

## **NHÁNH 2: “ Bé yêu ông ”**

**Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ông của bé**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt ông của bé dựa vào một số điểm cơ bản: kiểu tóc, quần áo...
- Xem và nhận ra ông của bé qua ảnh.
- Trẻ nhận biết gọi tên ông bà trong gia đình , chỉ và nhận ra hình ảnh. Biết một số công việc quen thuộc khi ở nhà của ông
- Bé tập thể hiện tình cảm với ông bà: âu yếm, hát đọc thơ tặng ông

### **2. Chuẩn bị :**

- Búp bê, đồ dùng ăn uống,
- Nhạc các bài hát về gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to , cả nhà thương nhau
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị cho mỗi trẻ 1,2 ảnh ông và bé , video : ông chăm sóc bé khi ở nhà

### **3. Tổ chức thực hiện:**

#### **a. Hoạt động 1: Gia đình của bé.**

- Cô và trẻ cùng hát bài Cả nhà thương nhau.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có ai?
- + Ngoài bố, mẹ ra còn rất nhiều người khác nữa. Hôm nay, cô và các con cùng kể về gia đình của mình nhé.
- Cả lớp xem ảnh và trò chuyện cùng cô:
- + Các con nhìn xem cô có ảnh gì đây?
- + Bạn nào cho cô biết trong tranh có ai?

- + Đây là bức tranh về gia đình bạn nào trong lớp mình?
- + Trong bức tranh ai là người lớn tuổi nhất, ai là người nhỏ tuổi nhất?
- Mời 1 bạn lên cầm ảnh của mình lên giới thiệu cho các bạn biết trong gia đình mình có những ai? ( mời 4 – 5 trẻ)
- Đàm thoại:
- + Đây là ai ? Chỉ cho cô ông của con nào ? Đây là ông nội hay ông ngoại ?
- Trẻ cầm ảnh và giới thiệu về gia đình bé, tên gọi của bố mẹ và người thân trong gia đình

### **b. Hoạt động 2: Những việc ông hay làm ở nhà**

- + Ở nhà ai chăm sóc con ?
- + Mọi người làm gì giúp con khi ở nhà ?
- + Ai thường đưa con đi học ? Đi chơi ? Đi chơi ở đâu ?
- Xem video : Gia đình thân yêu của bé
- Đàm thoại :
- + Đây là gia đình của bạn nào ?
- + Ông đang làm gì cho bạn ?
- + Ông đang giúp bạn làm gì ? còn con, con có ông bà không ? ở nhà ông thường giúp con làm gì ?
- Chơi: Ông và bé
- Cách chơi: Trẻ gắn ảnh ông và bé vào đúng hình ảnh gắn sẵn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho ông**

- + Ở nhà con yêu ai nhất ? Vì sao ?
- + Trẻ đọc thơ , hát tặng ông
- + Khi về nhà con sẽ làm gì để ông vui ?

+ Con chào ông bà, bố mẹ như nào ?

+ Khi ăn cơm xong con làm gì giúp mẹ và mọi người ?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi nói lời yêu thương đến ông của mình bằng cử chỉ phù hợp như ( ôm, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bà...( SEL)

-> Cô dạy trẻ về chào ông bà bố mẹ, chơi ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ để mọi người vui . Giúp mẹ và người thân công việc vừa sức : lấy tăm, cất quần áo ...

\*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Tuệ Minh không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Xếp chồng 6-8 khối**

**1. Mục đích yêu cầu :**

- Rèn kỹ năng xếp chồng khối tạo thành nhà cao tầng theo 6-8 khối chồng lên nhau.
- Ôn nhận biết được hình vuông, hình tam giác.
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi luyện tập
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Các khối vuông, tam giác màu xanh đỏ
- Gian hàng quà tặng . Thỏ bông

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Nhà cao tầng bé thích**

- Hôm nay là sinh nhật thỏ bông nhờ chúng mình xếp nhà giúp bạn ?
- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà cao tầng và hỏi trẻ
  - + Đây là cái gì?
  - + Ngôi nhà mấy tầng?
  - + Các con có thích làm chú công nhân xây nhà cao tầng không?

**b. Hoạt động 2: Xếp nhà cao tầng**

- Cô xếp mẫu cho trẻ xem:
  - + Cô xếp nhà 1 tầng cho trẻ xem
  - + Cô xếp nhà cao tầng bằng cách đặt chồng khối 6-8 khối vuông hoặc chữ nhật lên nhau.

+ Cho trẻ phát hiện xem ngôi nhà thiếu cái gì?(còn thiếu mái nhà )

- Cô đặt khối tam giác lên cùng để hoàn thiện ngôi nhà

- Cho trẻ nhận xét trong rổ đồ chơi cái gì có 1, cái gì còn nhiều.

- Trẻ xếp nhà cao tầng

+ Lần 1: Cho trẻ xếp theo ý thích.

+ Lần 2: Cô cho trẻ xếp và hỏi trẻ con xếp nhà như thế nào?

- Muốn xếp nhà không bị đổ phải làm như thế nào? ( Đặt khối gỗ chồng khít lên nhau)

- Con xếp được cái gì?

- Con xếp nhà tặng ai?

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn xếp chồng đẹp nhất dành chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn xếp chồng chưa đẹp theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

\* **Kết thúc:** Nghe hát nhà của tôi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Mỹ Anh, Tú Anh không dám tụt cầu trượt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với phụ huynh, PH cho trẻ chơi sân chơi vào giờ trả trẻ để giúp trẻ mạnh dạn hơn.

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 06/11/2025  
bởi Đinh Thị Thủy Dương ( c0sc\_duongdt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ ( lần 1)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được kích thước to và nhỏ qua đồ chơi và nói được từ to hơn- nhỏ hơn.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ nhận biết kích thước to - nhỏ của đối tượng
- Trẻ biết, nói, chỉ được đúng được đúng đồ vật đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi với các đồ vật to – nhỏ.

### **2. Chuẩn bị**

- Quả to- quả nhỏ.
- Gấu to – gấu nhỏ
- Giỏ to – giỏ nhỏ
- Quả to – quả nhỏ
- Nhạc chủ đề: Cả nhà thương nhau

### **3. Tiến hành**

#### **a. Hoạt động 1: Gấu nhỏ - gấu to**

- Cô và trẻ chơi : làm vận động của gấu con
- Xuất hiện chị em nhà gấu.
- Cô kể câu chuyện 2 chị em gấu con
- Cô hỏi trẻ :
  - + Đố các con biết trong hai bạn gấu đâu là gấu chị ?Đâu là gấu em ? Vì sao con biết ?
  - + 2 chị em gấu có kích thước như thế nào với nhau ? Gấu to đâu ? Gấu nhỏ đâu ?
- Cô giới thiệu gấu to là gấu chị , còn gấu nhỏ là gấu em

- + Chỉ cho cô bạn gấu to ? Gấu to là gấu nào ?
- Cho trẻ nói gấu to-gấu nhỏ
- + Còn bạn gấu này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô gấu nhỏ ?
- Trốn tìm cùng gấu con : Cô đặt gấu em sau gấu chị
- + Chúng mình nhìn thấy gấu chị hay gấu em ?
- + Đố chúng mình gấu em đâu ? Có bạn nào nhìn thấy gấu em không ?
- Cô cho xuất hiện gấu em sau lưng gấu chị .
- + Vì sao gấu em ở ngay sau lưng gấu chị mà chúng mình không nhìn thấy ? (Vì gấu chị to che mắt gấu em nhỏ )
- Cô đặt lại gấu em trước gấu chị . Bây giờ chúng mình nhìn thấy mấy bạn gấu ?
- + Vì sao đặt gấu em trước gấu chị chúng mình lại nhìn thấy cả 2 ?  
(Vì gấu em nhỏ đứng phía trước không che được gấu chị to đứng phía sau)

## **b. Hoạt động 2 : Bé chơi cùng chị em nhà gấu**

*\*Trò chơi 1 : Tìm nhà cho gấu*

- Cô giới thiệu cách chơi: 2 chị em gấu mời các bạn về nhà chơi .
- Trẻ quan sát 2 ngôi nhà + Ngôi nhà nào to ? Ngôi nhà nào nhỏ ?
- Cô tạo tình huống gấu to vào ngôi nhà nhỏ .
- + Vì sao gấu chị không vào được ngôi nhà này ? Gấu chị phải vào nhà nào ? -> trẻ cho gấu to về nhà to
- + Còn gấu nhỏ về ngôi nhà nào ?
- > trẻ giúp gấu nhỏ về nhà nhỏ

*\*Trò chơi 2 : Hái quả tặng gấu*

- Cô giới thiệu cách chơi: Nhiệm vụ của 2 đội chơi làm theo yêu cầu
- Cô yêu cầu trẻ đi hái quả to – quả nhỏ về tặng sinh nhật gấu

+ Quả to đâu ? giỏ cho cô quả to ?

+ Đâu là quả nhỏ ? Chỉ vào quả nhỏ nào ?

- Chúng mình giúp cô cho quả vào giỏ nhé

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu 2 giỏ

+ 2 giỏ này có kích cỡ như nào ? Giỏ to đâu ? Chỉ cho cô giỏ to nào ?

+ Giỏ này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô giỏ nhỏ

+ Chúng mình hãy mang quả to để vào giỏ to ,quả nhỏ để vào giỏ nhỏ

+ Tặng giỏ to cho gấu to – Giỏ nhỏ cho gấu nhỏ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nguyễn Khôi chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 06/11/2025  
bởi Đinh Thị Thủy Dương (c0sc\_duongdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động học : Đồng dao “Gia đình”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nghe và thuộc lời đồng dao “Gia đình”.
- Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, bé.
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao nói về tình cảm yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết đọc, đọc theo nhịp, kết hợp vận động minh họa đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ, bắt chước và phối hợp vận động tay, chân.
- Trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các thành viên trong gia đình.
- Hứng thú, vui vẻ, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Nhận biết và thể hiện cảm xúc: Trẻ thể hiện niềm vui, hạnh phúc khi nói về gia đình.
- Kỹ năng xã hội: Trẻ biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn khi vận động nhóm.
- Giá trị cảm xúc tích cực: Biết yêu thương, gắn bó, cảm ơn người thân trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh hoặc mô hình gia đình (ông, bà, bố, mẹ, bé).
  - + Nhạc thu âm đồng dao “Gia đình”.
  - + Trống lắc, xúc xắc, vòng tay.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mũ hoặc thẻ hình các thành viên trong gia đình.
- Không gian:
  - + Lớp học trang trí góc “Gia đình của bé” thân thiện, ấm áp.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”.

- Cô trò chuyện:

“Trong gia đình bé có những ai?”

“Bé yêu ai nhất trong nhà mình?”

- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng nghe và đọc một bài đồng dao rất hay nói về gia đình nhé – đó là bài Gia đình.”

**SEL: Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc yêu thương qua nét mặt, giọng nói.**

#### a. Hoạt động 1: Cô đọc mẫu đồng dao “Gia đình”:

Ông ông, bà bà

Cha cha, mẹ mẹ

Con con, cháu cháu

Một nhà thương nhau.

- Cô đọc diễn cảm, nhấn giọng ở các từ lặp, thể hiện tình cảm yêu thương.

- Đọc lần 2 kết hợp minh họa: đặt tay lên tim, giơ tay ra như ôm, mỉm cười.

#### b. Hoạt động 2: Trẻ nghe và đọc cùng cô

- Cô chia nhóm cho trẻ đọc theo nhịp, theo cô.

- Mời từng nhóm và cá nhân thể hiện.

#### c. Hoạt động 3: Vận động minh họa

- Cô hướng dẫn vận động minh họa đơn giản:

+ “Ông ông, bà bà” – hai tay chấp lại cúi chào.

+ “Cha cha, mẹ mẹ” – dang tay ôm vào lòng.

+ “Con con, cháu cháu” – chỉ vào mình và bạn.

+ “Một nhà thương nhau” – khoanh tay trước ngực, mỉm cười.

**SEL: Trẻ học cách biểu lộ cảm xúc tích cực (mỉm cười, ánh mắt yêu thương).**

- Trẻ biết phối hợp nhóm, đợi lượt, cổ vũ bạn khi bạn thể hiện.
- Cô khen ngợi, khuyến khích từng trẻ: “Con đọc rất hay, con biết ôm bạn, cô thấy con thật đáng yêu!”

\* Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Tìm người thân”
  - + *Cô giờ tranh* (ông, bà, bố, mẹ, bé), trẻ gọi tên và chạy lại làm động tác ôm.
- Cô trò chuyện củng cố:
  - “Bài đồng dao nói về điều gì?”
  - “Con yêu ai nhất trong gia đình mình?”

**SEL:** Trẻ được bộc lộ cảm xúc yêu thương, cảm nhận giá trị của sự gắn bó trong gia đình.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh :**

- Hoạt động học: Cháu Mỹ Anh đọc đồng dao còn ngọng

##### **b. Phương án giải quyết :**

- Cô sửa sai cho trẻ từ ngọng và cho trẻ đọc lại bài đồng dao.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC-KNXH & TM**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích : Vẽ cuộn len tặng ông**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút vẽ cuộn len tặng ông bằng những nét cong tròn khép kín
- Trẻ ngồi ngay ngắn và cầm bút đúng bằng ba đầu ngón tay.
- Hình thành cho trẻ niềm đam mê, biết yêu sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4
- Khăn lau tay, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Bài hát: Cả nhà thương nhau

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Giới thiệu mẫu
- Cô có gì đây?
- Tranh vẽ gì?
- Cuộn len tặng ông được cô vẽ như thế nào?
- Cuộn len có màu gì?
- Cô đã vẽ cuộn len như thế nào các con biết không?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô lấy gì đây?
- Cô vẽ những đường gì?

- Chúng mình có muốn vẽ cuộn len tặng ông giống cô không?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ về các bàn
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát trẻ, những trẻ chưa thực hiện được cô giúp đỡ trẻ .
- Cô động viên khích lệ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày
- Các con vừa vẽ gì?
- Tranh cuộn len con vẽ tặng ai?
- Con thích :bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm vẽ cuộn len tặng ông của trẻ động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ có sản phẩm đẹp ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn có sản phẩm chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: tiếp tục theo dõi cháu Minh Khôi rất hiếu động, trẻ không làm theo yêu cầu của cô

b. Phương án giải quyết

- Trẻ đã biết thực hiện quy định của cô và của lớp

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 06/11/2025  
bởi Đinh Thị Thủy Dương (c0sc\_duongdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU**

**Nhánh 2. Bé yêu ông**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Đinh Thị Thùy Dương**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn ngày 09/06/11/2025  
bởi Đinh Thị Thùy Dương (CĐ: 03-duongdtt) – Trường Mầm non Sơn Ca