

## 1. NHÁNH 1 HÀNH TRÌNH XANH LOÀI VỌOC

*Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 gióng thang.
- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo.
- Trẻ có kỹ năng trèo lên, trèo xuống 7 gióng thang.
- Trẻ tích cực tham gia vào vận động
- Trẻ trèo được lên bục cao 20cm.
- Trẻ trèo lên xuống được từ 1 đến 2 gióng thang.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân nhà rộng rãi, sạch sẽ.
- 2 Thang leo,
- Sắc xô
- Nhạc thể dục: bài hát "Gummy" và bài "Đố bạn"

+ Bục cao 20cm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát " Gummy bear" kết hợp đi các kiểu chân sau đó về 2 vòng tròn giãn cách đều

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

+ **Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “ Đố bạn”**

+ Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân (ĐT NM 4L x 8N)

+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2L X8N)

+ Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước (ĐT NM 4L X8N)

+ Bật: Bật tại chỗ (2L X8N)

\* **VĐCB: “Trèo lên xuống 7 gióng thang”**

- Cho trẻ chuyển đội hình đứng thành hai hàng ngang đối diện, 2 thang leo đặt ở giữa 2 hàng

- Hỏi trẻ xem với cái thang này dùng để làm gì?

- Cho trẻ xung phong lên làm thử ( Nếu có)

+ *Cô làm mẫu:*

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Trèo lên xuống 7 gióng thang”

- Cô thực hiện mẫu lần 1 không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích
- Tư thế chuẩn bị: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.
- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu để cả lớp cùng quan sát và nhận xét cho ý kiến
- Hỏi trẻ hai bạn vừa thực hiện vận động gì?
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và khích lệ trẻ trèo một cách mạnh dạn và tự tin
- Lần 2 cho 2 trẻ trèo ( Khuyến khích trẻ ở dưới quan sát bạn trèo và nhận xét cho ý kiến)
- Cô củng cố lại vận động: Cho 2 trẻ trèo tốt lên thực hiện lại vận động
- + Hỏi lại trẻ vừa thực hiện bài vận động gì?
- Cô nhận xét chung về bài tập và giáo dục trẻ tính kỷ luật, tính cẩn thận, sự dũng cảm

**\* TCVD: Bé làm những chú Voọc đầu trắng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: 1 trẻ làm cái, các trẻ khác làm những chú Voọc dạo chơi, khi có hiệu lệnh trẻ phải nhảy qua con suối và chạy nhanh đi hái quả trên cây. Chú Voọc nào bị cái vồ vào lưng là thua và phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần và động viên trẻ

**c. Hoạt động 3: Hôi tĩnh**

- Cho trẻ làm những chú Vọoc con đi lại nhẹ nhàng thư giãn trong rừng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ sợ trèo lên thang cao

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cùng trẻ trèo lên và trò chuyện để trẻ không còn cảm giác sợ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Theo dấu chân vọc (SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ đặc biệt là Vọc đầu trắng Cát Bà.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng vẽ cây cối... để hoàn thiện bức tranh và diễn giải nội dung.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những người biết bảo vệ động vật quý hiếm, không đồng tình với những người không biết bảo vệ động vật quý hiếm

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Thước phim về “loài Vọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới”
- Bài hát “Ta đi vào rừng xanh”
- 4 ô cửa bí mật có nội dung về các hành vi đúng, sai về bảo vệ Vọc Cát Bà
- 2 bức tranh khổ giấy A0 có vài hình ảnh về con Vọc Cát Bà – Bút vẽ và màu nước các loại...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Ta đi vào rừng xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm động vật sống trong rừng nữa?

Cô KQ: Trong rừng xanh có rất nhiều con vật sống cùng nhau như con gấu, con hổ, con voi, con khỉ...những con vật này rất quý hiếm chúng ta cần chung tay bảo tồn những con vật sống trong rừng.

### **b. Hoạt động 2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ, “chung tay bảo vệ động vật quý hiếm Voọc Cát Bà”**

- Cho trẻ xem video về thước phim “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới” rồi đàm thoại:

+ Đoạn phim nói về điều gì?

+ Con cảm nhận như thế nào về nội dung trong thước phim?

+ Cuộc sống của con Voọc bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để bảo vệ loài Voọc quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng ở Cát Bà?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?

+ Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?

+ Bảo vệ bằng cách nào?

+ Các con sẽ phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

### **c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

+ Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”

- Cách chơi: Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức mở ô cửa bí mật, các đội thảo luận rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.

+ Trò chơi 2: Bé chung sức “ Thiết kế, xây dựng khu bảo tồn cho Voọc Cát Bà”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, cùng thảo luận và thiết kế, hoàn chỉnh bức tranh A0 về khu bảo tồn Voọc Cát Bà sau đó diễn giải nội dung bức tranh đó

- Treo tranh của 2 nhóm, cho từng nhóm diễn giải về nội dung bức tranh của mình và nhận xét đánh giá về tranh của bạn

- Cô nhận xét chung và tuyên dương động viên trẻ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đếm đến 9, nhận biết được các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết được số 9
- Trẻ biết đếm đến 9, tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9
- Trẻ biết tạo nhóm, xếp các đối tượng từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1
- Biết so sánh số lượng 2 nhóm, đếm đúng số lượng và sử dụng chữ số tương ứng
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 -1, kỹ năng đếm đến 9.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sa bàn khu rừng có đặt các nhóm con vật trong rừng có số lượng là 6,7, 8
- Rổ đựng các con vật sống trong rừng để trên các giá đồ chơi
- Mỗi trẻ 1 hộp quà trong đó có 9 con Voọc Cát Bà và các thẻ số 1-10)
- 2 rổ đựng lô tô Con hổ – con voi có số 9 trên người để chơi trò chơi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết trong phạm vi 8.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Đố bạn” của nhạc sỹ
- + Bài hát đố về những con vật nào? Con đã nhìn thấy ở đâu?
- + Con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- Cho trẻ tham quan sa bàn khu rừng và đếm số lượng các con vật rồi chọn thẻ số tương ứng đặt vào

### **b. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 hộp quà
- Yêu cầu trẻ đi lấy 1 nhóm con vật trong rổ trên giá đồ chơi có số lượng ít hơn 9 và nhiều hơn 6 rồi về chỗ và xếp thành hàng ngang
- Hỏi trẻ con vừa lấy được con vật gì và lấy được tất cả bao nhiêu con? ( 7 hoặc 8) + Bạn nào lấy được giống bạn?
- Cho trẻ đếm lại số lượng con vật vừa lấy, nói tên và đọc kết quả
- Tiếp tục cho trẻ lấy hết con Voọc trong hộp quà và xếp tương ứng 1 -1 rồi đếm và nói kết quả
- Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm con vật của mình như thế nào với nhau và nói kết quả?
- Có những cách nào để cho 2 nhóm con vật có số lượng bằng nhau? ( Có thể thêm hoặc bớt)
- Muốn số lượng nhóm con vật... này bằng với số lượng nhóm con Voọc thì phải làm sao?
- Cho trẻ đi lấy thêm con vật để có số lượng bằng nhóm con Voọc
- + Hỏi trẻ con đã lấy thêm mấy con vật ( 1 hoặc 2)
- + Vậy 7 thêm 2 là mấy...( 8 thêm 1 là mấy)

- Cô kết luận: 8 thêm 1 là 9 và 7 thêm 2 là 9( Cho 1-2 trẻ nhắc lại)

- Hỏi trẻ số lượng 2 nhóm con vật bây giờ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? Cho trẻ đếm

Cô kết luận: Số con... và số con Voọc nhiều bằng nhau và cùng bằng 9. Vậy số 9 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 9.( Gọi 2-3 trẻ nhắc lại )

+ Cô giới thiệu số 9 và hỏi trẻ có nhận xét gì về đặc điểm số 9

- Cô khái quát: số 9 gồm một nét tròn khép kín trên và nối liền một nét xiên dưới. đọc là số 9.( Cho trẻ đọc)

- Cho trẻ so sánh xem số 9 và số 6 có điểm gì giống và khác nhau?

- Yêu cầu trẻ chọn và lấy số 9 đặt vào cạnh nhóm con vật có số lượng là 9 của mình ( Trẻ đếm và đọc số)

- Cho trẻ cất dần từng nhóm con vật vào hộp, vừa cất vừa đếm

### **c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

#### **+ Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn thì trẻ phải kết thành nhóm bạn có số lượng là 9

- Luật chơi: Bạn nào kết sai nhóm bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **+ Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi và dùng lô tô con vật có gắn số 9 xếp tạo thành số 9 lớn

- Luật chơi: Bạn nào gắn sai yêu cầu sẽ bị mất lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi

\* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn nói chuyện tự do trong lớp

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc nhở trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Sáng tạo muôn thú từ lá cây**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo hình các con vật sống trong rừng theo ý thích
- Rèn trẻ kĩ năng cầm kéo, gấp lá, cắt lá, cuộn lá, dán lá, buộc dây... tạo thành các con vật đáng yêu.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hài hoà.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và yêu quý các con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sa bàn truyện sáng tạo từ các con vật mẫu bằng lá cây của cô (Con voi, con công, con nhím)
- Bài hát “Vào rừng xanh” -Nhạc không lời”
- Kéo, lá cây, bút dạ, dây buộc, keo dán, màu nước, tăm nhọn hai đầu khăn lau,...đủ cho trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Câu chuyện: "Ban nhạc rừng xanh".**

- Cô giới thiệu tên truyện "Ban nhạc rừng xanh".
- Cô sử dụng các con vật từ lá cây và kể câu chuyện

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật nào?

Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và yêu quý các con vật.

## **b. Hoạt động 2: Làm các con vật từ lá cây**

+ **Quan sát mẫu**

- **Cho trẻ quan sát từng con vật mẫu tạo hình từ lá cây và hỏi trẻ**

+ Con vật như thế nào?

+ Được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Con vật có những bộ phận gì?

+ Làm như thế nào để tạo hình thành con vật đó?

+ Để con vật đáng yêu hơn thì cần làm gì?...

+ Thăm dò ý tưởng trẻ:

- Con thích làm con vật nào từ lá cây?

+ Ngoài những con vật này con thích con vật nào nữa?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng những kỹ năng gì để tạo hình con vật?

+ Trẻ trở tài;

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về cùng làm theo nhóm

- Khi trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện sản phẩm.

- Cô mở nhạc nhỏ không lời khi trẻ thực hiện

Cho chồng mỗi: Trò chơi “Tạo hình con vật từ đôi tay”

**c. Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày trên sa bàn và cùng nhận xét.

- Các con đã làm được những con vật gì?

+ Con làm như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?

+ Con thích sản phẩm tạo hình của bạn nào?

+ Tại sao con thích?

- Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo – khuyến khích động viên trẻ

**\* Kết thúc**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Vào rừng xanh”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nhút nhát, chưa nói được ý tưởng của mình

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ khơi gợi để trẻ nói được ra ý định của mình

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kể diễn cảm, nói to, rõ ràng.
- Tạo được tình huống, nội dung sáng tạo trong câu chuyện và đặt được tên cho câu chuyện mình kể.
- Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ: nói cả câu, đủ ý không nói ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và có ý bảo vệ các con vật

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vi tính trình chiếu 4 ô màu kì diệu có nội dung về những hành vi ‘đúng’ ‘sai’ để bảo tồn các loài động vật hoang dã.
- Sa bàn các con vật bằng lá cây mà trẻ đã làm ở giờ học trước
- 3 sa bàn cho trẻ kể chuyện
- Xúc xắc màu
- Nhạc bài hát: “Đi sở thú” “Thế giới động vật”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

+ Trò chơi: “Ô màu diệu kì

- Cách chơi: Cho trẻ tung quân xúc xắc, xúc xắc rơi vào màu nào thì cho trẻ lên kích chuột vào ô màu đó và nói được nội dung của ô màu đó.

+ Con thấy được điều gì trong ô màu đó?

+ Con sẽ làm gì với những hành vi đó?

## **b, Hoạt động 2: Những câu chuyện thú vị về**

“ Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”

+ Cô kể chuyện:

- Cô giới thiệu, sử dụng sa bàn và kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Điều gì đã xảy ra với những con vật?

+ Vì sao những con vật đó thoát nạn?

+ Con cảm thấy thế nào về những hành vi đó?

- Cho trẻ đặt tên về câu chuyện cô vừa kể?

( Khuyến khích nhiều trẻ đặt tên)

- Cô đặt tên câu chuyện của mình

+ Trẻ kể chuyện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về thành 3 nhóm suy nghĩ, thảo luận cho câu chuyện mình sẽ kể theo nhiều hình thức ( Kể sáng tạo theo nhóm hoặc cá nhân)
- Cô quan sát và đến từng nhóm gợi ý, khuyến khích, động viên, hỗ trợ trẻ sáng tạo
- Cô mời từng nhóm ( hoặc cá nhân) trẻ lên kể câu chuyện sáng tạo của mình và đặt tên cho câu chuyện đó
- Cho trẻ nhận xét, bổ sung ý kiến về nội dung và tên câu chuyện sáng tạo trẻ vừa kể
- Cô nhận xét chung, sửa sai, sửa ngọng và động viên, khen ngợi trẻ

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các con vật, không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh để cùng chung tay bảo tồn động vật hoang dã, quý hiếm.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Bắt chước những con thú đáng yêu”**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi có hiệu lệnh về tên của con vật nào thì trẻ phải bắt chước vận động, tiếng kêu của con vật đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ không diễn đạt được truyện, ngọng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ kể 1 nhân vật trong câu chuyện để giúp trẻ kể lại truyện

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 1: Theo dấu chân Vọc**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Minh Châu**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**