

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “NGHRRF XÂY DỰNG”**

*Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học:-VĐCB: Đạp và bắt bóng tại chỗ**

**-TCVD: Chuyên bóng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập đạp và bắt bóng tại chỗ.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú vào tiết học, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch chuẩn, sắc xô, 15 quả bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ, ước mơ nghề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu chân về đội hình 3 hàng ngang.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau ( 2 lần 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Bật: Bật tiến về phía trước( 2 lần 8 nhịp)

**\* Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:

“Cô cầm bóng bằng 2 tay, cô đập bóng xuống sàn phía trước mũi chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên”

\*Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ đập và bắt bóng tại chỗ .

- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho 2 tổ thi đua.

- Khi trẻ tập cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa thực hiện vận gì?

**\* Trò chơi vận động: “ chuyền bóng ”.**

Cô giải thích luật chơi,cách chơi.

-Cách chơi:

+ Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau): Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

+ Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

- Cho trẻ chơi trò chơi. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: Em làm thợ xây  
(Lồng ghép SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em làm thợ xây”, tác giả Hoàng Dân.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bé thích làm nghề thợ xây, **cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người trong gia đình.**
- **Trẻ thuộc bài thơ và biết thể hiện tình cảm**
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- **Biết giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ xây**
- **Biết tôn trọng các nghề trong xã hội và các sản phẩm của nghề**

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Hình ảnh về nghề thợ xây
- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

### **3. Cách tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định tổ chức: Trò chuyện về chú công nhân**

- + Trong xã hội có những nghề gì? (trẻ kể)
- + Đây là nghề gì?

+ Nghề thợ xây tạo ra sản phẩm là gì?

+ **Vậy các con có yêu quý các chú thợ xây không?**

+ **Chúng mình thể hiện tình yêu đối với các chú ấy như thế nào nhỉ?**

- Có 1 bài thơ rất hay nói về em bé thích làm nghề thợ xây đấy, đó là bài thơ “*Em làm thợ xây*” của tác giả Hoàng Dân.

### **Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

#### **\* Cô đọc thơ**

- Cô đọc 2 lần:

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

#### **\* Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?

- Bạn ấy xây nhà cho ai?

- Cô tóm lại: Bài thơ nói về bạn nhỏ thích làm nghề thợ xây và xây nhà cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cha.

*“Em làm chú thợ*

*Xây những ngôi nhà*

*Cho bà, cho mẹ*

*Cho chị, cho cha”*

- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào? (Rất đẹp)

- Tay bạn ấy xây nhà như thế nào? (Tay cầm dao, gạch; tay nhanh thoăn thoắt )

- Các con có biết “thoăn thoắt” có nghĩa là gì không? Thoăn thoắt có nghĩa là làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.
- Bạn nhỏ trong bài thơ xây nhà giống như ai? (Bác thợ nề)

*“Nhà xây đẹp ghê*

*Tay cầm dao, gạch*

*Tay nhanh thoăn thoắt*

*Như bác thợ nề”*

- Em bé xây nhà có vui không?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?

*“Em làm chú thợ*

*Xây nhà vui ghê”*

- Nếu không có chú công nhân xây dựng thì chúng mình sẽ như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú ấy chúng mình phải làm gì? (Không vẽ bẩn lên tường, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ)
- Cô giáo dạy trẻ: Để xây dựng nhà cho chúng ta ở, nhà cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả đấy, vì vậy các con phải biết giữ gìn nhà cửa, trường lớp sạch đẹp.
- Cô cho trẻ cùng hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ
- 2 - 3 nhóm đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa kết hợp nhạc đồng dao

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ ngôn ngữ còn chậm, chưa biết trả lời đủ câu.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ. Cho trẻ nhắc lại từ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm xe chở vật liệu xây dựng (Steam)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

- Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải.
- Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải.
- Kỹ thuật: Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được.
- Toán học: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6,8.
- Nghệ thuật: Trang trí xe ô tô tải.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### 1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị dạy học: máy tính, rời tay, ván nghiêng, còi, vật liệu xây dựng đồ chơi...

#### 2. Đồ dùng của trẻ:

1 khay đựng:

- + 3 vỏ hộp, 8 que xiên, 6 nắp chai, 3 tờ giấy màu (3 màu), 1 giấy A4,
- + Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình , đó chính là bạn Thỏ Trắng. (*Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện*)

- Nhà bạn thỏ trắng ở đâu?
- Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì?
- Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở nguyên vật liệu xây dựng giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé!

### \* Phương pháp, hình thức tổ chức

#### 1. Khám phá

- Các con hãy kể cho cô nghe có những loại xe nào mà có thể chở được vật liệu xây dựng?
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại xe: xe đạp, xe cứu thương, xe tải (*hỏi trẻ về công dụng, xe nào chở được nhiều vật liệu xây dựng?*)
- Xe tải gồm những bộ phận nào? (*đầu xe, thân xe, bánh xe*)
- Xe tải có mấy bánh? (4,6,8)
- Để xe chở được nhiều vật liệu xây dựng thì cần có gì?

\* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng.
- Xe đó phải chở được vật liệu xây dựng.
- Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

#### 2. Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì.
- Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe?

+ Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhi? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đây.

+ Que xiên thịt:

+ Ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên thịt vào trong ống hút)

+ Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì?

+ Kéo, băng dính.

– Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.

### **3. Trẻ thực hiện**

– Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc xe. (3 y/c)

– Trước khi làm các con hãy vẽ ý tưởng thiết kế ra giấy trước nhé.

+ Làm xong các con dán biển số xe theo tên nhóm nhé.

– Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

### **4. Trưng bày sản phẩm: (Kiểm tra)**

– Thử nghiệm và kiểm tra:

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Các con cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa?

+ Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng:

– **Cải thiện sản phẩm:** Cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. Yêu cầu lần này mỗi xe chở được 3 vật liệu xây dựng và phải chạy xa nhất qua cuộc thi “Chiếc xe siêu tốc độ”.

+ Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (*Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng*)

**\* Kết thúc**

– Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng kết thúc buổi học.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi chưa thực hiện được

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, giúp đỡ trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Xác định vị trí phía trước - phía sau của bản thân so với bạn**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân so với bạn.
- Trẻ biết định hướng phía trước, phía sau của bản thân trong không gian.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói được phía trước, phía sau của bản thân mình so với bạn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng bay buộc lên cao, Thảm xốp trải nền nhà
- Đồ vật, đồ chơi xung quanh lớp
- Thỏ, cà rốt
- 2 tranh khổ A0 vẽ hình đồ vật phía trước, phía sau bác sĩ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới**

- Cô và trẻ hát bài hát: Nào bạn ơi
- Cô hỏi trẻ:
  - + Phía trên trần nhà có gì?
- Quạt trần ( bóng bay ) được đặt ở phía nào so với con?
- Phía dưới chân con có gì?

- Thảm được đặt ở đâu so với con?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **b. Hoạt động 2: Xác định vị trí trước sau của bản thân so với bạn**

- Cô giới thiệu bạn thỏ muốn tham gia học cùng lớp mình. Nhưng bạn thỏ chưa biết phân biệt được phía trước, phía sau, chúng mình cùng giúp bạn nhé
- Xung quanh bạn thỏ có những ai?
- Thỏ mẹ ở phía nào của thỏ con?
- Củ cà rốt ở phía nào của bạn thỏ
- Còn chúng mình ở phía nào của bạn thỏ nhỉ?
- Cô nhận xét là khái quát lại
- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái của lớp mình lên đứng song song
- Hỏi trẻ
  - + Bạn trai ở phía nào bạn gái?
  - + Bạn gái ở phía nào bạn trai?
  - + Bạn trai ở phía nào so với chúng mình?
  - + Bạn gái ở phía nào cho với các con?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố**

\* **Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của của từng thành viên ở mỗi đội lên đánh dấu x vào đồ vật ở phía trước, phía sau so với bác sĩ

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đánh đầu đúng nhất, nhiều nhất thì sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi:** Nói nhanh, nói đúng

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng, lần lượt các bạn sẽ nói nhanh đồ vật trong lớp ở phía trước và phía sau so với bạn

- Luật chơi: Bạn nào nói đúng và nhanh sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần ( Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ)

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nghịch khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi lại trẻ cách chơi và cho trẻ chơi lại trò chơi

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: - KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân**

- NH: Đi cấy

- TCAN: Đĩa nhạc điệu kỳ

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tên tác giả “Hoàng Văn Yến”.
- Trẻ biết hát thuộc theo cô và hiểu nội dung bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hát đúng lời, nhịp nhàng, đúng giai điệu bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc đệm bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Đi cấy”, nhạc có lời bài “Đi cấy”
- Bộ đồ dùng để chơi trò chơi “Đĩa nhạc kỳ diệu”
- Tranh vẽ về nghề: Công nhân xây dựng
- Xắc xô, que chỉ, bảng

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ôn định**

- Cô xuất hiện tranh và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sỹ “Hoàng Văn Yên”

[https://youtu.be/NbioGKvIFvk?si=Kv1H90N2CoG\\_JnyQ](https://youtu.be/NbioGKvIFvk?si=Kv1H90N2CoG_JnyQ)

### **Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô hát diễn cảm lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 có nhạc đệm.

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát .Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mở nhạc đệm mời cả lớp hát lại lần nữa, khuyến khích trẻ nhún nhảy theo nhạc

### **Hoạt động 2: Nghe hát “Đi cấy”- Dân ca Thanh Hóa**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.

- Cô mở nhạc đệm hát diễn cảm 1 lần. Hỏi trẻ

+ Cô vừa hát bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào?

+ Bài hát nhắc đến nghề gì?

- Cô mở nhạc có lời bài hát “ Đi cấy” và biểu diễn minh họa 1-2 lần, khuyến khích trẻ hát theo và minh họa cùng cô.

### **Hoạt động 3: TCÂN “Đĩa nhạc kỳ diệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 1 bảng “ Trò chơi âm nhạc”, và 1 cái đĩa, trên tấm bảng này có nhiều chương ngại vật, phía dưới bảng là những ô nhạc đã được cô trang trí bằng những hình ảnh về nghề nghiệp. Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có 1 cái xúc xô. Trò chơi bắt đầu: Cô sẽ thả chiếc đĩa từ phía trên chiếc bảng “ Trò chơi âm nhạc”, chiếc đĩa rơi tự do qua các chương ngại vật trên bảng, khi chiếc đĩa rơi vào ô nhạc có hình ảnh của nghề nào thì 2 đội sẽ nhanh tay lắc xúc xô và hát đúng bài hát với nghề đó. Sau 3 giây thảo luận, đội nào lắc xúc xô trước mới được quyền trả lời, trả lời sai nhường quyền trả lời lại cho đội còn lại. Phải hát đúng bài hát mới được thưởng 1 bông hoa.

+ Luật chơi: Không hát lại bài mà đội trước đã trình bày.

- Cho lớp chơi 4-5 lần. Các lần thả đĩa sau cô mời trẻ lên thả

- Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi.

- Tuyên dương, kết thúc hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát chưa dám lên hát.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên biểu diễn cùng trẻ, cho các bạn cầm tay trẻ cùng hát.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Nghề xây dựng**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Minh Thư**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**