

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI ĐI CẦU THANG BỘ”

Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: An toàn khi đi cầu thang bộ (QTE)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức.

- Trẻ biết cách đi cầu thang an toàn: đi sát lan can, không chạy nhảy, không chen lấn, không trèo qua lan can.
- Nhận biết tình huống nguy hiểm khi đi cầu thang

+ Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động thô: bước lên – xuống cầu thang có kiểm soát.
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán đơn giản về tình huống nguy hiểm.

+ Thái độ

- Hình thành ý thức tự bảo vệ bản thân.
- Tôn trọng bản thân và bạn bè — **mọi người đều có quyền được an toàn.**
- Hợp tác, chờ đến lượt khi đi chuyển.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh/video tình huống: trẻ đi cầu thang đúng – sai
- Mô hình cầu thang nhỏ (hoặc bậc thang trong lớp)
- Dấu chân dán sàn hướng dẫn lối đi
- Nhạc nhẹ, sticker thưởng

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định tổ chức:

-Cô và trẻ hát “Đi học”/“Bé vui đến trường”.

+Trò chuyện:

-Ở trường mình muốn đến lớp phải đi đường nào nhỉ?

- Con có thấy cầu thang ở trường không?

-Khi đi cầu thang con thấy điều gì nguy hiểm?

a. Hoạt động 1: Khám phá

-Cho trẻ xem hình/video hai tình huống:

-Bé đi sát lan can, bước chậm rãi

-Bé chạy nhảy, đùa nghịch trên cầu thang

+Hỏi trẻ:

-Bạn nào đi an toàn? Vì sao?

-Đi như bạn kia có nguy hiểm không? Điều gì có thể xảy ra?

=>Lồng ghép quyền con người: “*Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được an toàn. Khi đi cầu thang từ từ, bám lan can là con đang tự bảo vệ mình và tôn trọng quyền an toàn của bạn khác nữa.*”

b. Hoạt động 2: Thực hành –Trải nghiệm

- Cô dẫn trẻ thực hành tại cầu thang bộ của trường gần lớp

-Cho trẻ xếp hàng theo nhóm nhỏ

-Trẻ lần lượt tập đi theo dấu chân:

+Đi chậm

+Bám lan can

+Đi theo dấu chân

+Giữ khoảng cách, không chen lấn.

=>Cô quan sát giúp trẻ và động viên, nhắc trẻ khi trẻ quên quy tắc.

c. Hoạt động 3: Củng cố

+Đàm thoại:

-Muốn an toàn khi đi cầu thang ta phải làm gì?

-Vì sao không được chạy, đẩy bạn?

-Con nhìn thấy điều gì nguy hiểm trên cầu thang này?

-Nếu bạn chạy trên cầu thang con sẽ làm gì giúp bạn an toàn?

+Cho trẻ nhắc lại khẩu hiệu: “ Đi chậm, không đùa nghịch, bám tay vịn.

=>Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn an toàn cho bản thân và bạn, hợp tác chờ đến lượt khi đi cầu thang.

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ cò đùa nghịch khi đi cầu thang.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nghiêm khắc nhắc nhở, gọi lại một số tình huống gây nguy hiểm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1.5m bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức:

- Rèn trẻ kỹ năng vận động ném trúng đích nằm ngang cách xa 1,5m bằng 1 tay
- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném vào đích.

+ Kỹ năng:

- Trẻ có tư thế đứng vững.
- Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe thấy tín hiệu.
- Thông qua bài dạy phát triển tố chất nhanh mạnh.
- Giúp trẻ phát triển thị giác, phát triển các nhóm cơ tay cơ chân, sự nhanh nhẹn và khéo léo.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập. Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

+ Địa điểm:

- Trong lớp: Sàn đủ rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

+ Dụng cụ:

- Giấy đề can.
- Xắc xô.
- Rô: 2 cái.
- Túi cát: 20-25 túi cát.
- Vòng tròn: 19 cái

+ Trang phục:

- Gọn gàng, thoải mái, phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho cử động.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn rộng vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu tí xiu”.

Khi vòng tròn khép kín cô đi vào trong vòng tròn, đi ngược chiều với trẻ. Tàu đi thường , tàu lên dốc ,tàu xuống dốc - Trẻ đi theo các kiểu đi: đi thường → đi kiễng chân → đi thường → đi bằng gót chân → đi thường → chạy nhanh → chạy chậm → đi thường → xếp hàng ngang.

- Cô cho trẻ dẫn cách đều tập bài tập PTC

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Trẻ thực hiện các động tác 2l x 4n- ĐTNM là Tay Tập 4l x4n

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay : Co và duỗi tay

- Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước

- Chân:Ngồi xổm đứng lên.

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

***VDCB**: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5 m bằng 1 tay

-Cô giới thiệu vận động

-Làm mẫu lần 1: Tập không phân tích động tác

- Làm mẫu lần 2: Làm mẫu chậm kết hợp với giảng giải. Cô đi từ ghế ra trước vạch và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

+ Lần 3: Làm mẫu và nhấn mạnh vào những điểm chính.

* Cho trẻ tập thử. - Gọi trẻ lên tập thử: 1-2 trẻ. (Nếu trẻ làm được cho tiến hành tập luyện. Nếu trẻ chưa làm được cô cho trẻ làm lại, sửa sai và nhắc lại yêu cầu của bài tập.)

- Cho trẻ tập luyện:

+ Lần 1: Cả lớp ném thử vào đích nằm ngang

- Trẻ di chuyển về 2 hàng ngang đối diện với nhau đứng cách nhau 3m.

- Trẻ chú ý lắng nghe và theo dõi cô làm mẫu.

- Hai tổ thi đua (Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ.)

- Cùng cổ:

- + Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại bài tập.
- + Gọi 1-2 trẻ tập tốt nhất lên tập lại 1 lần

***Trò chơi vận động: “Sói và dê”**

Luật chơi: Khi nghe tiếng sói, dê chạy nhanh về chuồng nhà mình. - Sói chỉ được bắt con dê nào ở ngoài vòng tròn. - Con dê nào bị bắt phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: - Chọn một trẻ làm “chó sói” ngồi ở góc khuất ở góc lớp, các trẻ còn lại là “dê con” đứng trong chuồng. Cô nói “Phía trước là một bãi cỏ non, các chú dê con đi tìm lá non và uống nước mát nào!”. - Tất cả các con dê bước ra phía trước uống nước và kiếm cỏ non, khoảng 30 giây, chó sói xuất hiện và kêu “Hừm hừm”. Khi có tiếng chó sói, các chú dê con chạy về chuồng của mình. Cùng lúc đó chó sói chạy đuổi theo đàn dê. Chú dê nào chạy chậm để chó sói bắt thì phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô cho đổi cháu khác giả làm sói.

*Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cho trẻ ngồi vòng tròn thư giãn, bóp chân, vai, nằm

*Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa tập trung chú ý trong giờ học, chưa thực hiện được vận động.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện: “ Giúp bạn xuống cầu thang”

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung truyện: bạn Gấu biết giúp bạn Thỏ xuống cầu thang an toàn.
- Nhận biết hành vi giúp đỡ bạn đúng cách, không kéo - không lôi, biết báo cô khi cần.

+Kỹ năng:

- Lắng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.
- Trả lời câu hỏi theo tranh.
- Biết thực hiện xuống cầu thang an toàn và hỗ trợ bạn đúng cách.

+Thái độ:

- Biết quan tâm, thân thiện, giúp đỡ bạn khi cần.
- Nói “Con giúp bạn nhé!” — chờ bạn, đi từ tốn, bám tay vịn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa truyện (3–4 tranh)
- Góc cầu thang gần lớp hoặc mô hình cầu thang mini
- Sticker, áo hoa bé ngoan

3. Tiến hành hoạt động

*Ổn định tổ chức:

- Cô giả tiếng bước chân đi cầu thang

+Hỏi:

- Khi đi xuống cầu thang con có sợ không?

-Con giúp bạn bao giờ chưa?

=> Cô giới thiệu truyện: “ Giúp bạn xuống cầu thang”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: “ Giúp bạn xuống cầu thang”

- Cô kể lần 1: Cô kể lần 1.cử chỉ tay vịn, bước nhẹ

=>Giảng nội dung câu chuyện:Bạn Gấu biết giúp bạn Thỏ xuống cầu thang an toàn.

-Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

b Hoạt động 2: Đàm thoại

- Tên câu chuyện? Tên nhân vật trong truyện?

-Thỏ cảm thấy như thế nào?

-Gấu đã làm gì giúp bạn?

-Vì sao Gấu không kéo, không đẩy Thỏ?

-Khi bạn sợ xuống cầu thang con phải làm gì?

- Con có được kéo bạn không?

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ từng 2 bạn đi cầu thang mô phỏng

-Một bạn hỗ trợ bạn kia đi từ tốn.

=>Giáo dục trẻ khi đi cầu thang bộ: Đi chậm- bám tay vịn- nhường bạn- giúp bạn an toàn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa tập trung trong giờ học, trả lời câu hỏi còn lí nhí

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn trẻ tập trung trong giờ học, khuyến khích, động viên trẻ ko nói lí nhí.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 05/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động: Tô màu cầu thang (Mẫu)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết tô màu hình ảnh cầu thang theo ý thích.
- Hiểu công dụng cầu thang trong trường (đề lên – xuống các tầng).
- Nhận biết được hình dạng bậc cầu thang (liên tiếp nhau theo chiều lên–xuống).

+Kĩ năng:

- Tô màu không lem nhiều ra ngoài đường viền.
- Rèn khả năng trả lời câu hỏi đơn giản.
- Kỹ năng cầm bút chì màu đúng cách.

+Thái độ:

- Hợp tác, chia sẻ màu với bạn.
- Tích cực tham gia các hoạt động
- Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu cầu thang (1 mẫu tô màu của cô).
- Giấy in mẫu hình cầu thang cho mỗi trẻ.
- Bút chì màu/ sáp màu.
- Nhạc nhẹ để tạo hứng thú.
- Video/ hình ảnh cầu thang trong trường (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem hình/ video cầu thang trong trường.
- Trò chuyện nhẹ nhàng:
 - Các con nhìn xem đây là đâu nhỉ?
 - Cầu thang giúp chúng mình đi đâu nè?
 - Cho cả lớp tạo âm thanh “bước bước bước” và giả động tác đi lên – xuống cầu thang.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Giới thiệu tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát nhận xét tranh mẫu của cô
- + Đàm thoại:
 - Con có nhận xét gì về cách tô màu của cô?
 - Các bậc cầu thang nối nhau thế nào?
- => Cô tô mẫu cho trẻ xem
- Chăm bút đúng
- Tô lần lượt từng bậc
- Không tô quá lem

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn tô
- Trẻ đi lấy đồ dùng theo nhóm
- Cô đi quan sát hỗ trợ từng trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày góc “Cầu thang của bé”.

-Cô nhận xét nhẹ nhàng, động viên:

-Cho trẻ xem bài của bạn, nói 1 câu đơn giản (nếu thích):

-“Con thích tranh của bạn... vì...”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ tô màu còn lem, còn nói chuyện trong lúc tô, chưa nhận xét được sản phẩm

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ, gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 05/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non S.M.A.C

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động: Giúp bạn đi xuống cầu thang.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết cách giúp bạn xuống cầu thang an toàn (nắm tay, đi chậm, đi bên trong, không đẩy bạn).
- Hiểu được vì sao cần giúp đỡ bạn bè.

+Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hợp tác, chờ lượt, nói lời mời giúp đỡ.
- Luyện kỹ năng vận động thô khi lên – xuống cầu thang.

+Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, thể hiện hành vi thân thiện với bạn.
- Hứng thú tham gia hoạt động, tự tin bày tỏ ý kiến.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình cầu thang mini (hoặc 2–3 bậc ghế chắc chắn).
- Mũ màu hoặc thẻ phân vai (một bạn “cần giúp”, một bạn “giúp đỡ”).
- Nhạc bài: “Bạn ơi lắng nghe”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò “Lên – xuống – đứng im”.
- Trò chuyện:

+Khi đi cầu thang ở lớp mình, các con cần chú ý điều gì? Nếu bạn gặp khó khăn thì mình làm gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát-Nhận xét

- Cô đóng vai hai bạn: một bạn đi cầu thang khó khăn, một bạn đến mời giúp.
 - Cô làm 2 tình huống:
 - Tình huống đúng: nắm tay nhẹ, đi chậm, dìu bạn đi phía ngoài, nói “mình giúp bạn nhé?”
 - Tình huống sai: kéo bạn, chạy, đẩy, cười trêu.
- => Trẻ nhận xét, so sánh.

+Thực hành theo nhóm 2

- Trẻ đóng vai và luyện tập: một bạn cần giúp, một bạn hỗ trợ.
- Cô quan sát – gợi ý – khuyến khích.

***Câu nói mẫu cho bé**

- “Bạn đi trước nhé, mình giúp.”
- “Mình sẽ nắm tay bạn thật nhẹ.”
- “Chúng mình đi chậm thôi nhé.”

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Tên trò chơi:** Cầu thang yêu thương
- Trẻ xếp hàng, từng cặp đi lên và xuống cầu thang theo hiệu lệnh.
- Khen các bạn phối hợp tốt, nhẹ nhàng, chờ lượt.

*** Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.
- Chuyển hoạt động học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhút nhát, ngại thể hiện khi giúp bạn và nói lời quan tâm đến bạn
- + **Phương án giải quyết:** Cô khuyến khích, động viên trẻ khi tham gia yêu cầu tiết học.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 05/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 05/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhd) / Trường Mầm non Sơn Ca