

## NHÁNH 2: “ ĐÔI BÀN TAY XINH ”

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dự án steam-Làm đôi gang tay

### 1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được cách làm gang tay.
- Trẻ biết được các nguyên liệu để tạo ra được đôi gang tay.
- Biết tác dụng của gang tay .
- **E: Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc gang tay .
- **A: Nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, gắn dính trang trí cho gang tay thêm đẹp.
- **M: Toán:** Xếp chồng, đo, hình dạng, tập đếm .
- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu đôi gang tay của cô.
- PowerPoit hướng dẫn trẻ cách gang tay
- Giấy , thảm màu, kéo, băng dính tường. giấy chun , gang tay lilong
- Sticker để trẻ trang trí.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Khởi động – Gắn kết cảm xúc

- Cô và trẻ cùng chơi trò: “Xỏ gang tay – bắt tay bạn”.
- Cô trò chuyện: Khi trời lạnh tay các con thấy thế nào? Con muốn làm gì để bàn tay ấm áp hơn?

**SEL:** Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân (lạnh → cần được bảo vệ).

**\* Hoạt động 1: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:**

- Cô tặng trẻ món quà, cho một trẻ lên khám phá món quà.
  - Cô đeo găng tay hỏi trẻ: Cô có gì đây?
  - Găng tay của cô có màu gì .
- ( Màu sắc, chất liệu, cách sử dụng, công dụng).

- Hỏi trẻ:

+ Găng tay cô làm bằng cái gì?

+ Con đã được xem cách làm găng tay ?

- Cho trẻ xem PowerPoit hướng dẫn trẻ cách làm găng tay:

+ Bước 1: Cô lấy một chiếc găng tay nilon .

+ Bước 2: Cô cho bao tay lilong lồng vào cốc nhựa.

+ Bước 3: Cho ông mút qua cốc nhựa và dùng giấy trun buộc vào và thỏ lên

+ Bước 4: Trang trí hình ngộ nghĩnh cho đôi bàn tay .

**SEL:** - Rèn kỹ năng lắng nghe, thảo luận, thống nhất ý tưởng trong nhóm.

- Trẻ học cách chia sẻ nguyên liệu, phân công nhiệm vụ.

**\* Hoạt động 2: Thiết kế**

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm găng tay.

- Trẻ thảo luận nhóm. Cử một trẻ vẽ.

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế tẩm chắn giọt bắn theo ý tưởng nhóm mình định làm.

- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**\* Hoạt động 3: Chế tạo**

**M:TOÁN:** Tính toán đo kích thước chiều dài của chiếc cốc , nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối.

**E: CHẾ TẠO**

- Để chế tạo găng tay cần nguyên liệu và dụng cụ gì?

+ Ai là nhóm trưởng?

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Tiếp theo con sẽ làm gì? Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

**A - NGHỆ THUẬT :** Cho trẻ trang trí đôi găng tay .

**SEL:** Trẻ biết hỗ trợ, động viên bạn; hình thành tinh thần hợp tác.

**\*Hoạt động 4: Đánh giá**

+ Cho trẻ đeo găng tay .Con hãy chia sẻ về cách găng tay của nhóm mình?

+ Con thấy chiếc găng tay ni lon mình như thế nào? Nếu được thiết kế lại các con muốn thay đổi điều gì?

+ Buổi học hôm nay các con học được điều gì? Các con cảm thấy như thế nào?

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ chụp ảnh lưu niệm

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:*

- Giờ hoạt động có chủ đích : Cháu Đan Tiên chưa chú ý tham gia hoạt động cùng các bạn

*b. Phương án giải quyết:*

- Cô hỏi trẻ cần làm gì để làm được đôi găng tay, rồi hướng dẫn trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 10/10/2025  
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308\_oanhht) - Trường mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tuốt rau ngót**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tuốt rau ăn rau ngót, tuốt phần lá của rau để vào rổ
- Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối...không làm giập lá rau.
- Cháu rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Sự khéo léo của đôi tay.
- Giáo dục tính tự độc lập cho trẻ ,biết phục mẹ làm bếp.
- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Cô và trẻ chuẩn bị:
- + Rau thật: rau ngót đủ cho số trẻ hoạt động
- + Rổ đựng rau đủ cho số trẻ hoạt động
- + Lốp học sạch thoáng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem giỏ rau ngót và hỏi: “Các con có biết đây là rau gì không? Món gì nấu từ rau ngót?”

**SEL: Gọi trẻ chia sẻ món ăn bé thích, bé thường ăn rau ngót với ai trong gia đình.**

## **b. Hoạt động 2: Bé tuốt rau ngót**

- Chúng ta sẽ làm gì với rau ngót và dụng cụ cô chuẩn bị sẵn? (Gợi ý cho trẻ nhớ lại với những vật dụng của cô) - Các con chú ý xem cô thực hiện nhé!
- Cô thực hiện mẫu:
- Đây là rau gì?
- Chúng mình cầm cọng rau ngót và tuốt hết lá để vào rổ. Con nhớ khi nhặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác nha! - Lặt xong rau chúng ta làm gì?
- Chúng ta sẽ làm gì với rau này?
- Ăn rau, quả cùng với cơm giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé! - Cho lớp thực hiện:
- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**SEL:** - Trẻ nhặt rori lá, bỏ đúng chỗ để rèn trách nhiệm.

- Cùng bạn làm chung, biết nhường nhịn, hợp tác.

- Khi bạn làm giỏi, khuyến khích trẻ khen bạn: “Bạn tuốt khéo quá!”

### **\* Trò chơi củng cố**

- Trò chơi “Ai nhanh hơn”: chia nhóm, tuốt rau trong thời gian ngắn.

**SEL:** Nhấn mạnh tinh thần **hợp tác, vui vẻ**, không ganh đua quá mức, động viên tất cả đều giỏi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ ngủ trưa : Theo dõi cháu Linh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

##### ***b. Phương án giải quyết:***

- Cô cho trẻ nằm gần bạn hơn để trẻ không bị cảm giác trống 2 bên

- Trẻ đã ngủ được lâu hơn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 10/10/2025  
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308\_oanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Khám phá đôi bàn tay**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các bộ phận đôi tay của mình (ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay,)
- Trẻ biết được tác dụng của đôi bàn tay.
- Có kỹ năng so sánh bàn tay của cô và của trẻ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng;
- Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- khay đựng cát, khăn lau;
- Nhạc “cùng múa vui”.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò “vỗ tay theo nhịp”.

*SEL: Trẻ cảm nhận sự vui vẻ, gắn kết khi cùng cô và bạn tạo âm thanh nhịp nhàng.*

#### **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về đôi tay của bé**

- Trẻ ngồi vào đội hình vòng cung phía trước mặt cô.
- Cô hát các câu hát để trẻ sờ vào tay của mình và của bạn.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Các con vừa sờ vào bộ phận nào trên cơ thể của mình?
  - + Khi sờ vào tay của mình các con thấy gì? (hỏi 2-3 trẻ).

- Cô giới thiệu các bộ phận của đôi bàn tay bằng cách lần lượt chỉ vào các bộ phận cho trẻ gọi tên ( nếu trẻ ko nói được cô cung cấp cho trẻ biết).

+ Các con có mấy tay nhỉ? ( 2 tay )

+ Thế mu bàn tay của con đâu?

+ Thế còn đây là cái gì? (ngón tay)

+ Phía dưới bàn tay của của chúng mình là bộ phận nào? (lòng bàn tay)

+ Cổ tay các con đâu? ( Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ nhiều)

**SEL: Trẻ học cách lắng nghe, tôn trọng sự chia sẻ của bạn, nhận ra sự khác biệt là bình thường.**

- Chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”.

+ Lần 1: Trẻ chỉ bộ phận của tay theo yêu cầu của cô, cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ tay vào bộ phận đó và gọi tên.

+ Lần 2: Thực hiện các vận động bằng bàn tay theo yêu cầu của cô.(Trẻ múa dẻo , nắm tay, vỗ tay, vuốt má bạn...)

### **b. Hoạt động 2: Bé giữ đôi tay sạch**

- Cho trẻ ngồi trước mặt cô và hỏi trẻ:

+ Tay các con để làm gì? (mời nhiều trẻ trả lời)

- Cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau chơi trò chơi : Tập tầm vông ( chơi 2 lần)

- Khi chơi xong cô cho trẻ quan sát bàn tay của nhau.

- Cô gợi ý trẻ quan sát xem tay ai sạch nhất. Cô hỏi trẻ:

+ Còn tay bạn nào chưa sạch?

+ Khi tay bẩn các con phải làm gì ? ( rửa tay sạch sẽ)

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ đôi tay? (rửa tay, cắt móng tay)

- Giáo dục trẻ luôn giữ ấm đôi bàn tay.

### **c. Hoạt động 3: Dấu tay của ai**

- Cô cho trẻ in bàn tay trên cát và hỏi trẻ :

+ Các con có nhận xét gì về các dấu tay trên cát.

+ Dấu tay nhỏ của ai?

+ Còn dấu tay to là của ai đấy nhỉ? Vì sao cháu biết?

Kết thúc: Cô cháu cùng vận động theo bài hát “ Cùng múa vui”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### ***a. Dự kiến tình huống phát sinh:***

- Giờ hoạt động góc vận động: cháu Minh Thịnh không dẫm lên con đường sỏi, bông

##### ***b. Phương án giải quyết:***

- Trẻ đã cùng bạn đi trên con đường sỏi, bông. Trẻ mạnh dạn, không còn sợ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Tay ngoan

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ
- Hứng thú nghe và đọc theo cô
- Trả lời câu hỏi của cô
- Đọc thuộc thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch đẹp.
- Trẻ biết tên bài thơ

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rối bóng
- Rối bóng
- Video “Dân vũ rửa tay

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* **Hoạt động 1:** Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện: “Các con có đôi tay để làm gì?”

- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi tay làm việc tốt (ôm mẹ, nhặt đồ chơi, lau bàn...) và đôi tay chưa ngoan (ném đồ, đánh bạn).

**SEL:** Giúp trẻ phân biệt hành vi tốt – chưa tốt, khuyến khích trẻ chọn hành vi đúng.

\***Hoạt động 2:** Bài thơ của bé

Đôi bàn tay của chúng mình làm rất nhiều việc đấy! Để nói lên công việc hàng ngày của đôi tay có một nhà thơ đã sáng tác 1 bài thơ nói về đôi tay. Đó là bài thơ “Tay ngoan” sáng tác Võ Thị Như Chơn. Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần, giảng nội dung bài thơ.

- Cô đọc bài thơ lần 2 bằng sân khấu rối bóng.
- Đọc xong cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?

**\*Hoạt động 3: Bé yêu đọc thơ**

- Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô cho cả lớp đọc từng câu thơ cùng cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (cô sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ rõ ràng).

**SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc vui khi đọc thơ, biết trân trọng đôi tay của mình.**

- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bé đã làm gì giúp bà?
- + Đôi bàn tay các con còn dùng để làm gì?
- + Muốn tay sạch sẽ con phải làm gì? Cô cho trẻ làm thao tác rửa tay.

- Con đã làm gì để bảo vệ giữ gìn đôi bàn tay?

( Rửa tay, đeo găng tay)

-> Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ cùng cô.

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát dân vũ “ Rửa tay”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Cháu Khang không ngồi vào chỗ đọc thơ cùng cô và các bạn
- Lí do: trẻ có biểu hiện tăng động nhẹ

##### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô trao đổi với gia đình trẻ
- Cho trẻ vào khu vực để chặn chơi đồ chơi xâu luôn hạt trẻ thích

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 10/10/2025  
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308\_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ôn nhận biết màu xanh-đỏ-vàng (L1)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh- vàng qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ- xanh- vàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị**

- Túi đựng bóng, bóng màu xanh- đỏ -vàng
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng xanh – đỏ -vàng
- Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu xanh, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhặt bóng. - Vòng màu xanh- đỏ -vàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát vận động một bài hát vui nhộn (ví dụ: “Màu hoa”).

Đàm thoại:

- Các con nhìn xem trên lớp mình có nhiều màu sắc không?
- Con có biết đây là màu gì không? (cô đưa lần lượt đồ vật xanh – đỏ – vàng).
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng ôn lại 3 màu quen thuộc nhé: màu xanh, màu đỏ và màu vàng.”

**\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu sắc**

- Cô đưa từng đồ vật và hỏi: “Đây là màu gì?” → cho cả lớp, cá nhân, nhóm trả lời.
- Cho trẻ tìm đồ vật cùng màu trong lớp (ví dụ: tìm đồ chơi màu đỏ).

**SEL:** Cô hỏi: “Con thích màu gì nhất? Vì sao con lại thích màu đó?” → Trẻ bày tỏ cảm xúc, sở thích cá nhân.

**\* Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

- *Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*
- + Cô chia 2 – 3 nhóm, mỗi nhóm có một giỏ đựng.
- + Nhiệm vụ: khi có hiệu lệnh, trẻ nhanh chóng tìm đồ vật có màu cô yêu cầu và bỏ vào giỏ.
- *Trò chơi 2: Chọn đúng màu*
- + Cô trải các vòng màu xuống sàn (xanh – đỏ – vàng).
- + Cô hô: “Màu đỏ!” → trẻ nhanh chóng chạy vào vòng có màu đỏ.

**SEL:** Cô khuyến khích trẻ nói lời khen: “Bạn giỏi quá, bạn chọn đúng màu rồi!” → rèn kỹ năng giao tiếp tích cực

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Lộn cầu vòng”.
- Dẫn dò: Khi ở nhà, con nhớ tìm và gọi tên màu cùng bố mẹ nhé.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động chơi tập CCĐ: Cháu Minh Khoa chưa chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô hướng trẻ cho trẻ thực hành hoặc chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 10/10/2025  
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308\_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐÔI BÀN TAY XINH**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 13/10/2025 đến 17/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Oanh**

**Trần Thị Sáu**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 10/10/2025  
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308\_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Cánh