

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**CHỦ ĐIỂM: NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 10/11 đến ngày 5/12/2025



**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Minh Châu**

*Năm học 2025-2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Khu vườn điều ki	Chào mừng ngày 20/11	Sắc màu mùa rổi nước	Người bạn đồng hành khám phá
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#
				<b>Bài 4</b> Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía			TDS	TDS	TDS	TDS

				trước tay nhắc cao Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp ( nhảy chân sáo)						
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#
6	8	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	#
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	#	#
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Lớp học	Sân chơi		HĐH		
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	#
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH		
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#

34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH	
41	93	<b>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</b>	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT		
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>				#	#	#	#	#
47	108	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp học	Lớp 5TA5				
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#
				TC: Bàn tay ma thuật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c chữ số 1-8 ' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội. Bé sao chép lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Nghề nghiệp	* Trò chơi vận động: Chuyên bóng, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dẻ, Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, Kẹp bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
60	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#
61	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#
				Tiết học: HD trẻ làm bánh mỳ cay	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#
					Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#
109	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#
110	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	#
111	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	#

115	252	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	#
116	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	#
				<p>Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p> <p>- Bảng chơi:</p> <p>+ Chọn đồ dùng của một số nghề phổ biến trong xã hội: nghề giáo viên, nghề nông, nghề bác sĩ, bộ đội</p> <p>+ Chọn đồ dùng, quân tư trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân.</p> <p>+ Công việc của chú bộ đội.</p> <p>- Bày bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

				Cho trẻ trải nghiệm về các nghề ( Khu trải nghiệm) - Cho trẻ quan sát các trò chơi khu sân giữa - Cho trẻ quan sát khu làng nghề truyền thống. Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước Cho trẻ trải nghiệm khu cây giống vật nuôi - Cho trẻ trải nghiệm tại góc cát nước	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
122	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#	#	#	#	#
125	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	#
				Trò chơi: Phân loại cây theo yêu cầu của cô	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT			
			So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại hoa có nhiều cánh và hoa 5 cánh	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT			
				Nhặt lá cây sân trường	Lớp học	Sân trường		HĐNT		HĐNT

				‘- Quan sát con vật nuôi của trường - Quan sát mô hình các con thú.	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		
				“Chế tạo máy bay bằng giấy”	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
134	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#
135	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#
				HĐCCĐ: Quan sát hướng gió	Lớp học					
140	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#	#	#	#	#
142	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	#
147	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#
150	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#
152	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#
				Thử nghiệm: Lọc nước từ cát - Thử nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Trò chuyện về nghề bé thích						HĐC
161	333	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	#
				<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề NN bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
163	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#

164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#
####	####	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5TA5	HDH			
173	361		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 8	Lớp học	Lớp 5TA5		HDH		
178	372	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC
182	377	<i>Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)</i>	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Trò chuyện về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) Trò chơi nói mệnh giá tiền với màu sắc đồng tiền.	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#

188	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#
193	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#
198	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#
203	417	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC+HĐG
205	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
206	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#
				Tiết học: Bé tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH
				Trò chuyện về sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng của nghề hướng dẫn viên du lịch	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC
216	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#
217	442	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề Trò chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC

				nghề						
		Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.		Trò chơi: Phân loại đồ dùng các nghề	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Tiết học: Nghệ thuật rưới nước tí hon	Lớp học		HĐH			
				HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	
218	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	#
			Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: chào mừng 20/11	Trẻ tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng kỉ niệm ngày 20/11	Lớp học	Sân trường		HĐC		
				Trò chuyện về những món ăn nổi tiếng ở Hải Phòng	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC
				Bé làm nhà ảo thuật gia TN: Chữa cháy	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
231	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#
232	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#
235	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp	Tiết học: Bác làm vườn chăm chi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH			
				Truyện: Chim thợ may, Ba anh em, Vẽ chân dung mẹ.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐC
			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	Nghe bài hát: Ba em là công nhân lái xe, Ba em là bộ đội hải quân, Cô chú trường sa, Biển chỉ đường, Cháu hát về đảo xa '- Nghe bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
240	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#
244	489	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện với trẻ về cách diễn đạt lời nói của các nhân vật trong chuyện	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		vật								
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề; Nghề nghiệp	'- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố - Đồng dao, vè: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Tiết học: Thơ :Cô giáo của con	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
				Truyện 3 chú cá nhỏ	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	
				Trò chơi: Chiếc hộp lời hay	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Hướng dẫn trẻ biết nói to-nói nhỏ đúng lúc	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC			

251	505	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Lớp học	Sân trường				HĐNT
				Kể chuyện theo tranh: Bé thích nghề gì	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Kể chuyện theo tranh: Chúa tể rừng xanh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG		
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học: Kể truyện sáng tạo bằng rối tay	Lớp học					HĐH
257	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#
267	###		Nhận dạng các chữ cái U-U trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u u	Lớp học	Lớp 5TA5				
				Trò chơi chữ cái u u	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐG	HĐG	HĐG

268	###		Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái I, t, c	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH
279	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#
280	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#
281	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#
			Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GĐ	HĐ trải nghiệm: Nông dân nhí tập sự	Lớp học	Sân trường	HĐH			
			Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	- Trục nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG		
293	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>					#	#	#	#
297	####		Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
303	####	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#
308	599	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực Giải quyết tình huống và nhận xét Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Liên hoan văn nghệ chào mừng 20/11	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC		
317	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	#	#

317	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>					#	#	#	#
					Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
328	635	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				<i>Tiết học: Cô giáo như mẹ hiền</i>	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
				<i>Tiết học: Hướng dẫn viên du lịch nhí</i>	Lớp học					HĐH
				<i>Tiết học: Chú bộ đội của em</i>	Lớp học	Lớp 5TA5				
334	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#
				Bé dọn dẹp khu chuồng của con vật	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
					Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT+HĐC		
340	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#
341	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#

				1.Chú bộ đội đảo xa” 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì 4. Cháu yêu cô chú công nhân 4. Chú bộ đội đảo xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Bé nói về cảm nhận các sản phẩm trong ngày "Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam "	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
345	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#
				Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
				1.Chú bộ đội đảo xa” 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì 4. Cháu yêu cô chú công nhân 4. Chú bộ đội đảo xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

				Tiết học: KNCH: Bổ ơ mình đi đầu thế	Lớp học					HĐH
				Dạy kĩ năng ca hát: Châu yêu cô chú công nhân, Bông hồng tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG+HĐC		HĐG+HĐC	
				Tiết học: 'VĐMH:Bông hồng tặng cô	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH		
				Vận động múa minh họa: Kalinka, Yesh li yadayim	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC			HĐC
				Tiết học: Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA5				
				Làm quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC
				HĐ STEAM: Sắ c hoa từ ống hút	Lớp học			HĐH		
				Làm rối dây từ các nguyên vật liệu khác nhau ( ĐT)	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Vẽ doodle những chú cá	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	

				<p>Vẽ các công cụ của nghề đánh cá</p> <p>Vẽ dụng cụ cho bác sĩ</p> <p>Vẽ nơi hoạt động của các nghề</p> <p>Vẽ đồ dùng cho các nghề</p> <p>Vẽ sản phẩm lao động</p> <p>Vẽ trang phục tặng cô bác lao động</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				<p>Vẽ tranh đồ dùng, dụng cụ các nghề trên nền gỗ</p> <p>Vẽ tranh cô giáo trên nền bóng kính</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				<p>Xé dán đồ dùng, trang phục ngành nghề</p> <p>Xé dán chân dung cô giáo</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				<p>Nặn đồ dùng chú bộ đội</p> <p>Nặn một số đồ dùng nghề nghiệp</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				<p>Bé xếp hình một số đồ dùng nghề nghiệp</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				<p>In hình từ khuôn in về đồ dùng nghề nghiệp</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

				In khuôn in từ bìa cát tông các con vật sống trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
					Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
					Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
361	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	#
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
				TC: Chiếc hộp bí mật TC: Tai ai tinh TC: Nhảy với giấy	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm các đồ dùng, đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		theo ý thích								
				Thực hành làm thiệp Noel, làm quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				HĐ STEAM Cốc giấy hóa rối xinh	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH	
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>				<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
			<b>Trong đó</b>	<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
				<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
				<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>62</b>
				<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
				<b>- Thể dục sáng</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
				<b>- Hoạt động góc</b>			<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
				<b>- Hoạt động ngoài trời:</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

			<b>- Hoạt động chiều</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
			<b>- Thăm quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			<b>- Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			<b>- Hoạt động học:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>+ Giờ nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>+ Giờ TC-KNXH</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
			<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>- Hoạt động kép:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chào mừng 20/11	1	Từ 18/11- 22/11/2024	Đỗ Thị Minh Châu	
Bé tìm hiểu về nghề nông	1	Từ 25/11- 29/11/2024	Vũ Thị Hồng Nhung	
Bé tập làm bác sĩ	1	Từ 2/12 – 6/12/2024	Đỗ Thị Minh Châu	
Bé yêu chú bộ đội	1	Từ 9/12 – 13/12/2024	Vũ Thị Hồng Nhung	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1 “Chào mừng 20/11”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé tìm hiểu về nghề nông”</b>	<b>Nhánh 3 “Bé tập làm bác sĩ”</b>	<b>Nhánh 4 “Bé yêu chú bộ đội”</b>
<b>Giáo viên</b>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Nghề nghiệp</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về Ngày nhà giáo Việt Nam, về các hoạt động tri ân nhà giáo</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường GD theo chủ đề "Chào mừng 20/11"</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề: "Bé tìm hiểu về nghề nông"</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “ Bé yêu chú bộ đội” cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về nghề chú bộ đội</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tầm NVL chuẩn bị đồ</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Chào mừng 20/11”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé tìm hiểu về nghề nông”</b>	<b>Nhánh 3 “Bé tập làm bác sĩ”</b>	<b>Nhánh 4 “Bé yêu chú bộ đội”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình ảnh ngày hội đến trường của bé, bài hát, bài thơ, câu đố... phù hợp chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi.</li> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học</li> <li>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).</li> <li>- Rèn trẻ tập văn nghệ để chuẩn bị cuộc thi vẽ tranh cấp huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.</li> <li>- Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển</li> <li>+ Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề</li> <li>- Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên.</li> <li>- Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tâm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về bé làm bác sĩ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Bé tìm hiểu về các công việc của bác sĩ, y tá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về nghề bộ đội</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Bé tìm hiểu về các công việc của chú bộ đội</li> <li>+ Những hình ảnh chú bộ giúp dân khi có thiên tai: bão ,lũ, sạt lở</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Chào mừng 20/11”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé tìm hiểu về nghề nông”</b>	<b>Nhánh 3 “Bé tập làm bác sĩ”</b>	<b>Nhánh 4 “Bé yêu chú bộ đội”</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tổ chức hội thi “Cô giáo tài năng duyên dáng” vui vẻ và đầm ấm tại sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp .</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Chào mừng 20/11”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động về nghề nông. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nghề bác sĩ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của nghề bộ đội. Cho bé mang đến lớp một trong chủ đề “số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh “Chào mừng 20/11”</li> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “Bé tìm hiểu về nghề nông”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bé tập làm bác sĩ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bé yêu chú bộ đội”</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<p><b>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm, làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp.</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Nghề nghiệp</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> <li>+ Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</li> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện, xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những đồ chơi an toàn và không an toàn tại trường lớp</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</li> <li>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số công việc của bác sĩ</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động , HD Steam bé tìm hiểu về nghề bác sĩ.</li> <li>- <b>Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn ( QTE )</b></li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các nghề bác sĩ, nghề nông, nghề chú bộ đội .</li> <li>- Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi</li> <li>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</li> <li>- Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các nghề trong xã hội.</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số công việc đơn giản của nghề nông, nghề bác sĩ.</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>+ Giáo dục trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội.</li> <li>- Trò chuyện về nghề nông, nghề bác sĩ, nghề bộ đội.</li> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng sai</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Món quà tặng cô, Em làm bác sĩ, Cảm ơn chú bộ đội, Món quà tặng cô</li> <li>- Đọc thơ: Biết ơn cô giáo, Làm bác sĩ, Ước mơ của bé</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp( Em muốn làm)</p> <p>+ Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù</p> <p>+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</p> <p>+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao</p> <p>+ Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang</p> <p>+ Bật: Bật bước đúp ( nhảy chân sáo)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p><i>Ngày 18/11/2024</i></p> <p><b>LVPT: Thẩm mỹ</b></p> <p>Dạy KNCH: Món quà tặng cô</p>	<p><i>Ngày 19/11/2024</i></p> <p><b>LVPT: Ngôn ngữ</b></p> <p>Biết ơn cô giáo của con</p>	<p><i>Ngày 20/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:TC-KNCH</b></p> <p>Chúc mừng ngày của cô 20/11</p>	<p><i>Ngày 21/11/2023</i></p> <p><b>LVPT:Thể chất</b></p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</p>	<p><i>Ngày 22/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:Nhận thức</b></p> <p>Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 25/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:Ngôn ngữ</b></p>	<p><i>Ngày 26/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:Nhận thức</b></p> <p>Thêm bớt trong</p>	<p><i>Ngày 27/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:Thể chất</b></p> <p>VĐCB: Trườn kết</p>	<p><i>Ngày 28/11/2024</i></p> <p><b>LVPT: TC-KNXH</b></p>	<p><i>Ngày 29/11/2024</i></p> <p><b>LVPT:Thẩm mỹ</b></p> <p>HĐ STEAM: Ché</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Bác làm vườn chăm chỉ	phạm vi 8	hộp treo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau	tạo hệ thống tưới nước tự động	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 2/12/2025</i> <b>LVPT:Ngôn ngữ</b> Truyện: Bác sĩ chim	<i>Ngày 3/12/2025</i> <b>LVPT:Nhận thức</b> HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ	<i>Ngày 4/12/2025</i> <b>LVPT:Thể chất</b> VĐCB: Chạy chậm 100 – 120m	<i>Ngày 5/12/2025</i> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Em làm bác sĩ	<i>Ngày 6/12/2025</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> LQCC: Nhận biết chữ cái : i, t,c	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 9/12/2024</i> <b>LVPT:Nhận thức</b> Tách gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	<i>Ngày 10/12/2024</i> <b>LVPT: TCKNXH</b> Chú bộ đội của en	<i>Ngày 11/12/2024</i> <b>LVPT: Thể chất</b> VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm	<i>Ngày 12/12/2024</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Nhận biết chữ cái: u,ư	<i>Ngày 13/12/2024</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Dạy VĐ múa: Cảm ơn chú bộ đội	
<b>4</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 18/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trò	<i>Ngày 19/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Cho	<i>Ngày 20/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Thử	<i>Ngày 21/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Nhặt	<i>Ngày 22/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Cho	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		chuyện về công việc của cô bác lao công ( Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Kẹp bóng 3. Chơi tự do tại sân trường	trẻ trải nghiệm khu màu nước 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do quanh sân trường	nghiệm nước chảy từ trên cao xuống.( Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do các trò chơi.	lá cây trên sân trường ( sân giữa) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	trẻ tập làm cô bác trồng rau ( Khu trải nghiệm) Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây. 2. TCVĐ: Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 25/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục của các chú nông dân <b>- Quan sát con vật nuôi của trường</b> 2. TCVĐ: Chuyện bóng 3. Chơi tự do tại	<i>Ngày 26/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Bé trải nghiệm khu màu nước 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 27/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Lọc nước từ cát. ( khu cát nước) 2. TCVĐ: Kẹp bóng 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 28/11/2024</i> 4. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu xây dựng.( sân giữa) 2TCVĐ: Đi cầu đi quán 3Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 29/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau ( Khu trải nghiệm) Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.TCVĐ: Dung dăng dung dề 2. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khu trải nghiệm cát và nước					
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 2/12/2024</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé dọn dẹp khu chuồng của con vật. ( khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: <b>Phân loại theo yêu cầu của cô</b></p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 03/12/2024</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tô màu dụng cụ nghề bác sĩ. ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 04/12/2024</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm vật nổi. ( Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 05/12/2024</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu sân giữa</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p><b>-Nhặt lá cây sân trường</b></p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 06/12/2024</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm làm bác sĩ khám bệnh cho mọi người. ( khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 9/12/2024</i>	<i>Ngày 10/12/2024</i>	<i>Ngày 11/12/2024</i>	<i>Ngày 12/12/2024</i>	<i>Ngày 13/12/2024</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		<p>1. HĐCCĐ: Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây ( khu cây giống vật nuôi)</p> <p>4. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>5. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tô màu trang phục của chú bộ đội. ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>-<b>Nhặt lá cây sân trường</b></p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nước chảy từ trên cao xuống thấp.( khu cát - nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu sân giữa sân trường</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trẻ trả lời về các câu hỏi nguyên nhân, so sánh “ Do đâu mà có?”, biết hỏi lại khi không hỏi người khác nói.</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán” <b>- Vận động múa minh họa: Kalinka</b>	<i>Ngày 19/11/2024</i> Trò chuyện với trẻ về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực, giải quyết tình huống	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích	<i>Ngày 21/11/2024</i> Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi, chủ đề nghề nghiệp.	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 25/11/2024</p> <p>Cho trẻ làm quen bài; Món quà tặng cô</p>	<p>Ngày 26/11/2024</p> <p>Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.</p>	<p>Ngày 27/11/2024</p> <p>Cho trẻ làm quen bài hát mới “ Ước mơ của bé”</p>	<p>Ngày 28/11/2024</p> <p>- Liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 20/11</p> <p>( SEL )</p>	<p>Ngày 29/11/2024</p> <p>Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với tiếng việt ”</p> <p>-Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề</p>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 2/12/2024</p> <p>Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.</p>	<p>Ngày 3/12/2024</p> <p>- Nghe Truyện: 3 chú cá nhỏ</p>	<p>Ngày 04/12/2024</p> <p>Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương</p>	<p>Ngày 05/12/2024</p> <p>- Cho trẻ làm vở “ bé tạo hình”</p> <p>Trò chuyện về những món ăn nổi tiếng ở Hải Phòng</p> <p>(QTE)</p>	<p>Ngày 06/12/2024</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 09/12/2024</p> <p>Tách một nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần</p>	<p>Ngày 10/12/2024</p> <p>Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-</p>	<p>Ngày 11/12/2024</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi phân loại đồ dùng, công việc</p>	<p>Ngày 12/12/2024</p> <p>Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn</p>	<p>Ngày 13/12/2024</p> <p>- Trò chuyện về nghề bé thích</p>	



tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	phân vai		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</li> <li>- Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà chanh...</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</li> <li>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn.</li> <li>- Pha trà chanh</li> </ul>				
		Siêu thị tuổi thơ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> <li>- Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi.</li> <li>- Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm.</li> <li>+ Đẻ riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>+ Niềm nở chào mời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa, dây xúc xích trang trí cho ngày hội đến trường, ngày trung thu</li> <li>- Gian hàng dép, mũ</li> <li>- Gian hàng cặp sách, balo.</li> <li>- Bảng giá một số mặt hàng.</li> <li>- Nhãn mác, lôgô một số</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách...</li> <li>+ Lấy tiền và trả lại tiền thừa...</li> <li>- Lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng.</li> <li>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mặt hàng.</li> <li>- Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy.</li> <li>- Bảng tính tiền</li> </ul>			
2	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành nông trại theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau, hoa... hài hòa, đẹp mắt.</li> <li>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi.</li> <li>- Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bảng 1: Bản thiết kế nông trại</li> <li>* Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô</li> <li>* Bảng 3: Các bước xây</li> </ul>	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Xây nông trại</b>	<p>sẵn có phối hợp cùng nhau để xây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình.</li> <li>-Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm.</li> </ul>	<p>rào, chia khu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình.</li> <li>- Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham.</li> <li>- Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.</li> <li>- Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình.</li> <li>- Giới thiệu công trình.</li> <li>- Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi</li> </ul>	<p>nông trại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch nhựa ,bộ nắp ráp,</li> <li>- Mũ công nhân, bay, xẻng, xô...</li> <li>- Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các khối...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				<p>chơi đúng quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.</li> </ul>				
		Xây doanh trại bộ đội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây ăn quả, cây xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt ...</li> <li>- Công làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn...</li> <li>- Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.					
3	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về bóng nhân vật trong đèn.</li> <li>- Làm album sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về các nghề .</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</li> <li>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích.</li> <li>- Lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi.</li> <li>- Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về trường mầm non.</li> <li>- Xem sách truyện</li> <li>- Đọc thơ chữ to:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non</li> <li>- Tranh thơ chữ to: Bạn mới, cô giáo của em, Cô và mẹ, ...</li> <li>- Rối sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Tranh rời để kể chuyện sáng tạo</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về bác sĩ, chú bộ đội và bác nông dân</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về chủ</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Chơi đoàn kết cùng bạn.	+ Bé tới trường. + Cửa chung. + Bạn mới. + Nặn đồ chơi. - Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng	đề: nghề nghiệp - Một số hình ảnh về nghề bác sĩ, bộ đội và nghề nông - Rối dẹt, rối tay, rối que...			
4	Góc học tập	<i>* Làm quen với toán</i>						
		Xếp tương ứng số lượng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số - Hướng dẫn chơi			
		Bảng chun	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số hoàn chỉnh	Bảng chun, dây chun - Hướng dẫn chơi	x	x	x
		Kẹp đúng số lượng	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			với hình ảnh	- Hướng dẫn chơi			
	Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ nghĩnh	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris			
	Bé tập làm tính	Trẻ biết làm các phép tính thêm bớt đơn giản	- Trẻ sử dụng hình để xếp và đếm	Sách, lô tô			
	Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật			
	Thả gỗ	Trẻ lựa chọn các hình thả đúng thanh gỗ số lượng và các đồ vật trong chủ đề	Trẻ chọn thanh gài và lựa chọn hình tương ứng để thả	Bộ thả gỗ, các thẻ			
	Rubic đối kháng	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ rubic, các thẻ			
	Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nói số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 5.	Bài tập in			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				Kéo, keo, bút dạ.			
	Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước ( số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			
<b>* Trò chơi chữ cái</b>							
	Bù chữ còn thiếu	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái	x	x	x
	Ghép từ	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
	Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			
	Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái u, ư trong bài thơ biết ơn cô giáo của con	Tranh chữ to Bút dạ			
	Ghép chữ	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Nét chữ cái rời			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
					Bảng			
		Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái u, ư bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau			
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ u, ư ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các que kem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	<b>Góc khám phá</b>	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết và hiểu ý nghĩa về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Trẻ biết tên cô giáo, một số công việc hàng ngày của cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Nói lời yêu thương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh họa báo về chủ điểm</li> </ul>	x		
		Nông trại vui vẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói lên suy nghĩ của mình</li> <li>- Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá về : các dụng cụ của nghề nông, nghề mùa rới nước và nghề hướng dẫn viên du lịch</li> <li>- Hành vi đúng sai nơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, kéo</li> <li>- Bảng chơi</li> </ul>		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			đúng bằng	<p>công cộng</p> <p>- Trò chơi: Chiếc hộp lời hay ( QTE )</p>				
		An toàn trường mầm non		<p>- Các đồ dùng của các nghề</p> <p>- Hành vi đúng sai khi chơi</p>				X
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề.</p> <p>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</p> <p>- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích</p>	<p>- Vẽ về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>+ Vẽ lớp học của bé</p> <p>+ Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề</p> <p>-Làm đồ dung đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyển lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con...</p> <p>- Bút, sáp màu, màu nước..</p>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục</li> <li>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đè can...</li> <li>- Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm.</li> <li>- Tranh rõ các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh</li> </ul>			
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú.</li> <li>- Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Hát và vận động các bài hát về các nghề( Món quà tặng cô, em làm bác sĩ, cháu yêu chú bộ đội)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề.					
7	<b>Khu vực hoạt động Steam</b>	<p>- Công nghệ: Bé xem video về các loại hệ thống tưới nước tự động</p> <p>- Bé làm thí nghiệm</p> <p>- Trưng bày sản phẩm steam</p>	<p>- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm hệ thống tưới nước tự động</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam</p> <p>- Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng cô giáo (SEL)</p>	<p>- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm</p> <p>- Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày</p>	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len		X	

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP. 2024-2025**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến 13/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Minh Châu**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**