

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “MÈO CON XINH ĐẸP”

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Mèo con đáng yêu (QCN)

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm hình dáng của mèo
- Trẻ biết tiếng mèo kêu như thế nào
- Trẻ biết cách chăm sóc mèo
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với mèo: vuốt ve, cho mèo ăn,...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ (Biết miêu tả về con cua)
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật có ích.

### Lòng ghép Quyền Con Người (QCN)

- Trẻ được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến (được nói điều trẻ thích về mèo).
- Trẻ được thực hành quyền được bảo vệ, biết rằng bản thân cũng giống mèo: cần được yêu thương, chăm sóc, không ai được làm đau.
- Trẻ được khuyến khích tôn trọng sự khác biệt (mèo có nhiều màu lông khác nhau – mỗi con vẫn đều đáng yêu).

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Mèo thật, thức ăn cho mèo

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: "Chú mèo con"

- Cô và trẻ cùng hát bài cũng yêu chú mèo. Hỏi trẻ :
- + Bài hát nói về con gì ? Nhà bạn nào nuôi mèo ?
- + Con mèo nhà cháu màu gì ? Cháu hay gọi là con mèo gì ?
- + Mèo thích ăn gì ?
- Cho trẻ nghe tiếng mèo kêu để trẻ đi tìm.

### **b. Hoạt động 2:: "Tìm hiểu con mèo"**

- Cô đưa con mèo thật ra
- Trẻ quan sát con mèo và trao đổi cùng các bạn trong lớp.
- Cô giới thiệu tên con mèo.
- Chúng mình hãy phát hiện xem chú mèo này có đặc điểm gì? (Gọi trẻ trả lời)
- Cho trẻ sờ và vuốt ve bộ lông mèo.
- + Cháu có cảm giác như thế nào ?
- Quan sát xem mèo có bao nhiêu chân?
- Quan sát xem đuôi mèo như thế nào? (Cô gọi con mèo)
- Mèo kêu như thế nào? Khi nào mèo kêu? (Cho trẻ làm tiếng kêu của mèo)
- Bắt chước tiếng kêu và dáng đi của con mèo
- Mèo và cháu ai sẽ đi êm hơn? Vì sao?(bắt chước mèo đi) đến xem các vận động của con mèo..

### **\*Trò chơi: “Tìm nhà cho mèo”**

Cách chơi : Cô đặt các ngôi nhà có màu khác nhau (đỏ – vàng – xanh – trắng).Trẻ chọn một chú mèo có màu lông tương ứng (mèo vàng, mèo trắng, mèo xám...), trẻ quan sát tìm ngôi nhà có màu trùng với màu lông mèo.

Luật chơi : Mỗi bạn chỉ chọn 1 chú mèo trong lượt của mình và trẻ phải tìm đúng ngôi nhà có màu giống màu lông mèo

### **\* Kết thúc :**

- Cho trẻ hát bài : “Ai cũng yêu chú mèo”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện chăm sóc mèo trẻ nhút nhát

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 17/12/2025  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308\_diemhk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Làm con mèo từ lõi giấy (Mẫu)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách tạo hình con mèo từ lõi giấy
- Trẻ có kỹ năng phết hồ và dán
- Trẻ yêu thích sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ được sáng tạo, độc lập thể hiện ý thích của mình để tạo sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo.
- Con mèo mẫu của cô.
- Lõi giấy, các bộ phận của mèo đã cắt sẵn.
- Keo, khăn lau tay cho trẻ.

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về con gì?
  - + Con có yêu quý mèo không? Vì sao?
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về vật mẫu của cô:

- + Cô có con gì đây?
- + Mặt con mèo màu gì?
- + Con mèo được làm từ cái gì?
- + Con mèo gồm những phần nào?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy vẽ, mặt và đuôi mèo cắt rời, keo, khăn lau tay.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô làm không phân tích.
- + Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô dùng tay phải chấm keo, bôi vào mặt trái của mặt mèo đã cắt rời. Sau đó cô dán mặt mèo vào lỗ giấy. Tiếp theo cô chấm keo, bôi vào phần cuối của đuôi mèo, rồi cô gắn vào phần trên của lỗ giấy. Cô đã làm xong con mèo rồi.

- + Lần 3: Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây?
- Cô dán mặt mèo vào đâu?
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô động viên, khen trẻ.

#### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Con làm được con gì đây?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Múa hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình trẻ thực hiện còn lúng túng trong phần sắp xếp các bộ phận của con mèo

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ để trẻ thực hiện.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 17/12/2025  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308\_diemh) Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ “ Bé và mèo”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Mèo con đi học
- Tranh con mèo, giấy màu

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ “Bé và mèo”.**

- Cô cho trẻ cùn hát bài hát “Mèo con đi học”.
- Hỏi trẻ:

- + Con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bé và mèo”.

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ :
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì?

\* *Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.

- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào ?

+ Mèo rửa mặt như thế nào ?

+ Mèo rửa không dùng khăn theo con có sạch không ?

+ Bé đã nói ra sao ?

+ Phải rửa mặt như thế nào ?

- Mỗi câu cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ phải rửa mặt đúng cách và yêu quý mèo.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

### **d. Hoạt động 4 : Trang trí mèo con**

- Cô giới thiệu trò chơi “Trang trí mèo con”.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ một sẽ lên lấy nguyên vật liệu về và trang trí cho con mèo.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trang trí con mèo nhanh và đẹp, đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình đọc thơ trẻ còn ngọng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và sửa ngọng cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: - VĐCB: Đá bóng**

**- TCVD: Kéo co**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đá bóng vào gôn, biết phối hợp chân, mắt khi đá, biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.
- Có kỹ năng đi thăng bằng khi trụ một chân và kỹ năng đá cho trẻ, kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Đồ dùng của cô và của trẻ:
  - + Sắc xô, loa, máy tính
  - + Thảm, gôn
  - + Bóng
- Nhạc bài hát “Chú mèo con”
- Nơ tay, dây kéo co

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ nối theo nhau thành đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân đi thường ,chạy chậm ,chạy nhanh ,chạy chậm .

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* **BTPTC: Kết hợp với bài hát “ Chú mèo con ”**

- + Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực (4l x 4n)
- + Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- + Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang (2l x 4n)
- + VĐCB: Đá bóng
  - Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
  - Cô làm mẫu lần 2 - Phân tích động tác
  - Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn , khi có hiệu lệnh, cô lấy sức mạnh của bàn chân, đá mạnh vào quả bóng và sút trúng gôn.Đá xong cô đi nhẹ nhàng đứng sau hàng.
  - Mời 2 trẻ lên thực hiện
  - Cô nhận xét sửa sai
  - Cả lớp lần lượt lên thực hiện
  - Cô quan sát sửa sai kịp thời
  - Cho 2 đội thi đua. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn nhất là đội sẽ chiến thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc
  - Nhận xét khen trẻ
  - Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
  - Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi
- \* **Trò chơi vận động: Kéo co**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: 2 đội với số lượng thành viên như nhau, ngang nhau về thể lực để tạo nên sự công bằng. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỏ nằm chính giữa hai đội. Mỗi đội được tự do lựa chọn cách sắp xếp thành viên, vị trí đứng.

+ Luật chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phân dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn rồi xoa bóp cho nhau

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi đá bóng trẻ vấp ngã.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ để trẻ thực hiện.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Dạy vận động múa hát : “Ai cũng yêu chú mèo”**

**Nghe hát: Chú mèo con**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo, Chú mèo con
- Mũ mèo, thức ăn của mèo

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “ Ai cũng yêu chú mèo”**

- Cho trẻ nghe và hát theo bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo.
- Hỏi trẻ:
  - + Bài hát tên gì?
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem

- Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc và phân tích:

+ Động tác 1: Câu hát “Nhà em có con mèo”: hai tay cô tạo hình tròn và đưa lên mắt giống như hai mắt của mèo con

+ Động tác 2: Câu hát : “Chú mèo kêu meo meo”: hai tay cô vuốt sang ngang như thể chú mèo đang kêu

+ Động tác 3: Câu hát “Đuôi vờn như tay múa”: Hai tay cô đưa ra sau hông và hai chân nhún xuống

+ Động tác 4: Câu hát “ Ai cũng yêu chú mèo”: Hai tay cô ôm trước ngực thể hiện rất yêu chú mèo

- Cô cho trẻ vận động dưới các hình thức

+ Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức

+ Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ vận động

+ Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b . Hoạt động 2: Nghe hát “Chú mèo con”**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát trẻ nghe : cô hát thể hiện tình cảm bài hát

- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo con có bộ lông trắng tinh, mắt tròn xoe, chú mèo ắt đáng yêu và ai cũng yêu chú mèo.

- Cô cho trẻ nghe hát trên ti vi

- Cô và trẻ cùng nhau hưởng ứng theo bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát

### **c. Hoạt động 3: TCÂN: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi luật chơi: Cho trẻ vừa đi vừa nghe nhạc, nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi dừng nhạc mỗi trẻ lấy cho mình 1 món ăn cho mèo

- Luật chơi: con mèo nào không lấy được đồ ăn thì con mèo đó phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi âm nhạc, trẻ còn hát bé chưa đúng cách chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ chơi lại.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 1: Mèo con xinh đẹp**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/12 đến 26/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Kiều Diễm**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [e-cs-smas.edu.vn](http://e-cs-smas.edu.vn) lúc 11:13 17/12/2025  
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317208\_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca