

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025)



Giáo viên: Phạm Thị Châm

Hoàng Minh Thư

Năm học 2025-2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

| TT TỔ | TT CM | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mang hoạt động chủ đề | Địa điểm/hình thức | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------|----------|---|--|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|---|--|---|
| | | Mục tiêu | Nội dung | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| | | | | | | | Gà con- vịt con đáng yêu | Con cua- con cá | Dự án con thỏ- con khỉ tình nghịch | Chú bộ đội- Giáng sinh an lành | |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang | Sân chơi | tổ | TDS | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|----------|-----|-----|------|------|------|---|
| | | | | trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) | | | | | | | |
| 5 | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | * Vận động: đi | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 13 | 28 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục | Đi bước thường trên ghế thể dục | Tiết học: "Đi trên ghế thể dục" | Lớp học | lớp | | | HĐH | | |
| | | | | TC: "Ai nhanh hơn" | Lớp học | lớp | | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 16 | 31 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Sân chơi | lớp | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 17 | 32 | * Vận động: chạy | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 21 | 40 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Tiết học: Chạy chậm 60x80m | Lớp học | lớp | HDH | | | | |
| | | | | Chạy theo tiếng xắc xô | Lớp học | lớp | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 24 | 49 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | # | # | | # | # | # | # |
| 26 | 54 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m | Tiết học: "Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m" | Lớp học | lớp | | HDH | | | |
| 31 | 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | xoáy, xoắn, vặn* | | xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề ĐV | | | | | | | |
| 51 | 118 | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 52 | 120 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi* | Tô, vẽ hình | Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 53 | 124 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 54 | 127 | Xếp chồng được 10-12 khối* | Xếp chồng các hình khối | Xếp chồng các khối | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 55 | 130 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | dây | | | | | | | | | |
| 56 | 131 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, | Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 57 | 133 | Biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Dạy trẻ đan tết sợi đôi | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 58 | 137 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gấp giấy | Gấp giấy làm con mèo | Lớp học | lớp | | | | HĐG | |
| 59 | 139 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong CD ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|----------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| 60 | 141 | Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi | Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề | TCVD: Ai nhanh nhất Về đích Vượt chướng ngại vật Ai khéo léo | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 61 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | |
| 62 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | |
| 63 | 145 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm | Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 64 | 148 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| | | nhau | | | | | | | | | |
| 65 | 150 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 66 | 152 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Trò chuyện món ăn từ trứng | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 67 | 153 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết* | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| 68 | 156 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại rau xanh | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|--|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| | | nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. * | | | | | | | | | |
| 69 | 158 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại TĂ khác nhau* | Thói quen ăn uống tốt | Trò chuyện về hành vi đúng và lịch sự khi ăn uống | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 70 | 163 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) | Cách sơ cứu khi bị chảy máu | Lớp học | lớp | | | HĐG | | |
| 71 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 72 | 166 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | - Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|------------------------------|---------------------------------------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| | | quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | | | | | | | | | |
| 73 | 169 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 75 | 174 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Cho trẻ súc miệng bằng nước muối | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | 176 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn* | Cởi - mặc quần áo | Cởi, mặc quần áo | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 77 | 182 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 78 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| 79 | 190 | | | Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 80 | 191 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Trò chuyện về những hành vi tốt khi ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 81 | 192 | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 82 | 193 | | Không uống nước lã | Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã? | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 83 | 198 | | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lớp học | tổ | HĐG | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|---------|----|-------|-------|-------|-------|--|
| 84 | 200 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Lớp học | tổ | HDG | | | | |
| 86 | 205 | Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 87 | 206 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Biết chấp nhận và TH được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 88 | 207 | | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 89 | 208 | | | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| 90 | 214 | Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 91 | 216 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết | Lớp học | lớp | ĐTT | | | | |
| 92 | 220 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Lớp học | lớp | ĐTT | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|----------|----|-----|--|--|--|--|
| 93 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | |
| 94 | 225 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp học | tổ | ĐTT | | | | |
| 95 | 228 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về khu nhà xe | Sân chơi | tổ | ĐTT | | | | |
| 96 | 229 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không leo trèo hành lang, lan can gây nguy hiểm đến bản thân | Lớp học | tổ | ĐTT | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|---------|----|-----|--|--|--|
| | | | người lạ, trên động vật, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | | | | | | | |
| 97 | 231 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ biết gọi người lớn 1 số TH khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.. | Lớp học | tổ | HĐC | | | |
| 98 | 232 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình | Lớp học | tổ | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|------|-----|-----|-----|--|
| 110 | 254 | Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 111 | 256 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc | Khám phá đồ chơi khu Cát nước | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 112 | 257 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 113 | 259 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu | Phân loại 1 số đồ chơi trong góc tạo hình | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | dấu hiệu* | hiệu | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 116 | 266 | 3. Động vật và thực vật | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 117 | 272 | Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây , hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người | Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người | Tiết học: "Ong và bướm" | Sân chơi | lớp | HĐH | | | | |
| 118 | 273 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Sân chơi | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 119 | 274 | Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu | Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt | Sân chơi | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|-----|------|------|------|------|--|
| | | | hiệu | | | | | | | | |
| 120 | 275 | Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả | Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả | Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD ĐV | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 121 | 280 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD ĐV | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | | Tiết học: Tìm hiểu về thỏ con, khi con | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 122 | 282 | Biết thói quen và NC của một số con vật gần gũi | Biết thói quen và NC của một số con vật gần gũi | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|----------|-----|----------|----------|----------|----------|
| 123 | 285 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | # | # | # | # | # | # | # |
| 124 | 286 | * Thời tiết, mùa | | # | # | # | # | # | # | # |
| 125 | 288 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề ĐV | Sân chơi | lớp | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT |
| 126 | 289 | nó đến sinh hoạt của con người | Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng | Trò chuyện về bầu trời | Sân chơi | lớp | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT | HĐNT-ĐTT |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|---|---|----------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận | | | | | | | |
| 127 | 294 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | # | # | # | # | # | # | # |
| 130 | 299 | *Nước | | # | # | # | # | # | # | # |
| 131 | 303 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. | Các nguồn nước trong môi trường sống | Trò chuyện về nước áo, hồ | Lớp học | lớp | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC |
| 132 | 304 | Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ ĐV | Lớp học | lớp | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC |
| 133 | 305 | Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi | Sân chơi | lớp | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC |
| 134 | 306 | | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Lớp học | lớp | ĐTT+ HĐC | ĐTT+HĐ C | ĐTT+ HĐC | ĐTT+ HĐC |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|--|--|---------|-----|------|-----|-----|-----|---|
| | | | nguồn nước | CD ĐV | | | | | | | |
| 135 | 307 | | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán | Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 136 | 312 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 141 | 320 | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu | Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |
| 144 | 331 | 6. Công nghệ | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 146 | 334 | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 147 | 335 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 148 | 336 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|---|---|---------|----|-----|-----|-----|-----|---|
| 151 | 343 | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng | Tiết học: "Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. | Lớp học | tổ | HĐH | | | | |
| 154 | 347 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 163 | 382 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 164 | 384 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng" | Lớp học | tổ | | | HĐH | | |
| 165 | 387 | 4. So sánh, đo lường | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----------|-----|------|------|-----|-----|---|
| 167 | 391 | Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Tiết học: "Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo" | Sân chơi | tổ | | HDH | | | |
| 168 | 395 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...) | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...) | Khám phá bảng hướng gió | Sân chơi | tổ | HDNT | | | | |
| | | | | Chơi với bảng hướng gió khu trải nghiệm | Lớp học | tổ | | HDNT | | | |
| 178 | 419 | C. Khám phá xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 179 | 420 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 185 | 438 | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định | Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|----------|-----|---|---|---|---|-----|
| | | nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó | | | | | | | |
| 188 | 443 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 189 | 445 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội* | Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel | Tiết học: Tìm hiểu ông già Noel | Sân chơi | lớp | | | | | HDH |
| 194 | 454 | Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, | Dự án: Xây chuồng cho con thỏ | Lớp học | lớp | | | | | HDG |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.." | toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"... | | | | | | | | |
| 201 | 461 | Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34) | Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34) | Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 202 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 203 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | # | # | | | | | |
| 204 | 465 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 205 | 468 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Thử nghiệm trứng chìm ,trứng nổi Sự kì diệu của màu sắc Khám phá đồ chơi khu cát nước | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 206 | 471 | Có KN nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong GT | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện về chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 207 | 472 | Có khả năng | Nghe hiểu nội | Tiết học: Cá chép | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TH | dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | con | | | | | | | |
| | | | | 'Tiết học: Truyện Voi, hổ, thỏ và khỉ | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 208 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thơ: "Con ong chăm chỉ" | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| | | | | Đồng dao: "con bướm trắng" | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| | | | | Thơ: "Chú bộ đội hành quân trong mưa " | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | | Thơ: "Đêm Noel " | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | | Thơ: "Bé và mèo" | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| | | | | Vè: "Loài vật" | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| 209 | 474 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|---|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 210 | 477 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 211 | 478 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 212 | 480 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "r-d" | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 213 | 483 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 214 | 486 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|-------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | phủ định | phủ định | | | | | | | | |
| 215 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và CD thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học đồng dao : Gà và vịt | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |
| 216 | 492 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Truyện: Hai anh em thỏ | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | | Truyện: Mừng giáng sinh | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | | Truyện: Cáo, thỏ và Gà trống. | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 217 | 495 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Truyện: Cá rô con lên bờ | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 218 | 497 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ. | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 219 | 498 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp | Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ. | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 220 | 501 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở* | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 221 | 504 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|---|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | "Khi nào?"; "Để làm gì?" | "Để làm gì?" | | | | | | | |
| 222 | 512 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 223 | 514 | Biết tự chọn sách để xem* | Tự chọn sách để xem | Dạy trẻ cách chọn sách | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 224 | 517 | Biết mô tả HĐ của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Kể chuyện theo tranh trong chủ đề | Lớp học | tổ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 225 | 520 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")* | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | Sân chơi | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 226 | 523 | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Lớp học | tổ | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 227 | 525 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống* | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình* | Sân chơi | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 228 | 529 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái | Trẻ đọc sách, truyện chủ đề | Sân chơi | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 229 | 543 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập xếp chữ â | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 230 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 231 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 232 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 236 | 567 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 245 | 589 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | |
| 246 | 590 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh* | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----|------|--|--|--|-------------|
| 247 | 595 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên* | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | 'Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân Việt Nam | Lớp học | tổ | | | | | ĐTT+ HĐC |
| 249 | 608 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | 'Tiết học: Giáng sinh an lành | Lớp học | lớp | | | | | HĐH |
| 251 | 611 | Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các | Chơi trò chơi: Ô ăn quan | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|----------|-----|------|------|------|---|------|
| | | | trò chơi dân gian, | | | | | | | | |
| 252 | 612 | Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường | Trẻ đc tham gia các htrái nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc | Trẻ được tham gia vào hoạt động giảng sinh an lành | Sân chơi | lớp | | | | | HĐNT |
| 253 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 254 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 255 | 618 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm | Khám phá bằng hành động nên không nên đối với các con vật | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|----------|-----|------|------|------|------|--|
| | | | òn, vâng lời ông bà, bố mẹ | | | | | | | | |
| 256 | 622 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép* | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lớp học | tổ | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 257 | 627 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Khám phá đồ chơi khu sách truyện | Sân chơi | lớp | | HĐNT | | | |
| 258 | 628 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở* | Biết chờ đến lượt , hợp tác | Dạy trẻ biết xếp hàng khi đi mua hàng ở siêu thị | Lớp học | lớp | | | HĐNT | | |
| 259 | 631 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"* | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Chăm sóc vườn cà chua | Lớp học | lớp | HĐNT | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|-----|-----|------|-----|-----|---|
| 263 | 640 | Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 264 | 641 | Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 266 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 267 | 647 | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc* | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc | 'Tiết học: Bé bảo vệ, chăm sóc con vật | Sân chơi | lớp | HĐH | | | | |
| 268 | 650 | Biết bảo vệ môi trường xung | Hành vi bảo vệ môi trường | Bé bảo vệ môi trường biển | Sân chơi | lớp | | HĐNT | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|---|---|---|---------|-----|-----|---|-----|-----|---|
| | | quanh khi được nhắc nhở | | | | | | | | | |
| 269 | 653 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: | Tiết kiệm điện, nước | Trò chơi: Hành vi đúng sai khi sử dụng nước | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| 271 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 272 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | |
| 273 | 660 | + Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Gà trống, mèo con và cún con | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| | | | | Chú bộ đội đảo xa | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | | Chú khỉ con | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Con chó, con mèo | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|------------------------------------|---------|-----|-----|--|-----|--|--|
| | | cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.* | | | | | | | | | |
| 274 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hát: Chú thỏ con | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| | | | | Nghe hát: Cún con và mèo mi | Lớp học | lớp | HĐC | | | | |
| 275 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi | Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi | Lớp học | lớp | HĐG | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|---|--|---------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | bật của tác phẩm tạo hình | bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề | | | | | | | |
| 276 | 664 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | |
| 277 | 666 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe nhạc tiếng anh | Lớp học | lớp | VS-AN+ HDC | VS-AN+ HDC | VS-AN+ HDC | VS-AN+ HDC | |
| 278 | 670 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của BH qua giọng hát, nét | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học dạy KNCH: Chú gà và chú vịt | Lớp học | lớp | HDH | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|-----|--|-----|--|--|-----|
| | | mặt, điệu bộ...* | | | | | | | | | |
| 279 | 674 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học Dạy VDMH: Tôm, cá, cua thi tài | Lớp học | lớp | | | | | HĐH |
| 280 | 675 | với các hình thức (múa)* | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các BH trong CD ĐV | Lớp học | lớp | | HDC | | | |
| 281 | 679 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các SP | Trang trí thiệp Noel | Lớp học | lớp | | | | | HĐG |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 285 | 690 | Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn cây thông Noel | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 286 | 693 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau* | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 287 | 695 | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình con chó, con mèo | Lớp học | lớp | | | | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 288 | 696 | Biết phối hợp, lựa chọn các NVL tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các SP TH | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm TH | Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 290 | 699 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Thử nghiệm sự thay đổi của màu nước | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 291 | 701 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình | Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 292 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 293 | 705 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 294 | 707 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu BH | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Trẻ lựa chọn dụng cụ AN để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 295 | 711 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra SP theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra SP theo ý thích | Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 296 | 713 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Làm đồ chơi chủ đề động vật | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| | | | | Tiết học: Làm thỏ con từ lõi giấy | Lớp học | lớp | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 297 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 298 | 716 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề | Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề ĐV | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 299 | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích | 'Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

ĐƯỢC BÀI VỀ TỰ HỌ TÊN ĐƯỢC S.M.A.S.E.D.V.N LÚC 08/25/11/2025
 bởi Phạm Thị Châm (31312008_champt) - Trường mầm non Sơn Ca

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|----|----|----|----|--|
| | | - Lĩnh vực nhận thức | | | 16 | 15 | 10 | 10 | |
| | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 23 | 24 | 24 | 24 | |
| | | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | 4 | 5 | 4 | 6 | |
| | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 14 | 11 | 11 | 14 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Gà con- vịt con đáng yêu | 1 | Từ 01/12 đến 05/12/2025 | Phạm Thị Châm | |
| Con cua- Con cá | 1 | Từ 08/12 đến 12/12/2025 | Hoàng Minh Thư | |
| Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch | 1 | Từ 15/12 đến 19/12/2025 | Phạm Thị Châm | |
| Chú bộ đội- Giáng sinh an lành | 1 | Từ 22/12 đến 26/12/2025 | Hoàng Minh Thư | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Gà con- vịt con đáng yêu” | Nhánh “Con cua- Con cá” | Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch” | Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành” |
|------------------|--|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Gà con- vịt con đáng yêu”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Gà con- vịt con đáng yêu”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về “Con gà, con vịt”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Gà con- vịt con đáng yêu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Con cua- Con cá”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Con cua- Con cá”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Con cua- Con cá” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về chó con, mèo con - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành” để sắp xếp góc |

| | Nhánh “Gà con- vịt con đáng yêu” | Nhánh “Con cua- Con cá” | Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch” | Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành” |
|-------------------|--|---|---|---|
| | <p>cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Gà con- vịt con đáng yêu”.</p> | <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Con cua- Con cá”.</p> | <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch”.</p> | <p>chơi hợp lý.</p> <p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”.</p> |
| Nhà trường | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>.</p> | <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>-Tổ chức Noel cho các bé vui vẽ và đàm âm tại sân trường và ông già Noel đi trao quà tại các lớp</p> |

| | Nhánh “Gà con- vịt con đáng yêu” | Nhánh “Con cua- Con cá” | Nhánh “Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch” | Nhánh “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành” |
|------------------|--|---|--|---|
| Phụ huynh | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con ong, con bướm”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú bộ đội”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề .Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú bộ đội- Giáng sinh an lành”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... |
| Trẻ | - Cắt, dán các con gà, con vịt - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích - Làm con gà, con vịt từ nguyên liệu tái chế Làm allbum về các con gà, con vịt | - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích - Làm con cua từ túi bóng chống sốc - Cắt, dán các con vật dưới nước: Con cá, con cua | - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích - Làm con thỏ từ lõi giấy | - Làm allbum về các hoạt động ngày Noel, món quà ngày Noel, trang phục ngày Noel... - Cắt, dán ông già Noel. Làm tranh noel, đồ dùng noel -Làm allbum về công việc của các chú bộ đội |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề: Động vật + Nhánh 1: Gà con- vịt con đáng yêu + Nhánh 2: Con cua- con cá + Nhánh 3: Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch + Nhánh 4: Chú bộ đội- Giangs sinh an lành - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Gà con- vịt con đáng yêu + Nhánh 2: Con cua- con cá + Nhánh 3: Dự án con thỏ- con khỉ tinh nghịch + Nhánh 4: Chú bộ đội- Giangs sinh an lành - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) <p>TCVĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | 3: Hồi tỉnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 01/12/2025 -LVPT: Nhận thức Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4 | Ngày 02/12/2025 - LVPT: Thẻ chất Chạy chậm 60x80m | Ngày 03/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Chú gà và chú vịt” | Ngày 04/12/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao “Gà và vịt” | Ngày 05/12/2025 - LVPT: TCKNXH Bé bảo vệ chăm sóc con vật | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 08/12/2025 - LVPT:Ngôn ngữ Truyện: Cá chép con | Ngày 09/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy VĐMH: Tôm cá cua thi tài | Ngày 10/12/2025 - LVPT:Nhận thức Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo | Ngày 11/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Làm tranh con cá thừ các nguyên vật liệu (ĐT) | Ngày 12/12/2025 - LVPT: Thẻ chất Bò ziczac qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 5m | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 15/12/2025 - LVPT:Nhận thức Bé tìm hiểu con thỏ- con khỉ (E2,E3) | Ngày 16/12/2025 - LVPT:Thẻ chất Đi trên ghế thẻ đục | Ngày 17/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Làm con thỏ từ lõi giấy (E4,E5) | Ngày 18/12/2025 LVPT: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng | Ngày 19/12/2025 - LVPT:Ngôn ngữ Truyện: Voi, hổ, thỏ và khỉ | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 22/12/2025 - LVPT:Ngôn ngữ Thơ: Chú bộ đội | Ngày 23/12/2025 LVPT: Nhận thức Tìm hiểu ông già Noel | Ngày 24/12/2025 - LVPT: Thẻ chất Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Ngày 25/12/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Nặn cây thông Noel | Ngày 26/12/2025 - LVPT: TCKNXH Giáng sinh an lành | |
| 4 | Hoạt động ngoài | Nhánh 1 | Ngày 01/12/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa | Ngày 02/12/2025 1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân | Ngày 03/12/2025. .HĐCCĐ: trẻ tìm | Ngày 04/12/2025. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu | Ngày 05/12/2025. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi (Khu cát | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|---|--|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | trời | | <p>chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p> | <p>trường)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>hiểu về cây cà chua (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p> | <p>cho lá (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 08/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p> | <p>Ngày 09/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>Ngày 10/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p> | <p>Ngày 11/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p> | <p>Ngày 12/12/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp (khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p> | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 15/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> | <p>Ngày 16/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gần gũi CDAT (sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt</p> | <p>Ngày 17/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau cải (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> | <p>Ngày 18/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của màu nước (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> | <p>Ngày 19/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ xem sách, truyện (khu sách truyện)</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|---|--|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | 3. Chơi tự do | dê 3. Chơi tự do | 3. Chơi tự do các trò chơi | 3. Chơi tự do quanh sân trường | 3. Chơi tự do | |
| | Nhánh 4 | Ngày 22/12/2025 2. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Nhảy bao 3. Chơi tự do | Ngày 23/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do | Ngày 24/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm) 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do các trò chơi | Ngày 25/12/2025 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả (khu màu nước) 2. TCVD: Bắt đĩa bay 3. Chơi tự do quanh sân trường | Ngày 26/12/2025 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ (khu cát nước) 2. TCVD: Chuyển bóng 3. Chơi tự do | |
| 5 | | Vệ sinh, ăn, ngủ | <p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | Ngày 01/12/2025 Nghe hát: “ Gà trống thổi kèn” | Ngày 02/12/2025 - Thơ: “Đàn vịt con” | Ngày 03/12/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán | Ngày 04/12/2025 Đồng dao: “Gà và vịt” | Ngày 05/12/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 08/12/2025 Vận động “Baby Shar” Phòng chức năng) | Ngày 09/12/2025 Đọc thơ: Em làm bác sĩ | Ngày 10/12/2025 Dạy trẻ TC: Ai thông minh | Ngày 11/12/2025 Nghe kể chuyện: Bác sĩ rửa khám bệnh | Ngày 12/12/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|-----------------|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | | | | | |
| | | - Siêu thị mini | - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... | - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình. | - Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cốc giấy - Hộp quà, hoa | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | | | | | |
| 2 | Góc Xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 : Bé xây trang trại gà, vịt + Nhánh 2 : Bé xây bể cá + Nhánh 3 : Bé xây chuồng thỏ +Nhánh 4 : Bé xây doanh trại quân đội | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khôի trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai | x | x | x | x |
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh hơn - Ghép cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Bé tính nhanh - Mắt ai tinh - Sắp xếp theo quy tắc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế | <ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sắp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn. | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn cho đúng - Bé thông minh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả | | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | <p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con gà, con vịt - Trang trí đồ dùng của bộ đội - Làm con cua từ giấy màu hình tròn - Làm thiệp noel, làm con cua, từ cốc giấy. - Làm con thỏ từ lõi giấy | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng, phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------|---|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 5 | Góc văn học | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé. - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé - Làm album | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi | Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, rỗi mũ, rỗi thìa, rỗi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán... | X | X | X | X |
| 6 | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. | - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... | X | X | X | X |
| 7 | Góc khám | <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm khoa học | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm sữa ma thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Màu nước - Màu thực phẩm | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----------|----------------------|--|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | phá | - Thử nghiệm sự đổi màu của nước | đơn | - Chấm và nhuộm màu | - Đồ dùng thí nghiệm. | | | | |
| 8 | Góc công nghệ | -Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo | - Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó. | - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo... | - Bàn là - Máy tính - Điện thoại | x | x | x | x |

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Châm

Hoàng Minh Thư

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp