

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NƠN SƠN CA

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 08/12 đến ngày 26/12/2025



**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Minh Châu**

*Năm học 2025 - 2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 2	
							Hành trình xanh loài Vọc	Hành trình xanh loài vọc	Giáng sinh an lành	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	#	#	#		
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	#	#	#		
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 5</b> Hô hấp: Vươn thở Tay: Luân lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước Bật: Bật tại chỗ	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>		#	#	#	#	#		
6	8	<b>* Vận động: đi</b>		#	#	#	#	#		

16	32	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	#	
23	48	<b>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</b>	Đá bóng lăn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	
29	64	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	
33	73	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
38	86	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: Ném bóng trúng đích ngang	Lớp học	Phòng chức năng				
39	87	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Trò chơi: Ném và bắt bóng	Lớp học	Sân trường			HĐC	

40	92	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp học	Sân trường			HDH	
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c, b,d,đ chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên một số con vật.	Lớp học	Lớp 5TA5	HDG	HDG	HDG	
57	136	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Trò chơi: Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Lớp học	Lớp 5TA5	HDG	HDG	HDG	
60	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
61	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bé nào rửa sạch	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn								
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	
109	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	
110	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	
111	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	
115	252	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	
116	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại một số loại động vật Bày bán các đồ dùng cho một số con vật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
122	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#	#	#	#	
125	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	
127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại hoa có	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT

					nhiều cánh và hoa 5 cánh					
128	278	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật nuôi trong gia đình	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình: gà, chó, mèo..	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC		
				Trò chuyện với trẻ về những con côn trùng (sâu, bướm, ruồi, muỗi, ong...)	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
				Khám phá điều kì diệu từ quả trứng	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống dưới nước	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua..	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng: voi, hổ, cáo, thỏ..	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		

129	279	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi phân loại các loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại con vật theo gian hàng phù hợp Bày bán thức ăn cho các con vật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát phán đoán: cây thiếu ánh sáng, cây thiếu nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát phán đoán: cây thiếu ánh sáng, cây thiếu nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát thức ăn cho gà - Lao động dọn vệ sinh chồng gà - Quan sát con gà con - Quan sát quá trình phát triển của gà - Quan sát con gà trống	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
131	282	<b>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</b>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con côn trùng</i>	Bé khám phá con bướm	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC		
			<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề:</i>	- Tìm thức ăn cho tôi - Tìm nhà cho các	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	

			<b>ĐV</b>	bạn động vật cùng nhóm. - Mê cung bí ẩn - Ô cửa bí mật						
<b>132</b>	<b>283</b>	<b><i>Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm tại vườn Quốc gia Cát Bà</i></b>	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm	Trò chuyện về một số đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC			
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Làm chuồng cho gà con	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
134	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	
135	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa đông	Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		năm	sang mùa xuân							
142	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	
147	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	
150	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	
152	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Thử nghiệm: Bút chì xuyên qua túi bóng nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Xem video bảo vệ động vật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	

161	333	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	
162	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề ĐV bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	
164	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	
169	351	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH			
183	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>			#	#	#	#	#	
185	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	
186	385	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học: Sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
188	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	
193	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	
195	402	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống,	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	

		khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	dạng các khối đó trong thực tế						
198	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	
205	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	
206	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	
215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Tiết học: HĐ STEAM : Bé khám phá con bướm</i>	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
216	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	
218	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Bé với ông già Noel	Bé biết gì về Noel?	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	
		Tên và hoạt	Trẻ tham quan trải	Lớp	Sân		TQDN			

		phương	động nổi bật của một số lễ hội: Chiến sĩ tí hon chào mừng ngày 22/12	thực hiện tại Ban chỉ huy quân sự huyện chúc mừng nhân ngày 22/12	học	trường				
224	454	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	TN1 : Trứng lơ lửng TN 2: Làm trứng đàn hồi TN 3 : Cục giấy nhịch ngộm TN 4: Sâu bướm phục sinh TN 5: Trứng lặn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	

231	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	
232	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	Truyện: Chú chó vàng, Con mèo sáng suốt, Chú gà trống kiêu căng, Kiến và voi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
240	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Động vật	Thơ: “Chú bộ đội của em”	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH	
				- Thơ: Bé và mèo, Gà và vịt, Gà mẹ đếm con,Ếch con học bài - Đồng dao, vè: Bịt mắt bắt dê, Vè động vật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện: "Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch: Bác sỹ gấu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐG	HĐG	
				Đóng kịch: Cuộc thi bơi của tôm cua cá, chú ếch kiêu căng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐC	
248	497	Trẻ học cách	Sử dụng các	+ Chủ động chào	Lớp	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	học	5TA5				
				Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự khi đến thăm các chú bộ đội, nhận quà của ông già Noel	Lớp học	Ngoài nhà trường			HĐTN+LH	
				- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện về hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC			
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Chúa tể rừng xanh	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	HĐC	ĐTT	

254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH			
257	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	
268	534	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi chữ cái I - T - C	Tiết học: Trò chơi chữ cái I, t, c	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH		
269	535		Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học:Nhận biết chữ cái b, d, đ	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH	
279	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	
280	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	
281	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐV	- Trực nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
				Lao động : Lau dọn đồ chơi ngoài trời, nhặt lá vàng trên sân.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
293	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	
298	572	Có khả năng tự làm được	Sắp, dọn bàn ăn	Thực hành: Sắp, dọn bàn ăn	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày								
303	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	
309	600	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện về hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
313	611	<b>Thích chơi trò chơi dân gian.</b>	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Cáo và thỏ, câu ếch	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
314	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Trẻ tham gia chương trình "Chiến sĩ tí hon" và " Bé vui Noel"	Lớp học	Lớp 5TA5			LH	
315	613	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và</i>	Tết dương lịch	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		<i>một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>		hoạt động diễn ra vào ngày Tết dương lịch						
317	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	
318	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai của mình.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	<b>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</b>	<b>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</b>	Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	
326	633	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TC: hành vi đúng sai về cách bảo vệ loài Vooc	Tổ	Sân chơi	HĐNT			
				Trò chuyện với trẻ về những việc làm ảnh hưởng đến người khác.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	HĐC	
334	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC		
				Bé chăm sóc con chó	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trò chuyện về	Lớp	Sân	HĐNT			

				những điều chú Voọc thích và không thích	học	chơi				
				Tiết học: Chung tay bảo tồn Voọc đầu trắng – Báu vật rừng xanh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH			
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
339	656	<i>Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	<i>Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</i>	Trò chuyện với trẻ về tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC			
340	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	
341	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự	Nghe âm thanh, các bài hát, bản	1. Chú khi con 2. Gà gáy le te 3. Tôm, cá, cua	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nhạc gân gũ và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	thi tài 5. Gọi bướm 6. Vào rừng xanh 7. Ông già Noel 8. Cảm ơn chú bộ đội						
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1. Chú khỉ con 2. Gà gáy le te 3. Tôm , cá , cua thi tài 4. Chú ếch con 5. Gọi bướm 6. Vào rừng xanh 7. Ông già Noel 8. Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	

		chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết nói lên ý tưởng sáng tạo về sản phẩm của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe âm thanh các loại đàn TC: Ai đoán giỏi TC: Tai Ai tinh hơn	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Chú khi con 2. Gà gáy le te 3. Tôm , cá , cua thi tài 4. Chú ếch con 5. Gọi bướm 6. Vào rừng xanh 7. Chú Vooc đẽ	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	

				thương						
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	1. Cún con và mèo mi 2. Tôm cá cua thi tài 3. Đồ bạn 4. Gà trống thổi kèn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
				KNCH: Cún con và mèo mi	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC		
				1. Cún con và mèo mi 2. Tôm cá cua thi tài 3. Đồ bạn 4. Gà trống thổi kèn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐMH: Gọi bướm	Lớp học	Phòng chức năng		HĐC		
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ: Ông già Noel	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH	
				VĐMH: Chicken dance	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC			
				Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC	
				Vỗ tay theo TTC bài: Chú khỉ con	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT			

351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm các con vật sống trong rừng bằng lá cây	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH			
			Làm đồ dùng trang trí cây thông Noel	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				
			làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				
			Tạo hình hoa từ vỏ ngao sò (ĐT)	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG				
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ doodle những chú cá	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
				' - Vẽ trang trí quả trứng ' - Vẽ cây thông Noel trên sân	Lớp học	Sân trường		HĐNT	HĐNT	
				Vẽ con mèo Vẽ con gà con Vẽ thức ăn cho con vật Vẽ nơi sống của con vật Vẽ con vật sống dưới nước Vẽ con vật sống trong rừng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	HĐ STEAM: Tạo bóng côn trùng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	Cắt dán đàn vịt con Cắt dán đàn bướm Xé dán con vật	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	

		tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	trong Xé dán con vật dưới nước Xé dán đàn cá bơi Xé dán con vật trong rừng						
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn các con vật sống trong gia đình Nặn các con vật sống trong rừng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình các con vật trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
357	695	<b>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b>	<b>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b>	In khuôn in từ bìa cát tông các con vật sống trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	<b>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật</b>	<b>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật</b>	HĐ STEAM: Sáng tạo từ vỏ ngao sò ốc	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG			

		<i>liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>							
359	699	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	Trẻ chơi pha màu theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề động vật về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trẻ vận động sáng tạo các bài hát vào các ngày liên hoan cuối tuần	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo	TC: Hát theo hình vẽ TC: Ai nhanh nhất	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	

		chọn	ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Tiếng hát ở đâu						
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Gấp các con vật bằng giấy	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm con mèo, làm tranh con cá từ hình tròn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG		
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	<b>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được</b>	<b>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo</b>	<b>HĐ SREAM: Làm cây thông Noel</b>	Lớp học	Lớp 5TA5			<b>HĐH</b>	

		vui chơi, giải trí)	ý thích							
370	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Làm chuông cho gà con	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG		HĐG	
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	
			<b>Trong đó</b>	<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
				<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	
				<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>			<b>69</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	
				<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
				<b>- Thể dục sáng</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

				<b>- Hoạt động góc</b>	24	29	25	
				<b>- Hoạt động ngoài trời:</b>	12	15	12	
				<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>	4	4	4	
				<b>- Hoạt động chiều</b>	16	17	16	
				<b>- Thăm quan dã ngoại</b>	1	0	0	
				<b>- Lễ hội</b>	0	0	1	
				<b>- Hoạt động học:</b>	5	5	5	
				<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>	1	1	1	
				<b>+ Giờ nhận thức</b>	2	1	0	
				<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>	1	1	2	
				<b>+ Giờ TC-KNXH</b>	0	1	0	
				<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>	1	1	2	
				<b>- Hoạt động kép:</b>	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>
<b>Hành trình xanh loài Vọoc</b>	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Đỗ Thị Minh Châu
<b>Hành trình xanh loài vọoc</b>	1	Từ 15/12/2025 đến 19/12/2025	Vũ Thị Hồng Nhung
<b>Giáng sinh an lành</b>	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Đỗ Thị Minh Châu

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1: “Hành trình xanh loài vọc”</b>	<b>Nhánh 2: “Những chú bướm xinh”</b>	<b>Nhánh 3: “Giáng sinh an lành”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Hành trình xanh loài vọc” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Hành trình xanh loài vọc”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Những chú bướm xinh” cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Giáng sinh an lành” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất,	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết

	<b>Nhánh 1: “Hành trình xanh loài vọc”</b>	<b>Nhánh 2: “Những chú bướm xinh”</b>	<b>Nhánh 3: “Giáng sinh an lành”</b>
	trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại khu con giống cho trẻ quan sát.	bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Hành trình xanh loài vọc”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Những chú bướm xinh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Giáng sinh an lành”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về “Hành trình xanh loài vọc”. - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp cùng cô giáo

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> <li>- Gợi ý tưởng về chủ đề mới, giới thiệu dự án steam cho các bậc phụ huynh</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ, chào hỏi trẻ với phụ huynh, đo thân nhiệt và sát khuẩn tay, điểm danh trẻ</li> <li>- Trẻ trò chuyện và kể những hoạt động của trẻ trong ngày nghỉ</li> <li>- Trẻ vào lớp quan sát các tranh ảnh trong góc giới thiệu chủ đề: “Hành trình xanh loài vọc”, “ Những chú bướm xinh . “Giáng sinh an lành”.</li> <li>- Xem video về Hành trình xanh loài vọc</li> <li>- Trẻ chia sẻ hiểu biết về vòng đời phát triển của những chú bướm</li> <li>- Trẻ đặt câu hỏi, những điều trẻ thắc mắc muốn tìm hiểu về trứng gia cầm</li> <li>- Cô và trẻ cùng ghi chép lại câu trả lời và câu hỏi của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát, bài thơ, câu chuyện về Hành trình xanh loài vọc</li> <li>- Lập bảng nội dung hoạt động trẻ muốn tìm hiểu về Hành trình xanh loài vọc.</li> <li>- Cô đón trẻ, chào hỏi trẻ với phụ huynh, điểm danh trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những chú Vọc,</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về vai trò của môi trường sống để bảo vệ loài Vọc</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, đọc các bài hát, bài thơ về con động vật quý hiếm</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ông già Noel, những món quà lễ giáng sinh...</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với chủ đề “ Động vật”</li> <li>+ Hô hấp: Vươn thở</li> <li>+ Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân</li> <li>+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân</li> <li>+ Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</li> <li>* Trò chơi vận động</li> <li>+ Chú chim nhỏ</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bốn mùa					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: “Hành trình xanh loài vọc”	<i>Ngày 08/12/2025</i> LVPT: Thể chất VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	<i>Ngày 09/12/2025</i> LVPT: TC-KNXH <b>Theo dấu chân vọc(SEL)</b>	<i>Ngày 10/12/2025</i> LVPT: Nhận thức Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số	<i>Ngày 11/12/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Sáng tạo muôn thú từ lá cây (Đè tài)	<i>Ngày 12/12/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”	
		Nhánh 2: “Những chú bướm xinh”	<i>Ngày 15/12/2025</i> LVPT: Nhận thức <i>HĐ STEAM: Bướm nhỏ dễ thuowng (QTE)</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Bóng côn trùng kì diệu	<i>Ngày 17/12/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái i, t, c	<i>Ngày 18/12/2025</i> LVPT: Thể chất VĐCB: Đi và đập bắt bóng	<i>Ngày 19/12/2025</i> LVPT: Nhận thức Sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3:</b>	<b>“Giáng sinh an lành”</b>	<i>Ngày 22/12/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ b, d, đ	<i>Ngày 23/12/2025</i> LVPT: Thể chất VĐCB: Chuyển bóng qua đầu, qua chân	<i>Ngày 24/12/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Dạy vận động: Ông già Noel	<i>Ngày 25/12/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ: “Chú bộ đội của em”	<i>Ngày 26/12/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ <b>Hoạt động STEAM (5E): Làm cây thông Noel(QTE)</b>	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 08/12/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát con gà con 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước.	<i>Ngày 09/12/25</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát phán đoán: cây thiếu ánh sáng, cây thiếu nước 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 10/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về những điều chú Vooc thích và không thích 2. TCVĐ: hành vi đúng sai 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 11/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhật lá vàng trên sân . 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 12/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng: voi, hổ, cáo, thỏ 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về những con côn trùng ( sâu, bướm, ruồi, muỗi, ong...)</p> <p>2. TCVĐ: Chú sâu ngộ nghĩnh</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p><i>Ngày 16/12/25</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Vẽ trang trí quả trứng</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bút chì xuyên qua túi bóng nước</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Lau dọn đồ chơi ngoài trời .</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển nước</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 19/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa</p> <p>2. TCVĐ: Câu ếch</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dọn vệ</p>	<p><i>Ngày 23/12/25</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Vẽ</p>	<p><i>Ngày 24/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé</p>	<p><i>Ngày 25/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan</p>	<p><i>Ngày 26/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			sinh chuồng gà. 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	cây thông Noel trên sân 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	chăm sóc con chó 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi	sát thời tiết thay đổi theo mùa 2. TCVĐ: Ròng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường	sát, trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b>  <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..  <i>*Rửa mặt</i>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> <li><b>*Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trước khi ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 08/12/2025</i> Trò chuyện với trẻ về tác động của con người và môi	<i>Ngày 09/12/2025</i> - Trò chơi phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu	<i>Ngày 10/12/2025</i> - Trò chuyện về những con vật bé yêu	<i>Ngày 11/12/2025</i> Trò chuyện về hành vi và cảm xúc phù hợp với hành	<i>Ngày 12/12/2025</i> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển  Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	TC: Hát theo hình vẽ	- Cho trẻ ôn các chữ số	động”		
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về một số vật nuôi trong gia đình: gà, chó, mèo .  - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	<i>Ngày 16/12/2025</i> - Vận động minh họa: “Gọi bướm	<i>Ngày 17/12/2025</i> Cho trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề  TC: Ai nhanh nhất	<i>Ngày 18/12/2025</i> Làm đồ dùng trang trí cây thông Noel  Cho trẻ vận động bài “ Chicken dance”	<i>Ngày 19/12/2025</i> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/12/2025</i></p> <p>Trò chuyện về một số đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại vật</p> <p>Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội</p>	<p><i>Ngày 23/12/2025</i></p> <p>Trò chơi phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu</p> <p>Trò chơi: Ném và bắt bóng</p>	<p><i>Ngày 24/12/2025</i></p> <p>Bé biết gì về Noel?</p> <p>TC: Tiếng hát ở đâu</p>	<p><i>Ngày 25/12/2025</i></p> <p>Trò chuyện với trẻ về những việc làm ảnh hưởng đến người khác.</p> <p>Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”</p>	<p><i>Ngày 26/12/2025</i></p> <p>Khám phá điều kì diệu từ quả trứng Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<b>Nấu ăn:</b> Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ...</li> <li>- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>					
		<p><b>Bán hàng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán thức ăn cho động vật</li> <li>- Cửa hàng bán thực phẩm sạch.</li> <li>- Cửa hàng bán tạp hóa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.</li> <li>- Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khung ảnh bạn trai, bạn gái</li> <li>- Trang phục bạn trai, bạn gái</li> <li>- Các Thực phẩm</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,.....</li> <li>- Một số phụ liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Mũ</li> </ul>				<p style="text-align: center;">x                      x                      x</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>				
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trại chăn nuôi.</li> <li>- Xây vườn Quốc gia Cát Bà</li> <li>- Xây cửa hàng lưu niệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khôi trụ</li> </ul>	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>				
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Bàn cờ thông minh</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Ghép từ giống cô.</li> <li>- Bé tìm chữ con thiếu.</li> <li>- Bé tìm đường tới trường.</li> <li>- Gắn thêm cho đủ số lượng.</li> <li>- Điền trái, phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các</li> </ul>	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X

				góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả				
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<p><b>- Tạo hình:</b></p> <p>- Vẽ một số động vật: con bướm, con Vọoc,...</p> <p>- Làm những một số con vật,... bằng các nguyên học liệu</p> <p>- Tô vẽ các con vật từ đôi bàn tay</p> <p>- Xé dán các con vật</p> <p>- Gói quà tặng chú bộ đội, tặng bạn nhân dịp Noel...</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</p> <p>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây tạo ra hình bạn trai, bạn gái , một số thực phẩm, trang phục.</p> <p>- Biết dùng các loại nguyên liệu để làm cây thông, gấp mũ noel,</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</p>	<p>- Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán</p> <p>- Hồ xáp màu, kéo, tranh rỗng,</p>	X	X	X

		<p><b>-Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	x	x	x
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề động vật</li> <li>- Làm album về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp</li> </ul>	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay,... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...</p>	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>				
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chăm sóc vườn sinh vật cảnh của trường</li> <li>+ Trẻ có ý thức vệ sinh sạch sẽ, thích thú vui các hoạt động khám phá khoa học.</li> <li>- Trẻ biết chơi với vỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm sự chuyển màu của trứng, trứng chìm trứng nổi, trứng cao su, soi trứng, gà ấp trứng.</li> <li>- Thực hành dọn bể cá</li> <li>- Thực hành gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh chơi cho 4- 5 trẻ</li> <li>- Trứng gà sống</li> <li>- Muối, đường, nước, giấm.</li> <li>- Máy ấp trứng tự chế</li> <li>- Túi zip, chai nhựa, phẩm màu, sữa tắm,</li> </ul>	X	X	X

		trứng như: Gieo hạt và vỏ trứng	cây trong vỏ trứng - Chăm sóc chó, mèo, gà, cá, chim.		kim tuyến, mô hình cá các loại. - Đèn pin, rô, khay đựng trứng, khăn lau... - Vỏ trứng, hạt, đất.			
7	<b>Góc khám phá</b>	- Hành trình xanh loài vọc - Những chú bướm xinh - Giáng sinh an lành	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học. - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	X	X	X

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12/2025 đến 26/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Minh Châu**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**