

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án, nhạc bài hát: “ Bé khỏe- bé ngoan”
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục của cô gọn gàng,
- 2 đường đích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt đích dắc
- Dây thừng

3. Tiến hành hoạt động:

*.Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi theo lời bài hát

“Đu quay”, chuyển thành đội hình 2 vòng tròn

***.Hoạt động 2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung tập với vòng theo nhạc bài hát: “Bàn tay”

- Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao(2 lần x 8nhịp),
- Chân: Nhún chân (2 lần x 8nhịp),
- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau (2 lần x 8nhịp),
- Bật: bật tại chỗ (ĐTNM: 4l x 8 nhịp)

b)VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1:Tập không phân tích
- Lần 2: Cô tập kết hợp với phân tích: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bỏ ngã nếu mà vật chuẩn bị bỏ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.
- Trẻ thực hiện:
 - + Cô mời 1 trẻ khá lên tập .
 - + Lớp thực hiện 2 lần(Cô sửa sai)
- Thi đua 2 đội
- Nhóm bạn trai, bạn gái thực hiện. Cá nhân trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động

c) TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.

*. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu âm nhạc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa tự tin thi thực hiện VĐCB

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cổ vũ động viên trẻ hiện lại VĐCB tự tin, mạnh dạn hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học Steam: Bé với quyền được tham gia (Tích hợp QCN)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.
- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được tham gia của trẻ.
- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn

Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Phần mềm Kahoot, điện thoại, máy tính, màn hình led.
- Hình ảnh thể hiện trò chơi Kahoot
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

3. Cách tiến hành hoạt động

E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào?

E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non”

- Trẻ quét mã QR và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.
- Trẻ sử dụng chat GPT tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn.
- + Cô và trẻ thảo luận để đưa ra câu lệnh yêu cầu chat GPT tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.
- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”
- + Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá trên màn hình Powerpoint.
- + Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.
- + Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả trên màn hình Powerpoint.
- => Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.
- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

E4: củng cố.

Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.
- + Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ chưa tập trung chú ý trong các hoạt động
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 08/10/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 10- năm 2025

Tên hoạt động học: Làm khung ảnh gia đình

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục tiêu- yêu cầu:

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết cách giới thiệu về các bức ảnh của gia đình.
- Trẻ gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của khung ảnh.
- Trẻ biết 1 số chất liệu như nhựa, gỗ, vải, len, sắt.
- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ các bản thiết kế.
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh
- Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ
- Bìa các tông, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.
- Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình” <https://www.youtube.com/watch?v=nzsmA3c7UFo>

Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình

*** Hoạt động 1: Khám phá:**

- Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình

- Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ

khi nào hoặc dịp nào? Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời

và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh).

Mở rộng: GV giúp trẻ nhận biết gia đình do đình ít con và gia đình đông con, gia đình đa thế hệ.

- Để lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?)

- Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng Ipad, máy tính, TV)

- Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?

- GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ)

- Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?

- Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì?

+ Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?

+ Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.

- Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật.

- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh.

* Hoạt động 3: Đánh giá:

Giáo viên cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đứng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

***Kết thúc** : Cô khen ngợi, động viên và cho trẻ chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa đưa ra được ý tưởng thảo luận nhóm, trả lời còn lúng túng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cùng các bạn động viên khen ngợi trẻ cố gắng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Giữa vòng gió thơm”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Biết đọc thuộc thơ cùng cô và thể hiện ngữ điệu vào bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát âm
- Khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Màn hình máy tính có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu bà”

https://www.youtube.com/watch?v=qjIh_3IXuYg

- Cô hỏi trẻ:

+ Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Giữa vòng gió thơm” – Tác giả: Quang Huy

Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ minh họa

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh trên máy tính.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà của mình. Bạn rất yêu bà, khi bà ốm bạn rất lo lắng cho bà nên nhắc Gà, Vịt giữ im lặng để bà ngủ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã nói gì với Gà nâu và chị Vịt?

+ Vì sao bạn nhỏ phải nhắc Gà, Vịt phải im lặng?

***Giáo dục trẻ:** Phải biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ. Phải chăm ngoan, học giỏi để ông bà, bố mẹ không phiền lòng.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Cô cho các tổ thi đua đọc thơ (Cô thay đổi hình thức đọc to-nhỏ, nối tiếp)

- Từng nhóm đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Cô sửa sai và khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

*** Kết thúc:** Cho trẻ đi quanh lớp đọc thơ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ đọc còn ngọng, chưa đúng nhịp.

+ Phương án giải quyết: Cô động viên, giúp đỡ và hướng dẫn cho trẻ, mời bạn lên đọc đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 08/10/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Bé thương ba, thương mẹ”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát “Nhà mình rất vui”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Nhà mình rất vui”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi qua đó phát triển năng khiếu âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn đối với ông, bà, bố, mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 5 chiếc ghế chơi trò chơi.
- Trẻ ngồi hình chữ U. Trang phục phục của trẻ gọn gàng phù hợp

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức: Trò chuyện với trẻ**

- Cô hỏi trẻ hôm nay ai đưa các con đi học?
- Ông, bà ,bố, mẹ là những người như thế nào trong gia đình của chúng mình?
- Cô giới thiệu vào bài

Hoạt động 1: Dạy hát: “Bé thương ba thương mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe <https://www.youtube.com/watch?v=ZZckWfGeSaQ>

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp + nhạc

*Giảng nội dung: Bài hát “Bài hát nói về tình cảm yêu thương của những người thân trong gia đình dành cho nhau.

* Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô hát bài gì?

+ Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát này như thế nào?

+ Khi ba, (mẹ) vắng nhà bé thương ai nhất? Vì sao?

+ Khi bé đến trường thì ba mẹ thấy thế nào?

+ Ai là người thương ba mẹ nhiều nhất?

+ Cô hỏi trẻ có biết yêu thương và vâng lời ông bà ,bố mẹ không?

* **Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 1: không nhạc; lần 2: có nhạc). Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi hát.

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 2: Nghe hát: “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát: "Bàn tay mẹ" của tác giả Bùi Đình Thảo <https://www.youtube.com/watch?v=3oZFmWajyBE>

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

* Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho con là vô bờ bến, những gì mẹ dành cho con thật lớn lao, và thiêng liêng không gì sánh được, cho nên các con phải biết yêu thương, ngoan ngoãn, vâng lời ba, mẹ để ba mẹ được vui

- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, mời trẻ biểu diễn cùng cô.

Hoạt động 3: Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế, cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này, các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi 2-3 lần, trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn trẻ

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Cùng cố lại bài học: Các con vừa được học bài hát gì?

- Của nhạc sỹ nào sáng tác?

* **Kết thúc:** Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” ra chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chưa sử dụng thao tác dùng chuột máy tính để kích vào câu trả lời.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Người thân trong gia đình bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Thư

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 08/10/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca