

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A6**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 24/11 đến 19/12/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Nhung – Hoàng Thị Kiều Diễm**

**Năm học: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT C M	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#

4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay :Co và duỗi tay</li> <li>- Lung/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ:</li> </ul>	<p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay :Co và duỗi Tay</li> <li>- Lung/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ:G16</li> </ul>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
---	---	--	--	---	------	----------	-----	-----	-----	-----

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động	#	#	#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi	#	#	#	#	#	#	#	#	
12	32	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#	#	
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#	#	
22	59	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Tiết học: "Bước lên, xuống bục cao 30cm"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.edu.vn lúc 07:57:21/11/2021  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308@hngnhung) – Trường Mầm Non Sơn Ca

25	71	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: "Đập, bắt bóng"	Lớp học	Lớp 3A6	HDH			
26	74	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Tiết học: "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Lớp 3A6	HDH			

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.vn kie 07:57 21/11/2025  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (313172) - Trường Mầm Non Sóc Ca

28	78	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	Trò chơi: "Ai nhanh hơn"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
33	95	* Vận động: bật, nhảy	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#	#
37	11 2	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		#	#	#	#	#	#	#	#
39	11 6	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	11 9	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	12 9	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

44	13 4	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
45	13 5	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí cái phích	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG			
46	13 8	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

47	14 1	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Ai nhanh hơn, Cướp cờ, Về đích, Si xô khoai, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Kéo co, Dung dăng dung dẻ Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nong, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
----	---------	---	--	---	------------	------------	------	------	------	------

48	14 2	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	
49	14 3	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	
50	14 4	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	14 7	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

52	14 9	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời com cô	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
53	15 5	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308...hungnht) - Trường Mầm non Sơn Ca

54	16 3	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</li> <li>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</li> <li>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</li> </ul>	Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
55	16 4	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#

56	16 5	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
57	16 8	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
58	17 4	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống doc.sites.edu.vn ngày 07:57 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (3017208.phungthi@truongmamnonson.com.vn)

60	17 9	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
61	18 0	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
62	18 1	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
63	18 5	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#



68	19 8	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	20 1	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
				Tiết học: Bé làm bánh mì phết bơ	Lớp học	Lớp 3A6					HĐH

70	20 2	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
71	20 3		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	20 4		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
73	21 5		Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT



78	22 4	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn.... Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi.... Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột	Dạy trẻ an toàn khi chơi đồ chơi Dạy trẻ an toàn với nước nóng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC			
79	22 7	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột	Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	23 0	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	



81	23 9	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HDC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Lớp 3A6	HDC	HDC	HDC	HDC
82	24 2	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

83	24 4	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	#	#	#	#	#	#	#	#	#
84	24 5	A. Khám phá khoa học	#	#	#	#	#	#	#	#	#
85	24 6	1. Các bộ phận cơ thể con người	#	#	#	#	#	#	#	#	#
86	24 7	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Ứng dụng E2, E3 Bé tìm hiểu về xe chở quà của ông già Noel	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	

TÀI LIỆU SẴN SẴN DÙNG

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308.Nhungth) - Trường Mầm Non Sơn Ca

		sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
88	25 2	2. Đồ vật:	#	#	#	#	#	#	#	#	
89	25 3	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	#	#	#	#	
90	25 4	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống doc.svnas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungj@svnas.edu.vn) - Trường Mầm Non Sui Ca

91	25 8	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	26 1	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	#	#	#	#	
94	26 6	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	#	#	#	#	
95	26 7	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát cây bưởi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	26 8	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường	Hướng dẫn trẻ cách cho chó ăn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	



10 6	30 0		Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
10 7	30 1	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	cho trẻ xem video Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
10 8	30 2		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm sự biến đổi của màu nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	



11 4	33 3	6. Công nghệ	#	#	#	#	#	#	#	#	
11 5	33 4		Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
11 6	33 5	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	#	#	#	#	#	#	#	#	
11 7	33 6	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	#	#	#	#	

11 8	33 7	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
				Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG				
12 9	37 8	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	#	#	#	#	
13 0	37 9	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐG: Ghép đôi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH		
13 1	38 2	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	#	#	#	#	
13 3	38 7	4. So sánh, đo lường	#	#	#	#	#	#	#	#	

13 6	39 5	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
13 7	39 6	5. Hình dạng	#	#	#	#	#	#	#	#	
13 8	39 7	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
13 9	39 8	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			trong thực tế								
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	#	#	#	#	#	#	#	#	
143	419	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#	#	#	#	#	#	#	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các	Tiết học: Khi đi cầu thang bộ	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH		

		trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	hoạt động của trẻ ở trường							
15 0	43 8	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
15 1	43 9	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		#	#	#	#	#	#	#
15 3	44 3	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	#

16 0	45 4	<p>Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</p>	<p>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</p>	<p>Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :AT</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
---------	---------	--	---	---	---------	---------	-----	-----	-----	-----	--

16 7	46 2	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ #			#	#	#	#	#	#	
16 8	46 3	A. Nghe hiểu lời nói #			#	#	#	#	#	#	
16 9	46 4	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TÀI LIỆU SẴN SẴNG DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.vn Mã 07:57 21/11/2023  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung) - Trường Mầm Non Sơn Ca

17 0	46 7	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS
17 1	47 0	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.svnas.edu.vn ngày 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungthi@truongmamnonsonca.edu.vn)

17 2	47 2	<p>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện( Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề HTTN</p> <p>Tiết học: Truyện "Bé thích bắt chước"(Tích hợp Sel)</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
---------	---------	--	---	---------	---------	-----	--	--	--	--

17 3	47 3	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: AT'	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
17 4	47 4	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 07:57 21/11/2021

bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31577508\_nhungnh) - Trường Mầm Non Ca

17 5	47 6	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
17 6	47 8	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	#	
17 7		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

Tài liệu đã ký duyệt  
 Được tải về từ hệ thống edoc.sphs.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (33517308\_Nhung) - Trường Mầm Non SP. CA

17 8	48 2	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
17 9	48 5	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
18 0	48 8	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: ATCB	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

18 1	49 0	chơi, xem phim								
		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Thơ "Xuống cầu thang"(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH	
				Tranh thơ chữ to "Xuống cầu thang"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐG	
				Tiết học: Thơ "Đêm giáng sinh"	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH	



18 4	49 7	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
18 5	50 0	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
18 6	50 3	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

18 7	51 0	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
18 8	51 2	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#	
18 9	51 3	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

19 0	51 6	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
19 1	51 9	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
19 2	52 2	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG



		CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
19 7	54 8	A. Phát triển tình cảm #		#	#	#	#	#	#	#
19 8	54 9	1. Thể hiện ý thức về bản thân #		#	#	#	#	#	#	#
20 0	55 3	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT
20 1	56 5	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực #		#	#	#	#	#	#	#
20 2	56 6	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT

20 3	57 6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trẻ biết Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 3A6	HDH			
20 4	57 7		Trẻ biết Bóc trứng chim cút	Tiết học: Bóc trứng chim cút	Lớp học	Lớp 3A6	HDH			
20 7	58 9	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#

20 8	59 0	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
---------	---------	--	---	---	---------	---------	----------	----------	----------	----------

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 ngày 11/2023

bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung@th) - Trường Tiểu học Sơn Ca

20 9	59 2	<p>Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác</p>	<p>Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</p>	<p>Rèn cho trẻ kỹ năng biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
				<p>Tiết học: Noel của bé</p>	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	
21 0	59 3	<p>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.</p>	<p>Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn</p>	<p>Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

21 1	59 4	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an	rẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
---------	---------	--	---	--	---------	---------	-----	-----	-----	-----

toàn, lịch  
sự,...)

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

21 2	60 2	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Dạy trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
21 3	60 3	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	

21 6	66 1	Biết một số trò chơi dân gian	<p>Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian</p>	<p>Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian</p>	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
---------	---------	-------------------------------	--	--	---------	---------	------	------	------	------

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung@th) – Trường Mầm Non Sơn Ca

21  
7

61  
2

Thích  
thú, hưởng ứng  
tham gia các  
hoạt động  
trong ngày lễ  
hội của nhà  
trường

Trẻ tham  
gia các hoạt  
động trải  
nghiệm  
trong ngày  
hội ngày lễ  
thông qua  
các hình  
thức: ca  
hát, vận  
động âm  
nhạc... Theo  
các chủ đề  
trong năm  
học. Tham  
gia các hoạt  
động trải  
nghiệm  
trong ngày  
hội ngày lễ  
thông qua  
các hình  
thức: ca  
hát, vận  
động, âm  
nhạc... Theo  
các chủ đề

Trẻ biết và tham gia các  
hoạt động trải nghiệm  
trong các ngày lễ hội  
thông qua hình thức: ca  
hát, vận động âm nhạc...

Lớp  
học

Lớp  
3A6

HĐNT

HĐNT

HĐNT

LH

			trong năm học								
21 8	61 5	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
21 9	61 6	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.srms.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317208\_nhung@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

22 0	61 7	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
22 1	62 1	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
22 2	62 4	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Tiết học: Bé yêu chú bộ đội	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT

22 3	62 6	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
22 4	63 0	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
22 5	63 4	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT

22 7	63 6	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
22 9	64 5	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#	#	
23 0	64 6	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

23 1	64 9	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
23 2	65 2	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23 3	65 7	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	#	#	#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) Mã file 07:57:21/11/2023

bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung@th) – Trường Mầm Non Sơn Ca

23 4	65 8	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	#	#	
23 5	65 9	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống		Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		<p>sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>phẩm nghệ thuật</p>							
23 6	66 2	<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề</p>	<p>Nghe hát: An toàn hàng ngày</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A6</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>

		nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình								
23 7	66 3	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
23 8	46 4	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2023  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhung@th) Trường Mầm Non Sơn Ca

23 9	66 5	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề ATCB	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS
24 0	26 9	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: An toàn cho bé	Tiết học: Dạy KNCH "Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi"(Tích hợp sel)	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH "Cẩn thận kéo nóng"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH			

24 1	67 2	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
24 2	67 3	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: An toàn cho bé	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.svn.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317301) – Trường Mầm Non Kim Ca

24 3	67 8	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: AT	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
			Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm thùng đựng đồ chơi.(Trẻ có quyền được tham gia,được bày tỏ ý kiến và nhận xét sản phẩm của bạn)	Tiết học: "Làm thùng đựng đồ chơi"(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH		



24 6	68 5	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
24 7	68 6	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản ở góc nghệ thuật chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

Được tải về từ hệ thống của Trường Mầm Non Cao  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (1317208\_nhung@th) - Trường Mầm Non Cao

24 8	68 9	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề AT	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
24 9	69 2	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

25 0	69 5	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
25 1	69 8	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
25 2	70 0	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

25 3	70 3	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#	
25 4	70 4	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS	
25 5	71 2		Làm đồ chơi CD: ATCB	Làm đồ chơi CD: ATCB	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Làm thùng đồ chơi	Làm thùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 3A6		HĐG			

25 6	71 7	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề ATCB	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	HĐH+ ĐTT+H ĐG	
25 7	71 8	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo,	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải	Tiết học : Ứng dụng E4,E5:"Thiết kế xe chở quà của ông già noel "	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	

25 8	71 9	sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề							
		Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>				123	122	120	119
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>				38	36	35	35
- Lĩnh vực nhận thức				20	18	20	19
- Lĩnh vực ngôn ngữ				24	25	25	25
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				23	23	22	23

- Lĩnh vực thẩm mỹ			18	20	18	17
- Đón trả trẻ			8	8	8	8
- Thẻ dực sáng			6	6	6	6
- Hoạt động góc			43	43	42	42
- Hoạt động ngoài trời			13	13	13	12
- Vệ sinh - ăn ngủ			17	17	17	17
- Hoạt động chiều			10	9	8	8
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			0	0	0	1
- Hoạt động học			5	5	5	5
<b>Chia ra:</b> + Giờ thể chất			1	1	1	1
+ Giờ nhận thức			1	0	2	1
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	1
+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1
- Hoạt động kép			5	5	5	5

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn với nước nóng	1	Từ 24/11 - 28/11/2025	Hoàng Thị Kiều Diễm	

An toàn khi chơi đồ chơi	1	Từ 01/12 - 05/12/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
An toàn khi đi cầu thang bộ	1	Từ 08/12 - 12/12/2025	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel	1	Từ 15/12 - 19/12/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn khi chơi đồ chơi”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn với nước nóng” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn với nước nóng” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi đi cầu thang bộ” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn khi chơi đồ chơi”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel”</b>
	- Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi	chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động  - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi	một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...  - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “An toàn khi đi cầu thang bộ”.	chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động  - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “An toàn với nước nóng” cho trẻ vui vẻ và đầm ấm tại sân trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn khi chơi đồ chơi”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già noel”</b>
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “An toàn khi đi cầu thang bộ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già noel”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đên trường của bé - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án: Thiết kế xe chở quà cho ông già noel”

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Cẩn thận kéo nóng...</li> <li>+ Nhánh 2: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi ...</li> <li>+ Nhánh 3: Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang...</li> <li>+ Nhánh 4: Ông già Noel</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: An toàn với nước nóng.</li> <li>+ Nhánh 2: An toàn khi chơi đồ chơi</li> <li>+ Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>+ Nhánh 4: Dự án Thiết kế xe chở quà cho ông già Noel</li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> </ul> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Cân thận kéo nóng (Nhánh 1)</li> <li>+ Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (Nhánh 2)</li> <li>+ Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang (Nhánh 3)</li> <li>+ Ông già noel (Nhánh 4)</li> </ul> <p>* Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay :Hai tay đưa sang ngang</li> <li>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ:</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 24/11/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Tên HĐH: Đếm đến 2.Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	<i>Ngày 25/11/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>TCKNXH</b> Tên HĐH: Bóc trứng chim cút "	<i>Ngày 26/11/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> Tên HĐH: Bước lên xuống bục cao 30cm	<i>Ngày 27/11/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Truyện:"Bé thích bắt chước(sel)"	<i>Ngày 28/11/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Dạy KNCH:"Cẩn thận kéo nóng"	
		Nhánh 2	<i>Ngày 01/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Làm thùng đựng đồ chơi(QCN)	<i>Ngày 02/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Thơ:"Đồ chơi"	<i>Ngày 03/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: DH: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (sel)	<i>Ngày 04/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>TCKNXH</b> Tên HĐH: Xếp dọn đồ dùng,đồ chơi.	<i>Ngày 05/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> Tên HĐH: Đập bắt bóng	
		Nhánh 3	<i>Ngày 08/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Tên HĐH: Khi đi cầu thang bộ	<i>Ngày 09/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thể chất</b> Tên HĐH: Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	<i>Ngày 10/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Thơ: "Xuống cầu thang"(QCN)	<i>Ngày 11/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Tô màu cầu thang	<i>Ngày 12/12/2025</i> <b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Tên HĐH: Xếp tương ứng 1-1	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p><b>LVPT:</b> <b>Nhận thức</b> Tên HĐH: Ứng dụng E2,E3: Bé tìm hiểu về xe chở quà của ông già Noel</p>	<p><i>Ngày 16/12/2025</i></p> <p><b>LVPT:</b> <b>Thế chất</b> Tên HĐH: Bé làm bánh mỳ phết bơ</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p><b>LVPT:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Thơ: "Đêm giáng sinh"</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p><b>LVPT:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Ứng dụng E4,E5: "Thiết kế xe chở quà của ông già Noel"</p>	<p><i>Ngày 19/12/2025</i></p> <p><b>LVPT:</b> <b>TCKNXH</b> Tên HĐH: Noel của bé</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p><i>Ngày 24/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc vườn cây 2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p><i>Ngày 25/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát bình nước nóng ở khu bếp 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 26/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc phát thanh 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 27/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 28/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành thí nghiệm sự biến đổi của màu nước 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 01/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Sự diệp kỳ của màu nước 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 02/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành gieo rau 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 03/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cây trong trường 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 04/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc phát thanh 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán</p>	<p><i>Ngày 05/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ trên sân 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						3. Chơi tự do		
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 08/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 09/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tự do trên sân</p> <p>2. TCVĐ: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cầu thang bộ</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy dây</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 11/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 12/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn hoa</p> <p>2. TCVĐ: Cậu bé tí hon</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát khu trang trí noel</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn cây</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 19/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc vườn hoa trường</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> <li><b>*Rửa mặt</b></li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> <li><b>*Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Trước khi ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 24/11/2025 Quan sát tranh an toàn với nước nóng	Ngày 25/11/2025 Học Tiếng anh	Ngày 26/11/2025 Trò chuyện với trẻ về các giác quan và	Ngày 27/11/2025 Học Tiếng anh	Ngày 28/11/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Dọn vệ sinh góc xây dựng	chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi  Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 01/12/2025</i> Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	<i>Ngày 02/12/2025</i> Học Tiếng anh Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	<i>Ngày 03/12/2025</i> Dạy trẻ an toàn khi chơi đồ chơi	<i>Ngày 04/12/2025</i> Học Tiếng anh Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	<i>Ngày 05/12/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 08/12/2025</i> Làm đồ chơi trong chủ đề	<i>Ngày 09/12/2025</i> Học Tiếng anh Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	<i>Ngày 10/12/2025</i> Cho trẻ ôn các chữ số	<i>Ngày 11/12/2025</i> Học Tiếng anh Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người	<i>Ngày 12/12/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan		



## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.  Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.  - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.  - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi  - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)  - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ đề giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...  - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
		- Bán hàng: Bán các loại đồ chơi, giày dép, phích	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng	- Trẻ nhận vai chơi  - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gian hàng bán bánh kẹo</li> <li>- Gian hàng bán túi sách</li> <li>- Gian hàng thực phẩm organic</li> <li>- Gian hàng bán phích</li> <li>- Cửa hàng bán đồ noel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> <li>- Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm</li> <li>- Một số bộ đồ chơi bằng nhựa</li> <li>- Đồ noel</li> </ul>				
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây cửa hàng bán đồ chơi.</li> <li>- Xây công viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình cửa hàng bán đồ chơi, công viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây cửa hàng bán đồ chơi, công viên, xưởng sản xuất phích, khu trượt tuyết...</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gọi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc,</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây xưởng sản xuất phích nước</li> <li>- Xây khu trượt tuyết</li> </ul>	xưởng, khu trượt tuyết... - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.					
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng ĐĐC theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> </ul>	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói số đoán hình.</li> <li>- Tìm về đúng nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>					
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<p><b>* Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thùng đựng đồ chơi</li> <li>- Làm thẻ tên</li> <li>- Tô màu cầu thang</li> <li>- Trang trí cái phích.</li> <li>- Làm xe chở quà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm thùng đựng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	bản thân được viết bằng chữ to.				
5	<b>Góc văn học</b>	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album	- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cất đồ chơi gọn gàng	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kĩ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Gieo hạt rau	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi chơi đồ chơi</li> <li>- Dự án: Làm xe chở quà</li> <li>- An toàn khi đi cầu thang bộ.</li> <li>- An toàn với nước nóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>	X	X	X	X

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**  
( Thời gian thực hiện 4 tuần từ 24/11 đến 19/12/2025)

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn T. Hồng Nhung

Hoàng T.Kiều Diễm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

-

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungth) – Trường Mầm non Sơn Ca

