

## NHÁNH 2: AN TOÀN KHI BÉ CHƠI CẦU TRƯỢT

Thứ 2, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện sáng tạo - Giữ an toàn khi chơi cầu trượt

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: biết được một số quy tắc giúp chơi cầu trượt an toàn.
- Biết tên và đặc điểm 1–2 nhân vật trong chuyện: Thỏ Trắng, Gấu Đen, Cầu trượt.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định qua việc nghe kể chuyện.
- Rèn kỹ năng nói câu đơn giản, trả lời câu hỏi theo yêu cầu.
- Tập diễn đạt cảm xúc bằng nét mặt – cử chỉ.
- Trẻ biết giữ an toàn cho bản thân khi chơi cầu trượt: Không chen lấn, không đứng giữa cầu trượt, ngồi và trượt đúng tư thế
- Hứng thú nghe cô kể chuyện, mạnh dạn phát biểu.

### 2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa hoặc mô hình cầu thang.
- Rối tay (bé Thỏ, cô giáo, bạn Gấu, bạn Sóc...).
- Nhạc nhẹ khi kể chuyện.
- Video câu chuyện

### 3. Tiến hành

#### \* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò: “*Con thỏ dễ thương*” (vỗ tay theo nhịp).
- Cô mang theo rối Thỏ:
- “Chào các bạn nhỏ! Tớ là Thỏ Trắng. Hôm nay tớ buồn lắm vì suýt bị ngã ở cầu trượt.”
  - Cô hỏi trẻ: “Bạn Thỏ bị sao nhỉ?” → dẫn vào chủ đề.

### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ..
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung câu chuyện:
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Cô hỏi trẻ:
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao bạn Thỏ suýt bị đau?
- Gấu đã dạy Thỏ điều gì?
- Khi chơi cầu trượt, con phải làm gì để an toàn
- Cô khuyến khích trẻ trả lời ngắn: “*Xếp hàng*”, “*Ngồi rồi trượt*”, “*Không chen lấn*” ...
- Cô chốt ý:
- Chúng mình luôn nhớ: Chơi cầu trượt phải an toàn để không bạn nào bị đau.

**SEL:** - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để nói về các lời thoại của nhân vật trong truyện được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....

\* Kết thúc: Cô Nhận xét, tuyên dương trẻ. Giới thiệu giờ hoạt động ngoài trời.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Quân, Tú chưa chú ý nghe cô kể chuyện

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô gọi trẻ và động viên khích lệ trẻ cùng xem video chuyện để trẻ chú ý hơn.

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:17 05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308\_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH & TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy VĐMH: Đu quay (L1)**

**NH: Con đã lớn khôn**

**TCAN “Khiêu vũ cùng bé”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết bài hát “Đu quay”, biết các động tác minh họa đơn giản mô phỏng đu quay theo cô.
- Biết vận động theo tiết tấu chậm – nhanh của bài hát
- Rèn khả năng vận động toàn thân: giơ tay, quay người, bước tròn theo nhạc.
- Phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng chú ý nghe hiệu lệnh, biết dừng lại đúng lúc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Mạnh dạn thể hiện vận động trước tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Đu quay” (không lời + có lời).
- Sân chơi sạch, thoáng.
- Một số vòng tròn nhỏ cho trẻ cầm quay minh họa (nếu có).

### **3. Tiến hành**

#### **\*Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ làm đoàn tàu vào lớp: “Xình xịch – xình xịch...”.

Cô hỏi:

- “Hôm nay các con muốn đi chơi ở đâu không?”
- Dẫn dắt: “Cô sẽ đưa các con đến công viên có đu quay rất đẹp.”
- Bật video/hình ảnh đu quay → trẻ quan sát.

### **a. Hoạt động 1:**

#### **\* Nghe hát: “Đu quay”**

- Cô mở nhạc và hát cho trẻ nghe một lần.

Hỏi trẻ:

“Đu quay quay như thế nào?”

“Khi ngồi đu quay các con cảm thấy sao?”

#### **\* Cô làm mẫu vận động minh họa**

- Cô làm mẫu 2 lần:

**Lần 1:** Không giải thích, cho trẻ xem.

**Lần 2:** Vừa làm vừa hướng dẫn:

**Động tác 1:** Hai tay giơ lên cao, lắc nhẹ → “Đu quay cao quá!”

**Động tác 2:** Xoay người nhẹ sang phải – sang trái.

**Động tác 3:** Bước chân đi vòng tròn chậm rãi.

**Động tác 4:** Dừng lại – giơ tay vẫy.

#### **\* Trẻ thực hiện theo cô:**

- Cho trẻ tập đồng loạt 1–2 lần.

- Cô quan sát – chỉnh sửa động tác:

Tay giơ thẳng

Bước tròn nhẹ nhàng

Biết dừng khi nhạc dừng

#### **\* Trẻ thực hiện theo nhóm – cá nhân**

- Nhóm 1 – nhóm 2 lên biểu diễn.

- Khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện trước lớp.

**SEL:** - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

### **b Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”**

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Nghe nhạc lắng lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:
  - + Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.
  - + Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **c. Hoạt động 3: Món quà âm nhạc- Nghe hát “Con đã lớn khôn”.**

- Cô giới thiệu bài hát “Con đã lớn khôn” – tác giả: Nguyễn Đức Thịnh
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi sớm mai thức dậy bạn nhỏ được học được nhiều điều hay, và bạn nhỏ yêu thương mẹ nhất trên đời
- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống :**

- Giờ hoạt động có chủ đích : Khi tổ chức trò chơi âm nhạc với các giai điệu nhanh chậm và khi dừng nhạc nhưng có trẻ vẫn nhảy.

#### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô gọi tên trẻ sau đó nhắc trẻ quan sát cô và các bạn xung quanh để trẻ thực hiện đúng sau đó tiếp tục tổ chức hoạt động.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:17 05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308\_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động tinh: Bé tập kẹp gấp**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ có kỹ năng sử dụng ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng kẹp gấp đồ vật.
- Trẻ biết cách sử dụng kẹp để gấp đồ vật.
- Giáo dục trẻ không bỏ đồ chơi vào miệng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Quả bông, hạt đậu đỏ đủ cho trẻ chơi.
- Kẹp gấp đủ cho trẻ sử dụng.
- Bát nhựa, rổ đủ cho trẻ sử dụng.
- Mỗi trẻ 1 khay hộp sữa chua 3 ô nhỏ (3 màu).
- Bàn tiệc sinh nhật có các món ăn từ các loại quả và kẹp dùng để gấp món ăn, thìa, bát nhựa.

### **3. Tiến hành**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chơi những chú chim xinh**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Những chú chim xinh”
- Cho trẻ bắt chước những chú chim kêu “chíp chiu”: Đưa tay lên miệng làm động tác giống mỏ chim.
- Cho trẻ nắm 4 ngón tay lại làm hình con chim cử động theo lời bài hát “Hai chú chim”
- Cô và trẻ làm những chú chim bay đi tìm mồi. Xuất hiện nhiều quả bông.
- Cô cho trẻ dùng tay bắt chước mỏ chim gấp quả bông đem về bỏ vào rổ.
- Cô giới thiệu chiếc kẹp để gấp.

+ Cô đưa kẹp hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

- Cô dùng kẹp gấp quả bông từ rổ vào bát cho trẻ quan sát.

- Cô hướng dẫn trẻ: Một tay cô cầm kẹp đặt kẹp vào quả bông bóp chặt các ngón tay lại để kẹp chặt được quả bông sau đó đưa vào bát và thả lỏng các ngón tay để quả bông rơi vào bát

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng và mời 2-3 trẻ lên thực hiện.

### **b. Hoạt động 2: Bé chơi gấp quả bông**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Trẻ ngồi hình vòng tròn)

#### **\*Lần 1:**

- Trẻ dùng kẹp gấp quả bông vào trong bát.

- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

#### **\*Lần 2:**

- Cô giới thiệu 1 chiếc khay có 3 ô nhỏ với 3 màu khác nhau.

- Yêu cầu trẻ gấp quả bông từ bát vào các ô nhỏ trong khay theo màu. (cô động viên khuyến khích trẻ)

#### **\*Lần 3:**

- Cho trẻ chơi kẹp gấp hạt đậu đỏ từ đĩa vào bát.

- Giáo dục trẻ không cho hạt đậu vào mũi, miệng và chỉ dùng kẹp để kẹp gấp các thức ăn mà không cho vào miệng.

**SEL:** - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi gấp quả bông. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực bé chơi gấp quả bông ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa gấp được quả bông bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

### **c. Hoạt động 3: Bé vui tiệc buffet.**

- Cô giới thiệu bữa tiệc buffet các loại quả cho trẻ dự tiệc.
- Cho trẻ dùng kẹp để gắp các món ăn mà trẻ thích vào bát.

**Kết thúc tiết học:** Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ hoạt động có chủ đích: Có trẻ không thực hiện được, khi kẹp thường xuyên làm rơi vật khiến trẻ chán nản bỏ kẹp dùng tay nhặt đồ vật.

##### ***b. Phương án giải quyết:***

- Cô nhẹ nhàng ngồi cạnh trẻ cô làm mẫu chậm, bắt tay trẻ, cho trẻ thi đua cùng bạn khuyến khích động viên trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thu@th) – Trường Mầm non Suối Cà

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ chơi an toàn khi chơi cầu trượt

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cầu trượt.
- Trẻ nhận biết được cách chơi cầu trượt an toàn
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt hành vi đúng – sai khi chơi cầu trượt.
- Giáo dục trẻ biết không đùa nghịch khi chơi cầu trượt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đi chơi đi chơi”.
- Cầu trượt
- Đồ chơi đủ cho trẻ
- Rô màu xanh có dán hình mặt cười, rô màu đỏ có dán hình mặt mếu.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: Chơi cầu trượt an toàn
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

#### a. Hoạt động 1: Bé chơi cầu trượt an toàn

- Quan sát video
- Video 1: Bạn nhỏ chơi đúng cách – xếp hàng, trượt từng lượt, cười vui.

- Video 2: Bạn nhỏ chen lấn, leo ngược lên, suýt ngã.

- Cô hỏi trẻ:

- Các bạn trong hình đang làm gì?

- Bạn nào chơi đúng, bạn nào chơi chưa đúng?

- Vì sao bạn kia bị ngã?

=> Cô kết luận: Khi chơi cầu trượt, chúng ta phải: Xếp hàng chờ đến lượt. Trượt từ trên xuống, không leo ngược lên.

### **b. Hoạt động 2** Trải nghiệm thực hành

- Cô cho trẻ thực hành chơi cầu trượt thật theo nhóm nhỏ.

- Cô quan sát và hướng dẫn:

- “Con chờ bạn trượt xong rồi mới leo lên nhé.”

- Khen thưởng nhóm thực hiện tốt: “Nhóm bạn an toàn nhất” bằng khuôn mặt cười

**SEL:** - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như thực hiện chơi cầu trượt an toàn và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chơi cầu trượt an toàn ( ôm, zê, vỗ tay....)

\* Kết thúc: Cô nhận xét và động viên trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nguyễn Khôi chưa chú ý

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ và hướng trẻ vào tiết học

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:17 05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoà Thu ( 31317308\_thudth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : PTCKNXH & TM  
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé chơi với màu nước

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gấp bóng vào màu lăn cho đều, gấp bóng vào hộp, lăn bóng tạo thành các đường của bóng lăn.
- Trẻ có kỹ năng gấp quả bóng vào hộp. Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng màu nước an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Bóng bàn đủ cho cô và trẻ.
- Hộp bìa catton, màu nước, khay đựng màu, kẹp gấp. Bàn tạo hình, khăn lau tay cho trẻ.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng xì hơi”.
- Xuất hiện các bạn bóng. Cho trẻ chơi với bóng.

#### a. Hoạt động 1: Quan sát và hướng dẫn mẫu.

- Cô và trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mẫu:

*Tranh mẫu: Những đường lăn các màu sắc từ bóng bàn.*

- + Các con nhìn thấy những gì nào?
- + Trong tranh có những vệt màu gì?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng kẹp gấp bóng bàn vào khay màu xanh, lăn cho bóng bám hết màu xung quanh. Sau đó cô gấp bóng ra thả xuống hộp bìa cartong. Cô nghiêng hộp sao cho bóng lăn khắp mặt giấy, cô gấp bóng ra khay. Tiếp tục cô gấp quả bóng mới cho vào lọ màu vàng và làm tương tự để có thật nhiều vệt màu rực rỡ.

- Cô vừa làm gì để có nhiều vệt màu đấy?

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích chơi với đồ chơi gì?

+ Con sẽ dùng màu gì để vẽ tranh?

- Cô nhắc trẻ nhẹ tay, khéo léo không làm đổ màu, nếu bị vương màu trẻ sẽ lau vào khăn.

### **b. Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (*Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện*).

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng để tạo ra bức tranh đẹp theo ý thích.

- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?

- Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)

+ Con dùng gì để in tranh của mình.

+ Con dùng gì để tạo thành những vệt màu trên bức tranh.

**SEL:** - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm từ màu nước và trẻ như tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp .....

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Quả bóng tròn”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu Tú Linh làm đổ màu nước ra quần áo và nền nhà.

##### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô lau quần áo cho trẻ, vệ sinh nền nhà để trẻ tiếp tục tham gia vào hoạt động.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:17 05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thu@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2. An toàn khi bé chơi cầu trượt**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Hoài Thu**

**Trần Thị Sáu**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 11:17 05/12/2025  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thuht) - Trường Mầm non Sơn Ca