

NHÁNH 3: AN TOÀN KHI BÉ ĐI CẦU THANG

Thứ 2, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Đu quay (L2)

Nghe hát: Cát đồ chơi gọn gàng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: “Đu quay”.
- Trẻ nhớ và thực hiện lại vận động bằng tay: đưa tay ra ngang – xoay tròn người theo nhạc.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – chân – thân người.
- Trẻ xoay tròn theo nhịp nhạc, giữ được thăng bằng, không va vào bạn.
- Rèn khả năng quan sát – bắt chước – phản xạ.
- Trẻ hào hứng tham gia vận động.
- Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng âm nhạc
- Nhạc bài hát “Đu quay”, “ Cát đồ chơi gọn gàng”

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức: Đố vui cùng bé

- Cô đọc câu đố về cầu trượt
- “Lên trên cao, ngồi xuống rồi trượt,
Vui reo vang, chân không phải chạy.
- Là cái gì?

a. Hoạt động 1: Dạy vận động “ Đu quay ”

- Cô giới thiệu tên bài hát vận động “ Đu quay ”
- Lần 1: Cô hát là vận động theo lời bài hát
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường được gặp lại bạn, gặp lại cô , được chơi trên chiếc đu quay nữa
- Lần 2: Cô vận động kết hợp với nhạc phân tích động tác
- Câu 1: Cầu trượt là vui.....cho ngẫu: Đưa 1 tay ra trước rồi vỗ tay
- Câu 2: Giờ mình trượt.....siêu nhân nhé: 1 tay đưa ra trước chỉ theo lời hát và đầu kết hợp nghiêng trái, phải
- Câu 3: Nhìn mình rơi.....thích chưa nào: Lần lượt chân đưa ra trước, kí nhún chân
- Câu 4: Biết cách chơi.....mới vui: Hai tay vỗ vào nhau

*** Dạy trẻ hát và vận động theo lời bài hát**

- + Cả lớp hát và vận động theo lời bài hát 1-2 lần
- + Mời tổ (Thay đổi hình thức khi hát và vận động)
- + Cá nhân, nhóm

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát, vận động theo lời bài hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện vận động theo lời và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thom, đập tay...), chia sẻ với bạn vận động chưa đẹp hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Nhảy cùng điệu nhạc”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô bật nhạc khi nhạc nhanh thì các bạn nhảy nhanh và khi nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nào dừng thì các bạn sẽ đứng yên nhé.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:
 - + Lần 1: Nhảy theo nhóm đội hình vòng tròn.
 - + Lần 2: Nhảy cả lớp theo đội hình tự do.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng

c. Hoạt động 3: Món quà âm nhạc - Nghe hát “Cát đồ chơi gọn gàng”.

- Cô giới thiệu bài hát “ Cát đồ chơi gọn gàng” – tác giả: Nguyễn Đức Thịnh

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé có rất nhiều đồ chơi khi chơi xong bạn đây đã cất đồ chơi vào thùng thật gọn gàng đấy.

- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Khôi không hát và vận động theo nhạc

b. Phương án giải quyết:

+ Cô động viên khích lệ cho trẻ hát và vận động cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn nhận biết to - nhỏ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết bóng to, bóng nhỏ
- Trẻ chỉ được bóng to, bóng nhỏ, nói được từ “ to, nhỏ”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “thả bóng”
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô và nói được câu đơn giản
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Thùng khoét lỗ to, nhỏ (3 cái)

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: ôn màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi đá bóng
- Cô hỏi trẻ : + Các con vừa chơi trò chơi gì?
+ Quả bóng màu gì? (màu đỏ)

- Cô lắc bóng. Cô hỏi trẻ
+ Bên trong quả bóng có này có gì ?

b. Hoạt động 2: nhận biết to, nhỏ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, Cô cho trẻ khám phá bên trong quả bóng

- + Quả gì đây?
- + Quả bóng màu gì? Có mấy quả bóng?
- + Quả bóng nào to? (quả bóng đỏ to)
- + Quả bóng nào nhỏ ? (quả bóng vàng nhỏ)
- Cô giới thiệu cho trẻ quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Cô cho cả lớp nói theo cô “quả bóng to, quả bóng nhỏ”
- Cô cho bóng màu vàng vào bên trong bóng màu đỏ, cô hỏi trẻ:
 - + Bóng màu nào ở bên trong? (bóng màu vàng)
 - + Quả bóng nào bên ngoài? (bóng màu đỏ)
 - + Vì sao quả bóng màu vàng lại cho được vào bên trong quả bóng màu đỏ?
- Cô giải thích cho trẻ: vì quả bóng màu đỏ to hơn quả bóng màu vàng nhỏ hơn nên cô cho được vào bên trong.
- Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng. Cô cho trẻ chơi với bóng.

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi : “ Thả bóng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Bóng to thả vào lỗ to, bóng nhỏ thả vào lỗ nhỏ.
- Luật chơi: bạn nào thả bóng sai phải bật nhảy tại chỗ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

* Kết thúc: Cô tặng bóng cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn chiều: Cháu Đan Thư không ăn
- Lí do: Trẻ tiêu hóa kém, chưa quen với giờ giấc ăn tại trường.

b. Phương án giải quyết:

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ dần làm quen với nội quy của lớp.
- + Bữa chiều cô cho trẻ ăn từng ít một.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 , ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ bài thơ: “ Xuống cầu thang”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Xuống cầu thang” hiểu nội bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết khi chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ “ Xuống cầu thang ”
- Chiếc túi kì diệu
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Úm ba la”chiếc túi xuất hiện
- Đây là cái gì đây các con?
- Chúng mình khám phá và đoán xem bên trong chiếc túi có gì?
- + Cô có gì đây?(Tranh các bạn nhỏ đang đi xuống cầu thang)
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Xuống cầu thang ”.

a. Hoạt động 1: Dạy thơ “Xuống cầu thang”.

- Cô đọc thơ diễn cảm 1 - 2 lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ trên Powerpoint.
- Giảng nội dung: Bài thơ muốn nhắc nhở các bạn nhỏ khi xuống cầu thang bước xuống cẩn thận không được đùa nghịch rất nguy hiểm
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Khi xuống cầu thang các con phải bước như thế nào?
- + Có được đùa nhau không ?
- + Có được lấy tay vịn để làm cầu trượt chơi không ?
- + Tại sao nhỉ ?
- Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

(Cô chú ý rèn trẻ nói, đọc rõ tiếng)

SEL: - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để khi trả lời câu hỏi của cô được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ

- Cô giáo dục trẻ: Khi xuống cầu thang phải đi thật cẩn thận, không được đùa nghịch sẽ xảy ra tai nạn rất nguy hiểm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động học: Cháu Bảo khi cô gọi lên đọc bài cháu không chịu đọc và cháu khóc

b. Phương án giải quyết:

+ Cô động viên khích lệ để trẻ đọc bài thơ cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ lên, xuống cầu thang đúng cách

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cầu thang.
- Trẻ nhận biết được cách lên xuống cầu thang đúng cách
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt hành vi đúng – sai khi đi lên xuống cầu thang.
- Giáo dục trẻ biết không đùa nghịch khi đi cầu thang.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đi chơi đi chơi”.
- Cầu thang
- Đồ chơi đủ cho trẻ
- Rổ màu xanh có dán hình mặt cười, rổ màu đỏ có dán hình mặt mếu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ: Cầu thang
- Chúng mình đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ lên xuống cầu thang đúng cách

- Quan sát video
- Video 1: Bạn nhỏ đi cầu thang đúng cách: Bám vào tay vịn cầu thang và bước từ từ lên cách bậc cầu thang.

- Video 2: Bạn nhỏ chen lấn, leo ngược lên, suýt ngã.

- Cô hỏi trẻ:

- Các bạn trong hình đang làm gì?

- Bạn nào chơi đúng, bạn nào chơi chưa đúng?

- Vì sao bạn kia bị ngã?

=> Cô kết luận: Khi đi cầu thang phải bám vào tay vịn, bước từ từ lên các bậc cầu thang không leo ngược lên.

b. Hoạt động 2: Trải nghiệm thực hành

- Cô cho trẻ thực hành đi lên xuống cầu thang theo nhóm nhỏ.

- Cô quan sát và hướng dẫn:

- Cho trẻ xếp hàng lần lượt thực hiện

- Khen thưởng nhóm thực hiện tốt: “Nhóm bạn an toàn nhất” bằng hình khuôn mặt cười

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như thực hiện đi cầu thang đúng cách và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi đi lên xuống cầu thang đúng cách (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

* Kết thúc: Cô nhận xét và động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Minh chưa chú ý

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ và hướng trẻ vào tiết học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng
- Trẻ nhớ tên vận động và biết tập bài tập phát triển chung cùng cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Đu quay
- Bóng cho cô và trẻ
- Vạch xuất phát, đường hẹp, sắc xô,

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi theo nhạc: đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Đu quay”
- + Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay
- + Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên
- + Chân: Ngồi xuống , đứng lên (ĐTNM 2 lần x 4 nhịp)
- + Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

***VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “ Chạy theo hướng thẳng ”.
- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ). Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội
- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích 2 đội

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh lớp
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích : Cháu Anh Tú không chịu tập bài tập phát triển chung cùng các bạn .

b. Phương án giải quyết:

- + Cô đã động viên khích lên trẻ để trẻ vui vẻ tập cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:47:13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3. An toàn khi bé đi cầu thang

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đỗ Thị Oanh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 13/12/2025
bởi Đỗ Thị Oanh (31317308_oanhdt) - Trường Mầm non Sầm Sơn