

NHÁNH 4: “BÀ CỦA BÉ ”

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dán áo tặng bà

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dán các mảnh giấy để tạo thành chiếc áo tặng bà.
- Trẻ nhận biết hình dáng, màu sắc của chiếc áo.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của hoạt động: Làm quà tặng bà thể hiện tình cảm yêu thương.
- Rèn kỹ năng dùng tay dán, phối hợp tay – mắt.
- Biết chọn màu và vị trí để dán cho đẹp.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết yêu thương, kính trọng ông bà, người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu “Chiếc áo” dán hoàn chỉnh.
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.
- Bảng hoặc tranh ảnh về bà và các thành viên trong gia đình.
- Nhạc bài hát: “*Cả nhà thương nhau*”, “*Cháu yêu bà*”.
- Giấy có hình chiếc áo chưa hoàn chỉnh.
- Giấy màu nhỏ để dán trang trí.
- Hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “*Cháu yêu bà*”, kết hợp vận động minh họa.

Trò chuyện:

- Cô: Các con vừa hát bài gì nhỉ?
- Cô: Ở nhà, ai hay chăm sóc, nấu cơm cho con ăn?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng làm áo tặng bà để thể hiện tình yêu thương nhé!”

SEL: Trẻ chia sẻ cảm xúc khi nhắc đến bà (vui, nhớ, yêu thương). Cô khuyến khích: “Con yêu bà, con muốn tặng bà chiếc áo gì nào?”

a. Hoạt động 1: Quan sát – Nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu “Chiếc áo tặng bà” do cô làm.
- Cô hỏi: “Chiếc áo của cô màu gì?” – “Cô dán bằng gì?” – “Áo dành tặng ai?”
- Cô nói: “Các con cũng sẽ làm chiếc áo thật đẹp để tặng bà.”

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách làm

- Cô làm mẫu chậm rãi:
 - + Chọn mảnh giấy màu đẹp.
 - + Chấm hồ vào mặt sau mảnh giấy.
 - + Dán lên phần thân áo cho gọn, không bị nhăn.
 - + Lau tay sạch sau khi dán.

SEL: Cô gọi trẻ nói: “Con sẽ tặng bà chiếc áo này để bà vui, con yêu bà nhiều lắm!”

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ dán theo nhóm nhỏ, cô quan sát – gợi mở:

- Cô khuyến khích trẻ biết chia sẻ hồ, giúp bạn cùng dán.
- Cô hỗ trợ – khích lệ
- Cô bật nhạc nhẹ để trẻ thêm hứng thú khi dán.

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ xem sản phẩm của cả lớp:
- Cô khen: “Cô thấy các con rất khéo tay và yêu bà của mình. Bà sẽ rất vui khi nhận món quà này!”

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực (vui, tự hào, yêu thương), biết nói lời cảm ơn, chia sẻ niềm vui với bạn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động sáng: Cháu Mỹ Anh chảy máu mũi

b. Phương án giải quyết

- Cô lau mũi, chườm đá lạnh vào trán trẻ. Yêu cầu trẻ cúi về phía trước.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ (lần 2)

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ nhận biết kích thước to - nhỏ của đối tượng
- Trẻ biết, nói, chỉ được đúng được đúng đồ vật đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi với các đồ vật to – nhỏ.

2. Chuẩn bị

- Quả to- quả nhỏ.
- Gấu to – gấu nhỏ
- Giỏ to – giỏ nhỏ
- Quả to – quả nhỏ

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Gấu nhỏ - gấu to

- Cô và trẻ chơi : làm vận động của gấu con
- Xuất hiện chị em nhà gấu.
- Cô kể câu chuyện 2 chị em gấu con
- Đàm thoại :
 - + Đố các con biết trong hai bạn gấu đâu là gấu chị ?Đâu là gấu em ? Vì sao con biết ?
 - + 2 chị em gấu có kích thước như thế nào với nhau ? Gấu to đâu ? Gấu nhỏ đâu ?
- Cô giới thiệu gấu to là gấu chị , còn gấu nhỏ là gấu em
- + Chỉ cho cô bạn gấu to ? Gấu to là gấu nào ?

- Cho trẻ nói gấu to-gấu nhỏ
- + Còn bạn gấu này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô gấu nhỏ ?
- Trón tìm cùng gấu con : Cô đặt gấu em sau gấu chị
- + Chúng mình nhìn thấy gấu chị hay gấu em ?
- + Đố chúng mình gấu em đâu ? Có bạn nào nhìn thấy gấu em không ?
- Cô cho xuất hiện gấu em sau lưng gấu chị .
- + Vì sao gấu em ở ngay sau lưng gấu chị mà chúng mình không nhìn thấy ? (Vì gấu chị to che mắt gấu em nhỏ)
- Cô đặt lại gấu em trước gấu chị . Bây giờ chúng mình nhìn thấy mấy bạn gấu ?
- + Vì sao đặt gấu em trước gấu chị chúng mình lại nhìn thấy cả 2 ? (Vì gấu em nhỏ đứng phía trước không che được gấu chị to đứng phía sau

b. Hoạt động 2 : Bé chơi cùng chị em nhà gấu

**Trò chơi 1 : Tìm nhà cho gấu*

- 2 chị em gấu mời các bạn về nhà chơi .
- Trẻ quan sát 2 ngôi nhà + Ngôi nhà nào to ? Ngôi nhà nào nhỏ ?
- Cô tạo tình huống gấu to vào ngôi nhà nhỏ .
- + Vì sao gấu chị không vào được ngôi nhà này ? Gấu chị phải vào nhà nào ? -> trẻ cho gấu to về nhà to
- + Còn gấu nhỏ về ngôi nhà nào ? -> trẻ giúp gấu nhỏ về nhà nhỏ

**Trò chơi 2 : Hái quả tặng gấu*

- Cô yêu cầu trẻ đi hái quả to – quả nhỏ về tặng sinh nhật gấu
- + Quả to đâu ? giơ cho cô quả to ?
- + Đâu là quả nhỏ ? Chỉ vào quả nhỏ nào ?
- Chúng mình giúp cô cho quả vào giỏ nhé
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu 2 giỏ
- + 2 giỏ này có kích cỡ như nào ? Giỏ to đâu ? Chỉ cho cô giỏ to nào ?
- + Giỏ này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô giỏ nhỏ
- + Chúng mình hãy mang quả to để vào giỏ to ,quả nhỏ để vào giỏ nhỏ
- + Tặng giỏ to cho gấu to – Giỏ nhỏ cho gấu nhỏ

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

- Hát : Chúc mừng sinh nhật

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Minh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Bé khâu luôn vòng tay tặng bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Tập cho trẻ cách phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động khâu luôn dây.
- Giáo dục trẻ chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 hình có bấm sẵn lỗ, dây

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ khâu luôn vòng tay tặng bà

* Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô đố trẻ: tay cô có gì? (Cô đưa ra hình cái áo bấm lỗ sẵn)
- Cô có gì đây?
- Chiếc áo của cô như thế nào đây?
- Áo có sẵn các gì đây?
- Và cô có thêm gì nữa?
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát: Cô sẽ khâu cái dây này qua từng lỗ của áo nhé.

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô giáo tay trái (tay giữ bát) để giữ áo, tay trái (là tay cầm thìa) cô giáo để cầm sợi dây. Khi cầm cô cầm vào đầu sợi dây để luồn. Cô cầm dây xuyên vào đúng lỗ của hình, rồi cô xuyên qua, xuyên lại đến hết lỗ của hình.
- Trong quá trình cô vừa làm cô vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện

- Cô có chuẩn bị các rổ. Mỗi rổ có 1 hình khác nhau, trên các hình có sẵn lỗ như của cô. Nhiệm vụ của các con là lấy dây và xuyên qua các lỗ giống cô nhé.
- Cho trẻ lấy rổ
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi rộng.
- Cô chú ý quan sát trẻ, nếu trẻ xuyên nhanh cô cho trẻ xuyên thêm hình, trẻ xuyên chậm cô khuyến khích và hướng dẫn trẻ làm.

c. Hoạt động 3 : Món quà tặng cháu tặng bà

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Các con vừa làm được gì ?
- Cô cháu mình cùng cầm những món quà xinh xắn lên tặng trung bày để tặng bà nhé.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm vòng tay của trẻ động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ có sản phẩm đẹp (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn có sản phẩm chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: cháu Châu ham học hỏi nhưng khi được hỏi lại trẻ không trả lời đúng

b. Phương án giải quyết

- Cô đáp ứng các câu hỏi của trẻ mỗi khi trẻ có nhu cầu hỏi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 21/11/2025
bởi Đinh Thị Thùy Dương (c0sc_duongdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ – Lấy tăm cho bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ “Lấy tăm cho bà”.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu được tình cảm yêu thương, biết quan tâm, giúp đỡ bà.
- Phát âm rõ, nói được từ, cụm từ trong bài thơ.
- Biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, bắt chước được giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Biết thể hiện tình yêu thương, kính trọng bà.
- Biết quan tâm, giúp đỡ người thân qua hành động nhỏ (lấy tăm, lấy nước...).
- Hình thành cảm xúc tích cực, biết nói lời yêu thương, biết chia sẻ niềm vui khi làm việc tốt.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Lấy tăm cho bà”.
- Rối tay bà và bé, hoặc video ngắn minh họa.
- Một số vật thật: tăm, cốc nước, khăn nhỏ...
- Nhạc nền nhẹ nhàng, máy chiếu (nếu có).
- Môi trường lớp học ấm cúng, góc “gia đình” để lồng hoạt động chơi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bà ơi bà” (Nhạc: Ngọc Khuê).

- Cô trò chuyện:

“Các con ơi, bà là người như thế nào với chúng mình nhỉ?”

“Ai ở nhà có bà không?”

“Khi bà mệt, con làm gì để giúp bà?”

SEL: Trẻ được chia sẻ cảm xúc yêu thương và sự gắn bó với bà.

a. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm

Bài thơ: Lấy tắm cho bà – Tác giả: Nguyễn Thị Minh Nguyệt

- Cô đọc 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa hoặc rối tay.

- Trẻ quan sát, chú ý, cảm nhận giọng điệu âu yếm, nhẹ nhàng.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung

- Cô hỏi:

“Bài thơ có tên là gì?”

“Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì cho bà?”

“Bà cảm thấy như thế nào khi cháu giúp bà?”

“Các con có thương bà không?”

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ cùng cô

- Cô đọc từng câu, trẻ đọc theo, đọc nhóm – cá nhân.

- Trẻ đọc kết hợp cử chỉ: “Đưa bà cái tắm” – giơ tay đưa tắm, “cháu cười tươi tắn” – mỉm cười.

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực qua nét mặt, hành động.

* Kết thúc:

- Cô hỏi: “Bài thơ nói về ai và nói điều gì?”

- Cô khen trẻ ngoan, biết yêu thương, giúp đỡ bà.

- Cho trẻ hát “Cháu yêu bà” khi ra về.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa : Cháu Hải Anh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 21/11/2025
bởi Đinh Thị Thủy Dương (c0sc_duongdtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKHXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH - Cháu yêu bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bà là người thân trong gia đình, bà rất yêu thương cháu.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương với bà qua lời nói, cử chỉ, hành động đơn giản (ôm, hôn, chào hỏi, giúp bà...).
- Rèn kỹ năng giao tiếp, nói những câu đơn giản: “Cháu yêu bà”, “Cháu giúp bà”, “Cháu chào bà ạ”.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh qua các hoạt động chơi – tập.
- Biết hợp tác cùng cô và bạn trong hoạt động.
- Trẻ biết kính trọng, yêu thương bà, biết vâng lời người lớn.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị :

- Tranh, ảnh bà và cháu, mô hình gia đình.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà” – Sáng tác: Xuân Giao.
- Một số đồ chơi minh họa: khăn, quạt nan, giỏ len, hoa tặng bà.
- Hoa giấy, khăn nhỏ (đồ chơi cho mỗi trẻ).

3. Tổ chức thực hiện:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “Cháu yêu bà”
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Bà làm gì cho cháu? Cháu có yêu bà không?
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng tham gia hoạt động ‘Cháu yêu bà’

a. Hoạt động 1: Bà của bé.

- Cô cho trẻ xem tranh “Bà và cháu”.
- Cô gợi hỏi:
 - + Ai đây?
 - + Bà đang làm gì cho cháu?
 - + Khi ở bên bà, cháu cảm thấy thế nào?
- Trẻ trả lời, cô khuyến khích: “Bé giỏi quá! Cháu yêu bà, cháu nói ‘Cháu yêu bà’ nào!”

SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc yêu thương, vui vẻ khi ở cạnh bà.

b. Hoạt động 2: Vận động vui – hát “Cháu yêu bà”

- Cô mở nhạc cho trẻ hát và vận động cùng cô.
- Trẻ kết hợp các động tác: giơ hoa, vẫy tay, ôm bà, nhún nhảy.
- Cô khuyến khích trẻ biểu cảm nét mặt tươi vui khi hát.

*** Kết thúc**

- Cô cùng trẻ trò chuyện lại nội dung:
 - Con vừa chơi hoạt động gì?
 - Con yêu ai trong gia đình mình?
- Cô nhận xét, tuyên dương: “Các con rất ngoan, biết yêu thương bà.”
- Cho trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng theo nhạc “Cháu yêu bà”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Quân không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 21/11/2025
bởi Đinh Thị Thủy Dương (c0sc_duongdtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 4. Bé yêu bà

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Thùy Dương

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn vào ngày 13/11/2025
bởi Đinh Thị Thùy Dương (cd@duongdtt.com) – Trường Mầm non Sơn Ca