

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “AN TOÀN VỚI NƯỚC NÓNG”

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

+ **Kiến thức**

- Trẻ biết đếm trên nhóm đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng.
- Biết gọi tên và phân biệt đồ dùng chứa nước nóng (ấm siêu tốc, bình thủy, nồi nước...).
- Biết cách chơi các trò chơi cô đưa ra.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, tập trung, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng xếp, đếm, kỹ năng hợp tác với bạn và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập
- Trẻ biết không chạm tay vào bình nước nóng, bếp, ấm siêu tốc để tránh bỏng.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ hình: ấm nước nóng, bình thủy, cốc, khăn, ca, ly... (theo cặp)
- Thẻ chấm tròn số lượng 2 (Số 2)
- Rổ cho trẻ bỏ đồ vật
- Nhạc vui khởi động

### 3. Tiến hành hoạt động:

-Ôn định tổ chức:

+Cho trẻ hát và vận động : “ Đây bạn thân yêu ơi”- Ứng dụng AI

### **a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 1**

- Cô cho trẻ quan sát góc “ Công nghệ”, “ Nấu ăn”

-Cho trẻ đếm: 1 bình đựng nước nóng,1 bình giữ nhiệt,1 phích nước nóng, 1 cốc, 1 ấm, 1 ly

### **b. Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2.**

- Các cô tặng mỗi bạn một rô đồ chơi,

- Các con xem trong rô của mình có gì? (Thẻ hình ấm nước nóng)

- Các con cùng cô xếp lần lượt hết số thẻ hình ấm nước nóng ra phía trước mặt mình xếp theo hàng ngang từ trái sang phải nào?

- Cô xếp được mấy cái ấm đựng nước nóng -trẻ đếm cùng cô nào. (1,2)

- Các con đếm xem con có mấy cái ấm ?

- Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ.(Chọn thẻ chấm tròn tương ứng)

- Cho trẻ cất số thẻ hình ấm nước nóng vào rô.

- Cho trẻ đi lấy mỗi bạn 2 cái cốc

- Cho trẻ xếp số cốc ra trước mặt? (Trẻ có thể xếp theo hàng ngang, xếp theo hàng dọc)

- Cho trẻ đếm và hỏi có mấy cái cốc

- Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ.(Chọn thẻ chấm tròn tương ứng)

- Cho trẻ cất hết số cốc vào rô

- Cho trẻ vỗ tay 2 lần

- Chúng mình vừa dùng bộ phận nào của cơ thể để xếp cốc và ấm nước,

\* Liên hệ:

- Cho trẻ giơ ngón tay tương ứng
- Cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 trong lớp giúp cô.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **- Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu**

- Cô có nhiều lô tô đồ chơi, đồ dùng, đồ ăn với số lượng khác nhau.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô nói:

“Tìm đồ, tìm đồ” – Trẻ nói “Số lượng là mấy” và cô nói số lượng cần tìm. Lúc này trẻ nhanh tìm ở trong bảng 1 lô tô có số lượng = số lượng cô yêu cầu sau đó đứng và giơ lô tô lên.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào bị sai sẽ phải chọn lại cho đúng nhé.

#### **- Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cô có 2 ngôi nhà: ngôi nhà 1 chấm tròn và ngôi nhà 2 chấm tròn.

+ Cách chơi: Các bạn sẽ chọn 1 lô tô mà con thích, sau đó vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng với số lượng đồ vật trong lô tô con đang cầm trên tay nhé.

+ Luật chơi: Bạn nào về không đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

\* **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không tập trung, chú ý trong giờ học, Trẻ chưa nhận được nhóm có số lượng 2

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn khả năng tập trung cho trẻ trong giờ học, Giúp trẻ nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng 2, cho trẻ đếm và nhận biết bằng nhiều đồ vật khác nhau có số lượng 2

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 20/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Bóc trứng chim cút**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

**+Kiến thức:**

- Trẻ biết tên món ăn: trứng chim cút luộc.
- Hiểu được vỏ trứng – lòng trắng – lòng đỏ.
- Nhận biết nguy hiểm khi tiếp xúc nước nóng, đồ nóng.

**+Kĩ năng:**

- Tập thao tác bóc trứng bằng ngón tay.
- Phát triển vận động tinh và phối hợp tay – mắt.
- Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và nêu nhận xét.

**+Thái độ:**

- Hào hứng tham gia hoạt động, biết chờ lượt, không tranh giành.
- Có ý thức giữ an toàn khi gặp nước nóng, đồ nóng.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Trứng cút đã luộc, để nguội
- Rổ nhỏ, khăn, đĩa
- Tranh/ảnh: bếp, ấm nước, nồi nước sôi
- Video ngắn (30s) cảnh luộc trứng để nhấn mạnh “nước nóng nguy hiểm”
- Khăn lau tay, đĩa nhỏ, trứng cút mỗi bé 2 quả

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video ngắn: “ Luộc trứng cút”

+Đàm thoại:

-Trong video con thấy gì?-

-Nồi nước đang thế nào?

-Nước sôi có nguy hiểm không?

\*Cô chốt ý: Nước nóng làm bỏng, con không tự chạm hay lại gần.

**b. Hoạt động 2: Khám phá- Trải nghiệm**

- Cô giới thiệu trứng chim cút thật.

-Trẻ quan sát: sờ vỏ trứng – lắc nhẹ nghe bên trong.

-Vỏ trứng màu gì?”

-Con lắc nghe tiếng gì không?

-Cô làm mẫu bóc trứng chậm rãi:

-Gõ nhẹ – bóc lớp vỏ – lấy trứng ra – đặt vào đĩa

-Cô dùng ngón nào để bóc?

-Mình bóc nhẹ hay mạnh?”

-Trẻ thực hành: cô quan sát & hỗ trợ

**c. Hoạt động 3: Đàm thoại-Rút kinh nghiệm an toàn**

- Cho trẻ nếm thử và cảm nhận.

+Cô hỏi:

-Nếu trứng còn nóng,con có bóc không?

-Khi thấy nước nóng hoặc nồi đang sôi con làm gì?

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát: “ Tránh xa vòi nước nóng”- Cô sáng tác giai điệu đơn giản trên ứng dụng AI kiểu Đồng dao.

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa biết bóc trứng
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 20/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Bật lên xuống bục cao 30 cm**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 20-30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “kéo co”.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

**+ Thái độ:**

Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục..

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Địa điểm : Trong nhà , sạch sẽ .
- Máy tính, loa đài,
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng .
- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ .
- 2 bục cao 20-30 cm

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

-Giới thiệu đến với hội thi bé khỏe măng non. Hội thi gồm có 3 phần chơi:

+Đồng diễn

+ Khéo léo

+ Chung sức.

### ***Hoạt động 1: Khởi động***

Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc của bài hát đi xe lửa, đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mép bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm. Theo nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

<https://youtu.be/vERWNO87KtM>

- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 4 hàng ngang để tập bài phát triển chung

### ***Hoạt động 2: Trọng động***

+BTPTC: 2lx4n

<https://youtu.be/PmkPg42uCtY>

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay :Co và duỗi tay

- Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên.

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

- Hình thức tập: Cô tập mẫu trẻ tập theo cô.

- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

+ **Vận động cơ bản:** Bước xuống bục cao 30cm

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu

+ *Lần 1:* Không phân tích

+ *Lần 2*: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập , nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

+ Thi đua giữa các trẻ.

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cùng cổ: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

- Hỏi trẻ tên vận động

### **c. Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.

( Trẻ chơi 2 – 3 lần)

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Thư giãn nhẹ nhàng trong phòng tập (Ngồi vòng tròn, bóp vai, xoa tay, chân, lưng cho bạn, nằm nghỉ....)

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn, tự tin khi vận động

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và động viên trẻ .

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 20/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện: Bé Na với vòi nước nóng(QTE)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ.**

### **1. Mục đích yêu cầu**

#### **+Kiến Thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, nội dung chính.
- Biết nguyên nhân bé Na bị phỏng và cách phòng tránh nguy hiểm.
- Nhận biết **quyền được bảo vệ, quyền được an toàn** của trẻ.

#### **+Kỹ năng;**

- Trẻ biết chia sẻ suy nghĩ, trả lời câu hỏi.
- Phát triển khả năng phán đoán tình huống nguy hiểm.
- Tập diễn đạt câu rõ ràng.

#### **+Thái độ:**

- Biết cẩn thận với nước nóng và các đồ vật nguy hiểm.
- Yêu quý bản thân, biết nhờ người lớn giúp khi nguy hiểm.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa truyện/slide trình chiếu.
- Hình ảnh các đồ vật nguy hiểm: ấm nước, nồi canh nóng, bàn ủi, bếp điện...
- Mũ miện "Siêu anh hùng bảo vệ cơ thể" để thưởng bé.
- Nhạc mở đầu vui tươi.
- Gọi ý ứng xử trong tình huống nguy hiểm.

### **3. Tiến hành hoạt động**

### \* Ổn định tổ chức

-Cô và trẻ hát bài “Rửa tay sạch sẽ” + vận động theo nhạc.

-Cô trò chuyện dẫn dắt:-

-Ở nhà/ lớp mình có vòi nước không? Các con đã thấy nước nóng bao giờ chưa?

#### a. Hoạt động 1: Kể chuyện: “ Bé Na với vòi nước nóng”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm

=>Giảng nội dung câu chuyện: Bé Na thấy vòi nước, tò mò mở ra. Nước nóng bắn vào tay, Na khóc to. Mẹ chạy đến xoa dịu Na, dặn rằng nước nóng nguy hiểm, lần sau phải hỏi người lớn trước khi dùng.

-Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

#### b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bé Na đã làm gì?

-Vì sao Na bị đau?

-Nếu con thấy vòi nước nóng, con sẽ làm gì?

-Khi gặp nguy hiểm con nhờ ai?

- Bố mẹ, cô giáo, người lớn đáng tin cậy

=> **Lồng ghép quyền trẻ em**

“Các con có **quyền được bảo vệ**, không phải tự làm những việc nguy hiểm một mình. Cô và bố mẹ luôn giúp các con!”

#### c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+Trò chơi: “ Đúng hay sai”

-Cô giơ tranh- trẻ giơ bảng/ trả lời miệng (Đ-S)

-Sờ nồi nước nóng (Đ- S)

-Nhờ người lớn mở vòi nước nóng?

-Chơi xa bếp lửa?

-Tự bật bếp điện?

+Trò chơi: Phản ứng thế nào?

-Cô đưa tình huống: Thấy nước nóng, Bình ấm đun sôi, Bàn là đang bật

-Biểu diễn cách xử lý: Tránh xa- gọi Người lớn.

=> Tặng trẻ sticker: Siêu bảo vệ bản thân

#### **\*Kết thúc:**

-Nhắc lại bài học: Nước nóng nguy hiểm, hỏi người lớn trước khi dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ trả lời lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Cẩn thận kéo nóng”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu

#### +Kiến thức:

- Trẻ biết bài hát có nội dung nhắc nhở về sự an toàn với đồ nóng/ nước nóng.
- Nhận biết các đồ vật có thể gây nóng, bỏng.

#### +Kỹ năng:

- Trẻ hát theo giai điệu, kết hợp vận động đơn giản (vỗ tay, lắc lư, giơ tay cảnh báo).
- Biết nói “Nóng rồi, cẩn thận!” khi thấy đồ nóng.

#### +Thái độ:

- Hình thành thói quen không tự ý chạm vào vật nóng.
- Trẻ biết xin người lớn giúp khi muốn lấy đồ gần khu vực nóng.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài: “**Cẩn thận kéo nóng**” (giai điệu vui tươi – bạn có thể dùng giai điệu quen như “Bé bé bằng bông” và thay lời)
- Tranh/ảnh vật nóng: ấm nước, nồi canh, bếp điện, máy nước nóng...
- Mũ đầu bếp + nồi đồ chơi để minh họa
- Nhạc cụ gõ cho bé: trống tay, lắc xắc

### 3. Tiến hành hoạt động:

\*Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng làm động tác “xoa tay – hà hơi cho ấm”, nhún nhảy theo nhạc nền nhẹ.

- Cô hỏi vui:  
“Nếu tay nóng quá thì sao nhỉ?” (giả vờ phì phì thổi tay)

**a. Hoạt động 1: Dạy kĩ năng ca hát: “Cẩn thận kẻ nóng”**

- Cô cho trẻ xem hình **ấm nước đang bốc hơi**

- Hỏi:

- Con nhìn xem, có khói bốc lên rồi, là nóng hay lạnh nhỉ?
- Nếu mình sờ vào thì chuyện gì xảy ra?

\*Cô hát mẫu 2 lần

- Lần 1: Hát giọng nhẹ nhàng, nét mặt cảnh báo nhưng vui vẻ.

=>Giảng nội dung bài hát:

- Bài hát nhắc nhở về sự an toàn với đồ nóng/ nước nóng.

-Cô hát lần 2: Hát cùng âm nhạc

+Đàm thoại:

- Tên bài hát? Tên tác giả?

=>Dạy trẻ hát

-Hát từng câu – kết hợp động tác:

-Chỉ tay cảnh báo “Khoan khoan đừng sờ nhé”

-Xua tay “Không không không”

-Thổi tay “Phù phù phù”

\*Vận động theo nhạc:

- Cả lớp vận động, cô khuyến khích trẻ sáng tạo động tác cảnh báo

\*Chơi nhạc cụ:

-Cả lớp dùng dụng cụ âm nhạc hát và biểu diễn theo nhịp.

\*Đàm thoại;

-Khi thấy ấm nước nóng con làm gì?

-Nếu muốn uống nước ấm phải nói như thế nào?

-Khi bạn chuẩn bị sờ vào nồi nóng con nói gì?

=>Gáo dục trẻ an toàn với nước nóng.

### **b. Hoạt động 2: Hát nghe: “Nước nóng coi chừng”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện điệu bộ cử chỉ, nét mặt

=>Giảng nội dung bài hát: Nước nóng dùng để rửa tay, pha sữa, tắm gội... rất có ích. Nhưng nếu mình **sờ vào nước nóng** hay nghịch ở chỗ có nước nóng thì sao nhỉ? Có thể bị **bỏng đau!**

-Lần 2: Cho trẻ nghe hát và hưởng ứng bài hát “ Nước nóng coi chừng” Sáng tác- AI

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nóng hay không”**

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc, nhạc nhanh đi nhanh,nhạc chậm đi chậm

- Khi cô nói “ Nước nóng” Trẻ lùi lại,khoanh tay sau lưng (Biểu tượng tránh xa). Khi cô nói nước ấm- Trẻ giơ tay xoa nhẹ như rửa tay dưới vòi nước ấm.

\* **Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn lí nhí, chưa mạnh dạn khi hát, chưa thuộc bài hát.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ trẻ.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 20/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 1: An toàn với nước nóng**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp Anh.**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smp.edu.vn lúc 21:03 20/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_ahhd) – Trường Mầm non Sơn Ca