

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07/04 đến 02/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Lê Thị Kiều Oanh- Lê Thu Hạnh

Lee

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN"				Ghi chú về sự điều chỉnh có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
					Năng lượng xanh	Máy lọc nước mini	Thiết kế sân khấu chiếu bóng	Đất, cát và sỏi	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9 Hô hấp: Vươn thở Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi cẳng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							
6	8	* Vận động: đi							

11	24	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi TC: Chân ai nhanh hơn				HĐH	
16	32	* Vận động: chạy							
17	42	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi hướng, vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh		HĐH	HĐNT	HĐNT	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo							
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt							
38	86	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
42	95	* Vận động: bật, nhảy							
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và các chữ số từ 1-10 Bé sao chép tên một số hiện tượng tự nhiên	HĐNT+ĐTT	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: TNTN</i>	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							#
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							#
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Tiết học: dạy trẻ làm một số món ăn: bánh mì phết bơ					
				Tiết học: dạy trẻ làm một số món ăn: bánh mì phết bơ			HĐH	HĐC	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	186	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức							

		khỏe							
97	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
105	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	<i>Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115</i>	<i>Tìm hiểu về số điện thoại nóng</i>	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
108	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
109	244	A. Khám phá khoa học							
110	245	1. Các bộ phận cơ thể con người							
114	251	2. Đồ vật:							
115	252	* Đồ dùng, đồ chơi							
120	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
121	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#
124	265	3. Động vật và thực vật							#
126	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
129	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành làm một số thí nghiệm tại vườn thực nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

132	283	<i>Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .</i>	<i>Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .</i>	<i>HĐNT: Sự đổi màu của nước, bút chì xuyên qua túi bóng nước</i>	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
133	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
134	285	* Thời tiết, mùa							
139	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
141	298	* Nước							
142	307		Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
143	308	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
144	309	lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm tính chất của nước: sự hòa tan, nhuộm vải, dàn nhạc nước, nước chảy về đâu, dòng chảy của nước, vật nổi - vật chìm, sự biến đổi của màu sắc, cho trứng chim cút vào giấm, bong bóng, xà phòng lọc nước, hoa sen nở trong nước, sự kì diệu của màu dạ trong nước, trứng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				chím trứng nổi, cam chìm cam nổi...					
145	310		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước Các trò chơi khám phá, đặc điểm của nước: sự bay hơi, sự hòa tan...	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
146	311	* Không khí, ánh sáng							
147	314	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐG	
148	315	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về tác dụng của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây.	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
149	316	* Đất, đá, cát, sỏi							
150	321	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Tiết học: điều kỳ diệu của sỏi				HĐH	
151	322	5. Tài nguyên thiên nhiên							

152	324	<i>Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên</i>	<i>Trẻ biết Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số tài nguyên thiên nhiên</i>	Tiết học: Sự kỳ diệu của muối			HĐH	HĐG	
153	325	<i>Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên</i>	<i>Trẻ Có khả năng tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên</i>	<i>Trẻ tự quan sát, tìm tòi, khám phá về tài nguyên thiên nhiên: biển, rừng, đất, đá...</i>			HĐNT	HĐNT	
154	326	<i>Quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh</i>	<i>Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh</i>	<i>Cho trẻ quan sát, xem xét, phỏng đoán về các sự vật và hiện tượng xung quanh</i>			HĐC	HĐNT	
155	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	HĐNT: Khám phá trò chơi từ đá và sỏi			HĐG	HĐG	
157	329	<i>Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo</i>	<i>Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo</i>	<i>Nhận biết được một số ích lợi, nguyên nhân làm ô nhiễm tài nguyên biển, hải đảo</i>			<i>HĐNT</i>		<i>PTCT</i>
158	330	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối</i>	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối</i>	<i>Biết được quy trình cơ bản làm ra muối, mắm. Ích lợi của muối</i>				<i>HĐC</i>	<i>PTCT</i>

		<i>mắn đối với đời sống con người</i>	<i>mắn đối với đời sống con người</i>	<i>mắn đối với đời sống con người</i>					
159	331	6. Công nghệ							#
160	332	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Đạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	HĐNT		HĐNT		PTC T
161	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
162	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
171	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Đếm, tạo nhóm có số lượng 10, thêm bớt trong phạm vi 10	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau		HĐH	HĐC	HĐC	

177	372	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Tiết học: Nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 10			HĐH	HĐC	
179	374	2. Xếp tương ứng							
181	378	3. Sắp xếp theo quy tắc							#
184	383	4. So sánh , đo lường							#
188	391	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>- Thực hành lập biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao cây, thời tiết. - Chăm sóc cây, lau lá cây, nhặt cỏ...</i>	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
189	392	5. Hình dạng							#
193	404	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Sáng tạo một số hình học bằng các cách khác nhau.	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐG	
194	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							#
201	415	C. Khám phá xã hội							#
202	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							#
210	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							
212	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							

216	446	<i>Trẻ kể được tên, biết được đặc điểm nổi bật, tác dụng, vị trí của một số địa điểm tham quan du lịch tại Cát Bà</i>	<i>Tên, nét đặc trưng nổi bật, tác dụng mang lại, vị trí địa lý của Vườn Quốc Gia Cát Bà, bãi tắm Tùng Thu, ngôi nhà 102, thung lũng hoa trên đá, khu nghỉ dưỡng Flamingo</i>	<i>Trò chuyện về :Bãi tắm Cát cò</i>	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	
217	447	<i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," " Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," " Như thế nào?"</i>	<i>Tiết học: Điều kỳ về sỏi</i>				HĐH	
224	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
225	455	A. Nghe hiểu lời nói							

229	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện "giọt nước tý xíu"		HĐH			
230	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Hạt mưa xinh Em yêu cây xanh Cai nắng Hạt nắng hạt mưa Trái đất này là của chúng mình Em đi giữa biển vàng Em yêu quê em Nắng bốn mùa Bình minh trong vườn	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
233	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
238	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "rình xem mặt trời"	HĐH	HĐNT			
239	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

240	488	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Truyện: giọt nước tí xíu	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
246	499	kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	HĐG	HĐC	ĐTT	ĐTT	
247	500	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:tiếng kêu cứu của động vật hoang già	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết đóng kịch và kể chuyện sáng tạo phù hợp với chủ đề	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	502	C. Làm quen với việc đọc - viết							#
265	529	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái P- Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Trò chơi chữ cái p q	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
266	530		Nhận dạng các chữ cái s-x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học:Làm quen chữ cái S-X			HĐH	HĐC	
			Nhận dạng các chữ cái s-x trong bảng chữ cái Tiếng Việt,	Tiết học:Trò chơi chữ cái S-X				HĐH	

			chữ in thường, in hoa						
270	536	<i>Kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	<i>Trẻ có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm một cách có trình tự</i>	<i>Dạy trẻ kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề một cách có trình tự</i>	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
271	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
272	538	A. Phát triển tình cảm							
273	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
282	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm TNTN	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
285	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
295	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
304	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Xem tranh, video về di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương bé Trò chuyện về một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐG	
305	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian					PTCT

		chơi dân gian							
306	600	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	ngày giỗ tổ Hùng Vương 10-3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
308	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
309	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
323	630	2. Quan tâm đến môi trường							
324	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây, con vật		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				HĐNT: Chăm sóc góc thiên nhiên lớp bé	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
325	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐC	
326	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Tiết học: Bé tiết kiệm nước		HĐH	VS-AN	VS-AN	
327	640	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo,	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo,					PTCT

		nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	đất, nước, đá, cát, sỏi	đất, nước, đá, cát, sỏi					
328	641	trẻ biết được Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ nhận ra tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ nhận ra tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
329	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
330	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
331	646	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Tài nguyên thiên nhiên "	TDS	TDS	TDS	TDS	
332	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao					
333	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về về chủ điểm	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐG	
334	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
335	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề TNTN TC: Ai đoán đúng	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
336	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		nhạc		TNTN					
337	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH "Bé nghịch cáit"				HĐH	
338	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Ôn tập vận động minh họa múa dân vũ "bé yêu biển lắm"			ĐTT	ĐTT	
339	662	với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu khi tham gia hoạt động âm nhạc	ĐTT	ĐTT	HĐG	HĐG	
340	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm TNTN	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
341	669	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ vẽ các vẽ các tài nguyên thiên nhiên: Đá, đất, nước.....	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

342	670	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề TNTN	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
343	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Xé dán cảnh biển Cát Bà		HĐG	HĐG	HĐG	
344	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Bé nặn mô hình rừng phòng hộ	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐG	
345	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
347	681	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tiết học: Sáng tạo mặt trời, mặt trăng từ túi chông sóc (Đề tài) Tiết học: Tạo hình bức tranh đẹp từ những viên sỏi</i>	HĐH			HĐH	

		<i>tạo hình</i>							
348	684	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	<i>Tiết học: Sáng tạo từ màu nước</i>		HĐH	HĐC	HĐC	
349	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
350	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							#
352	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Tai ai tinh	LH	TDS	TDS	TDS	
353	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
355	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	HĐNT: Làm đám mây, ông mặt trời từ lá	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
356	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TNTN	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

357	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình trong chủ điểm	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề TNTN	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	702	<i>vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Tiết học: Dự án "Thiết kế SKCB từ NL tự nhiên"</i>			HĐH		
359	703	<i>trẻ chủ động luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tích cực ở trẻ trong việc Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	TQDN	HĐNT	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					24	26	29	31	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					3	4	4	5	
- Lĩnh vực nhận thức					3	3	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					2	2	2	2	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					13	13	14	15	

	- Lĩnh vực thẩm mỹ	3	4	5	5
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	24	26	29	31
	Trong đó: - Đón trả trẻ	9	7	8	8
	- Thẻ dự sáng	2	3	3	3
	- Hoạt động góc	16	21	21	23
	- Hoạt động ngoài trời:	16	15	15	14
	- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	4	4
	- Hoạt động chiều	11	15	17	20
	- Thăm quan dã ngoại	1	0	0	0
	- Lễ hội	1	0	0	0
	- Hoạt động học:	5	5	5	5
	<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	- Hoạt động kép:	4	4	4	4

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Năng lượng xanh	1	Năng lượng xanh	Lê Thu Hạnh	
Dự án “máy lọc nước mini”	1	Từ 14/04- 18/04/2025	Trần Thị Anh	
Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN	1	Từ 21/04- 25/04/2025	Lê Thị Kiều Oanh	
Đất – cát và sỏi.	1	Từ 28/05- 02/05/2025	Lê Thu Hạnh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Năng lượng xanh	Nhánh 2 Dự án “máy lọc nước mini”	Nhánh 3 Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN	Nhánh 4 Đất – cát và sỏi
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Năng lượng xanh”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Năng lượng xanh”. - Tạo môi trường hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Tài nguyên nước”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề Dự án “máy lọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Đất – cát và sỏi”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Đất – cát

	<p>mở theo chủ đề: “Năng lượng xanh” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Năng lượng xanh”. 	<p>nước mini”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Dự án “máy lọc nước mini” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề Dự án “máy lọc nước mini” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về nhánh Thuyền buồm - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN 	<p>và sỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Đất – cát và sỏi” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Đất – cát và sỏi”.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Năng lượng xanh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về Dự án “máy lọc nước mini” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN Cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Đất – cát và sỏi”. Cho bé mang đến lớp

	liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Đất – cát và sỏi”. - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: “Năng lượng xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ ý nghĩa của ngày hội thủy sản đối với đời sống con người - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề <p>Nhánh 2: Dự án “máy lọc nước mini”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ tầm quan trọng tài nguyên nước đối với cuộc sống của con người và những biện pháp để bảo vệ tài nguyên nước. - Chơi các trò chơi: rồng rắn lên mây, gieo hạt nảy mầm,... <p>Nhánh 3: Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Trò chuyện về chủ đề quà tặng của biển - Chơi các trò chơi: alibaba, con thỏ ăn cỏ,... - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề. <p>Nhánh 4: Đất – cát và sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Trò chuyện với trẻ về tác dụng của đất, cát và sỏi đối với môi trường sống của con người - Đọc thơ, hát về chủ đề. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thẻ đục sáng		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Hạt mưa và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Vươn thở - Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang - Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Năng lượng xanh	<p>Ngày 07/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Bé tìm hiểu về năng lượng mặt trời</p>	<p>Ngày 08/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Rình xem mặt trời</p>	<p>Ngày 09/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Sáng tạo mặt trời, mặt trăng từ túi chống sốc (Đề tài)</p>	<p>Ngày 10/04/2024</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Trò chơi chữ cái p -q.</p>	<p>Ngày 11/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 10</p>	
		Dự án “máy lọc nước mini”	<p>Ngày 14/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Sử dụng tiết kiệm nước</p>	<p>Ngày 15/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Truyện “Giọt nước tí xíu”</p>	<p>Ngày 16/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<p>Ngày 17/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Tách, gộp nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác nhau</p>	<p>Ngày 18/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Sáng tạo cùng màu nước</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Dự án “thiết kế SKCB từ nguyên liệu TN	Ngày 21/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Làm bánh mì phết bơ	Ngày 22/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Thể chất Nhận biết số chẵn và số lẻ trong phạm vi 10	Ngày 23/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Làm quen chữ cái: s – x	Ngày 24/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Sự kì diệu của muối	Ngày 25/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Dự án “Thiết kế SKCB từ NL tự nhiên”	
		Đất-cát và sỏi	Ngày 28/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức VD: Đi bước tiến lùi trên đường mòn sỏi	Ngày 29/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Điều kì diệu về sỏi (Dự án STEAM)	Ngày 30/04/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Tạo hình: Bức tranh đẹp từ những viên sỏi	Ngày 01/05/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái: s-x	Ngày 02/05/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Dạy hát: “Nghịch cát”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời (khu giữa sân) 2.TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự lực hút của nam châm (khu sân khấu) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Bé chơi với sỏi (khu cát nước) 2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm những sản phẩm từ vỏ ốc, vỏ sò (khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút chì xuyên qua túi bóng nước (khu màu nước) 2.TCVĐ: Câu cá đúng ao 3.Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>1. HĐCCĐ: chăm sóc góc thiên nhiên (khu vực thiên nhiên lớp học)</p> <p>2. TCVĐ: Bé dự đoán thời tiết</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát: Hệ thống bồn rửa tay di động (khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Bé rửa tay sạch</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: khám phá âm thanh từ những viên đá (khu sân khấu)</p> <p>2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát: Điều kiện sống của cây (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Bé chạy đúng hướng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm trồng cây thủy canh (khu vườn rau)</p> <p>2.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 3	<p>1. HĐCCĐ: Trải nghiệm Làng chài (Câu cá; Quăng lưới; Kéo chài.) (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bò như cua, Bơi như cá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Làm thử nghiệm hoa giấy nở trong nước (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Tạo sóng biển bằng tay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: chăm sóc con vật (khu vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: “Gió thổi mây bay”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát hồ nước (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Vẽ tranh về các loài động vật biển trên cát (khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Thuyền vào bến</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>1. HĐCCĐ: Gieo hạt trên các chậu đất, cát, sỏi (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt bạn.</p>	<p>1. HĐCCĐ: Khám phá về đất trồng (khu vườn rau)</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển đất về vườn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm: Dòng chảy của cát.(khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng trên cát</p>	<p>1.HĐCCĐ: xếp sỏi trên sân (khu sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Đi trên cầu sỏi</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát kết quả gieo hạt trên các chậu đất, cát, sỏi (khu cây giống)</p> <p>2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây.</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3. Chơi tự do		3. Chơi tự do		3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>* Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>* Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Nghe truyện: Hồ nước và mây	Chơi vòm tầng 1	Trẻ làm vở làm quen với toán	Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								+ Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Đọc thơ: Nước	Chơi góc sách truyện của trường	Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Ôn các chữ cái đã học		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí	Trẻ làm vở làm quen với chữ cái	Ôn những chữ cái đã học	Dạy trẻ hát bài: Mùa mùa hè		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Nghe truyện: Nàng tiên mưa	Trẻ làm vở làm quen với toán	Đóng kịch	Dạy trẻ hát bài: Ôi mưa rồi!		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X	X
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Nước mắm, mực khô - Đồ lưu niệm, tranh ảnh - Đồ giải khát, bánh kẹo 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác mini, chổi, hót rác - Hoa quả, bánh kẹo , nước giải khát 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, bánh kẹo , 			X	

				nước giải khát - Mũ, nón, ô, quần áo mưa				
				- Hoa quả, bánh kẹo, nước giải khát - Mũ, kính, áo chống nắng, kem chống nắng, v..v				X
Góc xây dựng	Xây Cửa hàng nước mắm – đồ hải sản khô	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng nước mắm – đồ hải sản khô	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: Nước mắm chai, hộp, xách - Mô hình các loại hải sản khô	X			
	Xây chợ thủy hải sản	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây chợ thủy hải sản.	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: vỏ chai, vỏ sữa, bìa,... - Cây hoa, cỏ		X		

		- Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.						
	Bé xây Cửa hàng bán đồ lưu niệm	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ đi mưa	- Mô hình các gian hàng - Giá kê hàng, quầy hàng lưu động - Gạch, hoa, - Chuông gió, móc treo điện thoại, vòng đeo tay từ vỏ ngao, ốc, ngọc trai,..			X	
	Xây cửa hàng tạp hoá	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá	- Mô hình cửa hàng - Mẫu khu công - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ - Mũ, nón, áo chống nắng, kính				X
	- Xem sách, truyện	- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái	Góc sách: - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật.	- Sách tranh truyện chủ đề: TNTN - Rối tay.	X	X	X	

Góc học tập	tranh theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	của nhân vật. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Kể chuyện theo tranh. - Xem truyện tranh. - Đọc thơ chữ to	- Thơ: Cát Bà quê em - Truyện: Hồ nước và mây - Truyện: Đám mây đen xấu xí - Thơ: Nước - Tranh hình ảnh nên, không nên	x				
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái.	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	x
	- Bé ghép từ - Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x	x
			- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh,	x	x	x		

- Tìm chữ cái trong từ	trong từ		các cụm từ - Hướng dẫn chơi				
Tìm tranh có tờ.	- Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm bớt trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tên lửa số	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Gắn số lượng đồ vật trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	

	<p>Tìm bạn</p> <p>- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.</p>	<p>Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô.</p> <p>- Hướng dẫn chơi.</p>				
	<p>Phân loại</p> <p>- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.</p>	<p>Chơi phân loại đồ cây xanh</p>	<p>Bảng chơi, lô tô.</p>	X	X	X	
	<p>Ai giỏi hơn</p> <p>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu</p>	<p>Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.</p>	<p>- Bảng chơi, lô tô.</p> <p>- Hướng dẫn chơi.</p>	X	X	X	
	<p>Nên, không nên</p> <p>Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".</p>	<p>Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.</p>	<p>- Lô tô, bút dạ.</p>	X	X	X	
<p>Góc tạo hình</p>	<p>Bé là họa sĩ</p> <p>- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ.</p> <p>- Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Biết phối hợp các kĩ</p>	<p>Vẽ và tô màu thời tiết, mưa, ông mặt trời...</p> <p>- Cắt xé dán mưa, ông mặt trời, thời tiết, môi trường.</p>	<p>- Tranh rỗng.</p> <p>- Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua...</p> <p>- Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán...</p> <p>- Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay</p>	X	X	X	

		<p>năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>						
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Lê Thị Kiều Oanh

Lê Thu Hạnh

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh

