

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4
CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 3 tuần(từ 29/09/2025 – 17/10/20125)



Giáo viên : Phạm Thị Châm
Hoàng Minh Thư

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạ m vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé vui tết trung thu	Dự án trang phục của bé	Người thân trong gia đình bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước,	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

				chân sau						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#
8	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khụy gối	Đi khụy gối	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	Tiết học: "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)"	Lớp học	lớp			HĐH	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#
35	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	"Ném xa bằng 1 tay"	Tiết học: "Ném xa bằng 1 tay"	Sân chơi	lớp		HĐH		
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: 5 con cua đá	Lớp học	lớp	HĐNT			
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

			nhau, ấn bàn tay	ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề BVGD						
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp cái áo	Lớp học	lớp	HĐG			
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVĐ:Cáo và Thỏ Trời nắng trời mưa Lộn cầu vòng	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#
63	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp				VS-AN
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Quan sát khu bếp của trường	Lớp học	lớp		VS-AN		
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện về tên và cách chế biến món nước ép dưa hấu	Lớp học	lớp	HĐC			

67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu	Lớp học	lớp	ĐTT			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của rau	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp		HDG		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#

72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt	Lớp học	lớp	HDH	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện với trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208			Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT			
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT			
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu hành lang, lan can	Sân chơi	tổ	ĐTT			
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Cười đùa khi ăn, khi uống nước dễ gây sặc	Lớp học	tổ	ĐTT			

			đang hút thuốc lá,...)							
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	HĐC			
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ	HĐC			
10 1	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#
10 2	244	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#
10 3	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#
10 4	246	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát tranh các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	lớp			HĐC	
10 5	248	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển*	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tiết học: "Đôi bàn tay xinh"	Lớp học	lớp			HĐH	

10 7	251	2. Đồ vật:		#	#	#	#	#	#
10 8	252	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#
10 9	253	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Tiết học: "Mũ của bé"	Lớp học	lớp		HĐH	
11 0	255	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Quan sát: Cầu trượt, xích đu	Lớp học	lớp		HĐNT	
11 1	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp		HĐNT	
11 2	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc khám phá	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
11 5	261	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#

11 6	271	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát cây Vú sữa	Sân chơi	lớp	HĐNT			
11 7	272	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách CS bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
11 8	273	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ biết PL cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây bưởi	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
11 9	274	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
12 0	279	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

12 1	281	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong CD BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT			
12 2	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#
12 3	285	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#
12 4	287	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề BVGD	Sân chơi	lớp	HĐNT			
12 5	288		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhaU.	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp	HĐNT			
12 9	298	*Nước			#	#	#	#	#	#
13 0	302	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi	Các nguồn nước trong môi trường	Nước có từ đâu	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		

		của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	sống							
13 1	303		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD BVGD	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		
13 2	304		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm sữa ma thuật	Sân chơi	lớp		ĐTT+HĐC		
13 3	305		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD BVGD	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		
13 4	306		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm làm đàn tự chế từ nước	Lớp học	lớp	HĐNT			
13 8	316	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#
14 0	319	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐNT			
14 5	332	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14 6	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#

14 7	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	
15 1	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.	Lớp học	tổ				
15 2	345	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	TC: Bàn cờ thông minh	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
16 2	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#
16 3	380	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng"	Lớp học	tổ	HĐH			
16 4	383	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	#
16 7	391	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, KH hướng gió,...)	Thử nghiệm: Gió thổi về đâu	Sân chơi	tổ	HĐNT			
16 8	392	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#
16 9	395	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	tổ		HĐH		

			nhật							
17 3	402	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	
17 7	415	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#
17 8	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#
17 9	418	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện*	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân*	Lớp học	tổ	ĐTT			
18 2	428	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện*	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện về họ tên và một số đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	lớp	ĐTT			
				Tiết học: Khám phá trang phục bạn trai- bạn gái						
18 6	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#

19 1	447	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.."	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	Thiết kế bàn tay rô bốt cử động được	Lớp học	lớp			HDG	
		Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Tiết học: Bé với quyền được tham gia					HDH	
18 9	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
19 9	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
20 0	457	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	

			biểu cảm	chủ đề						
20 1	460	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
20 2	463	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện khu sách truyện câu thang tầng 1	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
20 3	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện: "Sự tích chú cuội cung trăng"	Lớp học	lớp	HĐH			
				Truyện: "Gấu con chia quà"	Lớp học	lớp		HĐC		
20 4	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: "Thăm nhà bà"	Lớp học	lớp			HĐC	
				Thơ: "Cái mũ "	Lớp học	lớp		HĐC		
				Đồng dao: "Hai bàn tay"	Lớp học	lớp			HĐC	
20 5	466	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
20 6	469	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
20 7	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#

20 8	472	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa âm "ch"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
20 9	475	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "p-q"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
21 0	478	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
21 1	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ: Trang phục	Lớp học	lớp		HĐH		
				Tiết học: Thơ Giữa vòng gió thom					HĐH	
21 2	484	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Ba cô gái	Lớp học	lớp	HĐC			
				Truyện: "Hai bàn tay"	Lớp học	lớp			HĐC	
21 3	487	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện: Ba cô gái	Lớp học	lớp	HĐC			
				Truyện: "Hai bàn tay"	Lớp học	lớp			HĐC	
21 4	489	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ nói chuyện lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

21 5	490	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ nói chuyện lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
21 6	493	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
21 7	496	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Xem video bạn Đô Đô	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
21 8	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
21 9	504	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
22 0	507	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
22 1	510	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	

			ngắt nghỉ sau các đầu							
22 2	513	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
22 3	515	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
22 4	519	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường nơi công cộng*	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
22 5	553	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
22 6	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#
22 7	538	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#
22 8	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#

22 9	541	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bố mẹ bé	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
23 0	544	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Bé giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân và bố mẹ gia đình bé	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
23 1	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#
23 2	542	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp		HĐC		
23 7	574	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	Dạy trẻ gấp quần áo	Lớp học	lớp	HĐC			
24 1	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#
24 2	580	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

24 3	568	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Tiết học: Bé vui tết trung thu	Lớp học	lớp	HĐH			
24 7	599	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian	Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	lớp	HĐNT			
24 8	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#
24 9	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#
25 0	605	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà	Lớp học	lớp	HĐC			
25 1	609	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Khám phá bảng hành động nên không nên đối với	Lớp học	tổ	HĐC			

				các con vật						
25 2	614	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	lớp	HĐC			
25 3	615	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	Lớp học	lớp	HĐC			
25 4	618	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi đi mua hàng	Lớp học	lớp	HĐC			
25 6	621	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp học	lớp	HĐC			
25 9	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#
26 0	632	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Quan sát chó con, mèo con	Sân chơi	lớp	HĐNT			
26 1	635	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Chăm sóc vườn rau cải	Sân chơi	lớp		HĐNT		

26 2	638	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Đạy trẻ giữ gìn vệ sinh chung	Sân chơi	lớp			HĐC	
26 4	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#
26 5	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
26 6	645	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ ấm gia đình	Lớp học	lớp	HĐC			
				Mặc quần áo	Lớp học	lớp		HĐC		
				Năm ngón tay ngoan	Lớp học	lớp			HĐC	
26 7	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Chú cuội chơi trăng	Lớp học	lớp	HĐC			
				Nghe hát: Cả nhà thương nhau	Lớp học	lớp				HĐC

26 8	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG			
26 9	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#
27 0	651	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc thiếu nhi	Lớp học	lớp	VS-AN+HDC	VS-AN+HDC	VS-AN+HDC	
27 1	655	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH "Bé thương ba, thương mẹ"	Lớp học	lớp			HĐH	
27 2	659	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	VĐMH " Nhà của tôi"	Phòng chức năng	lớp			HĐC	
27 3	660		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐC			

27 4	664	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm găng tay	Lớp học	lớp				HDG
27 5	668	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đèn lồng	Lớp học	tổ	HDG			
27 6	670	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Lớp học	lớp	HDG			
27 7	672	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trang trí trang phục	Lớp học	lớp		HDG		
27 8	675	Biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn cái mũ	Lớp học	lớp		HDG		
27 9	678	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	

			sắc khác nhau							
28 0	680	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình chiếc mũ, đôi bàn tay	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	
28 1	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
28 3	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu tím nâu	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
28 4	686	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

28 5	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#
28 6	690	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG
28 7	692	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
28 8	696	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
28 9	698	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm khung ảnh gia đình	Lớp học	lớp			HĐH
29 0	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
29 1	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

29 2	702	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Làm đèn lồng (E4,E5)	Lớp học	lớp	HĐH			
				Tiết học: Làm trang phục bạn trai- bạn gái (E4,E5)						
29 3	703	Biết luân chuyên sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					111	93	87	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					43	37	36	
		- Lĩnh vực nhận thức					18	16	11	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					23	21	23	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					11	7	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					16	12	13	
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề								
		Trong đó: - Đón trả trẻ					111	92	86	
		- Thể dục sáng					12	9	5	
		- Hoạt động góc					37	39	38	

		- Hoạt động ngoài trời			37	37	36	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			15	9	6	
		- Hoạt động chiều			18	20	20	
		- Thăm quan dã ngoại			22	14	12	
		- Lễ hội			0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui tết trung thu	1	Từ 29/09 – 03/10/2025	Hoàng Minh Thư	
Dự án trang phục của bé	1	Từ 06/10 - 10/10/2025	Phạm Thị Châm	
Người thân trong gia đình bé	1	Từ 13/10 - 17/10 /2025	Hoàng Minh Thư	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Bé vui tết trung thu”	Nhánh “Dự án trang phục của bé”	Nhánh “Người thân trong gia đình bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé vui tết trung thu”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: những nguyên học liệu để làm đèn lồng. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề “Bé vui tết trung thu”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé vui tết trung thu”, sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, cốc giấy, bìa màu, vỏ hộp, vỏ chai... - Trò chuyện với trẻ về các HĐ của chủ đề “Bé vui tết trung thu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án trang phục của bé”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án trang phục của bé” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án trang phục của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cattong, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án trang phục của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tranh ảnh về những người thân trong gia đình - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Người thân trong gia đình bé”</p>

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé vui tết trung thu”. Cho bé mang đến lớp một số cốc giấy, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu....	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án trang phục của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: bìa catton, giấy màu, bút màu, dây...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Người thân trong gia đình bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: bìa màu, ống hút, dây, bút màu...
Trẻ	<p>Làm album về các kiểu đèn lồng, đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đèn lồng từ chai nhựa 	<p>Làm album về các cách chào của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đ/c chơi trong lớp 	<p>Làm album về khung ảnh gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Chú cuội chơi trăng + Nhánh 2: Trang phục của bé + Nhánh 3: Bé thương ba, thương mẹ - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>* TCVD:</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* TCVD: -Nhánh 1: Trời nắng, trời mưa - Nhánh 2: Giấu tay - Nhánh 3: Cá vàng bơi -Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025 - LVPT: Thể chất - Tên HĐH: Dạy trẻ thao tác lau mặt	Ngày 30/09/2025 - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.	Ngày 01/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Làm đèn lồng (E4,E5)	Ngày 02/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	Ngày 03/10/2025 - LVPT: TCKNXH Bé vui tết trung thu	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025 - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: Khám	Ngày 07/10/2025 - LVPT: Thể chất - Tên HĐH: Ném	Ngày 08/10/2025 - LVPT: Nhận thức - Tên HĐH: sánh	Ngày 09/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ - Tên HĐH: Làm	Ngày 10/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ - Tên HĐH: Thơ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phá trang phục bạn trai- bạn gái	xa bằng 1 tay	sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật	trang phục của bé (E4,E5)	“Trang phục”	
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>- LVPT: Thể chất</p> <p>- Tên HĐH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>- LVPT: Nhận thức</p> <p>- Tên HĐH: Bé với quyền được tham gia</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>- Tên HĐH: Làm khung ảnh gia đình</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>- Tên HĐH: Thơ “Giữa vòng gió thơm”</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>- LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>-Tên HĐH: Dạy KNCH “Bé thương ba, thương mẹ”</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/9/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa sứ</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Lao động chăm sóc góc thiên nhiên lớp</p> <p>2. TCVD: Sút bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2. TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm mực vô hình từ nước chanh(Khu cát, nước)</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi các trò chơi phát triển kỹ năng (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVD: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					quanh sân trường		
	Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>1. 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>2. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: : Thí nghiệm mực vô hình từ nước chanh (khu cát- nước)</p> <p>2. TCVĐ: Trờ nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé pha màu(khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi khu nông trại</p> <p>2.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: khám phá trò chơi giao thông (khoảng sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do với bóng.</p>	
	Nhánh 3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm khu sách truyện(cầu thang tầng 1)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm làm đàn tự chế từ nước(khu cát- nước)</p> <p>2. TCVĐ: Về đích</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số kí hiệu thông thường ở lớp, trường</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi khu cát nước</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do với bóng.</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. <p>1. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025 Trẻ nghe hát: “Chú cuội chơi trăng”	Ngày 30/09/2025 -Cho trẻ xem video truyện “Sự tích chú cuội cung trăng”	Ngày 01/10/2025 -Trẻ đếm lô tô các đô chơi trung thu	Ngày 02/10/2025 -Cô đọc thơ cho trẻ nghe: “Trăng sáng”	Ngày 03/10/2025 -Làm vệ sinh lớp. + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025 Trẻ xem video và vận động theo bài “Mặc quần áo”	Ngày 07/10/2025 Đọc thơ cho trẻ nghe bài “Trang phục”	Ngày 08/10/2025 Trẻ tô vớ tạo hình	Ngày 09/10/2025 Trẻ dọn dẹp góc nghệ thuật	Ngày 10/10/2025 + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 13/10/2025 Trẻ nghe hát “Cả nhà thương nhau”	Ngày 14/10/2025 Nghe truyện hai bàn tay	Ngày 15/10/2025 Hướng dẫn trò chơi “ Két bạn”	Ngày 16/10/2025 Đọc thơ “Làm anh”	Ngày 17/10/2025 + Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Quầy hàng ăn nhanh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dép, quần, áo, mũ, mặt nạ, đèn lồng, đèn ông sao, bánh trung thu... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả. - Các nguyên liệu để trẻ làm 	X	X	X
		* Nấu ăn Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X

				<p>vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 				
2	Góc kỹ thuật (Góc xây dựng)	- Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối trụ - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Hộp giấy - Cây xanh - Bộ lắp ghép 	x		
		- Xây siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây các khu vực trong lớp, khu thiên nhiên, cổng. Lắp ráp ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây 		x	

			- Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.		dụng, dao xây, bàn xoa...			
		- Xây cửa hàng bán tạp hoá	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, lớp học. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp học. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái.	- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp học, trường mầm non. - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.			X
3	Góc học toán	- Vừa chơi vừa học + Xếp tương ứng + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất	- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn	Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đè lưỡii, các hình, khối hình...	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X
4	Góc	*Tạo hình:	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô ,	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng,	X	X	X

	nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngôi nhà - Nặn cái mũ - Làm găng tay 	<p>các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học (Các bạn, cô giáo,..)</p>	<p>dây len....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	<p>hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán, cốc giấy, khuôn in.</p>			
		<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, múa những bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh - Làm abum 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cất đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề</p>	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kĩ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 	X	X	X

			chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	cây.				
7	Góc công nghệ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn là - Máy tính - Điện thoại 	X	X	X
8	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm khoa học - Thử nghiệm làm đàn tự chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm sữa ma thuật - Chấm và nhuộm màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước - Màu thực phẩm - Đồ dùng thí nghiệm. 	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Thư

Phạm Thị Châm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp