

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “KHỈ CON ĐÁNG YÊU”

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ: Chú khỉ con

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu

#### + Kiến thức

- Trẻ nhớ tên, tác giả bài thơ “Con khỉ”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.

#### + Kỹ năng:

- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung bài thơ.

#### + Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Con khỉ”
- Máy tính, nhạc bài hát hát theo chủ đề

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định :

- Cô và trẻ hát bài “Chú khỉ con”
- + Đố các con biết bài hát nói về con gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Con khỉ”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

#### **\* Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về chú khỉ con nhỏ bé nhưng rất thích leo trèo, món ăn yêu thích của chú là các loại quả đặc biệt là quả chuối.

#### **\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về con gì ?

+ Hình dáng của con khỉ trông như thế nào ?

+ Món ăn mà khi con yêu thích là gì ?

- Giáo dục trẻ : Các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: Chú khi con**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức.**

## **1. Mục đích yêu cầu**

### **+Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của con khi: về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.
- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.
- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.

### **+Kĩ năng:**

- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).

### **+Thái độ:**

- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.
- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

## **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Đồ dùng của cô:

+ Tranh con khi

+ Các bài hát theo chủ đề

+ Video hoạt động của con khi

+ Hình ảnh các loại khi

+ Lô tô con khi to nhỏ

+ Các mảnh ghép hình con khỉ, 4 hộp sữa làm điềm, bảng

+ Giáo án điện tử

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

\* Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”.

- Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết con khỉ sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

#### **a. Hoạt động 1: Khỉ con tinh nghịch**

- Cô đọc câu đố:

**“Con gì chân khéo như tay**

**Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”**

**(Con khỉ)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh con gì?

+ Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)

- Khỉ di chuyển bằng cách nào? (leo bằng hai tay, hai chân đu, leo trèo)

- Cô cho trẻ xem video con khỉ đang leo trèo trong rừng. Cô hỏi trẻ:

- Khi thích sống ở đâu? (Trong rừng)

- Khi thích ăn gì ? (Khi thích ăn các loại quả.

\* Cô khái quát: Khi là động vật sống trong rừng, khi rất khéo léo có tài leo trèo cây, nhanh nhẹn hay bắt chước. Nó có mắt, mũi mồm, đuôi rất dài. Lông có nhiều màu( đen, nâu...). Thức ăn của khi là quả, khi thích nhất là ăn chuối đấy các con ạ. . Khi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Khi có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về tác dụng của khi đối với đời sống hàng ngày

\*Giáo dục trẻ: Các con ạ, các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

- Cô cho trẻ làm các cảm xúc giống con khi.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập:**

### **\* Trò chơi 1: Ai tìm đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai tìm đúng”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô xếp mô hình khu rừng, chuồng, ao, hồ, nhà... để xung quanh lớp. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô con khi. Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: “Chú khi con”. Khi cô hô “Tìm nhà, tìm nhà”. Trẻ chạy thật nhanh để lô tô con khi về đúng nơi ở của nó.

- Luật chơi: Trẻ nào để nhầm nơi ở của khi sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội 1 rổ đựng các mảnh ghép con khi được cắt rời. Trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội sẽ đi dích dắc qua 4 điểm lên bảng gắn các mảnh ghép thành hình con khi hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách chơi trò chơi “ Ai tìm đúng”

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Trang trí mặt nạ khi con**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm đơn giản của khi con: mắt tròn, tai to, miệng cười.
- Biết cách trang trí mặt nạ bằng màu, giấy dán, bút sáp.

**+ Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tô màu, dán giấy, phối hợp tay – mắt.
- Phát triển khả năng quan sát và tạo hình theo ý tưởng riêng.

**+ Thái độ:**

- Hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Giữ gìn sản phẩm, biết chia sẻ và khen ngợi bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mẫu **mặt nạ khi con** hoàn chỉnh để trẻ quan sát.  
Mặt nạ giấy bì đã cắt sẵn hình khuôn mặt khi (mỗi trẻ 1 cái).
- Kéo đầu tròn, hồ dán, giấy xé màu nâu – vàng – hồng.
- Bút sáp, màu nước, khăn lau tay.
- Nhạc vui tươi chủ đề con vật (nhạc “Chú khi con”...).

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của khí: “chít...chít...”.
- Hỏi: “Các con đoán đây là tiếng của con gì?”
- Cô đưa mặt nạ khí con ra: “Hôm nay mình cùng trang trí mặt nạ để hóa thân thành chú khí dễ thương nhé!

### **Hoạt động 1: Quan sát**

- Cô giới thiệu mặt nạ mẫu:
- “Mặt chú khí tròn thế nào?”
- “Tai có màu gì?”
- “Nếu con muốn làm khí vui hơn, con sẽ trang trí thêm gì?”
- Cô chỉ cách tô – dán:
- Tô nhẹ để không lem ra ngoài.
- Dán giấy theo từng mảng: tai, má, miệng.

### **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ chọn cách trang trí riêng: tô màu hoặc dán giấy.
- Cô gợi ý khi cần, không làm thay.
- Mở nhạc để trẻ vừa làm vừa thư giãn.
- Quan sát hỗ trợ:
- Con muốn tai khí màu gì?
- Con dán thêm má hồng cho khí nhé?
- Khí con của con đang vui hay buồn?

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ đeo mặt nạ và “hóa thân thành khí con”.
- Cô và trẻ đi xem sản phẩm của bạn, khen ngợi điểm nổi bật từng mặt nạ.

-Cho trẻ múa một đoạn ngắn khi đeo mặt nạ.

**- 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ kĩ năng còn chậm, chưa hoàn thành bài

+ **Phương án giải quyết:** Cô khuyến khích, rèn kĩ năng cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 31/12/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: Cắt đoạn thẳng 10cm**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

## **1. Mục đích yêu cầu**

### **+Kiến Thức:**

- Trẻ biết cách sử dụng kéo bằng tay phải, bằng ngón tay để cắt giấy.
- Biết phối hợp tay, mắt để sử dụng kéo cắt được một đoạn thẳng dài 10cm theo đường kẻ sẵn.
- Trẻ làm quen với đoạn thẳng có độ dài dài 10cm

### **+Kỹ năng;**

- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, bàn tay
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo cắt giấy
- Rèn trẻ cắt theo dải dài, nhát một, cắt rời thành từng đoạn thẳng dài 10cm.
- Trẻ biết sử dụng dải giấy đã cắt để chơi trò chơi: Xếp đường đi, thổi giấy

### **+Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính tỉ mỉ, cẩn thận tự thực hiện được công việc được giao.
- Giáo dục trẻ sử dụng kéo an toàn
- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động, tham gia các hoạt động

## **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

### **\*Đồ dùng của cô:**

- Kéo, bìa màu, dây steam
- Dụng cụ ảo thuật.
- Xe ô tô chở hàng, đồ chơi.

-Nhạc bài hát: “ Khám phá khu rừng, chú khỉ con, Nhạc vui nhộn

\*Đồ dùng của trẻ

-Giấy, bìa các màu, kéo cắt giấy

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay.**

-Cô cho trẻ chơi trò chơi với bàn tay, ngón tay : Xoay tròn cổ tay, gập tay, đan các ngón tay, búng tay, lắc tay....

-Ngón tay đi nhanh, đi chậm theo nhạc bài hát vui nhộn (Nhạc to đi nhanh, nhạc nhỏ đi chậm)

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt đoạn thẳng dài 10cm.**

-Cô làm ảo thuật xuất hiện món quà ( Dải giấy dài 10cm)

-Cô cho trẻ nhận xét các dải giấy ( Có chiều dài đều bằng nhau, màu sắc khác nhau.)

-Cô giới thiệu cho trẻ biết về đoạn thẳng dài 10cm.

-Theo con làm cách nào cô có những đoạn thẳng dài 10cm này?

\*Cô làm mẫu cắt đoạn thẳng dài 10cm.

+Cô giới thiệu dụng cụ, đồ dùng. Kéo, băng giấy màu vẽ sẵn đường kẻ thẳng.

+Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+Lần 2: Làm mẫu hướng dẫn

-Tay phải cầm kéo, ngón tay cái xỏ vào 1 bên tay cầm kéo, ngón trỏ và ngón giữa xỏ vào bên tay cầm còn lại, ngón tay áp út và ngón tay út cô cuộn trong lòng bàn tay, sau đó các con thực hiện thao tác mở và đóng kéo.

-Cô đã chuẩn bị băng giấy màu vẽ sẵn đường kẻ thẳng , tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy và khéo léo cắt rời từng nhát của giấy màu theo đúng đường kẻ.

-Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, cách cắt giấy theo đường kẻ thẳng

=> Giáo dục trẻ sử dụng kéo an toàn: Quay mũi kéo ra ngoài, không tự ý cầm kéo khi không có sự đồng ý và quan sát của người lớn, nếu muốn đưa cho bạn thì phải đóng mũi kéo lại và đưa phần tay cầm kéo cho bạn.

\*Cho trẻ chia làm 3 nhóm thực hiện kỹ năng sử dụng kéo cắt đoạn thẳng dài 10cm

-Mở nhạc bài hát về chủ đề

-Cô cho trẻ lấy đồ dùng

-Cô quan sát, bao quát trẻ

-Giúp trẻ còn lúng túng khi cầm kéo cắt giấy.

\*Nhận xét các nhóm: Động viên trẻ cắt đúng theo đường kẻ sẵn.

**\*Trò chơi chuyển tiếp: “ Thổi giấy”**

-Cô chia lớp thành 2đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là gắn những đoạn thẳng dài 10cm đã cắt được gắn lên dây Steam,sau đó dùng miệng thổi mạnh cho dải giấy bay lên ,đội nào thổi được dải giấy bay lên cao đội đó chiến thắng.

**\*Trò chơi : Xếp đường đi**

-Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành hai đội

+Trẻ dùng những đoạn giấy cắt được, xếp thành con đường sau đó kéo xe chở khi con đi trong con đường . Đội nào kéo xe ko bị lệch ra khỏi đường và chở được nhiều lương thực đội đó chiến thắng, đội nào chở ít hơn đội đó nhảy lò cò

**\*Kết thúc**

-Cô nhận xét chung về quá trình thực hiện.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Kỹ năng cầm kéo còn lúng túng, cắt chưa thẳng theo đường kẻ10cm

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn trẻ, rèn kỹ năng cầm và cắt giấy cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:24 31/12/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: -Dạy KNCH: “ Chú khỉ con”

-NH: Con chim vành khuyên

-TCAN: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu

#### +Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát

#### +Kỹ năng:

- Trẻ thích nghe hát biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và chơi đúng luật. Thông qua trò chơi phát triển tai nghe, tính nhanh nhẹn.

#### +Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 4 -5 cái vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc không lời bài hát “Chú khỉ con” và “Chim vành khuyên”

### 3. Tiến hành hoạt động:

\*Ôn định tổ chức.

- Đoán xem cô giáo có hình ảnh về con gì đây?
- Chú khỉ này đang làm gì đây?
- Cô đố các con biết khi là động vật sống ở đâu?

- Các con thấy chú khi này có đáng yêu không?
- Cô giới thiệu bài hát “Chú khi con” nhạc và lời Bùi Anh Tôn.

**a. Hoạt động 1: Dạy hát: “ Chú Khi con” ST: Bùi Anh Tôn**

- +Cô hát mẫu lần 1: Hát thể hiện tình cảm vui tươi, trong sáng theo lời bài hát.
- +Giảng nội dung bài hát: Chú khi con trong bài hát rất hay đùa nghịch và cũng vô cùng đáng yêu!
- +Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- \*Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?
- Bài hát nói về chú khi như thế nào?
- \*Dạy trẻ hát:
  - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
  - Thi đua các tổ
  - Nhóm
  - Cá nhân

**b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Con chim vành khuyên” –ST: Hoàng Vân.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả, gây hứng thú cho trẻ nghe hát
- +Cô hát lần 1: Hát thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- +Giảng nội dung bài hát: Bạn chim vành khuyên luôn ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo gọn gàng đẹp xinh, biết chào hỏi người lớn.
- +Cô hát lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sỹ hát
- +Lần 3: Cô và trẻ vận động minh họa theo lời bài hát
- \*Đàm thoại:
  - Tên bài hát và tên tác giả

=>Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn tuổi, sạch sẽ gọn gàng đẹp xinh.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô có 3 cái vòng tương ứng với 3 cái chuồng thỏ cô mời 4 bạn lên chơi vừa đi vừa hát bài “Trời nắng, trời mưa” khi nào hát đến câu “Mau, mau, mau về thôi” thì các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng.

+ Luật chơi: Nếu chú thỏ nào chậm chạp không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

#### **\* Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát chưa thuộc lời, trả lời câu hỏi còn lí nhí

+ Phương án giải quyết: Cô động viên khích lệ trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ nhiều lần trong các hoạt động phù hợp.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 3: Khỉ con đáng yêu**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/01 đến 09/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Diệp Anh.**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ Y DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc@es.edu.vn lúc 21:24 31/12/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317300@nhhd) - Trường Mầm non Sơn Ca