

2. NHÁNH 2: Những chú bướm xinh

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

HD STEAM: Bướm nhỏ dễ thương (QTE)

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sự vận động của loài bướm
- Trẻ tìm hiểu và biết được vòng đời của một con bướm qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ ra trứng - Trứng nở thành sâu - Sâu phát triển thành nhộng trong kén - Nhộng nở thành Bướm.
- Trẻ biết tự lựa chọn các nguyên vật liệu để làm một con bướm biết bay
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng hợp tác, thảo luận, lắng nghe, chia sẻ khi hoạt động nhóm.
- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá bài của bạn và mình.
- Phát triển kỹ năng sáng tạo, tư duy cho trẻ. Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sự tưởng tượng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết bảo vệ côn trùng có ích.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

Các yếu tố STEAM:

S - Khoa học: Biết được các giai đoạn trong vòng đời của con bướm.

T - Công nghệ: Sử dụng được một số nguyên liệu đơn giản để chế tạo thành con bướm biết bay

E - Kỹ thuật: Thực hiện các thao tác chế tạo mô hình con bướm.

A - Nghệ thuật: Tạo hình và trang trí con bướm biết bay

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh vòng đời của bướm
- Mô hình bướm
- Giấy bìa, giấy màu, keo kéo, ống hút

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khám phá thế giới diệu kì (gắn kết)

- Cô và trẻ khám phá khu vườn bí mật
- Các con nhìn xem ở đây có gì?
- Những bông hoa này như thế nào?

Những bông hoa này nhiều màu sắc rất đẹp lại còn thơm nữa. Vậy theo các con với vườn hoa đẹp và thơm như thế này thì có những con vật nào muốn đến nhỉ?

- Ngoài ra còn con vật nào muốn đến nữa?
- Các con đã nhìn thấy con Bướm chưa?
- Con Bướm nó như thế nào?
- Có khi nào các con thắc mắc một con Bướm ra đời và lớn lên như thế nào không! Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ đi khám phá vòng đời của một con Bướm nhé!

b. Hoạt động 2: Explore (Khám phá) “Vòng đời của con bướm”

- Cô cho trẻ xem video về các sự kiện trong vòng đời của bướm.
- + Con có nhận xét gì về quả Trứng của con Bướm?

- Trẻ xem video

+ Chuyện gì đã xảy ra với quả Trứng?

+ Khi nào thì chú Sâu sẽ tạo thành Kén nhộng?

+ Sau đó con gì xuất hiện?

+ Như vậy vòng đời của con Bướm trải qua mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

- Bướm là một con vật thú vị có hình dáng đẹp và màu sắc tươi sáng. Cuộc đời của Bướm bắt đầu từ một quả trứng nhỏ. Từ quả Trứng nở ra một chú Sâu bé gọi là Sâu Bướm. Sâu Bướm ăn nhiều để lớn lên. Sau đó, nó tạo một chiếc Kén nhộng hình thành con Bướm. Cuối cùng, Bướm sẽ thoát ra từ Kén và có đôi cánh tuyệt đẹp. Chú Bướm sẽ bay lượn trên bầu trời và thăm hoa để lấy mật.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng bây giờ con xin mời các con hãy lên lấy đồ dùng về các nhóm để thảo luận và thiết kế vòng đời của con Bướm.

- Trẻ lên lấy đồ dùng

- Trẻ thực hiện các thao tác sau:

+ Bước 1: Tô màu.

+ Bước 2: Sắp xếp theo thứ tự.

+ Bước 3: Dán.

-Trẻ thực hiện

c. Hoạt động 3 : Explain (Chia sẻ - Giải thích)

- Cô mời đại diện của từng nhóm lên chia những gì trẻ vừa thực hiện.

- Cô cho trẻ xem video về lợi ích của loài Bướm. (Các con có biết! Những con Sâu tuy có hại nhưng khi

nở thành những con Bướm thì chúng lại có ích như bay từ bông hoa này sang bông hoa khác giúp thụ phấn tự nhiên cho hoa, góp phần

hình thành quả và hạt với năng suất cao hơn. Những con Bướm nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho thiên nhiên. Tuy nhiên phần của con Bướm có thể làm ngứa con người vì vậy chúng ta không nên bắt Bướm hay bắt Sâu nhé!)

d. Hoạt động 4: Elaborate (Áp dụng) “Con Bướm biết bay”

- Cô giới thiệu về các nguyên vật liệu cần thiết và hướng dẫn cách làm con Bướm biết bay.
- Trẻ thực hiện các thao tác chế tạo dưới sự hỗ trợ của cô giáo.
- + Bước 1: Lựa chọn giấy màu yêu thích để làm cánh Bướm
- + Bước 2: Dán cánh Bướm
- + Bước 3: Buộc dây
- + Bước 4: Trang trí con Bướm
- + Bước 5: Thử nghiệm cho con Bướm bay

e. Hoạt động 5: Evaluate (Đánh giá)

Cô quan sát và đánh giá thái độ tham gia hoạt động của trẻ.

- Đánh giá nhận thức của trẻ về vòng đời của con Bướm và kỹ năng quan sát.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ nghi học
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

HĐ STEAM: Bóng côn trùng kì diệu

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Khoa học (S):

- + Trẻ biết sử dụng đèn pin để chiếu sáng vào vật tạo thành bóng trên khung vẽ.
- + Trẻ hiểu được khi chiếu đèn dưới nhiều góc độ khác nhau sẽ tạo bóng khác nhau.
- + Biết vẽ lại bóng của các con côn trùng, vẽ thêm các chi tiết thành bức tranh hoàn chỉnh.
- + Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà, sáng tạo trong bức tranh.

- Công nghệ (T):

- + Trẻ biết sử dụng dụng cụ; nguyên vật liệu như: đèn pin, đồ vật (hình con côn trùng: ong, bướm, chuồn chuồn, cây, lá, hoa...), màu sáp, màu nước, bút chì, giấy.
- + Trẻ biết sử dụng nguồn ánh sáng của đèn pin để tạo ra bóng của đồ vật trẻ muốn vẽ tranh.

- Kỹ thuật (E):

- + Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ theo bóng
- + Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.
- + Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đèn pin chiếu ánh sáng.
- + Trẻ biết phối hợp lựa chọn những hình ảnh và các kỹ năng để tạo ra bức tranh.

- Nghệ thuật (A): Trẻ vẽ được bức tranh có màu sắc hài hoà đẹp mắt.

- Toán (M): Trẻ phân biệt được kích thước to – nhỏ khoảng cách xa – gần.

- Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt.

- Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo: hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đèn pin, tivi, video ứng dụng vẽ tranh từ bóng.
- Nhạc bài hát “Thế giới côn trùng”, nhạc nhẹ không lời.
- Vật: các con côn trùng, mây, lá cây...
- Dụng cụ: bút chì, màu sáp, màu nước. giấy vẽ, nón, bìa cát tông.

3. Tiến hành hoạt động:

E1: Thu hút

- Cô giới thiệu khách và cho trẻ chào khách.
- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Thế giới côn trùng”. (Trẻ nhảy theo bóng của cô)
- Chúng mình vừa vận động xong cảm thấy thế nào?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt qua bài nhảy vừa rồi?

=> Cô khái quát: Cô đã nhảy phía sau rèm và các con chỉ nhìn thấy bóng của cô. Để biết xem cái bóng xuất hiện như thế nào và từ cái bóng có thể tạo ra được hình ảnh của nó không thì cô con mình bước vào giờ học với đề tài “Tạo bóng và vẽ tranh theo bóng” nhé.

E2: Khám phá

- Để tạo ra bóng của vật nào đó thì cần các nguyên liệu gì?
- Từ chiếc đèn pin cô sẽ cho các bạn tạo ra điều bất ngờ thú vị gì? (Cô cho trẻ lấy đèn pin rồi làm theo yêu cầu của cô)
- + Lần 1: Cho trẻ bật đèn pin / tắt đèn pin và quan sát điều xảy ra.
- + Lần 2: Trẻ chọn đồ vật, con vật theo ý thích và quan sát điều xảy ra? (trẻ chiếu đèn vào vật có thể đưa xa – gần để quan sát vật to – nhỏ)
- + Lần 3 : Trẻ quan sát cô tạo bóng từ các bộ phận trên cơ thể.(mở rộng)

Cô kết luận: Bóng của vật sẽ xuất hiện khi ánh sáng chiếu vào vật đó. Vật và bóng có hình dáng giống nhau. Khi để vật để gần ánh sáng thì bóng của vật sẽ to, đặt vật ở xa ánh sáng thì bóng của vật sẽ nhỏ. Ngoài ánh sáng từ đèn pin ra thì ánh sáng của bóng đèn hay ánh sáng ngoài trời khi chiếu vào vật cũng tạo ra bóng của vật.

- Cô thấy các hình này rất đẹp, vì vậy cô đã lưu giữ những hình ảnh này thành 1 bức tranh thật đẹp, các con cùng nhìn xem cô làm thế nào nhé.
- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang quan sát lên màn hình
- Cho trẻ xem video cách tạo ra bức tranh từ bóng.

E3: Giải thích

- Từ cái bóng các con còn trùng cô đã tạo ra hình ảnh như thế nào?
- Vì sao cùng 1 mẫu mà cô vẽ được hình ảnh nhỏ và to?
- Để cho hình ảnh đẹp hơn sau khi vẽ cô đã làm gì?
- **Cô kết luận:** Các con vừa xem cách cô lưu giữ 1 số hình ảnh bằng cách chiếu đèn vào hình ảnh sau đó cô vẽ lại bóng của hình ảnh đó trên giấy. Với các hình ảnh đồ vật, con vật khác các con cũng làm như vậy để lưu giữ hình ảnh nhé. Vẽ xong cô sẽ tô màu để bức tranh thêm đẹp hơn. Ngoài ra các con còn có thể vẽ trên nón, trên giấy, bìa cát tông, mà các con thích.

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Hỏi ý tưởng của trẻ?
- Để vẽ được hình từ bóng con cần có gì?
- Con muốn vẽ đồ vật đó lên cái gì?
- Để bức tranh thêm sinh động con sẽ làm như thế nào?
- Cô thấy các con đã có ý tưởng của mình rồi, cô mời các con về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.

E4: Áp dụng

- Trẻ thực hiện theo nhóm và cá nhân trẻ.
- Cô mời đại diện của từng nhóm hoặc cá nhân sẽ lên lấy đồ dùng và vẽ bàn để thực hiện.
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

E5: Đánh giá, cải tiến

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Mời trẻ khác nhận xét, đưa ra câu hỏi cho sản phẩm của bạn.

- Nếu được làm tiếp con sẽ vẽ theo bóng con vật gì và có chỉnh sửa gì?

- Các con có cảm nhận gì khi tham gia giờ học hôm nay?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ muốn thử sử dụng bóng của bạn

+ *Phương án giải quyết:* Cô giải thích cho trẻ hiểu về việc tạo bóng của bạn chưa đủ độ khô để cho vào sử dụng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái i,t,c

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi
- Trẻ biết cách chơi
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, kỹ năng chơi theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái i, t, c; bảng gài chữ cái
- Thẻ chữ cái i, t, c. Nội dung bài thơ “Con vỏi con voi”; cây và quả có chứa chữ cái.
- Loa, máy tính

- Cây quả có dán chữ cái i, t, c
- Công vườn cỏ tích, hình khối gắn chữ i, t, c để trẻ xếp tháp
- Rô dựng chữ cái.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định lớp :**

- Cho trẻ đi thăm quan vườn cỏ tích. Chúng mình nhìn xem đây là gì?
- Bên dưới cổng có từ “Vườn cỏ tích”. Cho trẻ đọc cụm từ “Vườn cỏ tích”
- Cho trẻ nên ghép thẻ chữ cái rời thành cụm từ “ Vườn cỏ tích”
- Bạn nào tìm giúp chị những chữ cái đã học nào?

a. Hoạt động 1: Trò chơi chữ cái i, t, c

- Các con lại đây với cô nào? Các con nhìn xem trên tay cô có gì? (thẻ chữ cái). Bây giờ cô đố các con biết cô sẽ đưa ra chữ cái gì nhé?
“Tập tầm vông”
- + Cho trẻ đoán xem tay nào có? Đó là chữ cái gì?
- + Cô cho cả lớp, cá nhân đọc chữ cái đó. Các bạn đoán rất đúng và giỏi cô tặng cho mỗi bạn một món quà (trẻ lấy rô về chỗ ngồi)

*** Trò chơi 1: Về đúng chuồng**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn chữ cái, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trên tay bạn nào cầm thẻ chữ cái nào phải chạy nhanh về chuồng có chữ cái đó.

- Luật chơi: Bạn nào về sai chuồng phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái cho nhau

*** Trò chơi 2: Thi ai tinh**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ. Cô sẽ phát cho 2 tổ 1 bản có nội dung bài thơ “Con voi con voi”. Các bạn trong tổ của mình phải tinh mắt tìm chữ cái i, t, c khoanh tròn lại.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh mắt khoanh đúng và nhiều chữ cái hơn tổ đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian tính bắt đầu là bản nhạc

+ Cô tổ chức cho 2 tổ chơi và kiểm tra kết quả của 2 tổ. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 3: Hái quả**

- Cách chơi: chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn ở đầu hàng đi trong đường hẹp lên hái 1 quả chứa chữ cái i hoặc c do cô giáo qui định để vào rổ của đội mình. Hái xong về cuối hàng đứng bạn khác lên chơi.

- Luật chơi: bản nhạc kết thúc trò chơi cũng kết thúc đội nào hái được nhiều và đúng là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả của trẻ

*** Trò chơi 4: Tìm đúng chữ**

- Cách chơi: Cô sẽ cho 1 bạn làm cái tung xúc xắc, trên mặt chữ cái có gắn các chữ cái i, t, c. khi lắc xúc xắc chữ nào quay lên trẻ phải đọc to chữ cái đó.

- Luật chơi: Nếu ai đọc không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 5 : Cùng bé đi siêu thị**

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị để chọn mua những mặt hàng siêu giảm giá nhé!

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Mỗi đội sẽ có 1 chiếc làn đi chợ, các con phải đi qua 1 đường hẹp để tới các goan hàng siêu giảm giá và chọn cho mình đồ chơi có từ chứa chữ cái mà cô yêu cầu mang rồi cho vào làn, chạy về bỏ vào rổ rồi đưa làn cho bạn tiếp theo, chạy về cuối hàng đứng.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hàng giảm giá đúng thì đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho chơi. Hai đội kiểm tra kết quả cho nhau. Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc tiết học: Cô và các con cùng nói đuôi nhau để về lớp nào?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa rõ cách chơi , luật chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi và đập bắt bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi và đập bóng xuống sàn
- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp.
- Trẻ có kỹ năng đi và đập bóng xuống sàn.
- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vút, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.
- Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần đoàn kết, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong khi hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Nhạc, bài hát, nhạc BTPTC và VĐCB:
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- 10 quả bóng .vạch chuẩn.
- Dây kéo co

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài đồng hồ báo thức
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô : đi thường -> đi bằng mũi bàn chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường ->Đi khom lưng -> Đi thường chạy chậm -> chạy nhanh-> chạy chậm dần-> đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động.

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tập các động tác kết hợp theo bài” Rửa mặt như mèo”
- + Tay: Lăn lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân (4l x 8n) (ĐTNM)
- + Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2l x 8n)
- + Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước (2l x 8n)
- + Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

*** VĐCB: Đi và đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô làm mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Không phân tích
- + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.
- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ ở hai đội lên thực hiện
- Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Thi đua giữa hai đội.
- + Cô nhận xét công bố kết quả của hai đội chơi.
- + Hỏi trẻ tên vận động và cho 2 trẻ khác lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

***TCVD: Kéo co**

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội bằng nhau, xếp thành hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu bạn đứng đầu hàng dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.
- Cô nhận xét buổi tập và động viên khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 4 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp 4 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích.
- Có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ba đối tượng.
- Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ: diễn đạt cách sắp xếp của mình một cách rõ ràng.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính và giáo án điện tử.
- Bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ
- Mỗi trẻ 1 rổ con vật (bên trong có: con chó, con mèo, con lợn, con thỏ) và 1 tấm bìa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

a. Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo qui tắc của 3 đối tượng

- Chương trình hôm nay có rất nhiều phần thi, chúng ta cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên ai nhanh chân hơn.

- Các con hãy nhanh chân xếp thành hai hàng thiếu yêu cầu hãy đứng xen kẽ một bạn áo vàng và một bạn áo đỏ.
- Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này?
- Chúng mình cùng cầm tay nhau tạo thành vòng tròn lớn nào.
- Vậy bây giờ chúng ta cùng bước sang phần thi thứ hai ai vỗ tay giỏi hơn.
- Các con sẽ cùng vận động bài hát chú thỏ con nhưng các con hãy vỗ tay theo nhịp 1 vỗ vào và 1 mở ra nhé
- Khi vỗ tay như vậy các con biết đó là cách sắp xếp như thế nào không?
- Các con rất giỏi xin mời các con đến với phần thi tiếp theo mang tên ai thông minh hơn

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng

*** Sắp xếp theo yêu cầu**

- Lần 1: Theo quy tắc 1-1-1-1

+ Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

+ Các con nhìn lên và cho cô biết? ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy con vật? (1) tương ứng với thẻ số mấy? (số 1). Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3, nhóm đối tượng thứ 4

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Đó là những đối tượng nào?

+ Được sắp xếp theo quy tắc gì? (1-1-1-1 Đó là 1 con chó – 1 con mèo - 1 con lợn – 1 con thỏ và lặp lại như vậy)

Đây là cách sắp xếp của 4 đối tượng đó là chó- mèo- lợn – thỏ và sắp xếp theo quy tắc 1-1-1-1 đó là 1 chó- 1 mèo- 1 lợn – 1 thỏ và lặp lại như vậy.

*** Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc của 1-2-3-4**

- Các con nhìn lên bảng và xếp giống cô nào

- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

+ Cho trẻ đọc cùng cô cách sắp xếp đó. (1 chó - 2 mèo - 3 lợn – 4 thỏ)

+ Các con nhìn lên màn hình và cho cô biết ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy con chó? tương ứng với thẻ số mấy? Các con tìm thẻ số một đặt dưới nhóm 1 con chó nào? Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3, nhóm đối tượng thứ 4

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Là những đối tượng nào? Sắp xếp theo quy tắc gì?

=> Đây là cách sắp xếp của 4 đối tượng theo quy tắc 1-2-3-4 đó là 1 con chó - 2 con mèo - 3 con lợn – 4 con thỏ và lặp lại như vậy.

+ Cho trẻ nhắc lại : Qui tắc sắp xếp của 4 đối tượng..

- Các con vừa được quan sát 2 cách sắp xếp 4 đối tượng theo qui tắc 1-1-1-1 đó là 1 con chó – 1 con mèo - 1 con lợn – 1 con thỏ

- Theo qui tắc: 1-2-3-4 đó là 1 chó - 2 mèo - 3 lợn – 4 thỏ

- Cô cho trẻ sắp xếp theo ý thích.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các cách sắp xếp theo qui tắc của 4 đối tượng các con hãy quan sát kỹ và phát hiện ra đối tượng còn thiếu và điền vào ô trống.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc bạn nào trả lời sai sẽ bị nhảy lò cò

- Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

*Trò chơi 2 : Bé khéo tay.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm ngồi vòng tròn cô chia cho nhóm 1 một rổ hạt vòng và nhiệm vụ của nhóm 1 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3-4 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân, nhóm 2 một rổ hoa có nhiệm vụ sắp xếp các cánh hoa theo qui tắc 1-1-1-1 thành bông hoa tặng bác nông dân, nhóm 3 một rổ hạt vòng nhiệm vụ của nhóm 3 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3-4 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân. Trong thời gian 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Hết thời gian đội nào xâu hạt, ghép hoa theo đúng qui tắc và xếp được nhiều hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

*Kết thúc: Nhận xét tuyên dương chuyên hoạt động cho trẻ hát bài “Đố bạn”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: Những chú bướm xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hồng Nhung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh