

NHÁNH 1: “ĐÔI TAI CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích : Nhận biết màu xanh- đỏ - vàng (L2)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Bước đầu trẻ biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô: 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh , 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.
- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Màu hoa và bài Em yêu cây xanh.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh, 1 vườn hoa màu vàng.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát có nhắc đến màu sắc.

- Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá ba màu sắc rất đẹp: xanh, đỏ, vàng.”

SEL: Cô khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc (cười, giơ tay, nói “Con vui lắm!”).

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

* Nhận biết màu xanh.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.

- Lọ hoa của cô có màu gì?.

- Đúng rồi đấy, lọ hoa của cô có màu xanh.

- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu xanh các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.

- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần.

- Cá nhân trẻ nói.

- Cô còn có gì đây nữa?.

- Bông hoa của cô có màu gì?.

- Bông hoa màu xanh.

- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.

- Cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ màu xanh và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu xanh các con hãy chọn và cắm vào lọ màu xanh cùng cô.

* Nhận biết màu đỏ.

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu xanh ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?.

- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.

- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?.
- Cả lớp cùng nói bông hoa màu đỏ, và cả nhân trẻ nói.
- Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
- Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống bàn và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- * Nhận biết màu vàng.(tương tự như hướng dẫn hoa trên)

SEL: Cô khuyến khích trẻ nói “Con thấy màu xanh làm con nhớ đến...”, “Con thấy màu đỏ giống...”.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.
- Cách chơi: Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói lọ hoa màu đấy.
- Luật chơi: Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu cô yêu cầu trẻ làm lại
- Cho trẻ chơi 2 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- * Trò chơi 2: Về đúng vườn.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu vàng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh ” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.

- Luật chơi: Trẻ cầm chưa đứng sẽ gọi lại tên màu hoa
- Cho trẻ chơi 2-3lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- * Kết thúc : Cho cả lớp hát bài hát “ Hoa bé ngoan ” và đi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống:

- Giờ ngủ trưa : Theo dõi cháu Chi đi học trưa không ngủ, dậy khóc

b, Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ nằm gần bạn hơn để trẻ không bị cảm giác trống 2 bên
- Trẻ đã ngủ được lâu hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐ tinh: Bé tập mặc, cởi quần áo khi bị ướt

TCVĐ: Ai nhanh hơn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cởi và mặc quần áo đơn giản khi bị ướt.
- Nhận biết được khi quần áo ướt cần thay để giữ gìn sức khỏe.
- Rèn kỹ năng vận động tinh của đôi tay: cởi – mặc áo, quần đơn giản.
- Phối hợp tay – mắt, rèn sự khéo léo, kiên trì.
- Trẻ có thói quen gọn gàng, biết tự phục vụ.
- Hình thành tính tự lập, mạnh dạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số bộ quần áo đơn giản, dễ mặc – cởi (áo cài cúc, áo thun, quần chun...).
- Rổ/giỏ để đựng quần áo.
- Búp bê hoặc hình nộm mặc quần áo để cô làm mẫu.
- Khăn lau, nhạc vui nhộn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ nghe bài hát vui nhộn, cùng trò chuyện:

“Các con ơi, khi quần áo bị ướt thì chúng ta có thoải mái không? Vậy mình phải làm gì?”

→ Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô sẽ dạy các con cách cởi và mặc quần áo khi bị ướt nhé.”

SEL: Nhận biết và gọi tên cảm xúc.

***Hoạt động 1: Quan sát – nhận biết**

- Cô cho trẻ quan sát búp bê mặc quần áo bị ướt.

- Đặt câu hỏi: “Nếu bạn búp bê mặc áo ướt thì sẽ như thế nào? Bạn cần làm gì?”

- Cô hướng dẫn trẻ trình tự:

- Biết cởi áo/quần khi bị ướt.

- Biết mặc áo/quần khô sạch vào.

- Cô làm mẫu chậm rãi từng bước.

*** Hoạt động 2: Bé tập làm**

- Cho trẻ lần lượt thực hành cởi – mặc quần áo (áo thun, quần chun đơn giản).

- Cô theo dõi, gợi ý, hỗ trợ khi cần.

- Khuyến khích trẻ biết để quần áo ướt vào rổ riêng, mặc quần áo khô gọn gàng.

SEL: Trẻ rèn tính tự lập, biết kiên nhẫn, không nóng vội khi quần áo dính ướt.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

+ Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm nhỏ.

- + Mỗi nhóm có một bộ quần áo.
- + Nhiệm vụ: nhanh chóng giúp “búp bê” hoặc bạn trong nhóm cởi áo ướt và mặc áo khô.
- + Cả lớp cổ vũ, cô nhận xét – tuyên dương.

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ trò chuyện lại: Khi nào cần thay quần áo? Vì sao cần thay?
- Dặn trẻ: “Từ nay, khi quần áo bị ướt, các con hãy nhớ tự thay nhé!”
- Nhận xét, khen trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khang chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ và cho trẻ lên chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:55 06/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thu@smas.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 , ngày 08 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện: “ Đôi tai xấu xí ”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển cho trẻ tư duy ghi nhớ và chú ý có chủ định.
- Rèn trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng, giáo án, mũ thỏ, mô hình
- Hình ảnh trên powerpoint
- Nhạc: “Trời nắng trời mưa” và bài hát khuôn mặt bé yêu

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô trò truyện cùng trẻ
- Cô và trẻ hát bài “Khuôn mặt bé yêu”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về cái gì ?
- Có những giác quan nào trên khuôn mặt?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:55 06/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thuht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô hỏi: “Khi bị bạn chê bai, con cảm thấy thế nào? Khi được bạn khen, con thấy sao?”

SEL: Trẻ bắt đầu kết nối cảm xúc bản thân với tình huống trong truyện.

a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện : Đôi tai xấu xí

+ Cô kể chuyện lần 1: Biểu cảm bằng nét mặt cử chỉ, điệu bộ

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ?

- Trong chuyện có những nhân vật nào ?

+ Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh

-> Nội dung câu chuyện: Thỏ nâu có đôi tai to nên các bạn thường trêu đôi tai của thỏ nâu. Thỏ nâu luôn được bố động viên. Khi đi chơi đến trời tối thì chỉ có mỗi thỏ nâu nghe được tiếng của bố gọi và giúp các bạn tìm đường về. Từ đó không ai chê cười đôi tai của thỏ nâu nữa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?

- Thỏ nâu có đôi tai như thế nào ?

- Các bạn nhỏ nói gì với thỏ nâu?

- Bố Thỏ nâu động viên thỏ nâu như thế nào?

- Các con học được điều gì ở câu chuyện này ?

=> Giáo dục trẻ: Các con không được chê cười bạn và phải luôn đoàn kết yêu thương nhau.

- Cho trẻ nghe lại video câu truyện trên ti vi

* Kết thúc: Cho trẻ hát vận động: “Trời nắng trời mưa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa : Cháu Chi đi học trưa không ngủ, dậy khóc
- Lí do trẻ ở nhà được mẹ ôm ấp nhiều

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:55 06/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Ô sao bé không lắc

Nghe hát: Út ngoan

TCÂN: Âm thanh nhạc cụ nào

1. Mục đích yêu cầu :

- Dạy trẻ hát vận động múa bài “Ồ sao bé không lắc .”
- Trẻ hát múa được bài “Tay thơm tay ngoan.” và chơi thành thạo trò chơi .
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát vận động .
- Rèn và phát triển tai nghe nhạc, trẻ nhận ra âm thanh của nhạc cụ : trống, xắc xụ, biết vận động nhanh – chậm cùng nhạc cụ đó . - Trẻ hứng thú, hưởng ứng khi nghe cô hát “Út ngoan” qua động tác nhún nhảy lắc lư

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát : “Ồ sao bé không lắc”, “Út ngoan ”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, mõ, đàn...

3. Tiến hành:

- Cô nói : Chào mừng các bé lớp A1 đến với chương trình “ Nốt nhạc vui ” hôm nay.
- Cô xin giới thiệu 2 đội chơi.
- + Đội 1: bên tay trái cô.
- + Đội 2: bên tay phải cô.

- Cô là người dẫn chương trình cuộc chơi hôm nay.

- Cuộc chơi gồm 2 phần:

* Phần 1: Thi tài biểu diễn .

* Phần 2: Trò chơi âm nhạc .

SEL: Cô hỏi: *“Khi cùng nhau lắc người theo nhạc, con cảm thấy thế nào?”* → Trẻ bộc lộ cảm xúc (vui, hào hứng...).

a. Hoạt động 1: Dạy vận động múa :“Ồ sao bé không lắc”

- Sau đây là phần chơi : Thi tài biểu diễn .

- Cô cho trẻ nghe và hát lại bài : Ồ sao bé không lắc

* Bài hát này rất hay cô sẽ kết hợp vận động cháu chú ý xem nha !

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho cháu xem . và kết hợp hỏi trẻ: Cô vận động gì?(múa)

+ Động tác 1 : “ Đưa tay ra nào nắm tai....không lắc “ : Đưa 2 tay tra trước lên cao cầm vào tai rồi nắm tay giờ 1 ngón ra trước lên xuống.

+ Động tác 2 : Đưa tay ra nào nắm lấy cái eo....không lắc “ : Hai tay đưa ra phía trước chống vào eo rồi nắm tay giờ 1 ngón ra trước lên xuống.

+ Động tác 3 : Đưa tay ra nào nắm lấy cái chân....không lắc “ : Hai tay đưa ra phía trước chống vào đầu gối rồi nắm tay giờ 1 ngón ra trước lên xuống.

* Bạn nào múa đẹp

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng .

- Cô múa cho cháu xem lần 2. (cùng chiều với cháu)

- Tập 2 đội hát múa từng động tác.(cả lớp).
- Từng đội hát múa.(cô sửa sai)
- Cho cá nhân trẻ lên biểu diễn .
- Lớp hát múa lại cùng cô .

SEL: Cô động viên trẻ: *“Con làm rất tốt, cô thấy con rất tự tin đó!”*

“Khi có bạn làm sai: “Không sao, mình làm lại nhé, chúng ta cùng giúp bạn nhớ động tác nào.”

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Út ngoan ” Sáng tác “ Nguyễn Ngọc Thiện ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất là ngoan có miệng chúm chím, có mái tóc cài nơ xinh xắn. Bạn đi học bạn hát vui cho cả nhà nghe. Bạn ấy rất yêu ba mẹ và yêu ông bà của mình
- Lần 2 cô cho cả lớp hưởng ứng bài hát cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Âm thanh nhạc cụ nào”

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Âm thanh nhạc cụ nào”.
- Cách chơi : Trẻ nghe âm thanh nhạc cụ và đoán tên nhạc cụ đó và trẻ chơi nhảy nhanh chậm cùng nhạc cụ đó - Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn ấy bị thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Bình An không tham gia hát

+ Lí do: trẻ buồn ngủ, ngồi ngủ gật

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với phụ huynh để rèn thói quen đi ngủ sớm cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KPKH: Vì sao bé nghe được

1. Mục đích – yêu cầu

- Nhận biết chức năng thính giác cùng với đặc điểm của đôi tai trên cơ thể người .
- Phân biệt được các loại âm thanh và cường độ của âm thanh phát ra .
- Rèn kỹ năng vẽ cơ bản : tạo hình đôi tai trên khuôn mặt người cho hồn thiện .
- Phát triển thính giác , khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ , tưởng tượng thẩm mỹ trong tạo hình.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn và bảo vệ đôi tai .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tập chơi TC với bài đồng dao "Nu na nu nống"
- Trống lác, sắc xô...
- Các hình dán con vật ...
- Nhạc bài hát: Khuôn mặt bé yêu

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1 : Vì sao bé nghe được

- TC " Đoán xem tiếng gì kêu ? " : cô tạo một số âm thanh để trẻ đoán

- + Gõ sắc xô
- + Lắc trống lắc ... lắc xúc xắc ...
- + Gõ nhẹ tay vào cửa tủ
- Sau đó cô trò chuyện với trẻ:
- + Âm thanh có thể phát ra từ đâu ?
- + Những âm thanh nào làm cho bạn giật mình?
- + Âm thanh nào làm cho bạn cảm thấy êm ái, nhẹ nhàng?
- + Các bạn nghe được các loại âm thanh nhờ cái gì nhỉ ?
- + Đôi tai của bạn như thế nào?
- Cho trẻ quan sát đặc điểm của tai trên hình vẽ, gợi ý cho trẻ phát hiện ra từng phần của tai :
- + Phần lộ ra bên ngoài của tai là vành tai và dái tai .
- + Bộ phận đón nhận được âm thanh là màng nhĩ bên trong .
- + Làm thế nào để bảo vệ đôi tai của bé ?

SEL: Cô hỏi: “Con cảm thấy thế nào khi nghe tiếng ồn to?”

“Nếu bạn không nghe thấy cô gọi thì con nên làm gì để giúp bạn?”

→ Khuyến khích trẻ biết quan tâm và hỗ trợ nhau.

b. Hoạt động 2 : Bé cùng chơi

- TC " Mắt tinh, Tai thính " : cô giới thiệu các hình vẽ dán xung quanh lớp ...

- Cách chơi : cô giả tiếng các loại âm thanh , trẻ nghe và chạy về đúng nơi có dán hình ảnh tương ứng (tiếng gà gáy, vịt kêu, tiếng xe lửa, còi xe ô tô , chuông xe đạp, tiếng đàn, trống ...)
- Luật chơi : ai đoán nhanh và chạy đến trước là có đôi tai thính nhất và đôi mắt tinh nhất !
- Có thể nâng cao dần yêu cầu chơi tùy theo khả năng của trẻ ...
- Cô nhận xét chung, khuyến khích và động viên trẻ.
- * Kết thúc: Trẻ hát “ Khuôn mặt bé yêu”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời : Cháu Mỹ An không nhặt lá
- Lí do: trẻ sợ

b. Phương án giải quyết:

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia nhiều hoạt động gần gũi với thiên nhiên để trẻ không sợ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống www.smas.edu.vn lúc 17:55 06/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (3131732@thuthu) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

NHÁNH 1: ĐÔI TAI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: 06/10/2025 đến 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Hoài Thu

Trần Thị Sáu

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:55 06/10/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non 3/10

