

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: “Nhận biết một số đồ dùng gia đình”

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức:

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, cốc...

-Biết công dụng đơn giản của đồ dùng trong gia đình: Bát thìa cốc

*Kỹ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.

-Rèn kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc đúng mục đích.

*Thái độ:

-Hứng thú tham gia các hoạt động

-Biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng đúng cách

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bát, thìa, cốc đủ cho số lượng trẻ.

- Rổ, bàn.

- Nhạc “Chiếc bụng đói ” và các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động: Bé đi siêu thị.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xúm xít”

- Cô giới thiệu cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng gia đình.

- Cho trẻ đi mua sắm và lựa chọn đồ dùng.

- Hỏi trẻ:

+ Con mua được những gì?

+ Bát dùng để làm gì?

+ Thế còn cốc và thìa thì sao?

+ Những đồ vật này thường có trong giờ hoạt động nào của chúng mình trên lớp?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cách sử dụng bát, thìa, cốc.

- Cô cho trẻ phân loại bát, thìa, cốc về đúng chỗ.

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và thảo luận về cách sử dụng bát, thìa, cốc. (Mỗi nhóm sẽ thảo luận về một đồ vật bằng tranh).

- Cô giới thiệu cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

*** Nhóm 1: Tìm hiểu cách sử dụng bát đúng cách.**

+ Theo chúng mình bát được sử dụng để làm gì?

+ Cầm bát bằng tay nào?

+ Cách cầm bát nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

*** Nhóm 2: Tìm hiểu cách sử dụng thìa đúng cách.**

+ Theo chúng mình thìa được sử dụng để làm gì?

+ Cầm thìa bằng tay nào?

+ Cách cầm thìa nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.

*** Nhóm 3: Tìm hiểu cách sử dụng cốc đúng cách.**

+ Theo chúng mình cốc được sử dụng để làm gì?

+ Cách cầm cốc nào là đúng?

- Cô cho trẻ chọn tranh mô phỏng câu trả lời.
- Cô động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Bé thi tài.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé thi tài”.
- Chia trẻ về 3 nhóm và cử đội trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Mỗi nhóm hãy chọn đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô. Thời gian là một bản nhạc, các nhóm hãy chọn đúng hình ảnh mô phỏng cách sử dụng đồ vật mà mình vừa cầm và thực hiện đúng cách sử dụng đồ vật đó.
- Luật chơi: Trẻ nào chọn sai hình ảnh và thực hiện sai cách sử dụng đồ vật sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết sử dụng kỹ năng cầm bát thìa,

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: -KNCH: “Đồ dùng bé yêu”-ST: Hoàng Quân Dũng

-Nghe hát: Đồ dùng nhà bé

-TCAN: Ai là người chiến thắng.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Biết thể hiện bài hát trên nền nhạc và kết hợp với các dụng cụ âm nhạc...
- Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về những đồ dùng gia đình gần gũi quen thuộc với bé

*** Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, sự linh hoạt và biểu diễn tự tin ở trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.
- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo ở trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đĩa nhạc, đài, sắc xô
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, Đồ dùng nhà bé

3. Tiến hành hoạt động

***Gây hứng thú:**

“ Loa loa loa loa

Bạn nhỏ gần xa
Mau về quanh ta
Múa ca văn nghệ
Loa loa loa loa”

+Cô giới thiệu chương trình âm nhạc: “ Bé tài năng” có sự tham gia của 3 đội chơi

-Đội nốt nhạc xanh

-Đội nốt nhạc vàng

-Đội nốt nhạc đỏ

* Cho trẻ khởi động bằng 1 thử thách: Nghe nhạc đoán tên bài hát

- Cô mở bản nhạc bài hát “Đồ dùn bé yêu”

- Chúng mình có biết đó là giai điệu bài hát gì không? - Do ai sáng tác?

- Ai đã biết bài hát này (Mời trẻ hát)

- Cho cả lớp hát

(GV quan sát và lắng nghe xem trẻ hát)

Khen động viên trẻ

Hoạt động 1: Dạy hát: “Đồ dùn bé yêu”

-Cô giới thiệu bài hát: “ Đồ dùn bé yêu”- ST: Hoàng Quân Dụng

- Cô hát 1 lần (không đệm nhạc)

- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô và trẻ cùng hát

- Cả lớp hát (Cô quan sát lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Tổ hát (Cho trẻ thay đổi đội hình)

- Nhóm hát
- Cá nhân
- Cả lớp hát kết hợp đi vòng tròn, làm động tác minh họa.

*Đàm thoại:

- Tên bài hát và tên tác giả?
- Khi hát bài hát này con cảm nhận được điều gì?
- Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?
- * Giáo dục: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ.

Hoạt động 2: Nghe hát: “Đồ dùng nhà bé ” Minh Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- +Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1: Hát thể hiện tình cảm
- + Cô vừa hát tặng các bạn bài hát gì ?
- + Bài hát do ai sáng tác ?
- Khi cô hát xong bài hát này các con cảm nhận được điều gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về rất nhiều đồ dùng trong gia đình bé,mọi người luôn luôn giữ gìn và bảo vệ đồ dùng sạch sẽ hàng ngày.
- Cô hát lần 2: Cô hát theo nhạc và biểu diễn cho trẻ xem
- Cho trẻ nghe ca sỹ hát 1 lần và cảm nhận giai điệu, nội dung bài hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai là người chiến thắng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò một vòng xung quanh các bạn

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế và cô sẽ mời nhóm bạn có số lượng nhiều hơn số vòng lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là sẽ đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề khi cô nói hiệu lệnh “Tìm ghế, tìm ghế” thì các con phải nhanh chân ngồi vào ghế và bạn nào không nhanh chân ngồi được vào ghế của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc**

- Tặng quà cho 3 đội chơi .

-Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa rõ lời, chưa thuộc lời, hát lí nhí

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỗ trợ trẻ, cho trẻ hát lại từng câu, đọc lời bài hát, động viên trẻ hát to rõ ràng, hát tự tin, Cho trẻ nghe hát vào giờ ĐTT, hát cùng trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ [TRIVIET.COM](http://triviet.com) (31317308_anhhd) | Được tải về từ triviet.com | Ngày tải về: 21:49 24/09/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhd) | Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ
Tên hoạt động: Thơ: “ Đồ dùng trong nhà”- Suru tâm.

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức:

-Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ “Đồ dùng trong nhà”.

-Biết tên gọi và công dụng gần gũi của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (bàn, ghế, giường, tủ...).

*Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua đọc thơ.

-Luyện kỹ năng nghe và phản hồi, tập diễn đạt bằng câu đơn giản.

-Biết phối hợp cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.

*Thái độ:

-Trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

-Hứng thú tham gia hoạt động học tập cùng cô và bạn.

2.Chuẩn bị.

-Tranh minh họa từng khổ thơ (bàn, ghế, giường, tủ...).

-Các đồ dùng thật/đồ chơi mô hình.

-Nhạc vui nhộn để khởi động

-Thẻ hình ảnh để trẻ chơi trò chơi củng cố

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Cả nhà thương nhau”.

-Cô trò chuyện: “Trong gia đình con có những đồ dùng gì nhỉ? Con thường ngồi ở đâu ăn cơm? Con ngủ ở đâu?”

→ Dẫn dắt: bài thơ: nói về những đồ dùng quen thuộc trong gia đình: Bài thơ: “Đồ dùng trong nhà”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: “ Đồ dùng trong nhà”

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, gần gũi

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 số đồ dùng trong gia đình, giúp gia đình bé sinh hoạt thuận tiện, nhắc nhở mọi người biết giữ gìn ngăn nắp những đồ dùng trong gia đình.

- Lần 2: Cho trẻ xem đọc thơ cùng sa bàn minh họa

*Dạy trẻ đọc thơ:

-Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần

-Từng tổ đọc thơ

-Nhóm đọc thơ

-Cá nhân đọc thơ

+Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc kết hợp cử chỉ minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

-Tên bài thơ?

-Trong bài thơ nhắc đến đồ dùng nào?

-Cái ghế dùng để làm gì, cái đèn, cái bát, cái khăn dùng để làm gì?

-Những đồ dùng này con dùng khi nào (ghế, đèn, bàn, khăn...)

(Cô gợi mở, khích lệ trẻ trả lời)

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

-TC: Ai tinh mắt

+Cô giới tranh, trẻ gọi tên đồ dùng.

-TC: Đồ dùng đi đâu

+Cô nói công dụng của đồ dùng trẻ đi tìm đồ dùng và sử dụng đồ dùng.

*Kết thúc:

- Nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa thuộc thơ, còn ngọng phụ âm n.l, trả lời câu hỏi chậm, chưa diễn đạt đủ câu
- + Phương án giải quyết: Giáo viên đọc thơ cùng trẻ, rèn trẻ phát âm, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 24/09/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn đôi đũa
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia đất, bóp đất và lăn dài để nặn được những chiếc đũa.
- Trẻ nhận biết được màu sắc để nặn được đôi đũa cùng màu.

* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng, chia đất, bóp đất, lăn dọc, lăn dài cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát.

* Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô

- Đũa mẫu của cô
- Bảng đựng sản phẩm.
- Bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc vận động, nhạc nền, nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau ”

b. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau...
- Bảng đựng sản phẩm

- Bàn, ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi thư giãn theo nhạc vui

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

*Cô tặng quà cho trẻ:

- Trẻ đoán xem cô có quà gì? (Đôi đũa)

- Cái gì đây?

- Ai có nhận xét gì về đôi đũa này?

- Một đôi đũa có mấy chiếc đũa?

- Ai có nhận xét gì về đôi đũa này?

- Trẻ đếm 1-2, 2 chiếc đũa

=> Một đôi đũa sẽ có 2 chiếc đũa đấy!

- Cho trẻ đếm 1, 2 – 2 chiếc đũa gọi là đôi đũa đấy.

- Đôi đũa này có những đặc điểm gì? (hình dáng, màu sắc)

- Đôi đũa này được nặn bằng nguyên liệu gì con biết không?

- Các con được nhìn thấy đôi đũa ở đâu?

- Đũa được dùng để làm gì?

=> Đũa thường được nhìn thấy hàng ngày ở nhà trong các mâm cơm , đũa dùng để sào nấu, gắp thức ăn.

- Để nặn được đôi đũa này cô đã sử dụng những kỹ năng nào?

(Cho trẻ mô phỏng kỹ năng trên không)

- Để nặn được đôi đũa này con phải sử dụng những kỹ năng nào?

*Cô nặn mẫu.

Cô đặt 1 phần đất lên bảng sau đó cô lăn dọc đất dài ra đều nhau, cô ấn bằng phần đầu đũa, cô đã nặn được 1 chiếc đũa rồi. Cô để 1 chiếc đũa ra đĩa. Cô lấy phần đất còn lại nặn chiếc đũa thứ 2 để được đôi đũa.

- Để nặn được đôi đũa có màu sắc khác nhau chúng mình chọn đất nặn màu vàng để nặn đôi đũa màu vàng, màu đỏ để nặn đôi đũa màu đỏ, màu xanh để nặn đôi đũa màu xanh... Các con nhớ chọn đất nặn có màu sắc giống nhau để nặn thành một đôi đũa nhé!

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

Cô đến với từng nhóm trẻ và hỏi trẻ:

- Hỏi trẻ trên đĩa có gì? Đất nặn có màu gì?
- Con đã nặn được đôi đũa chưa?
- Con đang nặn đôi đũa màu gì?
- Con nặn như thế nào?
- Nặn xong chúng mình đặt đôi đũa vào đĩa nhé!
- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
- Động viên, khuyến khích trẻ nặn được đôi đũa

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Mời 2-3 trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Còn đây là sản phẩm của ai? Con đã làm như thế nào để có đôi đũa đẹp vậy?
- Con thích đôi đũa của bạn nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

- Hôm nay bạn nào cũng khéo, cũng nặn được những đôi đũa thật đẹp Kết thúc: Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau, chuyên hoạt động khác

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa nặn được đôi đũa đẹp theo mẫu, nặn đôi đũa màu sắc 2 chiếc đũa chưa giống nhau

+ *Phương án giải quyết:* GV hướng dẫn chi tiết kĩ năng cho trẻ, cho trẻ phân biệt màu sắc của đôi đũa giống nhau

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 24/09/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Sử dụng các hình học để lắp ghép (QTE)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

*Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được một số hình học cơ bản: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.
- Trẻ biết sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành ngôi nhà và các thành viên trong gia đình.
- Trẻ có quyền được đi học, được vui học tập.

*Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp các hình học để tạo nên sản phẩm.
- Rèn khả năng quan sát, tưởng tượng, tư duy sáng tạo.
- Phát triển kỹ năng hợp tác khi làm việc nhóm.

*Thái độ

- Trẻ hiểu được mỗi bạn nhỏ đều **có quyền được sống trong một gia đình**, được yêu thương, che chở.
- Trẻ biết trân trọng, yêu thương các thành viên trong gia đình.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, tôn trọng sự khác biệt.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình học bằng bìa màu (hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác).
- Bảng gài/giấy A3 để gắn hình.
- Keo dán, hồ dán, băng dính 2 mặt.
- Hình minh họa: ngôi nhà, ông bà, bố mẹ, anh chị em.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

*Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.

+Đàm thoại:

-Trong gia đình con có những ai?

-Mọi người trong gia đình thường làm gì cùng nhau?

-Các con có muốn được sống trong gia đình đầy yêu thương không?

=> Giáo dục: **“Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống cùng gia đình, được ông bà, bố mẹ yêu thương chăm sóc.”**

a. Hoạt động 1: Khám phá, trò chuyện về hình học

-Cô đưa ra các hình: vuông, chữ nhật, tròn, tam giác.

-Cho trẻ gọi tên, mô tả đặc điểm, tìm đồ vật trong lớp có dạng hình đó.

-Cô làm mẫu chấp ghép:

+Hình vuông + tam giác = ngôi nhà.

+Hình tròn = mặt trời, mặt bạn nhỏ.

+Hình chữ nhật = cửa, cửa sổ.

=> Cô gợi mở: **“Ngôi nhà không chỉ là nơi để ở, mà còn là tổ ấm, nơi mọi người yêu thương, chăm sóc lẫn nhau.”**

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành chấp ghép

- Trẻ chọn các hình để chấp ghép thành ngôi nhà và gia đình theo ý thích.

-Có thể làm cá nhân hoặc nhóm nhỏ.

-Cô gợi mở bằng câu hỏi:

+Con muốn làm ngôi nhà có ai trong đó?

+Bố mẹ trong gia đình đang làm gì?

+Ngôi nhà của con có gì đặc biệt?

=>Lòng quyền con người: “**Mỗi bạn nhỏ đều có quyền có mái ấm riêng. Dù gia đình mỗi bạn có thể khác nhau, nhưng tất cả đều đáng quý.**”

c. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm

-Trẻ trưng bày sản phẩm.

-Cô cùng trẻ tham quan, trò chuyện:

-Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao?

-Ngôi nhà nào có đủ ông bà, bố mẹ, anh chị em?

-Cô khích lệ, khen ngợi, nhận xét tích cực.

=>Giáo dục: “**Tất cả chúng ta đều có quyền được yêu thương và sống hạnh phúc trong gia đình.**”

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: “*Cả nhà thương nhau*”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chấp gếp được bức tranh hoàn chỉnh, chưa sáng tạo,dán hình chur thẳng

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, hướng dẫn trẻ làm theo cô, gợi ý cho trẻ chấp gếp thêm các chi tiết khác

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Đồ dùng gia đình

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh.

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 24/09/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca