

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “CON CUA- CON CÁ”

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Cá chép con ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu chuyện, biết tên chuyện và các nhân vật trong chuyện.
- Trả lời được các câu hỏi đàm thoại
- Mở rộng thêm vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh câu chuyện
- Rối que các nhân vật trong truyện.
- Nhạc bài hát: Tôm- cá- cua thi tài, nhạc kể chuyện không lời.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài hát cá vàng bơi <https://www.youtube.com/watch?v=xWrWiAqCbcc>
- Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <http://mntrangan.pgdtanhxuan.edu.vn/be-5-6-tuoi/truyen-ca-chep-con->

#### \* Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện bằng cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

#### \* Đàm thoại: + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cá chép con rủ Cua đi đâu? (Đi chơi)
- Bạn Cua đã đi đâu? (Bạn Cua đi lột xác)
- + Cá Chép con đã làm gì khi không thấy cua đâu?
- “Cá chép con đã đi hỏi bạn ếch xanh, ếch xanh bảo cua đi ẩn náu để lột xác rồi chép con nghĩ bụng quái lạ tại sao cua lại phải lột xác?”
- Chép con đã đi hỏi ai nữa nhi? (Ốc vặn)
- Ốc vặn cũng chẳng biết gì hơn chép con lại hỏi thế ốc vặn phải lột xác không?
- + Cá Chép con bày tỏ sự thắc mắc này với những ai? (Chai con)
- + Cua đã cho Cá Chép biết được điều gì khi gặp lại nhau? (họ nhà chúng tôi phải lột mai thì mới lớn lên được)
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con biết rõ hơn về sự trưởng thành của cua.

**\* Hoạt động 2: Trĩ xem phim**

- Cho trẻ xem phim trên máy tính
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi xem xong phim
- \* Kĩ thuật: Cho trẻ vận động theo bài “Tôm cá cua đua tài”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa nhớ tên nhân vật trong truyện
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gợi ý cho trẻ và khuyến khích trẻ trả lời

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy VDMH: Tôm, cá, cua thi tài**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ múa đúng động tác nhịp nhàng theo cô, nhớ tên bài hát. Biết thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh khi thể thiện múa.
- Chú ý nghe cô hát, chơi thành thạo trò chơi.
- Rèn trẻ về kĩ năng múa đúng nhịp, nhạc, Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con cá vàng.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát “Tôm, cá cua thi tài”, “chú ếch con”.
- Phách tre, xác xô, nhạc. Trang phục gọn gàng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình: “Giao lưu âm nhạc”.
- Trong chương trình hôm nay các đội phải trải qua các phần chơi như sau:

Tài năng âm nhạc.

Giao lưu âm nhạc.

Trò chơi âm nhạc.

**Hoạt động 1. Tài năng âm nhạc múa “Tôm, cá, cua thi tài” - Sáng tác “Hoàng Thị Dinh”**

+ Cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát gì ?

- Cô hỏi trẻ đó là đoạn nhạc trong bài hát gì?
- Dẫn dắt trẻ vào phần chơi...
- **Cô múa lần 1 kết hợp phân tích động tác múa.**

+ **ĐT 1:** Hai tay dang ngang vẫy vẫy tay kết hợp nhún chân

+ **ĐT 2:** 2 tay thay nhau uốn lượn lên trên, xuống dưới làm đt cá đang bơi lên bơi xuống

+ **ĐT 3:** 2 tay dang ngang vẫy vẫy, rồi đưa 2 tay về trước làm động tác đang bơi nhanh

+ **ĐT 4:** Vỗ tay xang bên phải, bên trái kết hợp nhún chân nghiêng người.

- Cô múa lần 2 kết hợp hát múa từ đầu đến hết bài.

**\* Dạy trẻ múa:**

- Cô cho cả lớp múa. Các tổ thi đua
- Cá nhân trẻ múa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động, bài hát, tác giả nào?

=> Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường nước để cho bề nước của chúng ta thêm sạch hơn.

**Hoạt động 2: Giao lưu âm nhạc. Nghe hát “Chú Ếch con” nhạc và lời: Phan Nhân.**

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát của tác giả nào?
- Cô hát cho trẻ lần 2 minh họa điệu bộ...
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Chú ếch con” nói về một loài ếch có đôi mắt tròn hàng ngày hay ngồi học bài bên hồ bom, chú có giọng hát rất là hay nên các bạn chú ngồi nghe rất say sưa đây.

- Cô hát (cho trẻ nghe nhạc) lần 3, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Các bạn vừa nghe cô thể hiện bài hát gì? Của tác giả nào?
- Các bạn cảm nhận bài hát này NTN?
- Giai điệu bài hát thế nào?
- Trong bài hát nói về con gì, sống ở đâu?

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ai nhanh nhất”.
- Cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ).
- + Các bạn vừa cùng cô chơi trò chơi gì?

**\*Kết thúc:** Cô tặng quà cho các đội chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ dễ bóng rơi khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quay về vạch xuất phát thực hiện lại

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo
- Trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo
- Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn
- Trẻ nhận biết được cảm xúc: vui, hào hứng, biết chia sẻ qua giờ học

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* Đồ dùng của cô:

- 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phiếu

\* Đồ dùng của trẻ:

- 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phiếu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước
- Nhạc chủ đề: Hạt mưa xinh, mưa bóng mây

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”:
- Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?
- Cô tặng món quà cho chúng mình, các con cùng đọc to câu thần chú “Úm ba la mở ra”
- Khi cô tặng quà trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng và thích thú

- Trên bàn có gì đây các con?
- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
- Vì sao con biết?

### **a. Hoạt động 1: Đo dung tích bằng một đơn vị đo**

\* *Cô làm mẫu:*

- Bước 1: Cô đổ đầy chai nước
- Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước.

Cô tiến hành thao tác đo dung tích và dùng lời hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước ( đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài) , cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết .

- Bước 3: Khi đo xong , diễn đạt kết quả đo
- + Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?
- + Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

+ *Trẻ thực hiện:*

- Cô chia lớp thành 5 nhóm , các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.
- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích
- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo
- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

### ***b Hoạt động 2: Trò chơi “Cùng chung sức”***

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội sẽ lên sẽ lên bật qua vòng tròn lên mức nước vào chai rồi về cuối hàng đứng.
  - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào lầy nhanh đúng không bị rơi nước ra ngoài đội đấy chiến thắng
  - Tổ chức cho trẻ chơi
  - Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
  - Giáo dục: Giáo dục trẻ phải sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ những nguồn nước .
- \* ***Kết thúc:*** Hát bài giọt mưa và em bé và thu dọn đồ dùng cùng cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đó trẻ biết cách chơi của trò chơi đó

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 03/12/2025  
bởi Hoàng Minh Thư (31317308\_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm tranh con cá từ các nguyên liệu (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, dán từ các nguyên vật liệu: lá cây, vỏ ngao, đĩa giấy, màu nước, giấy màu, bút lông, bút dạ màu,...Để tạo ra bức tranh con cá
- củng cố kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình làm tranh của trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

### **2. Chuẩn bị phương tiện**

1. Đồ dùng của cô

+ Tranh mẫu: 3 tranh.

Tranh 1: Tranh cá làm từ vỏ ngao

Tranh 2: Tranh cá làm từ lá cây

Tranh 3: Tranh cá làm từ đĩa giấy

+ Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

+ Giấy A4, lá cây, vỏ ngao, đĩa giấy, màu nước, bút màu, keo sữa, băng dính tường.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức: Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi ảo thuật cùng cô giáo
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 1: Quan sát tranh con cá từ các nguyên vật liệu**

Tranh 1: Tranh cá làm từ vỏ ngao

Tranh 2: Tranh cá làm từ lá cây

Tranh 3: Tranh cá làm từ đĩa giấy

- + Các con có nhận xét gì về tranh chúng mình quan sát? ( chất liệu, bố cục, màu sắc...)
- + Cô đã làm những gì trên bức tranh này?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng nào để có thể tạo ra bức tranh này?
- + Cô dùng nguyên vật liệu gì để làm tranh?
- Để bức tranh cá thêm đẹp các con phải làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ
- + Con có ý định gì cho sản phẩm của mình chưa?
- + Con sẽ làm như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm

- Tập trung trẻ quan sát sản phẩm
- Hỏi trẻ
- + Các con vừa làm được gì?
- + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.
- \* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay.
- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWrWiAqCbcc>

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 03/12/2025  
bởi Hoàng Minh Thư (31317308\_thuham) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: -VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m**

**- TCVD: Cáo và thỏ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 5 điểm
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật
- Xắc xô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* BTPTC:**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải( 2 lần 8 nhịp)

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối( 2 lần 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ ( 2 lần 8 nhịp)

**\* VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích.

- TTCB: Cô chông 2 bàn tay trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cá nhân trẻ thực hiện

- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cách chơi : Cô cho 1 trẻ làm cáo ngủ ở gốc cây còn các trẻ khác làm thỏ, những chú thỏ đi tắm nắng khi đến chỗ cáo ngủ thì những chú thỏ gọi: “ Cáo ơi! Ngủ à” rồi chạy nhanh về chuồng không để cáo bắt được.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị cáo bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 2: Con của- con cá**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Minh Thư**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:08 03/12/2025  
bởi Hoàng Minh Thư (31317308\_thuhtm) / Trường Mầm non Sơn Ca