

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “THỎ CON ĐÁNG YÊU”

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Thỏ trắng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc chính xác các câu thơ trong nội dung bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển khả năng diễn đạt bằng lời nói khi trả lời câu hỏi của cô

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bộ tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

3. Tiến hành hoạt động

* Gây hứng thú:

- Hát và vận động: Chú thỏ con

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Thỏ trắng"

* Cô đọc diễn cảm bài thơ. Nói tên bài thơ, tên tác giả.

- Lần 2: Cô đọc kèm theo tranh minh họa.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú thỏ trắng có đôi mắt đỏ hồng, lông trắng muốt, tai dài dài, đuôi ngắn tẹo, thỏ trắng thích ôm cà rốt chạy đi chơi, thỏ trắng rất ngoan.

+ Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2-3 lần

- Cho tổ thi đua đọc thuộc bài thơ
- Cho trẻ chơi đọc thơ to, nhỏ, đọc nối tiếp câu
- Cho tổ, nhóm đọc thơ

- Khuyến khích cá nhân thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ thể hiện nét mặt, cử chỉ vui tươi khi đọc)

Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Chú thỏ trong bài thơ như thế nào?
- Khi đi chơi chú thỏ ôm thứ gì? Vì sao?
- Thỏ con có ngoan không? Vì sao?

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi: Thỏ con nhanh nhẹn
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ làm những chú thỏ chuyền cà rốt về hang, đội nào chuyền không làm rơi cà rốt, được nhiều cà rốt đội đó chiến thắng.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc thơ còn hơi ngọng.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn và đọc cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Tên hoạt động: Chú thỏ con

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của con thỏ: có đầu, mình, 4 chân, có đuôi ngắn. Ở đầu có 2 tai dài, có 2 mắt tròn, có miệng, mũi, râu, Thỏ có lông màu trắng, mượt..., chạy nhanh, nhảy xa, nuôi để lấy thịt- Biết được thức ăn của thỏ: Các loại củ: ăn cà rốt, củ cải,..., các loại rau, cỏ, và thỏ đẻ con
- Biết được nơi sống: trong gia đình, trong rừng, vườn bách thú.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Vật thật: Hai con thỏ, 2 cái lồng, rau khoai lang, cà rốt.
- Video về con thỏ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

Cô đọc câu đố.

“Con gì đuôi ngắn, tai dài
Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”

- Đố các bạn là con gì ?
- Các con biết gì về con thỏ ?
- Trẻ trả lời theo hiểu biết của mình.

Hoạt động 1: Bé vui khám phá

- Cô cho trẻ về ngồi thành 2 nhóm và quan sát con thỏ
- Chuyển đội hình ngồi chữ u:

Con thỏ, con thỏ
Vẫy tai, vẫy tai

Con thỏ vươn vai

Con thỏ về chuồng

- Cho trẻ nhận xét về con thỏ: Cô cho trẻ tự phát biểu theo những gì mà trẻ tìm hiểu được.

+ Mình con thỏ như thế nào ?

+ Đuôi của con thỏ như thế nào ?

+ Lông con thỏ có màu gì và lông thỏ như thế nào? (Cho trẻ sờ)

+ Con thỏ thường thích ăn gì ? (Cho thỏ ăn)

+ Con thỏ sống ở đâu?

+ Con thỏ đẻ gì ?

+ Con thỏ chạy, nhảy như thế nào ?

+ Người ta nuôi thỏ để làm gì ?

+ Nhà bạn nào có nuôi thỏ ? Để con thỏ mau lớn thì hàng ngày các con phải làm gì ?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, cho thỏ ăn để thỏ mau lớn

- Ngoài con thỏ trắng ra các con còn biết thỏ gì nữa ?

- Cô và trẻ cùng làm động tác thỏ nhảy

- Xem video về con thỏ.

Hoạt động 2: Cùng nhau thi tài

- **Trò chơi 1:** “ Ô cửa bí mật”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Ô cửa bí mật”

Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các đội lên dùng bút đánh dấu vào ô có con thỏ sao cho đúng nhưng mỗi bạn lên chơi chỉ được phép đánh dấu vào 1 ô cửa sau đó chạy về đưa bút cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi thời gian kết thúc, đội nào chọn đúng nhiều ô cửa có chú thỏ thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được đánh dấu vào 1 ô cửa, về đưa bút cho bạn tiếp bạn đó mới được lên, kết thúc đội nào đánh dấu được nhiều ô đúng thì chiến thắng

Cô mở nhạc trong quá trình trẻ chơi.

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra- tuyên dương trẻ

- **Trò chơi 2:** “ Thi đội nào nhanh”

Cô cho trẻ về ngồi 2 nhóm

Một nhóm chọn thức ăn cho thỏ sao cho đúng, nhưng mỗi chú thỏ chỉ được chọn một thức ăn, một đội gắn bộ phận còn thiếu của con thỏ đội nào hoàn thành nhanh và đúng nhiều chú thỏ thì chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

***Kết thúc:** cô nhận xét - chuyên hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa trả lời đủ câu

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ trả lời to và đầy đủ câu

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:23 30/12/2025
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: “ Làm chú thỏ từ lõi giấy”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được cách làm con thỏ bằng lõi giấy.
- Trẻ biết được các nguyên liệu để tạo ra được con thỏ bằng lõi giấy.
- Quy trình các bước trẻ chế tạo ra một con thỏ bằng lõi giấy.
- Vẽ, tô màu, gắn dính trang trí cho con thỏ bằng lõi giấy thêm đẹp, an toàn sử dụng tốt, bảo vệ môi trường bằng nguyên liệu tái chế.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mẫu con thỏ bằng lõi giấy của cô.
- PowerPoit hướng dẫn trẻ cách làm con thỏ bằng lõi giấy
- Lõi giấy, giấy màu, bìa cát tông, bút màu, kéo, keo dán, súng nắn, băng dính hai mặt...
- Sticker, hoa giấy để trẻ trang trí...

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài chú thỏ con:
- Hỏi trẻ:
 - + Trong bài hát có nhắc đến bạn gì ?
 - + Chúng mình có muốn làm con thỏ bằng lõi giấy tặng cho giáo không ?

Hoạt động 1: Quan sát mẫu.

- Cô tặng trẻ món quà, cho một trẻ lên khám phá món quà.
- Cô hỏi trẻ: Cô có gì đây? Con thỏ bằng lõi giấy này có đẹp không?
- Cho trẻ quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét về con thỏ bằng lõi giấy của cô.

(Màu sắc, chất liệu, cách sử dụng, công dụng).

- Hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Con đã được xem cách làm con thỏ bằng lõi giấy chưa?

- Cho trẻ xem PowerPoint hướng dẫn trẻ cách làm:

+ Bước 1: Dùng giấy màu quấn quanh lõi giấy

+ Bước 2: Cắt giấy màu làm 2 tai thỏ gắn bên trên lõi giấy.

+ Bước 3: Dán mắt, mũi, đuôi cho thỏ con.

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm con thỏ bằng lõi giấy.

- Trẻ thảo luận nhóm.

- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

* Lưu ý: Cô giáo nhắc về quy tắc an toàn:

- Không dùng dao, kéo sắc nhọn để đùa giỡn

- Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Tính toán đo kích thước chiều dài của con thỏ, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối.

- Đề chế tạo con thỏ bằng lõi giấy các con cần nguyên liệu và dụng cụ gì?

+ Ai là nhóm trưởng?

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Tiếp theo con sẽ làm gì?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

- Cho trẻ trang trí các sản phẩm con thỏ bằng lõi giấy của nhóm mình.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ tự đề kiểm tra sản phẩm của nhóm mình xem đã được chưa?

+ Cô hỏi cho trẻ:

- Con thỏ đã có đầy đủ các bộ phận chưa?

- Con thỏ đã chắc chắn chưa? Đẹp chưa?
- + Cho trẻ trưng bày con thỏ của mình làm được.
- + Cho các nhóm nói về con thỏ của nhóm mình.
- + Con thấy con thỏ của nhóm mình như thế nào?
- + Buổi học hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- * **Kết thúc:** - Trẻ tặng thỏ con cho cô
- Cô và trẻ chụp ảnh lưu niệm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình thực hiện trẻ có thể làm chưa đẹp.
- + **Phương án giải quyết:** Giao viên hướng dẫn và động viên cùng trẻ thực hiện.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Cắt 1 đoạn thẳng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động “ Cắt 1 đoạn thẳng 10 cm”
- Rèn kỹ năng cầm kéo và cắt theo đường thẳng,dán, rèn kỹ năng phát triển các cơ nhỏ của ngón tay.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi hoạt động nhóm.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Giấy cắt sẵn đường thẳng
- Kéo đủ cho số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giáo chào mừng trẻ đến với ngày hội “ Bé khéo tay” .
- Cô cho xuất hiện món quà dành cho trẻ
- Hỏi trẻ:
+ Đây là gì?

b. Hoạt động 2: Bé khám phá về đoạn thẳng

- Cô cho trẻ cùng quan sát tờ giấy và hỏi
+ Tờ giấy này có hình gì?
+ Trên tờ kẻ những đoạn gì?
- Hỏi 2-3 trẻ
+ Cô cho trẻ chuyền tay nhau và quan sát.

- Cô giới thiệu cách cắt: Tờ giấy này đã được cô kẻ các đường thẳng, cô cầm giấy tay trái sau đó cô dùng kéo bằng tay phải cắt theo đường thẳng đã được vẽ được vẽ để thành một đoạn thẳng.

- Cô cho trẻ mô phỏng bằng tay không.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách cắt đoạn thẳng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi và thực hiện

- Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con cắt đoạn thẳng như thế nào?

- Trong quá trình thực hiện cô bao quát trẻ và hướng dẫn, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Chương trình “ bé khéo tay” đã được khép lại, qua chương trình này mong các con dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm được nhiều điều kì diệu và có ích.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng khi cắt

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy hát: “Chú thỏ con”(Lồng ghép sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát “ Chú thỏ con”, thích nghe hát và biết chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào vòng”.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và khả năng ghi nhớ ở trẻ.
- Thông qua nội dung các bài hát giáo dục trẻ thích chăm sóc, yêu quý các con vật. gần gũi
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi phấn khởi khi biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”
- Thuộc bài hát cho nghe “ Khúc hát chim sơn ca” kết hợp đánh đàn.
- Mũ thỏ, 10 vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định giới thiệu

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ ”
 - Con thỏ ăn cỏ
 - Con thỏ uống nước
 - Con thỏ chui vô hang.

- Cô hỏi trẻ:

- + Con thỏ chui vô hang là con thỏ sống ở đâu?
- + Thỏ sống trong rừng, thỏ còn được nuôi ở đâu nữa?

Hoạt động 1: Dạy hát: “ Chú thỏ con”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô đội mũ thỏ, hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú thỏ con rất dễ thương, có bộ lông trắng tinh và đôi mắt màu hồng nhạt như là viên kẹo.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cho cả lớp thi đua theo tổ
- Mời nhóm 5-6 trẻ biểu diễn
- Khuyến khích cá nhân trẻ hát

*Đàm thoại:

- Tên bài hát và tên tác giả?
- =>Giáo dục trẻ yêu quý các con vật
- Cô động viên trẻ thể hiện bài hát với cảm xúc vui tươi phấn khởi.

Hoạt động 2: Nghe hát “ Khúc hát chim sơn ca”

- Cho trẻ xem hình ảnh cùng nghe giọng hát của chim sơn ca, gợi ý cho trẻ trả lời và kết hợp giới thiệu: Nhạc sỹ Hòa An đã sáng tác bài hát “ Khúc hát chim sơn ca”
- Cô hát cho trẻ nghe theo nhạc đàn.
- Trẻ chú ý, lắng nghe
- Cô mở máy cho trẻ nghe.

Hoạt động 3: Chơi “Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào vòng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trò chơi:
+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, đội xanh đứng làm cô động viên, đội nơ đỏ tham gia chơi. Khi nghe cô hát “ bình thường” thì các cháu đi vòng tròn, cô hát “ to” đi sát vòng tròn, cô hát “ nhỏ” nhảy vào vòng tròn. Một vòng tròn chỉ được nhảy vào 1 chú thỏ, nếu chú thỏ nào không tìm được vòng cho mình thì sẽ bị lò cò xung quanh lớp.
- Cho lớp chơi 2 - 3 lần và mỗi lần chơi thay đổi đội chơi để 2 đội đều được tham gia trò chơi.
- * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:23 30/12/2025
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Thỏ con đáng yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/01 đến 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Kiều Diễm

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:23 30/12/2025
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhk) – Trường Mầm non SMA Ca