

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÀ CHO MẸ”

Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông, hình chữ nhật.
- Biết đặc điểm nổi bật: hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn

*Kĩ năng:

- Trẻ phân biệt, so sánh hình vuông – hình chữ nhật qua quan sát, cầm nắm.
- Biết tìm và ghép các đồ vật trong lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn trả lời.
- Yêu thích khám phá, biết giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* **Cô**

- Powerpoint điện tử hình vuông, hình chữ nhật.
- Hình tròn và hình tam giác
- 2 Ngôi nhà cửa hình vuông và hình chữ nhật

* **Trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ có hình vuông và hình chữ nhật.

* **Địa điểm tổ chức:** Trong lớp học

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn hình tam giác, hình tròn.

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gió thổi”

- Cách chơi: Khi cô nói “Gió thổi, thổi về hình tròn thì các con chạy nhanh về hình tròn đứng. Tương tự nếu cô yêu cầu các con về hình tam giác thì các con về hình tam giác đứng”.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một rổ quà.

b. Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

+ Quan sát hình vuông

- Trong rổ các con có gì?

- Các con quan sát lên màn hình xem cô có hình gì đây?

- Các con tìm cho cô hình vuông và giơ lên.

- Cô cho cả lớp đọc “Hình vuông”

- Hình vuông có màu gì?

- Hình vuông có màu vàng

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Hình vuông có màu vàng”

- Hình vuông có đặc điểm gì?

- Cô cho trẻ chỉ cạnh của hình vuông

- Hình vuông có mấy cạnh?

(Cô cho trẻ đếm)

- Các con quan sát lên màn hình xem hình vuông có đúng có 4 cạnh không nhé.

- Các con thấy các cạnh của hình vuông như nào?

- Hình vuông ngoài có cạnh còn có gì nữa?
- Cô cho trẻ chỉ góc và đếm.
- Các con quan sát lên màn hình xem hình vuông có đúng 4 góc.

=> Hình vuông là hình có 4 góc và có 4 cạnh bằng nhau thì được gọi là hình vuông.

(Cô cho trẻ giơ hình vuông lên và đọc lại)

+ Quan sát hình chữ nhật

- Các con quan sát xem đây là hình gì?
- Các con hãy lấy hình chữ nhật trong rổ và giơ lên.
- Cho trẻ nhắc lại tên “Hình chữ nhật”
- Hình chữ nhật có màu gì?
- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cùng đếm với cô xem hình chữ nhật có mấy cạnh?
- Các con quan sát kĩ xem các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?
- Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.
- Hình chữ nhật có mấy góc?

(Cô cho trẻ đếm)

- Hình chữ nhật có 4 góc.

=> Hình chữ nhật là hình có 4 góc và có 4 cạnh, trong đó 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau được gọi là hình chữ nhật.

(Cô cho trẻ giơ hình chữ nhật lên và đọc lại)

+ So sánh hình vuông và hình chữ nhật

- Chúng mình quan sát lên màn hình xem hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có 4 góc và đều là các hình học.
- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?
- Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

+ Trò chơi 1: Ai nhanh, ai đúng.

- Cách chơi: Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm cấu tạo hình thì các con tìm nhanh hình và giơ lên.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai hình theo yêu cầu của cô thì phải tìm lại hình cho đúng.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà, ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật. Các con sẽ lựa chọn cho mình một hình và cầm trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài nhà của tôi, khi có hiệu lệnh bạn nào cầm hình vuông về ngôi nhà có hình vuông, bạn nào cầm hình chữ nhật về ngôi nhà có hình chữ nhật.
- Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải tìm đúng nhà.

- Cho trẻ chơi 2 lần

*) Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương động viên trẻ.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa so sánh được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ nhận biết qua những hoạt động hàng ngày

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Dán hoa tặng mẹ -ĐT(SEL)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết cách dán hoa từ các hình tròn, hình bầu dục, hoặc cánh hoa có sẵn.
- Hiểu ý nghĩa của việc làm hoa để tặng mẹ, thể hiện tình yêu thương.

*** Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng phối hợp tay – mắt khi bôi hồ, dán giấy.
- Lựa chọn màu sắc theo ý thích, sắp xếp bố cục đơn giản.
- Rèn khả năng chia sẻ, chờ đợi, nhường nhịn khi dùng chung đồ dùng.

*** Thái độ: SEL (Giáo dục cảm xúc xã hội)**

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương với mẹ qua sản phẩm của mình.
- Học cách nói lời yêu thương: “Con yêu mẹ”, “Con tặng mẹ ”...
- Rèn sự tự tin khi giới thiệu sản phẩm trước lớp.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hình cắt sẵn: cánh hoa nhiều màu, lá xanh, nhụy tròn.
- Hồ dán, giấy A4/A3, khăn lau tay.
- Tranh mẫu: một số bông hoa đơn giản.
- Nhạc nhẹ nhàng, gợi cảm xúc yêu thương (“Cả nhà thương nhau”, “Lòng mẹ” – nhạc không lời).

3. Tiến hành hoạt động

***Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát “Mẹ yêu không nào”.

- Cô trò chuyện:
- Con yêu mẹ ở điểm nào?
- Nếu con muốn tặng mẹ một món quà, con sẽ tặng gì?
- **Lồng ghép SEL:** Trẻ nói ra cảm xúc của mình với mẹ (hạnh phúc, yêu thương).

a.Hoạt động 1: Quan sát

- Giới thiệu sản phẩm:

+ Cô đưa bức tranh “Bông hoa tặng mẹ” cho trẻ quan sát và nhận xét:

+Câu hỏi gợi ý quan sát:

- Các con thấy bông hoa có màu gì? Gồm những phần nào?

- Khi mẹ nhận hoa, mẹ sẽ cảm thấy thế nào?

-Con muốn làm bức tranh dán hoa tặng mẹ như thế nào?

=> Hỏi ý tưởng và gợi mở ý tưởng cho trẻ:

*Cô hướng dẫn gợi ý cách làm:

-1.Chọn tờ giấy làm nền

-2.Lấy cánh hoa,bôi màu vào mặt sau,dán xung quanh

-3.Dán thêm lá xanh, thân cây

-4.Có thể dán nhiều bông hoa theo ý thích

b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô gợi ý cho trẻ: “Con muốn hoa màu đỏ hay vàng?”, “Con định tặng cho mẹ vào lúc nào?”

- Cô gợi ý cho trẻ: “Con muốn hoa màu đỏ hay vàng?”, “Con định tặng cho mẹ vào lúc nào?”

- Khích lệ trẻ hợp tác, chia sẻ hồ dán, nhường bạn.

=> **Lồng ghép SEL:**

- Cô nhắc trẻ: Khi con tặng hoa, con có thể nói: “*Con yêu mẹ*”, “*Chúc mẹ vui*”.
- Khuyến khích trẻ khen ngợi sản phẩm của bạn.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ cùng ngắm “Vườn hoa tặng mẹ”.
- Mời vài trẻ giới thiệu sản phẩm và nói lời gửi tới mẹ.
- Cả lớp vỗ tay, khen ngợi nhau.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ mang sản phẩm về tặng mẹ
- Dạy trẻ nói lời yêu thương, thể hiện sự quan tâm, khi tặng quà cho mẹ.
- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa hoàn thành bài, bố cục tranh chưa cân đối
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỗ trợ trẻ, hướng dẫn trẻ dán lại bức tranh cho đẹp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Bò theo đường zic zắc
(Rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5cm)
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức:

-Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân theo đường zic zắc (rộng 50cm, có 3–4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

-Hiểu luật chơi, giữ trật tự khi tham gia.

*Kỹ năng:

- Phát triển vận động thô: phối hợp tay – chân nhịp nhàng khi bò.

-Phát triển khả năng giữ thăng bằng, định hướng không gian.

-Rèn kỹ năng chờ lượt, hợp tác cùng bạn.

*Thái độ:

-Trẻ hứng thú tham gia, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện.

-Biết cổ vũ bạn, có tinh thần đoàn kết.

2. Chuẩn bị.

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.

-Dây/ băng dính màu dán đường zic zắc (rộng 50cm, có 3–4 điểm gấp khúc, cách nhau 2,5m)

-Chuông nhỏ hoặc nhạc vui nhộn để tạo hứng thú.

-Vật chuẩn cuối đường (quả bóng nhỏ, đồ chơi).

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm → chạy nhanh → đi chậm → đứng lại.

-Kết hợp bài hát vui tươi.

b. Hoạt động 2: Trọng động

**BTPTC: Tập 2l x 4n. Tập kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”*

-Hô hấp: Thổi nơ bay

-Tay: Hai tay đưa lên cao

-Bụng: Quay sang trái, sang phải

-Chân: Ngồi xổm đứng lên (ĐTNM)

-Bật tại chỗ

**VDCB: Bò theo đường zíc zắc*

+Giới thiệu vận động:

-Cô cho trẻ quan sát đường zíc zắc, hỏi:

-Các con thấy đường này như thế nào?

-Muốn bò qua đường này thì phải làm thế nào?

-Cô làm mẫu 2 lần:

+Lần 1: Không giải thích.

+Lần 2: Vừa làm vừa giải thích: “Cô bò bằng bàn tay và bàn chân, mắt nhìn thẳng, thân người thẳng, bò theo đường zíc zắc cho đến cuối đường.”

+Trẻ thực hiện:

-Lần 1: Trẻ lần lượt thực hiện, cô quan sát, động viên.

-Lần 2: Tổ/ nhóm thi đua bò nhanh, đúng đường.

-Kết hợp trò chơi nhỏ: “Bò nhanh mang bóng về nhà” – bò theo đường zíc zắc đến cuối lấy bóng mang về cho đội

**TCVD: Kéo co*

-Cô hướng dẫn cách chơi, phổ biến luật chơi

+Cô chia trẻ thành 2 đội chơi với số người chơi kéo co ngang nhau,khi có hiệu lệnh của trọng tài 2 đội sẽ dùng sức kéo dây về phía mình,kéo co sẽ có 3 lượt đấu, đội nào thắng 2 lượt đội đó sẽ dành chiến thắng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn, hít thở sâu.

-Nghe nhạc không lời nhẹ nhàng

*Kết thúc:

- Cô nhận xét trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ còn chậm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa thực hiện đúng kỹ năng vận động, còn nhút nhát

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ, cho trẻ tập nhiều lần cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ Duyệt
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/10/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Mẹ yêu thương
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết mẹ là người sinh ra, nuôi dưỡng, chăm sóc, yêu thương mình.
- Hiểu được một số công việc hằng ngày của mẹ (nấu ăn, chăm sóc con, làm việc...).

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt suy nghĩ.
- Biết chia sẻ về mẹ trước cô và các bạn.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, biểu đạt cảm xúc qua lời nói và cử chỉ.

*Thái độ

- Yêu thương, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.
- Biết thể hiện tình cảm bằng hành động (ôm, hôn, lời nói yêu thương).

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh mẹ và con trong các hoạt động thường ngày (mẹ nấu ăn, chơi cùng con, đưa con đi học...).
- Gương nhỏ để trẻ soi mặt mình và nói về “Con giống mẹ chỗ nào”.
- Giấy, bút màu để trẻ vẽ tặng mẹ.
- Thẻ hình trái tim (biểu tượng tình yêu thương).

3.Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.

+Đàm thoại:

-Bài hát nhắc đến ai trong gia đình?

-Trong đó, mẹ làm gì cho con?

=>Dẫn dắt: “Cùng nhau tìm hiểu về mẹ – người yêu thương và chăm sóc chúng mình mỗi ngày ”

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về mẹ

-Cô cho trẻ xem tranh ảnh mẹ chăm sóc con.

*Đàm thoại:

-Ai trong tranh ?

-Mẹ đang làm gì cho em bé?

-Ở nhà, mẹ thường làm gì cho con?

-Con đã làm những việc gì giúp mẹ?

-Mẹ yêu con như thế nào? Con muốn nói gì với mẹ?

b. Hoạt động 2: Bé chia sẻ về mẹ

-Cho trẻ nói tên mẹ, mẹ làm công việc gì.

-Trẻ soi gương, tìm điểm giống mẹ (tóc, mắt, nụ cười).

-Cô khuyến khích: “Mỗi bạn đều có mẹ yêu thương, chăm sóc. Bạn nào cũng có quyền được sống hạnh phúc bên gia đình.”

c. Hoạt động 3: Sáng tạo- vẽ tặng mẹ

- Cho trẻ chọn một hoạt động: Vẽ tranh tặng mẹ, làm một bông hoa giấy đơn giản, tô màu tranh tặng mẹ.

-Sau khi vẽ xong, trẻ cầm tranh nói: “Con yêu mẹ”. Con tặng mẹ bức tranh này”.

-Giáo viên nhắc trẻ chiều mẹ đón hãy ôm mẹ, thơm mẹ khi tặng tranh cho mẹ.

-Cô phát thẻ trái tim để trẻ dán lên tranh → biểu tượng tình yêu thương.

*Kết thúc:

-Cho trẻ cùng nắm tay hát “Mẹ yêu không nào”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời chưa rõ ràng, còn lí nhí, diễn đạt chậm, còn ngại khi thể hiện cảm xúc về mẹ.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ, dạy trẻ nói lời yêu thương, chia sẻ với món quà mình muốn tặng cho mẹ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:31 09/10/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện : “ Cái ôm thần kì” (QTE)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, diễn biến chính.

-Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: “Cái ôm là cách thể hiện tình yêu thương, giúp bạn bè, thầy cô và cha mẹ cảm thấy vui, ấm áp”.

*Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng nghe – hiểu, chú ý có chủ định.

- Biết diễn đạt cảm xúc bằng lời nói, hành động, cử chỉ.-

Thực hành hành vi tích cực: ôm, chia sẻ, an ủi bạn bè.

*Thái độ

-Trẻ cảm nhận được quyền của mình: **quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ, được thể hiện tình cảm.**

-Biết quan tâm đến người khác, tạo sự gắn kết trong tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa truyện: “ Cái ôm thần kì” / Video truyện: “ Cái ôm thần kì”

-Nhạc nhẹ nhàng không lời.

3. Tiến hành hoạt động:

1.Engage (Gây hứng thú)

-Cô và trẻ cùng chơi trò: “Ôm bạn thân yêu” (cô bật nhạc nhẹ, trẻ bắt cặp với bạn gần nhất và ôm nhau).

+Đàm thoại:

-Khi con được bạn ôm, con cảm thấy thế nào?

-Con có muốn được mẹ/cô/bạn ôm không?

-Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay: “*Cái ôm thần kì*”.

2.Explore (Khám phá – Trải nghiệm)

-Cô kể truyện “*Cái ôm thần kì*” bằng lời, kết hợp tranh minh họa/slide.

-Lần 1: Kể diễn cảm toàn bộ truyện.

-Lần 2: Kể kết hợp tranh, nhấn mạnh các tình tiết: bạn nhỏ buồn – được ôm – cảm thấy hạnh phúc.

-Cho trẻ quan sát tranh minh họa và gợi hỏi:

-Ai trong câu chuyện đã buồn?

-Ai đã dành cho bạn cái ôm?

-Khi được ôm, bạn nhỏ cảm thấy ra sao?

3. Explain (Giải thích – Rút ý nghĩa)

-Cô gợi mở:

+Khi bạn buồn, chúng ta có thể làm gì để bạn vui hơn?

-Cô cùng trẻ rút ra ý nghĩa: Cái ôm giúp chúng ta cảm thấy an toàn, ấm áp, hạnh phúc. Các con đều có **quyền được yêu thương, chăm sóc và được thể hiện tình cảm.**”

-Trẻ lặp lại câu “Cái ôm thật thần kì” cùng cô.

-Cô khuyến khích trẻ chia sẻ:

-Con thường ôm ai ở nhà?

-Khi con buồn, ai hay ôm con?

4. Elaborate (Mở rộng – Vận dụng)

-Hoạt động đóng vai: “Tặng nhau cái ôm”

-Trẻ được chọn bạn và tặng bạn một cái ôm.

-Cô gợi ý: Khi ôm bạn, mình có thể nói: “Tớ thương bạn”, “Mình chơi cùng nhau nhé”.

-Tích hợp STEM nhỏ: Cùng làm “**trái tim yêu thương**” từ giấy màu/hình dán để tặng bạn kèm cái ôm.

-Hát vận động bài hát : Tay thơm, tay ngoan

5. Evaluate (Đánh giá – Củng cố)

*Câu hỏi củng cố:

- Câu chuyện hôm nay tên là gì?
- Cái ôm đã mang đến điều gì cho bạn nhỏ?
- Con có muốn dành cái ôm cho ai?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Giáo dục: “*Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, được bảo vệ, được thể hiện tình cảm.* Chúng ta hãy cùng nhau tặng những cái ôm thần kì để mang lại niềm vui.”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện, diễn đạt chưa rõ ràng, trả lời còn lí nhí,
- + **Phương án giải quyết:** GV cho trẻ nhắc lại nhiều lần, khuyến khích trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/10/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) - Trường Mầm non Cẩm Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Quà cho mẹ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh.

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:31 09/10/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) -- Trường Mầm non Sơn Ca