Khám phá điều kì diệu của nước(5E)	Ngày 22/04/2025 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái s,x	Ngày 23/04/2025 LVPT: Thế chất VĐCB: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh	Ngày 24/04/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Chế tạo bình lọc nước(EDP)	Ngày 25/04/2025 LVPT: TC-KNXH Dạy kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	
		Ngày 28/04/2025 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Khám phá sỏi và cát	Ngày 29/04/2025 LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái s,x	Ngày 30/04/2025 LVPT: Nhận thức Nhận biết số chẵn và số lẻ trong phạm vi 10	Ngày 01/05/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: sáng tạo từ cát, sỏi	Ngày 02/05/2025 LVPT: Thế chất VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngày 07/04/2025 1. HĐCCĐ: Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của một số loại quả 2. TCVĐ: Chuyển bóng 3. Chơi tự do.	Ngày 08/04/2025 HĐCCĐ: Bé chơi với màu nước 2. TCVĐ: Kẹp bóng 3. Chơi tự do.	Ngày 09/04/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ quan sát khu chơi cát và nước. 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do.	Ngày 10/04/2025 1.H ĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về tài nguyên thiên nhiên (sân giữa) 2. TCVĐ: Thi chạy 3.Chơi tự do	Ngày 11/04/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây ở vườn trải nghiệm 2.TCVĐ: Trời nắng,trời mưa 3.Chơi tự do	
		Ngày 8/04/2024 1. HĐCCĐ: Cho trẻ thu hoạch vườn rau 2. TCVĐ: Thả đĩa	Ngày 09/04/2024 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm “ Hình vẽ biết bơi”	Ngày 10/04/2024 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn	Ngày 11/04/2024 1.HĐCCĐ: Trò chuyện về Vườn Quốc gia Cát Bà	Ngày 12/04/2024 HĐCCĐ: Quan sát phát hiện các hiện tượng tự nhiên	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		baba 3.Chơi tự do	2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do	nước 2. TCVĐ: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do các trò chơi	2.TCVĐ: Trời nắng, trời mưa 3.Chơi tự do	1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 2. Chơi tự do	
		Ngày 15/04/2024 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về lợi ích của nước với các con vật và cây 2. TCVĐ : Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	Ngày 16/04/2024 3. 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: làm đèn Nava 2. TCVĐ: Thi chạy 3. Chơi tự do	Ngày 17/04/2024 1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của nước. 2. TCVĐ: Đá bóng vào gôn 3. Chơi tự do	Ngày 18/04/2024 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về lợi ích của các nguồn nước 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	Ngày 19/04/2024 1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm khu chế tạo steam 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
		Ngày 22/04/2024 1. HĐCCĐ: Chăm sóc các con vật nuôi 2. TCVĐ : Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do.	Ngày 23/04/2024 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu màu nước 2. TCVĐ : Chi chi chành chành 3. Chơi tự do.	Ngày 25/04/2024 1. HĐCCĐ: Cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm , tính chất của nước 2. TCVĐ : Đuổi bắt 3. Chơi tự do.	Ngày 27/04/2023 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số tài nguyên biển 2. TCVĐ : sibokhoai 3. Chơi tự do.	Ngày 28/04/2023 1. HĐCCĐ: Bé khám phá về sỏi và cát 2. TCVĐ : Dung dăng dung dề.. 3. Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô cho trẻ cất gói, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	Hoạt động chiều	<p>Ngày 07/04/2025</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số công dụng của đồ dùng, đồ chơi chủ đề tài nguyên thiên nhiên</p>	<p>Ngày 08/04/2025</p> <p>- Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương.</p>	<p>Ngày 09/04/2025</p> <p>- Cho trẻ tập bài nhảy mới “ Nhảy nhịp điệu”</p>	<p>Ngày 10/04/2025</p> <p>- Cho trẻ làm vở tạo hình</p>	<p>Ngày 11/04/2025</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 14/04/2025</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm , hiệu quả.</p>	<p>Ngày 15/04/2025</p> <p>- Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương.</p>	<p>Ngày 16/04/2025</p> <p>- Cho trẻ xếp chữ số từ 1- 10 bằng mút xốp</p>	<p>Ngày 17/04/2025</p> <p>- Cho trẻ nghe truyện “Tài nguyên của Hải Phòng”</p>	<p>Ngày 18/04/2025</p> <p>- Đóng chủ đề</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 21/04/2025</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển của một số tài</p>	<p>Ngày 22/04/2025</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên</p>	<p>Ngày 23/04/2025</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Ngày 24/04/2025</p> <p>- Thử nghiệm: Đồng xu nước màu xanh</p>	<p>Ngày 25/04/2025</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nguyên thiên nhiên					
		<p><i>Ngày 28/04/2025</i></p> <p>- Thuyết trình về bảo vệ tài nguyên quê hương</p>	<p><i>Ngày 29/04/2025</i></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động ngày Giỗ tổ Hùng Vương.</p>	<p><i>Ngày 30/04/2025</i></p> <p>- Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”</p>	<p><i>Ngày 1/05/2025</i></p> <p>- Cho trẻ làm quen bài thơ “Biển xanh”</p>	<p><i>Ngày 02/05/2025</i></p> <p>- Văn nghệ cuối tuần.</p> <p>- Đóng chủ đề: “ Tài nguyên thiên nhiên”</p>	

III.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, com, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, com... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm theo nhóm. - Ôn kỹ năng xâu luồn, đóng gói - Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi - Biết liên kết với góc chơi: tạo hình, xây dựng và 1 số 	<p>Cho trẻ dọn dẹp phân loại đồ chơi các góc và sắp xếp gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại đồ dùng đi biển: Đồ bơi, đồ lặn, dụng cụ thu gom rác trên biển, kính bơi... - Cửa hạt bán các loại đồ dùng đi khám phá và bảo vệ rừng: Trang phục, mũ, kính, các loại hạt, đồ dùng thu gom rác, các biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ bơi, đồ nặn, dụng cụ thu gom rác trên biển, kính bơi... (Nguồn: Liên hệ với phụ huynh cháu: My, Gia Hân, Tiến Đạt,...) - Trang phục, mũ, kính (Nguồn: Liên hệ với phụ huynh cháu: Diệp anh, Hoàng Anh,...) các biển hướng dẫn, các biển tuyên truyền... - Đồ lưu niệm: Chuông gió, vòng cổ, vòng đeo tay 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ lưu niệm: Chuông gió, vòng cổ, vòng đeo tay, - Đồ trang trí từ cành, lá cây, quả thông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hạt, thức ăn cho 		X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cốm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cốm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Đóng gói các loại hạt, thức ăn cho động vật sống dưới biển, thức ăn cho động vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> động vật sống dưới biển, thức ăn cho động vật sống trong rừng. - Túi zip, tem nhãn hàng, giá tiền. - Bảng biểu của các TC: Tranh kỹ năng, Bảng gợi ý, Bảng Menu - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề - Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
2	Góc học tập	Truyện	Trẻ biết tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chơi: làm album, tìm tranh ảnh về danh lam, thắng cảnh của Hải Phòng	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, kéo, bìa, keo - Tranh ảnh về chủ đề - Kẹp lá - Khung treo album 	X			
				Trò chơi: xem tranh và gọi tên tài nguyên thiên nhiên			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Xem tranh minh họa và đọc bài thơ "Bãi biển quê em".	- Tranh minh họa bài thơ "Bãi biển quê em"	X			
			Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	Hướng dẫn viên du lịch qua tranh	- Tranh, ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: bãi biển Đồ Sơn, bãi biển Cát Bà, rừng quốc gia	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: Xem tranh và thuyết trình về tài nguyên biển	Cát bà, động thực vật quý hiếm...		X		
			Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Do đâu mà có?" về	Trò chơi: Xem tranh truyện cảm ơn rừng hào phóng	- Tranh truyện: Cảm ơn rừng hào phóng			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			tài nguyên thiên nhiên	Trò chơi: Nhà thông thái	- Tranh, ảnh về tài nguyên thiên nhiên			X	X
			Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của quê hương Hải Phòng	Trò chơi biểu đồ tài nguyên của Hải Phòng	- Tranh, ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: bãi biển Đồ Sơn, bãi biển Cát Bà, rừng quốc gia Cát bà.				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Toán – khám phá	Trẻ nhận biết trật tự dãy số từ 0-10	Trò chơi : lập dãy số Nói số thành tranh	- Bảng chơi, lô tô	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi : Tìm đường vào thủy cung bằng cách nối số	<ul style="list-style-type: none"> - Mê cung - Bút dạ 		X		X
				Trò chơi : Nói số tìm đường vào rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh nói số - Bút dạ 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.	HĐG: Trò chơi: Tôi là số mấy (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô - Giáo cụ Montessori 	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau,	<p>Trò chơi: to- nhỏ vừa trong Ngôi nhà toán học của Millie phần mềm kidsmart.</p> <p>Trò chơi: So sánh số trên phần mềm kidsup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính - Phần mềm Kidsmart, Kids up 			X	
							X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Trò chơi: So sánh 3 đối tượng To- nhỏ, nặng- nhẹ, cao- thấp, tốc độ (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô: So sánh 3 đối tượng To- nhỏ, nặng- nhẹ, cao- thấp, tốc độ - Bộ giáo cụ Montessori 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: ai nhiều hơn, ai ít nhất.	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô so sánh 3 đối tượng có số lượng khác nhau - Bút dạ 		X		X
			Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Trò chơi : nhận biết và phân loại số chẵn - số lẻ. - Trò chơi tìm số chẵn- số lẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô 			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh.				X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật</p>	<p>Trò chơi: Nơi sống của các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy chọn thức ăn cho tôi. - Tôi sống ở đâu? - Tôi ăn thức ăn gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, - Các quân chơi: lô tô nơi sống, con vật, thức ăn 		X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: Quá trình phát triển và điều kiện sống của cá	<ul style="list-style-type: none"> - Máy vi tính - Trò chơi trên Powerpoint 		X		
				Trò chơi: Quá trình phát triển và điều kiện sống của loài Vọc	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô quá trình phát triển, điều kiện sống của Vọc 			X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<p>Trò chơi: Lập bảng lợi ích của rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu rừng biến mất điều gì sẽ xảy ra? - Bé làm gì để bảo vệ rừng? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô lợi ích của rừng 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại theo đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô phân loại cây, hoa, quả 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây</p>	<p>Trò chơi: Lập bảng về ích lợi của nước Biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô ích lợi của nước 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cốm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cốm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, mối liên hệ đơn giản giữa tài nguyên biển với ứng xử của con người	TC: Phân biệt sinh vật sống ở các các tầng khác nhau dưới đại dương; Những động vật có nguy cơ tuyệt chủng; thức ăn của sinh vật biển, nơi đẻ trứng của sinh vật biển.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh sinh vật sống ở các các tầng khác nhau dưới đại dương - Hình ảnh Những động vật có nguy cơ tuyệt chủng - Hình ảnh nơi đẻ trứng của sinh vật biển - Hình ảnh thức ăn của sinh vật biển 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Đặc điểm của một số thứ cơ bản có trong tài nguyên rừng và biển: đất, cát, sỏi	<p>Trò chơi: : Bé sử dụng cát, sỏi để làm gì?</p> <p>Trò chơi: : Điều kì diệu của đất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô những trò chơi tạo ra từ cát và sỏi - Bảng chơi - Bút dạ - Hình ảnh lợi ích của đất 	X		X	
		Chữ cái	Có khả năng nhận dạng các	- Tô, nôi chữ cái " s, x"	- Bảng biểu của các TC	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ " s, x" trong bài thơ. - Tô, đồ chữ " s, x" trên giấy sần (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề - Bút, keo, kéo, khăn - Hột, hạt - Đất nặn - Giáo cụ Montessori 		X		X
						X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hạt, hạt theo chữ " s, x" (chơi trên giáo cụ Montessori- Nguồn nhà trường) - Bù chữ còn thiếu - Tìm nhanh- nói nhanh 	- Mẫu của cô		X		X
						X		X	
							X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				- Hoa tìm lá, lá tìm hoa với chữ " s, x"			X		
				- Nặn chữ “ s, x”		X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	<p>Trò chơi: Lập bảng làm gì để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thông điệp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hành vi đúng sai đối với môi trường - Khuôn chữ để trẻ in chữ - Màu nước, len, giấy màu,... - Bảng đề gắn thông điệp 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản, gần gũi về chủ đề biển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: ghép chữ theo mẫu để tạo ra những từ tiếng anh đơn giản về chủ đề động vật biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ - Lô tô có hình ảnh động vật sống dưới biển và động vật sống trong rừng có chữ bằng tiếng anh 	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản, gần gũi về các con vật sống trong rừng	- Trò chơi: Nhìn tranh gọi tên con vật sống trong rừng bằng tiếng anh	- Đồ chơi các con vật kích cỡ nhỏ (trẻ sưu tầm)	X			
3	Góc xây		-Trẻ biết thoả thuận phân công công việc cho từng bạn	Xây hội chợ Cát Bà	Mẫu xây gợi ý tổng thể - Xây hội chợ quảng bá tài nguyên	X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> logic - Biết bố cục công trình gồm 4-5 khu vực một cách hợp lý, phong phú - Biết sử dụng phương tiện là xe ô tô để chở các nguyên liệu, con vật - Biết giao lưu với góc bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu du lịch đảo Cát Bà 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu xây đơn lẻ: xếp hàng rào, xếp công - Các nguyên vật liệu: <ul style="list-style-type: none"> + Nguồn học liệu của lớp: lắp ghép, gạch, hình khối, ống nước, dây trong dẫn nước, mô hình các con vật sống dưới biển và trong rừng... + Phụ kiện: Ô che nắng, bàn trà mini, lều di động, ghế gấp di động, mô hình tiểu cảnh 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
4	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "điều đó phụ thuộc hành động của bạn" 	<p>Trò chơi: Biểu diễn bài hát "Điều đó phụ thuộc hành động của bạn".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa các trò chơi âm nhạc, bài hát, đĩa nhạc bài hát: điều đó phụ thuộc hành động của bạn, bé yêu biển, biển ơi... 	X	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát "cùng Kun bảo vệ môi trường"	múa dân vũ "Cùng Kun bảo vệ môi trường".	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục biểu diễn (nguồn trang phục của trường) - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác xô, gáo dừa, song loan, trống tổi. - Đạo cụ: nơ tay, hoa, mũ múa,... 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cốm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cốm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
		Tạo hình	<p>Trẻ biết lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</p>	<p>Trò chơi: Tranh từ lá và cành cây, tranh hoa khô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi , đồ trang trí làm từ lá, quả thông, cành cây. - Làm quà lưu niệm Khung ảnh, vòng từ hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa cácton, giấy A4, nhựa cứng. - Sỏi các màu, hạt hạt, lá cây, len, hoa khô, quả thông, cành cây khô...(Trẻ sưu tầm, phụ huynh ủng hộ) 	X		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	x	x	x	x
				<p>Trò chơi: Tranh từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>Tranh từ sỏi</p> <p>Đồ chơi từ vỏ sò, vỏ ốc</p> <p>- Làm quà lưu niệm</p>	<p>1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đề can, lá cây, bột</p> <p>- Tranh thao tác hướng</p>	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cốm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cốm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
				Trò chơi: xếp hình trang trí bằng lá, cành cây, sỏi, hoa...	dẫn trẻ chuồng gió vô sò, Tranh từ vô sò, ốc; tranh từ lá, quả thông, hoa khô ...	X		X	
			Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có	Vẽ ý thích quê em có rừng và biển.		X			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trò chơi vẽ theo đề tài tài nguyên rừng trên chất liệu sỏi, gỗ...			X	X	
				Vẽ đề tài bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.				X	
			Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chơi: Thiết kế trang phục dã ngoại			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cốm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cốm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			Biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ bức tranh về rừng, biển quê hương	vẽ theo đề tài “ thế giới đại dương” trên chất liệu giấy xốp nõ.			X		
			Trẻ có kỹ năng gấp đôi, xé	xé dán đàn cá bơi			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			lượn cung và dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	xé dán rừng cây			X	X	
5	Steam		Trẻ biết vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung	Thiết kế mô hình biển xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Cát , sỏi, sơn màu bạc, vỏ bao, lưới, thuyền,... - Băng dính, keo sữa. 				X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản</p> <p>Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
			<p>quan và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm . Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn</p>	<p>Thử nghiệm làm bom hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đất, hạt giống - Găng tay nilong 			X	
				<p>Thực nghiệm chế tạo máy lọc nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa to, khăn, cát, sỏi, đá - Nước - Bình - Băng dính, keo sữa. 		X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc nấu ăn	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn. - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản... - Trẻ biết cách bày bàn, sắp xếp trang trí món thoả thuận phân công vai chơi và thực hiện theo các hành động của vai chơi. - Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> Chế biến các món ăn truyền thống của Hải Phòng: Bánh đa cua, các món hải sản Trò chơi: - Lập thực đơn món ăn - Bác sĩ dinh dưỡng - Thi vua đầu bếp: + Xây dựng thực đơn + Chế biến và thuyết trình về món ăn. + Các chất dinh dưỡng có trong món ăn và sự phối hợp cân bằng dinh dưỡng - Quán ngon Hải Phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm trong bộ đồ chơi dinh dưỡng: cơm, bánh, hoa quả, bột, đỗ, cơm, dưa chuột, trứng, lá chuối, bánh đa, hạt, tôm, chả cá... - Các loại rau, rau thơm, nấm, hạt... - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp - Lô tô các loại thực phẩm, tranh hướng dẫn thao tác nấu đơn giản của một số món ăn: đậu rán, cá rán, rau luộc, nem hải sản, cơm... - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 	X	X	X	X
7	Góc thiên nhiên		Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối	<ul style="list-style-type: none"> Chăm sóc bồn cây của lớp Sắp xếp bồn cây của lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Bồn cây của lớp - Dụng cụ chăm sóc cây: xẻng, bình tưới, cào - Đồ bảo hộ: găng tay, ủng. 			X	X

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN. 2024-2025

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/4/2025 đến 02/5/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG