

1. NHÁNH 1: DỰ ÁN KHU VƯỜN DIỆU KỲ

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên đề tài: Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển khả năng nghe hiểu nội dung từng phần của câu chuyện.
- Trẻ biết kể lại sự việc có nhiều tình tiết. Nhớ thứ tự tình tiết câu chuyện về nghề làm vườn theo tranh.
- Trẻ bước đầu biết sáng tạo đoạn kết câu chuyện và diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình.
- Trẻ tự tin tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh 1: Hình ảnh bác làm vườn cầm hạt giống ra vườn.
- Tranh 2: Đồ dùng xới đất.
- Tranh 3: Hoạt động xới đất, gieo hạt.
- Tranh 4: Tưới nước cho cây
- Tranh 5: Cây lớn ra hoa, kết quả.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Câu chuyện bác làm vườn chăm chỉ.

- Cô giới thiệu truyện
- Đưa ra bức tranh thứ nhất
- Kể phần mở đầu theo nội dung tranh: Có một bác làm vườn rất chăm chỉ, một ngày nọ bác mang một nắm hạt giống hoa ra vườn .

* Đàm thoại:

- + Theo các con, bác làm vườn sẽ làm gì với những hạt giống này?
- + Để làm được điều đó, cần những đồ dùng gì?
- + Hãy lựa chọn bức tranh tiếp theo phù hợp với nội dung đó – Cho trẻ lựa chọn tranh
- + Sau khi xới tơi xốp đất xong, bác làm vườn sẽ làm gì?
- + Để cây mau lớn, bác phải làm gì?
- + Sau một thời gian chăm sóc, điều gì sẽ xảy ra?
(Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn tranh, gắn tranh và kể lại nội dung bức tranh đó)

b. Hoạt động 2: Câu chuyện của bác làm vườn

- Cho trẻ kể nối tiếp câu chuyện theo nội dung tranh
- + Hướng dẫn để trẻ phát huy trí tưởng tượng, sử dụng ngôn ngữ để kể tiếp về nội dung bức tranh.
- + Trong quá trình trẻ kể, cô gợi ý một số câu hỏi để trẻ diễn tả lời nói, cử chỉ, điệu bộ của nhân vật.
- + Khích lệ trẻ khi kể diễn cảm và sáng tạo nội dung truyện.
- Chơi trò chơi : Thi ai kể nhanh.
- Cuối cùng cô mời một số trẻ lên kể lại toàn bộ câu chuyện.
- Con có thể đặt tên cho câu chuyện là gì?
- Cô và trẻ làm quyển tranh truyện “Câu chuyện bác làm vườn”, đưa vào góc văn học.
- * Hôm nay chúng mình đã được nghe và xem bác làm vườn chăm sóc vườn cây. Ngày mai chúng mình cùng làm bác làm vườn nhé.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghỉ học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22/20/2025 06/11/2025
bởi Đỗ Thị Minh Châu (31317308_chaudtm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. Biết đặt thẻ số 8 tương ứng với nhóm đối tượng
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 8, tìm và tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ có 8 cái chậu, 8 bông hoa, các thẻ số từ 1- 8.
- Máy tính, máy chiếu.
- 3 bức tranh về các cây ăn quả trong phạm vi 8.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài Quả
- Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?

- Ngoài những quả đó thì con còn biết những quả gì nữa?

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.

* Trò chơi 1: “Đoàn kết”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 7 thì trẻ phải tìm đúng 7 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

b. Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng cô mời các bạn lên lấy rổ đồ chơi của mình nào.

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ chơi.

- Cô tặng các bạn những gì?

- Bây giờ chúng mình hãy xếp tất cả các chậu thi xem ai là người giỏi nhất nhé.

- Cho trẻ xếp số chậu.

- Bây giờ các bạn trồng 7 bông hoa cho 8 cái chậu nào.

- Cho trẻ đếm số hoa và số chậu.

- Ai có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm này.

- Vì sao con biết không bằng nhau?

- Vậy nhóm chậu như thế nào với nhóm hoa?

- Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?
- Ít hơn là mấy?
- Có những cách làm nào để 2 nhóm này có số lượng bằng nhau?
- Giờ cô muốn nhóm hoa bằng nhóm chậu thì phải làm cách nào.
- Cho trẻ lấy thêm một cây hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm chậu.
- Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm chậu?
- Vì sao con biết?
- Để biểu thị cho nhóm có 8 đối tượng người ta dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu với trẻ: để chỉ nhóm đồ vật có số lượng là 8 người ta dùng số 8. Cô đọc số 8 cho trẻ quan sát và đọc nhiều lần theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của số 8.
- Cho trẻ tìm số 8 trong rổ đặt vào nhóm chậu và hoa.
- Các bạn đó trồng được những chậu hoa thật đẹp rồi bây giờ các bác hãy hái một bông hoa để cắm nào.
- Cho trẻ cắt 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số hoa.
- Còn mấy bông hoa? (Trẻ đếm số hoa còn lại)
- Chúng mình tìm số 8 đặt vào nhóm hoa!
- Cho trẻ cắt 2 bông sau đó tìm số tương ứng với số hoa còn lại.

- Tương tự như vậy cho trẻ cất hết nhóm hoa.
- Có còn bông hoa nào nữa không? Còn lại nhóm gì?
- Cho trẻ cất nốt số chậu vừa cất vừa đếm.
- Cho trẻ cầm thẻ số 8 lên đọc và cất.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Tìm cho đủ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn con vật gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 8. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc.
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 8 sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2 : Thử tài của bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về các nhóm đồ vật và các số cô cho các con chơi làm 3 đội 3 bạn đội trưởng lên nhận bức tranh mang về đội mình cùng thảo luận, đếm nhanh số lượng các nhóm đồ dựng có trong tranh, nối số tương ứng với mỗi nhóm, và tô màu nhóm đồ dùng có số lượng là 8.
- + Luật chơi: Nếu nối không đúng là không được tính. Đội nào xong trước và đúng là thắng cuộc .Thời gian chơi trong vòng một bài hát đội nào không làm đúng theo yêu cầu là đội đó thua và phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ.
- Kết thúc thời gian chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của cả 3 đội.

* Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 22:20/06/11/2025
bởi Đỗ Thị Minh Châu (31217308_chaudinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động trườn kết hợp trèo qua ghế ghế dài 1,5m x 30cm
- Trẻ biết cách trườn, phối hợp chân – tay nhịp nhàng, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế ghế dài 1,5m x 30cm
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 ghế thể dục.
- 2 cái ghế.
- Các con vật cắt rời.
- Vòng để trẻ tập.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng...kết hợp với nhạc nền

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Tập kết hợp bài hát: Ước mơ chiến sĩ
- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (4l x8n)
- + Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x8n)
- + Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (2l x8n)
- + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x8n)

*** Vận động cơ bản: “Trườn sát kết hợp đi trên ghế dài ”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

TTCB: Khi trườn phải ép người xuống sàn, phối hợp chân tay, sau đó đứng dậy ôm ghế (ngực sát ghế) đưa lần lượt từng chân trèo qua ghế rồi đứng thẳng và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ thực hiện, cô hướng dẫn. Trẻ nhận xét trẻ tập
- Lần 1: Cô cho cả lớp thực hiện vận động. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện dưới dạng thi đua và kết hợp lấy bóng lăn qua đường đích dắc ngược lại về vị trí ban đầu của trẻ
- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện
- Cô hỏi trẻ tên vận động

*** TCVD: “ Ai nhanh hơn ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi :
- Cách chơi: Các con đứng thành hai hàng dọc, khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát, chọn con vật theo yêu cầu của cô rồi chạy vòng qua ghế quay về đưa cho bạn thứ hai và đi về đứng cuối hàng. Bạn thứ hai nhận con vật từ bạn thứ nhất, cầm thật chặt rồi chạy qua ghế quay về đưa cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng.
- Luật chơi: Đội nào về trước và không làm rơi con vật thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên, tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng thả lỏng cơ thể

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ trong khi chơi có thể làm rơi đồ vật

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phải nhắc nhở trẻ cẩn thận trong khi chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên hệ thống e-lac.snes.edu.vn lúc 22:20 06/11/2025
bởi Đỗ Thị Minh Châu (31317302_chaudtm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

HĐ trải nghiệm: Nông dân nhí tập sự

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết rau sống được là nhờ đất, ánh sáng và nước, biết cách trồng rau và cách chăm sóc rau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại rau

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhà trường:
 - + Khu vườn hoa có dụng cụ hỗ trợ: Biểu bảng, thước đo, thẻ số, chấm tròn.
 - + Y tế của nhà trường hỗ trợ kịp thời các tình huống xảy ra trong hoạt động của trẻ
- Giáo viên:
 - + Đăng kí với nhà trường lên lịch cho lớp 5B được hoạt động vào thứ 5 ngày 28 tháng 11, từ 8h15 giờ 9h30'
 - + Gửi giấy thông báo đến phụ huynh trong lớp từ chiều hôm trước, để chuẩn bị cho bé trang phục gọn gàng, đi giày mềm, mỏng dễ đi, mũ đội đầu cho trẻ.
 - + Dụng cụ tại tủ đựng đồ dùng làm vườn: Xẻng, bình tưới, cuốc nhỏ, cào đất nhỏ, găng tay cho cô và trẻ
 - + Điện thoại thông minh
 - + Khăn giấy, khăn lau tay
- Phụ huynh: Giống cây rau to nhỏ khác nhau, hạt giống rau theo mùa phù hợp với điều kiện thời tiết tháng 11
- Trẻ: Chia nhóm thảo luận, cử ra trưởng nhóm phân công công việc trong nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khỏe” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “ Bé vui khỏe” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 5 tuổi B
- Để bước vào chương trình “ Bé vui khỏe” chúng mình cùng khởi động nào.

a, Hoạt động 1: Ý tưởng của những bác làm vườn tí hon

- Trẻ cùng nhau hát;Thăm vườn rau; và đến thăm quan vườn rau của trường.
- Đàm thoại:
 - + Kể tên những loại rau trong vườn trường? Có những màu nào?
 - + Muốn có vườn rau đẹp như thế này chúng ta phải làm những gì?
 - + Cùng nhớ lại xem cần những dụng cụ gì để trồng rau?
- Phân công nhóm trẻ đi lấy đồ dùng làm vườn ở tủ đựng đồ dùng của trường
- Quan sát các đồ dùng đã chuẩn bị của các nhóm ; Nhận xét
- Cùng nhau thảo luận chọn một khu đất trống trong vườn trường để cả lớp có thể trải nghiệm trồng rau.
- Lên ý tưởng trồng rau thành các luống nhỏ cho các nhóm:
 - + Luống gieo hạt rau cải
 - + Luống trồng cây rau muống
 - + Luống trồng củ hành
 - + Luống trồng cây con
- Trẻ tự chọn nhóm và lựa chọn đồ dùng đã được phân công ở chiều ngày hôm trước để cùng nhau tham gia trồng rau

b, Hoạt động 2: Bé tập làm nghề trồng rau

- Cho trẻ trải nghiệm gieo hạt, trồng cành, củ, cây con theo đúng kế hoạch được phân công ở buổi thảo luận trước
- Trẻ chọn nhóm, chọn đồ dùng đã phân công theo lịch để thực hành làm nghề trồng rau.

- + Nhóm cuốc đất, xới đất
- + Nhóm gieo hạt, trồng cây con, củ hoa đơn
- + Nhóm tưới cây.
- Cô quan sát, hướng dẫn hỗ trợ, động viên trẻ trong quá trình thực hành trồng rau
- Quay video, chụp ảnh quá trình hoạt động của cô và trẻ thực hành gieo trồng rau tại khu vườn thí nghiệm.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.snas.edu.vn lúc 22:06/11/2023

bởi Đỗ Thị Minh Châu (31317308_zhuiddm) – Trường mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

HD STEAM: Thiết kế chậu cây thông minh tự tưới
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I.Mục đích- yêu cầu

- S (Khoa học): Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm của chai nhựa, dây thừng, dây vải, giấy.

Biết thiết kế chậu cây thông minh tự tưới từ chai nhựa.

- T (Công nghệ): Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra chậu cây tự tưới.
- E (Kỹ thuật): trẻ có kỹ thuật sử dụng kéo để cắt chai nhựa một cách khéo léo.
- A (Nghệ thuật): tạo ra sản phẩm có tính thẩm mỹ.
- M (Toán học): Chênh lệch độ cao giữa chậu nước và chậu cây.

Kỹ năng khác:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, thực hành thiết kế chậu cây thông minh tự tưới.
- Phát triển khả năng tư duy, sự mạnh dạn tự tin của trẻ.
- Biết thảo luận, giúp đỡ bạn.
- Có tinh thần trách nhiệm, bảo vệ môi trường.

II.Chuẩn bị

- Chậu cây thông minh tự tưới của cô.
- Video bản thiết kế của các nhóm.
- Chai nhựa,kéo, dây thừng, dây vải, giấy, rổ đựng, vải.
- Đất trồng cây, nước tưới.

- Hạt giống.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Gắn kết

- Cô và trẻ chơi “Trồng cây chuối”
- Chúng mình vừa chơi trò gì?
- Các con thấy cây thường được trồng ở đâu?
- Cô giới thiệu chậu cây thông minh tự tưới.

2. Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát chậu cây thông minh tự tưới
 - + Chậu cây của cô trông thế nào?
 - + Cô đã sử dụng gì để làm?
 - + Làm thế nào để có được phần chậu cây và phần chậu nước?
 - + Ai biết sợi dây này để làm gì không?
 - + Đẻ đất không rơi xuống dưới thì cần có gì?
 - + Chậu cây cần có những tiêu chí gì? (dây hút được nước, phần chậu đựng nước cao hơn chậu đựng đất, có thẩm mỹ)
 - + Con muốn thiết kế chậu cây giống cô không?

3. Thiết kế

- Cô cho trẻ xem video 3 nhóm đã chuẩn bị.
- Thảo luận ý tưởng bản thiết kế của các nhóm.

+ Nhóm con có ý tưởng làm chậu cây tự tưới như nào?

+ Dùng những nguyên liệu gì?

- Cho trẻ xem bản thiết kế của 3 nhóm.

4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm thực hiện thiết kế chậu cây.

- Cô bao quát trẻ.

5. Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm trẻ làm được.

- Mời trẻ chia sẻ cách làm của mình, những khó khăn khi thực hiện và cho các nhóm khác nhận xét.

- Chậu cây tự tưới cần có những tiêu chí gì? Các bạn đã làm được chưa?

- Sau khi làm xong chậu cây con cảm thấy như thế nào? Con dự định sẽ làm gì với chậu cây của mình.

* Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh.

* Kết thúc: Cô và trẻ đi gieo hạt vào những chậu cây vừa làm **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một vài trẻ chưa tập trung, kiên trì chế tạo hệ thống tưới rau tự động, nói, ghép các chai, ống nước, buộc tạo hệ thống tưới cây.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ cho trẻ tham quan cách làm của nhóm bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Khu vườn diệu kỳ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2024 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Minh Châu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh