

NHÁNH 1 : CON BƯỚM XINH
Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH&TM
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KPKH – Con bướm xinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con bướm.
- Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản của bướm
- Trẻ biết chỉ, nói từ đơn: bướm, cánh, bay.
- Rèn kỹ năng bắt chước vận động (bay như bướm).
- Trẻ biết yêu quý con vật nhỏ, không làm đau bướm.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp màu sắc của con bướm.
- Hứng thú với cái đẹp trong thiên nhiên.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh, mô hình con bướm.
- Nhạc bài hát “Bướm xinh”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc nhẹ, vừa hát vừa làm động tác:

Bướm xinh bướm xinh

Bay bay bay...

-Cô hỏi:

+ Các con nghe thấy bài hát nói về con gì?

-Cô xuất hiện con bướm xinh

+ Ai đến thăm lớp mình đây?

SEL: Cô khen trẻ trả lời, mỉm cười, tạo cảm giác an toàn – vui vẻ.

a. Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát con bướm:

“Đây là con gì?”

“Con bướm có gì đây?” (cánh)

“Cánh bướm màu gì?”

- Cô chốt: Con bướm có hai cánh, cánh rất đẹp, bướm biết bay và thích bay quanh hoa.”

- Giáo dục trẻ: Bướm rất xinh, các con không được bắt, không làm đau bướm nhé!”

b. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ bay như bướm:

+ Dang tay, vẫy nhẹ nhàng.

+ Bay quanh các bông hoa trong lớp.

SEL: Cô khuyến khích trẻ: Con bay chậm thôi nhé! Bạn bay rất đẹp, cô khen con!

→ Trẻ được thể hiện cảm xúc, tự tin, vui vẻ.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi: “Bướm tìm hoa”

- Cô đặt hoa trong lớp.

- Trẻ làm bướm bay đến hoa khi có nhạc.

- Nhạc dừng → bướm đậu vào hoa.

*** Kết thúc:**

- Cô hỏi lại: “Hôm nay con biết con gì?”

- Cô nhận xét – khen ngợi:

- Chuyển hoạt động nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: 3 cháu không làm theo yêu cầu của cô

- Lí do: Trẻ có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi khác trẻ thấy hứng thú, trao đổi với cha mẹ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thu@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Ong và bướm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nghe và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ bắt chước phát âm từ đơn, từ láy quen thuộc: *ong, bướm, bay, hoa*.
- Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản của cô bằng từ/cụm từ ngắn.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ côn trùng, hoa lá.
- Trẻ biết chờ đến lượt, chú ý lắng nghe cô và bạn.
- Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia đọc thơ cùng cô.
- Hứng thú, hợp tác trong hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ *Ong và Bướm*.
- Rối tay/ mô hình ong – bướm.
- Nhạc bài *Con bướm xinh* hoặc nhạc nhẹ.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô bật nhạc *Con bướm xinh*, vừa hát vừa làm động tác bay.

- Cô hỏi:

“Con gì đang bay?”

“Bướm bay ở đâu?”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Ong và bướm

- Cô đưa rôi **ong – bướm** ra:

“Ong và bướm rất yêu hoa, hôm nay cô có bài thơ *Ong và Bướm* rất hay!”

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con khi rất đáng yêu đấy.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

- Tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc thay đổi hình thức: hàng dọc, hàng ngang, vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói về con gì?

- Ong làm gì?

- Bướm bay ở đâu?

SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ(SEL)

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh:

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Minh chưa chú ý đọc bài thơ cùng cô, trẻ vẫn nghịch trong giờ học

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc bài cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Ném xa lên phía trước

TCVD: Về đúng chuồng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa lên phía trước.
- Rèn luyện vận động ném xa lên phía trước cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi bò.
- Trẻ có kỹ năng ném xa lên phía hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi cát.
- Mô hình vườn thú.
- Nhạc Con bướm xinh

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi theo hiệu lệnh của cô với tốc độ khác nhau (Đi thường, đi nhanh, đi chậm...)

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ chú khỉ con ” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay.(ĐTNM: tập 4l x 4 nhịp)
- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vắn người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.
- Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Ném xa lên phía trước**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa lên phía trước”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: Tay thuận cầm túi cát đưa từ trước vòng ra phía sau rồi ném mạnh về phía trước. Thực hiện xong về hàng của mình đứng.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Về đúng chuồng**

- Cô giới thiệu trò chơi: về đúng chuồng
- Cách chơi: Cô làm bác chủ nhà, trẻ làm các chú khỉ, khi trời sáng các chú khỉ đi chơi hát bài chú khỉ con khi nhạc dừng thì khi các chú khỉ phải chạy nhanh về chuồng
- Luật chơi: chú khỉ nào bị bắt sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú khỉ con đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Minh khóc
- Lý do: Cháu nhớ bố mẹ

b. Phương án giải quyết :

- Cô dỗ trẻ cô đưa cho trẻ 1 quả bóng để trẻ tung bóng cùng với cô .

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ Y DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
 bởi Đỗ Thị Hoài Thu (01317308_thu@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn nhận biết số lượng 1 và nhiều

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.
- Trẻ nói được một và nhiều.
- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại động vật

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa. Nhạc: Con bướm xinh, vào rừng xanh
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp
- Mô hình rừng xanh

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cho trẻ hát “Vào rừng xanh”.
- Trò chuyện về các con vật.

a. Hoạt động 1. Ôn nhận biết số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- Cô chia rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số con bướm sang một bên và xếp một con chim sang một bên.
- Hỏi trẻ số con bướm đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con bướm và nói “con bướm”.

- Hỏi trẻ con chim đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm con chim và nói “con chim”.
- Cho trẻ đếm số con bướm? Có bao nhiêu con bướm? Có một con bướm.
- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).
- Có bao nhiêu con chim? Có nhiều con chim
- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).
- * Cô khái quát lại: Có một con bướm, có nhiều con chim. Cho trẻ nhắc lại cùng cô.
- + Tất cả các nhóm có số lượng là một, gọi là nhóm ít, hoặc nhóm có một, những nhóm số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều.

b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố.

*** Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Lần 1: Khi cô nói nhóm có số lượng là một thì trẻ phải chỉ tay vào nhóm hoa hồng, khi cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm hoa cúc.

Lần 2: Khi cô nói hoa cúc thì trẻ chỉ tay và nói một hoa cúc. Khi cô nói hoa hồng thì trẻ chỉ tay vào hoa hồng và nói nhiều hoa hồng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: “Về đúng chuồng”.**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

Cách chơi: Khi cô nói tìm chuồng, tìm chuồng thì trẻ nói “chuồng nào”² và chạy về chuồng có số lượng một con vật hay nhiều con vật theo yêu cầu của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi chiến thắng. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hành nhận biết số lượng 1 và nhiều (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa nhận biết được số lượng 1 và nhiều bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Đan Thư chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên trẻ và hướng trẻ vào vào trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 2 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: TC – KNXH & TM
Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con bướm

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được con bướm, biết bướm có 2 cánh, màu sắc đẹp.
- Trẻ biết sử dụng bút màu để tô vào hình con bướm.
- Rèn kỹ năng cầm bút, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ biết chọn màu, tô màu theo ý thích.
- Bước đầu hình thành kỹ năng chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực (vui, thích) khi hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành, biết nói “con thích”, “con vui”.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu con bướm đã tô màu.
- Nhạc bài: *Con bướm xinh* hoặc *Ong và bướm*.
- Lời dẫn nhẹ nhàng, gần gũi trẻ.
- Tranh in hình con bướm khổ to, nét rõ.
- Bút sáp màu an toàn cho trẻ.
- Khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Con bướm xinh”

- Cô trò chuyện:
- + Các con vừa hát về con gì?
- + Con bướm có đẹp không?

Lồng SEL: Cô khuyến khích trẻ nói cảm xúc:

a. Hoạt động 1: Cô làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh con bướm.
- Cô giới thiệu bút màu, nhắc trẻ không cho bút vào miệng, dùng nhẹ nhàng.
- Cô cầm bút, tô chậm rãi một phần cánh bướm.
- Vừa làm vừa nói:
- + Cô tô màu thật nhẹ tay, con thích màu nào thì chọn màu đó nhé!

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ ngồi tô màu theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân.
- Cô quan sát, động viên:

SEL: - Khi trẻ gặp khó khăn, cô nhẹ nhàng hỗ trợ, khuyến khích trẻ kiên trì.

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ giơ tranh lên khoe sản phẩm.
- Cô hỏi:
- + Con tô con bướm màu gì?
- + Con có vui khi tô màu không?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn: cháu Khang đòi ăn cơm trắng.

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ ăn thêm 1 ít thức ăn sau khi trẻ ăn cơm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 1. Con bướm xinh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đỗ Thị Hoài Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆN TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-cs.smas.edu.vn lúc 09:15 25/12/2025
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (3131752) – Trường Mầm Non Sơn Ca