

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHÚ CÔNG NHÂN”

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Dạy trẻ 1 và nhiều

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (- 1 chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng)
- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...
- Đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng
- 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ

- Còn những quả táo khi chín có màu gì?
- Trẻ lên lấy rổ đi hái táo
- Các con hái được mấy quả táo?

- Cho trẻ cầm 1 quả táo giơ lên nói; 1 quả táo
- Và có mấy cái rổ?
- Cô cho trẻ nói “có 1 cái làn màu xanh, có 1 quả táo màu đỏ”
- Cho các tổ kiểm tra

b. Hoạt động 2: Nhận biết 1 và nhiều.

- Cô cho trẻ lên cất táo vào rổ.
- + Cô chỉ vào rổ táo:
 - Có mấy cái rổ to đựng táo? (1)
 - Trong rổ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều)
 - + **Cô khẳng định:** Có 1 cái rổ và nhiều quả táo trong rổ
 - Cô chỉ vào và nói : Có 1 cái rổ và nhiều quả táo
 - Cô thưởng cho trẻ rổ đồ dùng .
 - Các con xem trong rổ của các con có gì vậy?
 - Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào?
 - Những bông hoa có màu gì?
 - Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào?Có mấy bông hoa màu hồng(1)?
 - Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)
 - Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 bông hoa màu hồng, có nhiều bông hoa màu vàng
 - Bây giờ các con cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra nào?
 - Hỏi trẻ: Có mấy cái chậu?(1)
 - Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều)

+ Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái chậu , có nhiều bông

- Cô cho tổ , cá kiểm tra và nhân nhắc lại:

Bây giờ cô cháu mình cùng kiểm tra nhé

- Cô mời các tổ , cá nhân kiểm tra

- Có mấy cái chậu?(1)

- Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều)

+ Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 cái chậu , có nhiều bông

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

**** Trò chơi : Ai thông minh***

- Cho trẻ chơi trên máy tính

- Cách chơi : Trên màn hình cô có các nhóm có số lượng là 1 và nhiều

- Nhiệm vụ của các bạn chơi là di chuột và chọn nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô

- Nếu chọn đúng máy tính sẽ thưởng 1 chàng pháo tay

- Còn chọn sai máy tính sẽ nói bạn chọn sai rồi và bạn phải chọn lại cho đúng

- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ

**** Trò chơi: Đội nào nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn

- Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn

- Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu

- Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn

- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc

* **Kết thúc** : Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát : Nhà của tôi và kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trẻ xếp sai quy tắc 1 và nhiều

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và hướng dẫn lại trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- TCVD: Bắt bướm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bắt bướm”.
- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy.
- Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát.
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Vạch chuẩn
- 4-5 quả bóng
- Cờ đích 4 cái , vạch xuất phát.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 :Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.
- Sau đó Về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2:Trọng động:

***Bài tập phát triển chung:**

- + ĐT tay : Hai tay đưa sang ngang (Thực hiện 2Lx8N)
- + ĐT bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải (Thực hiện 2Lx 8N)
- + ĐT chân: Co, duỗi chân (Thực hiện 4Lx 8N - ĐTNM)
- + Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ. (Thực hiện 4Lx 8N - ĐTNM)
- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 15 giây**

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên “ Chạy 15 m trong khoảng 15 giây”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

* TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

*** Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

+ Luật chơi: các bạn ném và bắt bóng bằng 2 tay. Nếu ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm xe chở vật liệu xây dựng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết câu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chở hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để hàng... Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chở hàng: xe tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác....
- Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim, thước đo, ống hút, que xiên..
- Quy trình các bước tạo ra chiếc xe có thể chở được hàng
- Trẻ trang trí chiếc xe theo ý thích: Tô màu, dán giấy
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ kiên trì, nỗ lực hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nắp chai laviê đã được đục lỗ làm bánh xe
- Hộp cát tông có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe
- Que xiên, kéo, băng dính, bút chì, giấy A3...
- Màu, kéo, khăn lau

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định, gây hứng thú**

Cô và trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Tạo bối cảnh: Tại góc xây dựng có nhiều viên gạch xây dựng chưa được cất dọn.
- Có cách nào để chở được nhiều gạch cùng một lúc để cất gọn vào giá tủ không?
- Trẻ đưa ra ý kiến và giải pháp của mình: thiết kế ra chiếc xe chở được nhiều đồ chơi, đồ dùng.

- Có những loại xe chờ hàng nào?
- Cho trẻ xem slide (video) về xe có thể chờ vlxđ.

a. Hoạt động 1: Nội dung chính

****Thảo luận về nhiệm vụ***

- Giáo viên thảo luận với trẻ ý tưởng về các công việc cần thực hiện để thiết kế xe chờ hàng
- + Trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về xe chờ vlxđ cho chú thợ xây: xe phải có thùng rộng để đựng, xe có bánh để di chuyển, xe có thể chở được nhiều hàng một lúc mà không bị đổ, bị hỏng..
- Trẻ lựa chọn loại xe định làm và nêu ra đặc điểm của phương tiện đó.
- Muốn làm được thì cần những nguyên vật liệu gì? Hộp bìa carton, bánh xe bằng nắp chai, que xiên, kéo.....

****Trẻ thực hiện nhiệm vụ được giao***

- Trẻ thảo luận bàn bạc về hình dáng, kiểu xe và bắt tay vào thiết kế (vẽ) mô hình xe chờ hàng trên giấy A3
- Giáo viên bao quát, đánh giá quá trình trẻ thực hiện và đặt câu hỏi.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng để sáng tạo
- Phân công công việc trong nhóm để cùng bắt tay vào làm.
- Giáo viên bao quát, đánh giá quá trình trẻ thực hiện
- Giáo viên thông báo cho trẻ kết thúc công việc sau khi mọi việc đã xong.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm

**** Đàm thoại chia sẻ kinh nghiệm về hoạt động thiết kế xe chờ hàng***

- Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ chia sẻ kinh nghiệm của mình
- + Các con đã làm những công việc gì để thiết kế xe ?

+ Con thích điều gì nhất? Tại sao con thích?

*** Hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm**

- Trẻ thuyết trình và thử nghiệm.

- Lắng nghe ý kiến nhận xét của các bạn nhóm khác

- Trẻ cải tiến chiếc xe của mình trong trường hợp: Xe không chở được đồ chơi, xe không đứng. Tìm giải pháp cho sự cải tiến, chỉnh sửa

- Giáo viên lắng nghe chia sẻ của trẻ

- Quan sát quá trình trẻ hoàn thành và thử nghiệm trên sản phẩm.

- Giáo viên gợi ý các nhóm đóng góp ý kiến cho nhóm bạn

c. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Giáo viên và trẻ chụp ảnh lưu niệm cùng với trẻ sau khi kết thúc hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách làm

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và hỗ trợ làm cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện ”Nghề nào cũng quý”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện: “Nghề nào cũng quý”.
- Hiểu nội dung truyện: Mỗi nghề đều có ích, đáng quý, không có nghề nào thấp kém.
- Nhận biết một số nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, công nhân, nông dân, chú công an...
- Biết trả lời câu hỏi theo nội dung truyện.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng mọi nghề nghiệp, không chê bai, phân biệt nghề.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa truyện (3–4 bức) hoặc video kể chuyện ngắn.
- Rối tay hoặc mô hình nhân vật (bé Na, mẹ, các nghề).
- Nhạc nền nhẹ, hiệu ứng âm thanh (nếu có).
- Một số đồ dùng, biểu tượng nghề: mũ bác sĩ, búa công nhân, bảng cô giáo, cuốc nông dân...
- Mũ, thẻ nghề hoặc tranh nhỏ để trẻ lựa chọn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cô chú công nhân”
 - Cô hỏi:
 - Các con vừa hát về ai?
 - Cô chú công nhân làm gì?

a.Hoạt động 1: Kể chuyện – Đàm thoại nội dung

*** Lần 1: Cô kể diễn cảm toàn truyện**

- Giọng kể nhẹ nhàng, sinh động, có biểu cảm.

*** Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa / rồi.**

- Truyện có tên là gì?

- Trong truyện có những ai?

- Bé Na đã nói gì với bạn Tít?

- Mẹ Na đã nói với Na điều gì?

- Qua câu chuyện, con hiểu điều gì?

→**Giáo dục trẻ:** Dù là nghề nào – cô giáo, bác sĩ, công nhân, nông dân, công an... đều đáng quý vì ai cũng làm việc để giúp đỡ mọi người.

*** Lần 3: Trẻ kể truyện cùng cô**

- Cho trẻ nối tiếp kể theo tranh.

- Cô gợi ý, sửa lời nhẹ nhàng.

- Khuyến khích trẻ tự nói lại đoạn mình thích.

***Trò chơi : Ai làm nghề gì?**

- Cô giơ hình ảnh (bác sĩ, cô giáo, chú công an...)

- Trẻ nói tên nghề và công việc tương ứng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi của cô còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 12/11/2025
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

Tên hoạt động: Bé yêu cô chú công nhân(sel)

1. Kiến thức

- Trẻ biết cô chú công nhân là những người làm việc trong nhà máy, công trình, khu phố... để tạo ra sản phẩm, giúp xã hội sạch đẹp, khang trang.
- Biết một số công việc cụ thể của cô chú công nhân như: may quần áo, xây nhà, dọn rác, sửa điện.
- Hiểu rằng công việc của họ rất vất vả, chúng ta cần yêu quý và biết ơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi, và biết nói lời cảm ơn.

3. Thái độ

- Trẻ kính trọng, yêu quý cô chú công nhân.
- Biết giữ gìn vệ sinh, không xả rác, biết giúp đỡ người khác trong khả năng của mình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về các cô chú công nhân: công nhân may, công nhân vệ sinh, công nhân xây dựng, công nhân sửa điện, v.v.
- Một số dụng cụ thật hoặc đồ chơi mô phỏng: chổi, mũ bảo hộ, cờ lê, cuộn vải, gạch nhựa, v.v.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô công nhân”, “Em yêu cô chú công nhân”.
- Một vài bông hoa giấy hoặc thiệp nhỏ ghi “Con cảm ơn cô chú”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định – Gây hứng thú

- Cô mở bài hát “Cháu yêu cô công nhân”, cùng trẻ hát và vận động theo nhạc.

- Trò chuyện:

- Các con vừa hát về ai?

- Cô chú công nhân làm việc ở đâu?

- Công việc của cô chú có vất vả không?

* Hoạt động 1: Bé quan sát – trò chuyện

- Cô lần lượt cho trẻ xem tranh ảnh về các cô chú công nhân:

+ Hỏi: “Cô chú trong tranh đang làm gì?”

+ “Công việc đó có ích cho ai?”

+ “Nếu không có cô chú công nhân thì điều gì sẽ xảy ra?”

→ Kết luận: “Nhờ có cô chú công nhân mà chúng ta có nhà để ở, quần áo để mặc, đường phố sạch đẹp. Các con cần biết nói lời cảm ơn và yêu quý cô chú nhé!”

* Hoạt động 2: Bé tập nói lời cảm ơn

- Cô giới thiệu từng tranh và dạy trẻ nói lời cảm ơn:

+ Công nhân may: “Cháu cảm ơn cô công nhân đã may quần áo cho cháu.”

+ Công nhân vệ sinh: “Cháu cảm ơn chú công nhân đã quét rác cho đường phố sạch.”

+ Công nhân xây dựng: “Cháu cảm ơn chú công nhân đã xây nhà đẹp cho mọi người.”

- Cô làm mẫu, sau đó cho trẻ luyện nói theo nhóm, theo cá nhân.

* Hoạt động 3: Trò chơi “Gửi lời yêu thương”

+ Cách chơi:

- Cô bày các bức tranh cô chú công nhân trên bàn hoặc bảng.
- Trẻ chọn 1 bức tranh, cầm hoa hoặc thiệp, nói lời cảm ơn phù hợp với nghề trong tranh.
- Cô hoặc cả lớp cùng vỗ tay khen bạn.

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi của cô còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Chú công nhân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Kiều Diễm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 09:34 12/11/2025
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317300@emhik) – Trường Mầm non Sơn Ca