

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác lau mặt theo đúng trình tự.
- Trẻ biết lau mặt trước vào huôi sang khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 video quy trình lau mặt(Quy trình đúng, quy trình sai).
- Giá phơi khăn, chậu nhựa
- Nhạc bài: “tập rửa mặt”, rửa mặt như mèo, nhạc beat một số bài hát về chủ đề “Bản thân”
- Máy tính, Giáo án Powerpoint

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “ Rửa mặt như mèo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Vì sao chúng ta phải thường xuyên lau mặt sạch sẽ?

Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác lau mặt cùng cô nhé!

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay cho cả lớp nghe

a. Hoạt động 1: Xem video và nhận xét các quy trình rửa tay

- Cô cho trẻ xem video quy trình lau mặt.

- Cho 1-2 trẻ lên nhận xét các quy trình lau mặt.

- Cô nhắc lại quy trình lau mặt.

*Bước 1: Trải khăn rộng ra lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay. Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải

*Bước 2: Dịch khăn lau sống mũi

*Bước 3: Dịch khăn lau miệng

*Bước 4: Gấp khăn lau trán má bên trái, bên phải

*Bước 5: Dịch khăn lau vành tai

*Bước 6: Gấp khăn lau cằm

- Cô cho trẻ thực hành trên không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe)

Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình lau mặt (Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)

* *Giáo dục trẻ:* Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đấy.

*** Kết thúc:**

- Trẻ hát: Tập rửa mặt
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, cất khăn cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa có kỹ năng lau mặt đúng cách
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn lại từng cách và cho trẻ thực hành lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 26/09/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết và nêu được các quy tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp các nhóm đối tượng theo mẫu.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng xếp các đối tượng theo quy tắc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình siêu thị
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: có 4 cái áo, 4 cái quần, thẻ số 1, 2, 3
- Các nhóm quả có số lượng khác nhau để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài “chiếc bụng đói”
- Cô và trẻ đi thăm mô hình siêu thị

a. Hoạt động 1: Ôn quy tắc sắp xếp

- Trong siêu thị có những gian hàng nào ?
 - Con nhận xét gì về gian hàng thời trang?
 - Gian hàng thời trang được sắp xếp 1 áo rồi đến 1 quần, tiếp theo 1 áo 1 quần
- ⇒) Gian hàng quần áo được xếp 1 áo 1 quần theo trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc.

b. Hoạt động 2: Sắp xếp quy tắc 2 đối tượng

*** Sắp xếp theo yêu cầu**

- Lần 1: sắp xếp theo quy tắc 1 áo - 1 quần
- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét
- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?
- Cho trẻ xếp theo mẫu của cô
- Cô quan sát và hỏi trẻ cách xếp?
- Lần 2: sắp xếp theo quy tắc 2 áo -1 quần
- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét
- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?
- Cho trẻ xếp theo mẫu của cô
- Lần 3: sắp xếp quy tắc 1 áo – 2 quần

- Hỏi trẻ về cách sắp xếp

- Cho trẻ thực hiện

*** Sắp xếp theo ý thích**

- Cho trẻ lấy áo, quần và sắp xếp theo ý thích của trẻ

- Hỏi trẻ con sắp xếp như thế nào?

- Có bạn nào giống cách sắp xếp của bạn?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

Hôm nay các con học rất là giỏi đây cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nhé

*** TC: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau sắp xếp đồ dùng cá nhân theo cách sắp xếp 2 đối tượng ví dụ: 1 khăn – 1 mũ, 2 khăn – 1 mũ, 2 mũ – 1 khăn

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc Đội nào nhanh hơn và đúng đội đó sẽ chiến thắng, đội nào thua thì sẽ phải nhảy lò cò

*** TC: “Ai giỏi nhất”**

- Cách chơi: chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của từng nhóm là khoanh tròn vào nhóm có sắp xếp 2 đối tượng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất sẽ chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi trò chơi chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ hỏi và cho trẻ chơi lại trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 26/09/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm đèn lồng (Ứng dụng STEAM)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới:

(S) Khoa học: Cấu tạo (Thân đèn, tay cầm, dây, hình trang trí, đèn) những nguyên liệu ánh sáng xuyên qua, những nguyên liệu ánh sáng không xuyên qua.

(T) Công nghệ: Sử dụng internet (voice google), máy ảnh, kéo, băng dính.

(E) Kỹ thuật: Thiết kế đèn lồng.

(M) Toán học: Kích thước (cao, rộng), hình, khối.

+ Ngôn ngữ: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.

+ Cảm xúc: Trẻ thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm, hứng thú khi tham gia hoạt động.

+ Kỹ năng XH: Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước đám đông. Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe.

+ Kiến thức:

- Trẻ có kiến thức nền về các hình học, khối cơ bản

- Hiểu được cấu tạo và chất liệu, công dụng của đèn lồng, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được.

+ Kỹ năng:

- Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân công nhiệm vụ.

- Rèn kỹ năng phân loại, vẽ, sắp xếp nguyên liệu sao cho phù hợp.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Bát nhựa trong, giấy bóng kính màu, vỏ chai lavi, màu nước, que kem, bút lông, bút dạ, kéo, keo, băng dính...

- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

1. Thu hút, tạo vấn đề

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện “Chú cuội cung trăng”

- Trẻ đưa ra những phương án giải quyết của mình.

2. Khám phá (Thí nghiệm)

- Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm.

+ Những chất, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được.

- Đặt câu hỏi:

+ Những nguyên vật liệu nào thấm nước?

+ Những nguyên vật liệu nào không thấm trong nước?

+ Làm thế nào để biết được những chất liệu, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được?

- Trẻ dự đoán và làm thí nghiệm với từng đồ vật trẻ lựa chọn trong lớp.

* Tổng kết bằng cách lập bảng.

3. Giải thích

- Trình bày cách làm của nhóm mình

- Trả lời các câu hỏi:

- + Nhóm của con đã làm như thế nào? Tại sao?
- + Qua việc thí nghiệm này con rút ra kết luận gì?
- + Những chất liệu, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được?

4. Mở rộng

*** Truy vấn:**

- Trò chuyện về dự án
- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 đèn lồng và gợi ý trẻ đặt ra câu hỏi truy vấn.
- + Đèn lồng làm bằng chất liệu gì? + Làm như thế nào để có ánh sáng?
- + Đèn lồng có dạng hình gì?

*** Tưởng tượng:**

- Cô giúp trẻ tưởng tượng và nói ra đèn lồng mình sẽ làm.
- Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và thiết kế.

*** Lập kế hoạch (Thiết kế):**

- Trẻ thảo luận thiết kế đèn lồng trên giấy.
- Chọn nguyên vật liệu, thảo luận vẽ lại ý tưởng của nhóm mình.

*** Thực hiện:**

- Trẻ trong nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
- Thực hiện làm đèn lồng theo bản thiết kế và nguyên liệu đã lựa chọn.
- Giáo viên quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ và khơi gợi sáng tạo của trẻ trong quá trình trẻ thực hiện.

*** Chia sẻ:**

- Cả nhóm cùng lên và cử đại diện lên chia sẻ về đèn lồng của mình.
- Cô đưa ra câu hỏi: + Con đã làm như thế nào?
- + Đèn lồng có cán không? Có phát sáng không?
- + Con có làm đúng theo bản thiết kế ban đầu không?
- Khen ngợi và công nhận tất cả sản phẩm của trẻ.

5. Đánh giá:

- Cô quan sát trẻ trong quá trình làm.
- Đánh giá sản phẩm của các nhóm, sự thành công của trẻ.
- Kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ của trẻ.
- Cho trẻ trải nghiệm: đèn cầm được, phát sáng.
- Cải tiến nếu cần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý đưa ra ý tưởng và chưa thực hiện được
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích chú cuội cung trăng” (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nhận biết được tính cách các nhân vật trong truyện.
- Trẻ có quyền được sống khỏe mạnh và hạnh phúc. Được chăm sóc và bảo vệ để vui chơi, học tập.
- Trẻ được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt mạch lạc
- Trẻ lắng nghe và có thể tóm tắt nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị phương tiện

- 1 số con rối tay, đầu sư tử, đèn ông sao. đèn lồng, trống...
- Truyện ảnh động trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Múa sư tử. Rước đèn tháng tám,

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Trò chuyện về trung thu

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Múa sư tử ”
- Vừa rồi chúng ta chơi trò chơi gì?

- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào câu chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng

*** Hoạt động 2: Câu chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng**

- Cô giới thiệu tên chuyện và kể diễn cảm bằng lời 1 lần

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì

+ Trong chuyện có những nhân vật nào

- Cô kể lần 2 bằng rối tay minh hoạ

* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô hỏi trẻ:

+ Vì sao có ngày tết trung thu?

+ Ai mời nhà vua lên cung trăng?

+ Nhà vua lên cung trăng để làm gì?

+ Khi về nhà vua đã làm gì? Từ đó đến nay mọi người làm gì?

+ Cháu thấy ngày tết trung thu như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.

Cuội dạy ta phải biết yêu thương, chia sẻ. Cuội gửi gắm rằng mọi người, nhất là trẻ em đều có quyền sống

khỏe mạnh, được yêu thương và được học hành.

- Cho trẻ xem phim truyện trên máy tính

*** Hoạt động 3: Rước đèn dưới trăng**

- Trẻ cùng múa hát rước đèn theo nhạc bài hát: Rước đèn tháng tám.

https://www.youtube.com/watch?v=LxaC8_H9Qgk

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 26/09/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé vui tết trung thu (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được các hoạt động được diễn ra trong ngày tết Trung thu
- Hiểu được ý nghĩa của ngày tết Trung thu.
- Trẻ nhận biết và diễn đạt được cảm xúc của bản thân: Vui, háo hức, mong chờ, thích thú.
- Trẻ có kỹ năng chia sẻ, thấu cảm và lòng nhân ái
- Rèn trẻ hợp tác, lắng nghe, tôn trọng ý kiến bạn.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia vào các hoạt động của ngày hội.
- Thể hiện sự vui mừng khi tham gia vào lễ trung thu.

2. Chuẩn bị phương tiện

- Cô: Các loại quả để bày mâm ngũ quả, bánh trung thu, bim bim, kẹo, sữa, phụng, bàn, trống,...
- Trẻ: Đèn trung thu, mặt nạ, đầu sư tử...

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ nghe nhạc Trung thu, cùng rước đèn quanh lớp
- + Cô hỏi trẻ hôm nay là ngày gì?
- + Trẻ đoán xem ngày hôm nay cháu sẽ được tham gia những hoạt động gì?

+ Hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi tết trung thu đến?

- Trẻ chia sẻ: Vui, háo hức, mong chờ, thích quà bánh

- Cô dẫn dắt, cho trẻ hát bài tết Trung thu và tham gia bày mâm cỗ cùng cô

*** Hoạt động 1: Tổ chức múa sư tử**

+ Hỏi trẻ ngoài hoạt động bày mâm cỗ ra thì ngày tết Trung thu còn có hoạt động gì rất vui và hấp dẫn?

+ Con có thích múa sư tử không?

+ Nếu được múa con cảm thấy như nào? (Vui, háo hức, mong chờ)

- Cô hướng dẫn trẻ cách múa sư tử : 1 trẻ cầm đầu sư tử nhảy chân sáo theo nhịp trống, 1 trẻ vẩy đuôi phía sau. Trẻ khác đeo mặt nạ ông địa đi theo quạt cho sư tử.

- Cô gõ trống, cho các trẻ có đầu sư tử múa, các bạn còn lại cầm đuôi, đèn trung thu, mặt nạ, quạt múa sư tử quanh mâm cỗ.

- Đội múa sư tử chuyên nghiệp lên lớp múa sư tử và chụp ảnh cùng trẻ.

*** Hoạt động 2: BGH chăm mâm cỗ các lớp**

- Các cô bác trong BGH và đại diện hội CMHS trường vào lớp chăm mâm cỗ của các bé lớp 4TA

+ Cô và trẻ thuyết trình, giới thiệu về mâm cỗ của lớp mình.

+ Các cô bác nhận xét và chấm điểm

*** Hoạt động 3: Cảm xúc của bé.**

- Cô và trẻ phổ cỗ, liên hoan tại lớp

- Hỏi trẻ vừa được tham gia lễ hội gì ?

- Cảm nhận về ngày hội vừa diễn ra ?

- Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ lần sau khi tham gia vào ngày hội cần tích cực hơn.

https://www.youtube.com/watch?v=LxaC8_H9Qgk

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa bày tỏ được cảm xúc, chưa trả lời được câu hỏi của cô..

b, Phương án giải quyết: Cô giáo động viên, khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 26/09/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Bé vui tết trung thu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Thư

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:27 26/09/2025
bởi Hoàng Minh Thư (31317308_thuhm) - Trường Mầm non Sơn Ca