

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 4: “CHÚ BỘ ĐỘI- GIÁNG SINH AN LÀNH”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chú bộ đội (SEL)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ đọc thơ và thể hiện tình cảm.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với các chú bộ đội. Biết thể hiện cảm xúc: Vui, yêu mến, tôn trọng.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài ” Cháu yêu chú bộ đội”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Trẻ quan sát sa bàn và trò chuyện
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1: bằng sa bàn

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hy sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ tổ quốc

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

* Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc: 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ đọc

+ Thi đọc thơ to - nhỏ, đọc nối tiếp

+ Nhóm, cá nhân đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Chú bộ đội hành quân trong mưa của tác giả nào?

+ Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Mưa roi “lộp bộp” là mưa như thế nào?

+ Dưới trời mưa ướt áo chú có đứng lại không?

- Đường ra mặt trận như thế nào ?

- Các chú hành quân ban ngày còn hành quân vào lúc nào ?

- Các con có yêu quý các chú bộ đội không ?

* Giáo dục trẻ: biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội

c. Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội

- Trẻ vẽ bàn và cùng lấy màu tô tranh tặng các chú bộ đội
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

*** Kết thúc**

- Hát: “Ước mơ làm nghề ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ bị ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu ông già Noel

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ông già Noel là nhân vật gắn liền với ngày lễ Giáng sinh.
- Biết đặc điểm của ông già Noel.
- Biết một số hình ảnh, biểu tượng của lễ Giáng sinh: cây thông, chuông, hộp quà, bông tuyết,...
- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.
- Biết trả lời câu hỏi bằng câu trọn ý, rõ ràng.
- Biết thể hiện cảm xúc vui thích qua trò chơi, bài hát.
- Trẻ yêu thích ngày lễ Giáng sinh, yêu quý Ông già Noel.
- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, ngoan ngoãn để được Ông già Noel tặng quà.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh hoặc video ngắn về Ông già Noel, cây thông, hộp quà, xe tuần lộc.
- Mũ Noel, túi quà, chuông nhỏ.
- Nhạc bài hát: “We wish you a Merry Christmas”, “Ông già Noel ơi”.
- Mũ Noel nhỏ, tranh tô màu Ông già Noel (cho hoạt động cuối giờ).

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định – Gây hứng thú**


- Cô mở nhạc “We wish you a Merry Christmas”

- Cùng trẻ nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp.

- Đàm thoại:

+ “Các con vừa nghe bài hát gì nhi?”

+ “Các con có biết ngày lễ nào mà có bài hát này không?”

→ Giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về Ông già Noel nhé!” 

* Hoạt động 1: Tìm hiểu ông già Noel

a. Quan sát – đàm thoại:

- Cô cho trẻ xem video/hình ảnh Ông già Noel.

Đặt câu hỏi gợi mở:

+ “Ông già Noel mặc quần áo màu gì?”

+ “Ông có bộ râu như thế nào?”

+ “Ông già Noel đi bằng gì để phát quà?”

+ “Ông thường tặng quà cho ai?”

b. Giải thích – mở rộng:

- Ông già Noel sống ở Bắc Cực, mỗi năm vào đêm Giáng sinh, ông đi phát quà cho các bạn nhỏ ngoan.

- Cô giới thiệu thêm: cây thông, chuông, hộp quà, tuần lộc,... là biểu tượng của Giáng sinh.

* Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

Cô đặt các hình ảnh (ông già Noel, cây thông, tuần lộc, quà tặng, bông tuyết,...)

Trẻ nghe cô đọc và nhanh tay giơ đúng hình cô nói.

Trò chơi 2: “Ông già Noel phát quà”

Cô đóng vai ông già Noel, gọi tên từng bé “ngoan ngoan” lên nhận quà nhỏ (kẹo, sticker...).

Khi nhận quà, trẻ nói: “Con cảm ơn ông già Noel ạ!”

*** Kết thúc – Nhận xét.**

Cô hỏi lại: “Ông già Noel thường xuất hiện vào ngày nào?”

“Ông tặng quà cho ai?”

Cô nhận xét – khen trẻ tích cực.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chưa trả lời được câu hỏi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, giúp đỡ và khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: -VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

-TCVĐ: Đá bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải(2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối(2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần 8 nhịp)

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động " Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay".
- Cho trẻ lặp lại tên vận động:
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
 - Lần 2: Giải thích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
 - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
 - Mời trẻ khá lên thực hiện
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
 - Cá nhân trẻ thực hiện
 - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đá bóng**

- Cách chơi : Cô cho trẻ lần lượt lên đá bóng vào gôn, không để bóng lệch ra ngoài

- Luật chơi: Nếu bạn nào không đá bóng được vào gôn sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ tung bóng còn để bị rơi

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đó tung bóng lại và nhắc trẻ phải khéo léo không để rơi bóng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn cây thông Noel
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của cây thông Noel: hình tam giác, có nhiều tầng lá xanh, được trang trí bằng ngôi sao, chuông, bóng tròn, dây kim tuyến.
- Trẻ biết cách nặn thân cây, nặn tán lá, ghép lại thành cây thông Noel hoàn chỉnh.
- Phát triển kỹ năng lăn, ấn, dàn dẹt, vuốt nhọn đất nặn.
- Rèn sự khéo léo, sáng tạo và phối hợp các chi tiết trong sản phẩm.
- Biết giữ gìn, chia sẻ đồ dùng cùng bạn.
- Trẻ yêu thích ngày lễ Giáng sinh, thích tạo ra sản phẩm đẹp tặng ông già Noel hoặc bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu cây thông Noel bằng đất nặn hoặc bằng đồ chơi.
- Hình ảnh các loại cây thông Noel thật và cây thông trang trí.
- Nhạc nền bài “We wish you a Merry Christmas”.
- Đất nặn các màu: xanh, nâu, đỏ, vàng, trắng.
- Bảng trưng bày sản phẩm.
- Bảng nhựa, đất nặn, khăn lau tay, tạp dề

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định – Gây hứng thú:

- Cô mở nhạc “We wish you a Merry Christmas”, cho trẻ cùng nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp.

- Đàm thoại: + “Các con có biết sắp đến ngày lễ gì không?”

+ “Ngày Giáng sinh chúng mình thường thấy những cây gì được trang trí rất đẹp?”

- Giới thiệu đề tài: “Hôm nay, cô và các con cùng nặn cây thông Noel nhé!” 🎄

* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu cây thông Noel.

- Đặt câu hỏi gợi mở:

“Cây thông Noel có hình dáng như thế nào?”

“Lá cây thông có màu gì?”

“Cây thông thường được trang trí bằng những gì?”

- Cô phân tích mẫu:

+ Thân cây hình trụ, màu nâu.

+ Tán lá hình tam giác, màu xanh.

+ Trên cây có thể trang trí ngôi sao, bóng tròn, chuông, dây kim tuyến...

- Cô hướng dẫn cách nặn

Bước 1: Nặn thân cây. Lấy đất nặn màu nâu, lăn tròn rồi lăn dọc cho thành hình trụ nhỏ – đó là thân cây.

Bước 2: Nặn tán lá. Lấy đất màu xanh, nặn 3 khối hình tam giác nhỏ, to dần từ trên xuống.

Ấn dẹt từng khối rồi chồng lên nhau để tạo thành các tầng lá cây thông.

Bước 3: Gắn các chi tiết trang trí. Dùng đất nhiều màu khác nhau nặn bóng tròn, ngôi.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Mời trẻ nhận xét bài của bạn và bài của mình.

* Kết thúc: Cho trẻ vui đón Noel

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý trong hoạt động

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên quan tâm, động viên trẻ tập trung.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Giáng sinh an lành

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ ngày Noel là ngày 25/12 hàng năm
- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày Noel
- Trẻ biết nói những lời chúc Noel đến với mọi người
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đối với ngày Noel
- Trẻ có kỹ hợp tác, chia sẻ cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về ngày lễ Noel
- Truyện ông già tuyết
- Rổ đựng giấy màu, kéo, hồ dán, vải dạ, bút màu, bìa cát
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện về ông già tuyết

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuham) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Cô động viên trẻ

a. Hoạt động 1: Noel yêu thương

- Cô đó trẻ các hoạt động thường diễn ra trong ngày noel
- Cô chia trẻ về các nhóm thảo luận
- Cô gọi đại diện nhóm đứng lên trả lời
- Các con biết gì về ngày noel?
- Ngày noel có điều gì thú vị ?
- Ai là người đi tặng quà cho các bạn nhỏ?
- Ông già noel tặng quà cho các bé bằng cách nào?
- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được nhận quà?
- Các bạn nhỏ nói gì để cảm ơn ông già noel

=> Noel hay còn gọi là lễ giáng sinh trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già noel tặng quà. Vào đêm giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.

b. Hoạt động 2: Bày tiệc noel

- Cô và trẻ cùng nhau trang trí và bày tiệc noel
 - Cho cả lớp cùng nói lời yêu thương và cảm nhận về ngày noel
 - Chụp ảnh lưu niệm cùng cô và các bạn
 - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ
- * **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa chú ý khi bày tiệc Noel
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cây Noel

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Chú bộ đội- Giảng sinh an lành

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Thư

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 16:01 18/12/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuht) - Trường Mầm non Sơn Ca