

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “ QUY TẮC 5 NGÓN TAY”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán:Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.
- Biết sắp xếp nhóm đối tượng có số lượng là 3. Biết đặt thẻ số 3 tương ứng
- Biết cách chơi trò chơi ôn luyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm và ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ và biết sử dụng những từ khái quát trong toán học
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và thu dọn đồ dùng khi chơi xong.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô và mỗi trẻ có 3 cái đĩa, 3 cái đĩa, đồ dùng của cô lớn hơn của trẻ.
- Một số đồ dùng làm bằng sứ có số lượng 3, 2 cái.
- 50 cái đĩa nhựa.
- 50 bát bằng sứ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2

- Cho trẻ hát bài "Đồ dùng bé yêu". Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những đồ dùng gì?

- Bây giờ chúng mình nhanh chân tìm cho cô mỗi bạn 2 chiếc đĩa nhựa nào?

- Cô cho trẻ đi tìm quanh lớp.

- Cô quan sát và kiểm tra kết quả. Cho trẻ đọc to số lượng đĩa cô yêu cầu tìm có số lượng là 2.

b. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3

- Trẻ đọc thơ "Cái bát xinh xinh" và đi về chỗ ngồi hình chữ U.

- Các con thấy trong rổ của các con có những gì?

- Cô cùng trẻ xếp tất cả những cái bát ra thành dãy.

- Cô nhắc trẻ dùng tay phải và xếp từ trái sang phải.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

+ Các con đã xếp bát rồi bây giờ cô muốn các con xếp cho cô 2 cái bát, cứ một cái bát các con xếp thẳng phía dưới một cái thìa và xếp từ trái sang phải lần lượt cho đủ số lượng cô yêu cầu.

(- Cô kiểm tra và chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ dùng ngón trỏ tay phải chỉ từ trái sang phải và đếm. Đặt thẻ số.

+ Bây giờ các con quan sát và nhận xét cho cô biết nhóm bát và nhóm đĩa nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Vì sao?

- Cô có thể đặt câu hỏi ngược lại.

+ Bây giờ muốn nhóm đĩa bằng nhóm bát thì chúng ta phải làm như thế nào?

- Cô cùng trẻ xếp thêm một cái đĩa vào. (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số)

+Chúng ta cùng đếm nhóm bát nhé.

+ Hai nhóm đã bằng nhau chưa? Đều bằng mấy?

- Cho trẻ đếm và cất số đĩa, bát. Cất từ phải sang trái, dùng tay phải để cất.
- Cô kết hợp đặt các câu hỏi hỏi trẻ như: 3 cái bát cất 1 cái bát còn mấy cái bát... cho đến khi trẻ cất hết đồ dùng vào rổ.

* Trò chơi: Ai tìm nhanh

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng bằng sứ có số lượng là 3 xung quanh lớp.
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

* Trò chơi : "Thi ai nhanh hơn":

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi:

+ Cách chơi: Các cô chú muốn nhờ các cháu xếp một chõng có 3 cái. Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội thi xem đội nào xếp đúng và xếp được nhiều chõng, chõng nào xếp đúng sẽ được các chú chọn xếp vào thùng. Các con sẽ cùng cố gắng xếp đúng, xếp nhiều để tất cả các chõng bát đều được chọn nhé.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được xếp 1 cái bát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi.

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:16 22/10/2025
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga (c0sc_ngadtq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dinh dưỡng từ bánh mì bơ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Lồng ghép quyền con người

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bánh mì bơ là món ăn có giá trị dinh dưỡng (cung cấp tinh bột, chất béo, năng lượng).
- Trẻ biết các nguyên liệu làm bánh mì phết bơ.
- **Nhận biết mỗi trẻ đều có quyền được ăn uống, chăm sóc đầy đủ để phát triển khỏe mạnh.**
- Trẻ nắm được các quy trình làm bánh mì phết bơ.
- Trẻ có kỹ năng làm bánh mì bơ
- Rèn trẻ kỹ năng đoàn kết trong hoạt động tập thể.
- Biết tôn trọng, quan tâm đến bạn bè, **biết rằng tất cả các bạn đều có quyền được ăn uống đầy đủ và khỏe mạnh như nhau.**
- **Quyền được học tập và tham gia: Trẻ được tự tay trải nghiệm phết bơ, nêu ý kiến.**
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nguyên liệu làm bánh mì bơ: Bánh mì, bơ, đường
- Dụng cụ: Thìa, đĩa,... đủ cho trẻ hoạt động
- Bảng các quy trình làm bánh mì bơ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định lớp: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ảo thuật”
- Cho trẻ đoán bên trong hộp quà có gì?

a. Hoạt động 1: Dinh dưỡng từ món bánh mì phết bơ

- + Chúng mình ăn món bánh mì phết bơ bao giờ chưa?
- + Khi ăn chúng mình thấy thế nào?
- + Chúng mình thường ăn bánh mì phết bơ khi nào?
- Chúng mình có biết giá trị dinh dưỡng từ bánh mì bơ không?
- Cho trẻ xem video dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ
- Hỏi trẻ đã được ăn bánh mì phết bơ chưa? Ăn vào thời điểm nào?

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ tập làm bánh mì phết bơ

- Hỏi trẻ: Trước khi làm bánh mì phết bơ cô sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ phải rửa tay sạch sẽ trước khi làm bánh mì phết bơ để đảm bảo an toàn thực phẩm.
- Để làm bánh mì phết bơ cần có những nguyên liệu gì? (Bánh mì, bơ, đường, thìa, dao, đĩa, khăn lau, khay)

* Cô làm mẫu

- + B1: Chuẩn bị bánh mì, bỏ 1 lát bánh mì ra
- + B2: Phết bơ đều vào lát bánh mì
- + B3: Rắc đường lên trên bề mặt bơ
- + B4: Úp 1 lát bánh mì lên trên lát bánh mì vừa làm.

* Chơi trò chơi “ Cắt bánh mì”

- Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa đọc bài về cắt bánh mì.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm bánh mì phết bơ.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về đội của mình. Cô quan sát các đội làm, động viên trẻ.
- Sau khi trẻ làm xong, trẻ mang sản phẩm món ăn của đội mình lên cho BGK chấm điểm.
- + Chúng mình vừa làm được gì? Chúng mình làm như thế nào?
- + Trước khi ăn bánh mì chúng mình phải làm gì?
- + Khuyến khích trẻ **chia sẻ bánh mì bơ với bạn, thể hiện sự yêu thương – tôn trọng quyền của bạn được ăn uống đầy đủ.**
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Giáo dục trẻ: “Các con vừa được ăn món ăn ngon và bổ dưỡng, tất cả các bạn nhỏ đều xứng đáng được ăn ngon và khỏe mạnh như thế.”**
- * **Kết thúc:** Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ hướng dẫn học sinh thu dọn đồ dùng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động: Truyện Bài học của Mun
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung truyện
- **Gọi tên và diễn đạt cảm xúc (xấu hổ, buồn, đau, biết ơn).**
- Biết tìm sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.
- Phát triển kỹ năng nghe – hiểu và kể lại nội dung truyện.
- **Tự tin, mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ.**
- **Biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè; biết tự bảo vệ mình.**

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Chúng ta là bạn thân”
- Rối tay
- Đồ dùng, hộp quà,giày dép,quần áo.. đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát vận động bài “ Chúng ta là bạn thân ”
- Khi con đi học một mình, con cảm thấy thế nào?
- Nếu bạn cười chê con, con sẽ làm gì?

b. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể lần 1 bằng lời (trẻ ngồi quanh cô)
- Giảng nội dung : Câu chuyện kể về bạn Mun hàng này vẫn tự đi học 1 mình, hôm đó Mun mặc quần rách đi học bị các bạn chê cười, nhưng mun đã tự giác về nhà thay quần và cô giáo đã bảo vệ Mun trước sự chê cười của các bạn. Hôm sau Mun nhận bím bím từ người lạ và khi ăn bị đau đầu, may có bạn của mun là zozo giúp đỡ và đưa mun về nhà an toàn.

- Cô kể lần 2 bằng rối tay.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện

*** Đàm thoại về nội dung truyện:**

- Cô hỏi trẻ:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Chiếc quần của Mun bị làm sao? Mun đã làm gì với chiếc quần ấy?

+ Cô giáo đã dạy cả lớp điều gì?

+ Khi ra về Mun gặp ai? Người đó đã đưa cho Mun cái gì?

+ Sau khi ăn xong Mun bị làm sao?

+ Ai đã cứu Mun?

+ Zô Zô đã khuyên Mun những gì?

* Cô giáo dạy trẻ: Việc tự bảo vệ cơ thể giúp bé tránh được các hành vi xấu mà kẻ xấu muốn làm với bé. Đồng thời khiến bố mẹ thêm yên tâm và bớt lo lắng. Trẻ cần biết “Cơ thể là của mình, mình phải tự bảo vệ”. Trẻ nhận diện vùng bí mật của bản thân hay còn gọi là vùng đồ bơi (con trai: hông, bộ phận sinh dục) (con gái: Ngực, hông, bộ phận sinh dục). Bảo vệ bằng cách: Mặc quần áo kín không bị rách, ngồi đẹp không để hở vùng bí mật... Bé biết cách kêu cứu, nhờ sự giúp đỡ từ những người xung quanh khi có ai đó định tấn công/ làm đau cơ thể của bé.

c. Hoạt động 3: kể chuyện cùng bé yêu

- Nhóm trẻ đóng vai lại câu chuyện: thể hiện cảm xúc, lời từ chối nhận đồ người lạ, hành động giúp đỡ bạn.

* Giao dục trẻ: **Không nhận đồ từ người lạ, biết nhờ người lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý khi nghe cô kể chuyện , trả lời câu hỏi còn bé.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:16 22/10/2025
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga (c0sc_ngadtq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy Vận động minh họa: Tự bảo vệ mình nhé

Nghe hát : Năm ngón tay xinh

TCÂN: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động minh họa theo nội dung bài hát “Tự bảo vệ mình nhé” một cách nhịp nhàng, vui vẻ hồn nhiên.
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát “Năm ngón tay xinh”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi Ai nhanh hơn
- Rèn trẻ kĩ năng vận động theo nhạc một cách nhịp nhàng, vui tươi, phấn khởi.
- Rèn tai nghe , phản xạ nhanh qua trò chơi Ai nhanh hơn
- Thông qua bài hát “Tự bảo vệ mình nhé” và bài hát “Năm ngón tay xinh”. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ mình và không ai được đụng chạm vào những chỗ nhạy cảm trên cơ thể trừ mẹ, bố.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án, bài giảng có ứng dụng CNTT.
- Nhạc bài hát: “Tự bảo vệ mình nhé” , “Năm ngón tay xinh”
- Mũ hoa
- Trang phục của cô phù hợp với bài hát
- Trang phục của trẻ gọn gàng, tâm trạng vui vẻ, phấn khởi.

- 3 vòng thể dục, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích

+ Hỏi trẻ: Vừa được chơi trò chơi gì?

- Các ngón tay của chúng ta còn dạy chúng ta về quy tắc để bảo vệ cơ thể của chúng ta đấy?

- Các con có biết bài hát nào nói về tự bảo vệ mình không?

a. Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”- Sáng tác: Nguyễn Văn chung

- Cô vận động mẫu lần 1 không nhạc không phân tích động tác.

- Cô hướng dẫn và giải thích từng động tác.

+ Câu 1: “Ta có ba bước an toàn, để bảo vệ bản thân mình”: Một tay chống hông, một tay giơ lên và đưa ba ngón tay. Một chân đưa về phía trước ký chân, nghiêng đầu theo nhịp bài hát.

+ Câu 2: “Không đến nơi vắng thưa người hoặc ở riêng với ai”: Hai tay cô đưa lên cao tạo thành mái nhà rồi hạ xuống thấp lắc tay nhẹ kết hợp nhún chân.

+ Câu 3: “Không được để ai nhìn thấy vùng đồ bơi của riêng mình, không để ai chạm tay, chỉ cha mẹ ta thôi”: Hai tay cô đưa ra vòng tay ôm ngực, rồi chạm hai bàn tay vào nhau, đưa tay lên vuốt ngang mặt và mở ra phía trước. Chân nhún theo nhịp bài hát.

+ Câu 4: “Ta nói “Không” nếu lo sợ, ta bỏ đi tránh xa liền, ta nói với ba mẹ.....”: Một tay ôm ngực, 1 tay đưa thẳng về phía trước mặt, tiếp theo làm động tác bước đi rồi khoanh tay quay người sang trái, sang phải.

+ Câu 5: “Nếu gặp những người không tốt ta càng nên tránh xa. Hãy tự bảo vệ chúng ta.”: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp rồi lắc tay về phía trước và vòng tay ôm vào ngực, nghiêng người sang 2 bên.

- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô không nhạc.1- 2 lần
- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.
- Các tổ thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn.
- + Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- * Giáo dục trẻ: Hãy tự bảo vệ bản thân mình, hãy kể với bố mẹ nếu như gặp những người xấu và hãy tránh xa những người muốn đụng chạm vào cơ thể của chúng ta.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Năm ngón tay xinh

- Cô giới thiệu tên bài hát. “Năm ngón tay xinh” Tác giả : Nguyễn Thị Thắm
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Nội dung bài hát đã nói về chúng ta khi tiếp xúc với những người xung quanh. Ngón cái ở gần nhất là bố, mẹ, ông bà, anh chị, chúng ta sẽ ôm họ. Với những ngón tay xa hơn thì chúng ta không được có những cử chỉ, tiếp xúc thân mật và đặc biệt là không được đụng chạm vào những vùng đồ bơi trên cơ thể của chúng ta.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Sáng tác của ai?
- Cô hát lần hai: Mời trẻ hát cùng cô.
- Lần 3 cho trẻ xem video bài hát.
- Cô nhận xét tiết học kết.

c. Hoạt động 3: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi : Cô có vòng thể dục để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đứng đi xung quanh vừa đi vừa hát Tự bảo vệ mình nhé khi nghe đến câu hát cô quy định và có hiệu lệnh sắc xô rung lên trẻ phải nhảy nhanh vào vòng.(Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)
- Luật chơi: Ai không có vòng phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng, cất đồ dùng giúp cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ hát nhỏ, hát bé.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ hát to, rõ ràng hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể
- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.

c. Thái độ

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

+ *Đồ dùng của cô*

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint.
- Hình ảnh phục vụ bài học

- Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống.
- Nhạc bài hát: “ Head shoulders knees&Toes”, “ Bé khỏe bé ngoan”, “Năm ngón tay xinh”
- + *Đồ dùng của trẻ*
- Trang phục hợp thời tiết.
- 2 vật cản, 3 bảng vẽ 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát: “ *Head shoulders knees&Toes*”
- + Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- Và trên cơ thể của chúng mình còn có những điểm riêng, bộ phận kín mà chỉ riêng cá nhân của bạn đó mới có thể chạm vào.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu vùng riêng tư và kỹ năng bảo vệ bản thân chống xâm hại.

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.
- + Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- + Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì.
- + Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể?
- => Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi.
- + Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín?
- Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái.

(miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông). Đây là những vùng riêng tư này không ai được phép chạm vào và chúng ta cũng không được phép chạm vào vùng riêng tư của người khác.

+ Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này?

+ Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì?

Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín.

+ Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “*Đám-Bóp-Xoa*”

+ Các con cho cô biết vừa rồi các con được đám bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào?

+ Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình có thấy vui không?

- Hỏi và nói cho trẻ biết đụng chạm an toàn và không an toàn

+ Vậy thì những đụng chạm vào vùng riêng tư mà mình cảm thấy không thoải mái, cảm thấy sợ hãi thì đó là đụng chạm gì nhỉ?

=> Chính vì thế, ngoài bố mẹ, ông bà, anh chị em ruột ra thì tuyệt đối không ai được phép nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của mình và không ai được phép bắt chúng ta nhìn hay chạm vào vùng riêng tư của họ.

***Tình huống:** Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái.

- Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại

+ Trong video có ai?

+ Chú hàng xóm mua gì cho Mai?

+ Mai có yêu quý tin tưởng chú hàng xóm không? Vì sao?

+ Chú hàng xóm đã rủ bé Mai đến phòng làm gì?

+ Chú hàng xóm có hành động gì với Mai?

+ Nếu là con trong tình huống này con sẽ xử lí như thế nào?

(Nhận xét về cách xử lý tình huống)

=> Giáo dục: Các con ạ những vùng nhạy cảm của cơ thể chỉ thuộc về bản thân mình, nếu có ai cố tình chạm vào đó mà con cảm thấy không thoải mái thì đó là những đụng chạm không an toàn. Con hãy nhanh chóng thoát khỏi người đó, kêu cứu và nói với người thân nhất như: Ông bà, bố mẹ, cô giáo, anh chị em trong gia đình.

+ Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại?

b. Hoạt động 2: Quy tắc 5 ngón tay

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ *Sóng xô*”
- Cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ?
- Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay
- Cô cho trẻ xem video “ *Quy tắc 5 ngón tay*”

c. Hoạt động 3: Trò chơi : Những ngón tay biết nói.

- *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bàn
- *Luật chơi:* Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng.
- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ đứng dậy vận động bài :“ Năm ngón tay xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:16 22/10/2025
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga (c0sc_ngadtq) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: Quy tắc 5 ngón tay

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:16 22/10/2025
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga (c0sc_ngachq) - Trường Mầm non Sơn Ca