

NHÁNH 4: “ ĐÔI BÀN CHÂN XINH ”

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn nhận biết màu xanh - đỏ - vàng (Lần 2)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh- vàng qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ- xanh- vàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Túi đựng bóng, bóng màu xanh- đỏ -vàng
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng xanh – đỏ -vàng
- Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu xanh, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhặt bóng. - Vòng màu xanh- đỏ -vàng

3. Tiến hành hoạt động

a. Gây hứng thú.

- Cả lớp hát vận động một bài hát vui nhộn, cô hỏi:
- Con đang cảm thấy thế nào? (Vui, hào hứng, thích thú...)
- Con thích màu gì nhất hôm nay? Vì sao?

SEL: Giúp trẻ kết nối cảm xúc bản thân với hoạt động học.

b. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu

- Cô đưa từng thẻ màu, hỏi trẻ gọi tên.

- Cho trẻ tìm đồ vật trong lớp có màu tương ứng.

SEL: Khi trẻ trả lời đúng, cô và các bạn vỗ tay khen ngợi → khuyến khích sự tự tin. Khi trẻ trả lời chưa đúng, cô khuyến khích: “Không sao, con thử lại nhé, bạn nào giúp bạn được không?”. → Trẻ học cách **tôn trọng, hỗ trợ lẫn nhau.**

c. Hoạt động 2: Trò chơi ôn luyện củng cố

* Trò chơi 1: Bạn nào nhật bóng nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc áo. Trẻ mặc áo có chấm tròn màu gì thì nhật bóng màu đấy

- Trẻ chơi, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Kiểm tra xem bạn có nhật nhầm không

* Trò chơi 2: Ai gắn bóng giỏi

- Cô có cái gì đây?

- Chiếc vòng này màu gì?

- Yêu cầu trẻ gắn bóng vào vòng, bóng màu gì thì gắn vào vòng màu đấy. - Cho 1 trẻ lên gắn thử.

- Trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả - động viên trẻ

SEL: Nhân mạnh **tinh thần hợp tác nhóm:** “Các con cùng nhau cố gắng, nếu bạn chưa nhớ thì các bạn khác có thể nhắc nhở cho bạn”.

* Cô nhận xét chung, động viên trẻ và kết thúc giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Cháu Tú Linh không tham gia hoạt động cùng bạn

- Lí do: Cháu có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ
- Cho trẻ ngồi vào ghế nghỉ ngơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05 23/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động học : Đồng dao “Nu na nu nông”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao: Nu na nu nông
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao, đọc đúng ngắt nhịp 2/2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc. - Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài đồng dao. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong các mối quan hệ khi ở nhà, khi ở trên lớp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài đồng dao
- Video đồng dao nu na nu nông
- Các dụng cụ để đọc bài đồng dao: thanh la, xắc xô, mõ,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Nu na nu nông

SEL: - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, nắm tay nhau, mỉm cười chào bạn bên cạnh.

- Cùng nhau làm động tác hít thở – thổi bong bóng tưởng tượng để tạo cảm giác thoải mái.

a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao
- Để biết nội dung đồng dao như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài đồng dao nhé.
- * Cô đọc đồng dao diễn cảm
- Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa

Nội dung: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi nu na nu nống xem chân ai sạch đẹp thì được vào đánh trống. - Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao xuất hiện hình ảnh gì?
- + Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?
- + Bạn nhỏ trong bài đồng dao biết làm rất nhiều việc, con có giống như bạn ấy không?
- * Giáo dục: Ở nhà chúng mình phải chăm chỉ làm việc giúp đỡ bố mẹ. Trong công việc chúng mình cần phải đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Bài đồng dao được đọc theo nhịp 2/2
- Dạy Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc (Cô chú ý sửa sai)
- Nhóm trẻ đọc: nhóm trai 1 lần, nhóm gái 1 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ chọn dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Cháu Bảo Hân đọc đồng dao còn ngọng

b. Phương án giải quyết :

- Cô sửa sai cho trẻ từ ngọng và cho trẻ đọc lại bài đồng dao.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (L2)

TCVĐ: Gà vào vườn hoa

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò trong đường thẳng có mang vật trên lưng
- Rèn khả năng phối hợp vận động của tay, chân 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn kĩ năng bò bằng tay nọ chân kia và giữ thẳng bằng khi mang vật trên lưng không bị rơi trong khoảng cách 2 - 3 m -
- Rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Con đường hẹp
- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ cầm bóng: đi, chạy vòng với tốc độ khác nhau: Đi thường, đi nhanh, đi chậm... cùng cô

SEL: Cô gọi hỏi: “Con thấy cơ thể mình thế nào khi vận động? Ai thấy mình vui khi cùng vận động với bạn?”

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em có bài ca”
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giờ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM: 4Lx4N)
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đôi diện
- Cô giới thiệu tên vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: 2 tay chống xuống đất đồng thời quỳ gối 2 lòng bàn tay duỗi thẳng, đầu ngẩng cao, khi có vật trên lưng bò bằng tay nọ chân kia, giữ cho túi đất ở trên lưng không bị rơi xuống đất.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

SEL: - Cô khuyến khích: “Con cứ từ từ, cố gắng giữ cho túi cát không rơi, cô tin con làm được.”

-Khi trẻ hoàn thành: “Con cảm thấy thế nào khi mang được vật đến đích?”

-Trẻ quan sát và vỗ tay cổ vũ cho bạn, biết khen ngợi bạn.

* Trò chơi vận động: Gà vào vườn hoa

- Cô giới thiệu trò chơi: Gà vào vườn hoa

+ Cách chơi: Các chú gà con theo mẹ vào vườn hoa đi kiếm mồi. Khi nghe có tiếng cáo các chú gà nhanh chóng chạy về với gà mẹ + Luật chơi: Chú gà nào bị cáo bắt thì chú gà đó hát 1 bài

+ Tổ chức : Chơi 2 - 3 lần

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh phòng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng theo nhạc bài “ em có bài ca ”

SEL: Trẻ chia sẻ cảm xúc sau hoạt động: “Con thấy vui nhất khi nào?”, “Con học được điều gì khi chơi cùng các bạn?”

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

- Giờ đón trẻ: Cháu Khang không tập vận động cùng cô và các bạn

- Lí do: Cháu chưa biết nghe lời cô, cháu hiếu động.

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ tham gia vào hoạt động - Cô tạo nhiều đồ chơi kích thích hứng thú của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05 23/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đôi bàn chân xinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi bàn chân.
- Trẻ phân biệt được dấu chân to, dấu chân nhỏ, dấu chân bên phải, dấu chân bên trái, trẻ bước chân vào các ô, phát triển các kỹ năng: đi, chạy, đá bóng ... rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt một số đặc điểm của đôi bàn chân
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ một quả bóng nhỏ
- Cắt rời các dấu chân đã in trên giấy
- Vẽ 2 đường hẹp, keo dán, khăn lau tay
- Mỗi trẻ một đôi dép .
- Bài hát “Đôi dép xinh”, bài thơ: “Đi dép”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài hát “Đôi bàn chân xinh”.
- Câu hỏi gợi mở: “Các con có biết mình vừa hát về bộ phận nào không?”

SEL: Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc khi nhảy theo nhạc: “Con thấy chân mình thế nào khi nhảy?”

a. Hoạt động 1: Khám phá đôi chân:

* Tìm hiểu đặc điểm

- Trò chơi: Dấu chân – chân đâu? – chân đây .

- Cho trẻ dậm chậm theo yêu cầu của cô: Dậm chân mạnh hơn, Dậm chân nhẹ hơn.

- Cho trẻ ngồi xuống duỗi thẳng 2 chân ra, cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài đồng dao cải biên “Chân đẹp” trẻ lắc lư bàn chân theo ý thích

“Một chân đẹp Hai chân đẹp Chân đi dép Chân mang giày Cả hai chân Trông xinh lắm”

- Hỏi trẻ:

- Chân xinh con đâu?

- Chân xinh cô đâu?

- Chân cô có ngón chân này? Đây là gì?

- Ngón chân con đâu?

- Mu bàn chân này? Mu bàn chân con đâu? Chỉ cho cô nào.

- Lòng bàn chân cô này. Lòng bàn chân con đâu?

- 2 chân xinh đâu. Cùng lắc chân nào?

* Tác dụng của chân

- Chân dùng để làm gì ?

- Nếu không có chân thì chúng mình có đi được không?

- Chân còn giúp gì cho bé nữa ? (cho trẻ chạy tự do theo cô)

- Với quả bóng này mình có thể làm gì ?

- Mình sẽ dùng cái gì để đá bóng ? (cho trẻ chơi đá bóng)

SEL: Trẻ nói lên cảm giác: “Khi con chạy nhanh con thấy thế nào?” – “Con vui/ mệt/ thích”...

b. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo

- Hỏi trẻ có nhìn thấy dấu chân của mình chưa ?

- Cho trẻ quan sát những dấu chân cô đã cắt rời đặt trên nền gạch

- Cho trẻ xác định đâu là dấu chân của bé; đâu là dấu chân của cô .

- Cô và trẻ cùng ướm chân lên các dấu chân

- Dấu chân nào to? dấu chân nào nhỏ ?

- Dấu chân to màu gì? dấu chân nhỏ màu gì?

- Cô cho trẻ chọn dấu chân nhỏ (chân phải và chân trái có màu sắc khác nhau) dán vào từng ô kế tiếp nhau (vẽ sẵn 2 đường hẹp yêu cầu trẻ dán ở trong đường hẹp: (mỗi ô là 1 dấu chân)

- Sau đó cô tổ chức cho trẻ đi trên các dấu chân trẻ vừa dán

c. Hoạt động 3: Giữ gìn đôi chân

- Mang dép cho chân

- Để cho chân sạch con phải làm gì ? (mang dép)

- Cho trẻ thực hành mang dép vào chân và đi tự do theo cô

- Cả lớp cùng đọc bài thơ: Đi dép

- Hỏi trẻ khi đi dép trong lớp con nghe được âm thanh gì ?

- Phải đi như thế nào để không gây tiếng ồn ? (đi nhẹ nhàng, nhắc chân lên, không kéo lê dép)

- Trẻ đi theo cô và hát bài hát : « Đôi dép xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ ngủ trưa: Cháu Minh Anh đái dầm
- Lí do: trẻ ngủ sâu giấc

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phụ huynh cầm bím cho con đóng vào buổi trưa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ kỹ năng đi dép

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi dép và thực hiện đi dép đúng cách .
- Rèn trẻ kỹ năng đi dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép đúng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 đôi dép cho cô.
- Mỗi trẻ một đôi dép.
- Bài hát “Đôi dép xinh”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện: “Con đi dép khi nào? Đi dép có lợi gì?”
- Cô kể câu chuyện ngắn hoặc tình huống: “Bạn Thỏ đi chân đất bị gai đâm, bạn Gấu đi dép thì an toàn.”

SEL: Giúp trẻ nhận thức cảm xúc của nhân vật (Thỏ buồn, Gấu vui, an toàn).

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ tự đeo dép

- Đoán xem - Đoán xem

- Cô có gì đây?
- Đây là đôi dép của cô đây.
- Các con muốn biết đi dép đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé.

*** Làm mẫu dép không quai**

- + Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần nhô lên nhiều của mũi dép cạnh vào nhau.
- + Bước 1: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.
- + Bước 2: Cô đẩy sâu chân vào cho phần ngón chân gần chạm vào mũi dép chỉnh quai dép cho vừa chân và gót chân chạm vào phần cuối dép

*** Làm mẫu dép có quai**

- + Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài.
- + Bước 1: Cô tháo quai dép.
- + Bước 2: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.
- + Bước 3: Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.

-Vậy cô đã đeo được đôi dép rồi đây

SEL: Cô khích lệ trẻ tự tin thử sức, không lo sai.

b. Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép.
- Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép.
- Bây giờ cả lớp mình có muốn thi đua đi dép không nào?
- Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc)

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

SEL: Dạy trẻ biết hợp tác, chia sẻ, giúp bạn.

* Giáo dục:

- Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ vào mùa hè và ấm áp vào mùa đông nhé.

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì?

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép các con nhớ chưa nào.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa: cháu Mỹ An khóc to

- Lí do: Trẻ giật mình

b. Phương án giải quyết:

- Cô lại gần vỗ về trẻ

- Bật nhạc cho trẻ ngủ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05 21/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thuhtn) – Trường Mầm non Sơn Ca

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05 23/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 4. Đôi bàn chân xinh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Hoài Thu

Trần Thị Sáu

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:05 23/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) - Trường Mầm non Sơn