

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “NGHỀ LÀM TÓC”

*Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm tóc (E2,E3)  
(Lồng ghép quyền con người)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

- \* Khoa học (S): Trẻ hiểu ý nghĩa của nghề làm tóc
- \* Công nghệ (T): Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ của nghề làm tóc trong quá trình tìm hiểu, khám phá.
  - Trẻ biết sử dụng điện thoại để chụp hình ảnh, quay video buổi khám phá
- \* Kỹ Thuật (E) : Trẻ biết sắp xếp các bước làm tóc. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá
- \* Toán (M) : Trẻ nhận biết cơ bản và đếm được các bước làm tóc.
- \* Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- \* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận, cách giữ gìn vệ sinh lớp học**
  - **Trẻ có quyền được tham gia, tìm hiểu và khám phá nghề làm tóc, các bước làm tóc.**
  - **Tất cả trẻ đều được tự do vui chơi, tự do học tập.**
- \* Các kỹ năng: Kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích.

### 2. Nguyên vật liệu:

- Dụng cụ nghề làm tóc: Máy sấy, lược, kéo, khăn để quàng, dầu gội, lô.
- Video quy trình làm tóc.
- Nhạc các bài hát: Tóc hát, nhạc không lời, nhạc rap.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Gây hứng thú

Tham quan salon làm tóc

- Đàm thoại:

+ Các con đang đi tham quan ở đâu?

+ Bác thợ đang làm gì?

+ Bác dùng cái gì để tạo kiểu tóc?

- Cô giới thiệu bài học: Nghề làm tóc là 1 nghề làm đẹp cho mọi người. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu về nghề làm tóc nhé.

- Cô và trẻ cùng tổng hợp xây dựng mạng nội dung dự án Nghề làm tóc

#### \* Khám phá ý nghĩa của nghề làm tóc. (E2)

- Cô cho các tổ khám phá hộp quà bí mật.

- Cô mời trẻ lên khám phá (Cho trẻ sờ tay vào trong hộp quà và đoán tên đồ dùng).

- Cô giới thiệu các dụng cụ của nghề làm tóc.

- Hỏi trẻ về công dụng của từng dụng cụ làm tóc.

+ *Chuyển tiếp: Đọc rập chiếc lược của bé*

- Cô cho trẻ xem video quy trình làm tóc.

- Đàm thoại: + Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Đề tạo ra những kiểu tóc đẹp thì người thợ làm tóc đã làm như thế nào?

- Cô hỏi 1-2 trẻ, cô động viên và khích lệ trẻ trả lời.
- Cô cho cả lớp nhắc lại quy trình làm tóc.
- Cô mời 1 bạn lên nhắc lại quy trình làm tóc bằng thao tác trên máy tính
- Hỏi trẻ: + Sản phẩm của nghề làm tóc là gì? (Trẻ kể tên một số kiểu tóc mà trẻ biết)

=> Giáo dục trẻ: Các chú thợ làm tóc đã tạo ra những kiểu tóc đẹp cho chúng mình để cảm ơn các chú thợ chúng mình nhớ phải giữ gìn mái tóc sạch sẽ và gọn gàng.

**\* Giải thích (E3)**

- Cô tập trung trẻ .
- Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá nghề làm tóc (dụng cụ làm tóc, quy trình làm tóc) của của nhóm mình.
- + Nhóm con khám phá nghề làm tóc có những dụng cụ gì?
- \* *Cô khái quát:* Đây là những dụng cụ của nghề cắt tóc, mỗi dụng cụ thì có 1 tác dụng khác nhau: Kéo thì để cắt tóc, lược để chải, dầu gội thì để gội, máy sấy thì dùng để sấy tóc .Ngoài những đồ dùng này ra còn nhiều các đồ dùng khác để tạo ra những kiểu tóc hợp thời trang và hiện đại như: máy làm xoăn, thuốc nhuộm, thuốc dưỡng tóc, lô uốn, gel làm tóc.
- + Quy trình làm tóc gồm mấy bước?
- \* *Cô khái quát:* Để tạo ra một mái tóc đẹp đầu tiên người thợ phải gội đầu, quàng khăn, chải tóc, cắt tóc và sấy tạo kiểu.
- + Nghề làm tóc có ý nghĩa gì?
- + Các con khám phá bằng cách nào?.....
- Trẻ tập trung nhóm để thảo luận
- Đại diện nhóm lên chia sẻ quá trình khám phá của nhóm mình

\* Mọi trẻ đều có quyền được tham gia học tập, quyền được tự do bày tỏ, chia sẻ những điều mình biết. Trẻ có quyền được bày tỏ mong muốn, quyền được giúp đỡ khi gặp khó khăn trong việc trình bày hay trả lời các câu hỏi.

**\* Trò chơi 1: “ Ai chọn đúng ”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội Tóc xoắn và đội Tóc ép, thành viên của mỗi đội sẽ đi lấy đúng đồ dùng của nghề làm tóc và để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào lấy đúng và nhanh, đội đó là đội dành chiến thắng.

**\* Trò chơi 2: Bé cùng trải nghiệm**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, đội Tóc xoắn làm các bác thợ làm tóc, đội Tóc ép làm khách hàng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội bác thợ tóc sẽ đi lấy đồ dùng, tạo các kiểu tóc cho khách hàng và đổi lại.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào làm cho khách hàng ưng ý các kiểu tóc đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ vừa được tìm hiểu và trải nghiệm về nghề gì?

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có.

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu (E4,E5)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

Khoa học (S)- Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu, dụng cụ cần sử dụng để tạo ra mái tóc giả.

Kỹ thuật (E)- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, đính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra mái tóc giả.

- Phác thảo được ý tưởng về mái tóc giả định thiết kế và các bước thiết kế mái tóc giả. Xây dựng được các bước tạo ra mái tóc giả bằng kỹ thuật đo, cắt dán, trang trí

Nghệ thuật (A)- Biết cách trang trí để tạo ra sự sáng tạo cho mái tóc, nhận ra được vẻ đẹp của mái tóc giả được thiết kế, trang trí hoàn thiện

- Tạo ra được mái tóc giả từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt dán, trang trí ...

Toán (M)- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo mái tóc dài, ngắn.

Công nghệ (T) - Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế mái tóc giả

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Video ngắn về bệnh nhân nhi bị ung thư

- Video về quá trình làm tóc giả

- Nhạc chủ đề

- Giấy A4, bút sáp màu, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, len, dây zuy băng, dây kim tuyến, giấy màu, râu ngô, mũ chụp bằng bìa giấy, mũ chụp bằng nhựa.

- Giá treo sản phẩm

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi:**

(Cho trẻ xem một đoạn video về các bạn nhỏ bị ung thư)

- Các con vừa xem đoạn video nói về ai?

- Giáo dục: Các con ạ, các bạn nhỏ bị bệnh ung thư phải ở lại bệnh viện để điều trị, không được về nhà, không được đi học . Các bạn ấy đã phải trải qua quá trình điều trị lâu dài nên cơ thể rất mệt mỏi và đặc biệt mái tóc của các bạn còn bị rụng nữa.

- Khi xem những hình ảnh đó các con cảm thấy như thế nào ?

- Các con muốn làm gì để động viên các bạn ?

- Ý kiến của các con rất hay, cô đều nhất trí với ý kiến của các con.

\* Để động viên khích lệ và đem lại sự tự tin cho các bệnh nhân ung thư. Ngày hôm nay cô và các con sẽ thiết kế mái tóc giả nhé.

#### **3.2. Tưởng tượng**

- Các con đã nhìn thấy những mái tóc giả ở đâu?

(Cô mời 2, 3 trẻ)

- Chúng mình muốn làm mái tóc giả như thế nào?

- Theo con để làm được mái tóc giả các con phải làm như thế nào?

(Cô mời 2, 3 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Mái tóc được làm ra phải như thế nào?
- Tiêu chí của mái tóc giả: các nhóm sẽ thiết kế ra mái tóc giả phải đội được, đẹp, chắc chắn, không rơi rụng sợi tóc nhé.
- Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình ti vi để xem một đoạn video về quá trình làm tóc nhé.

( Cô cho trẻ xem video quy trình làm tóc)

### **3.3. Lên kế hoạch**

(Cho trẻ về nhóm để vẽ bản thiết kế mái tóc giả)

\* Bây giờ cô mời đại diện của các nhóm sẽ lên trình bày về bản thiết kế của nhóm mình.

(Mời trẻ đại diện từng nhóm lên thuyết trình)

- Con hãy chọn một bản thiết kế mà con thích nhất về cho nhóm của mình .
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

### **3.4. Chế tạo**

- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và về nhóm để thực hiện.
- Các nhóm tạo ra sản phẩm

### **3.5. Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm mái tóc gì?
- Các con làm ntn?
- Cô cho trẻ làm thử nghiệm.
- + Cô cho trẻ kiểm tra độ bền của những mái tóc
- Nếu có sản phẩm chưa chắc chắn cho trẻ cải tiến lại

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động lên ý tưởng nhưng chưa đưa ra được ý tưởng của mình.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 12/11/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học:- VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô**

**- TCVD: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ biết bật lên, tách chân và khép chân qua 5 ô. Khi bật không giẫm lên vạch kẻ ô.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động: kéo co
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh và nhìn cô làm mẫu.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ô bật chụm tách phù hợp với trẻ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa, vạch ngang phân cách giữa hai đội.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”**

**\*VĐCB: Bật tách, khép chân qua 5 ô.**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Bật tách, khép chân qua 5 ô".

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau ( 2 lần 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật tiến về phía trước( 2 lần 8 nhịp)
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
  - Lần 2: Giải thích.
  - TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, chân hình chữ v, chân không giẫm vào vạch 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà bật tách, khép chân vào các ô, cô bật khéo léo sao cho chân không chạm vào vạch ô, cô bật liên tục cho đến hết rồi đi về cuối hàng.
  - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
  - Mời trẻ khá lên thực hiện
  - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
  - Từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt bật tách, khép chân qua 5 ô và chạy lên lấy 1 chai mắm đem về rổ của đội mình. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào bắt chuyển được nhiều mắm hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Cả 2 đội lưu ý là mỗi 1 lần bật chỉ được chuyển 1 chai mắm và trong khi bật thành viên của đội nào chạm vào vạch sẽ không được chuyển mắm.
  - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động.

**\*Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cách chơi :Chia lớp thành 2 đội tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Chim bay , cò bay “ sau đó nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ bật còn dẫm vào ô

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ thực hiện lại vận động

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33:12/11/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menht ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện: “Ước mơ của bé”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: bạn nhỏ ước mơ được làm nhiều nghề
- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng các công việc

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rời các nhân vật trong truyện. Tranh minh họa câu chuyện.
- Truyện trên vi tính
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Que chỉ. Sân khấu rời

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Trò chuyện cho trẻ về các nghề bé biết
- Cháu thấy công việc của họ có vất vả không? Vất vả như thế nào?
- Hỏi trẻ ước mơ lớn lên làm nghề gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện: Ước mơ của bé

**a. Hoạt động 1: "Kể chuyện cho bé nghe"**

- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Cô đọc lần 2: Bằng rôi

=> Giảng nội dung câu chuyện : Bạn nhỏ thường tò mò không biết lớn lên sẽ làm gì. Và bạn đã tưởng tượng các nghề, cuối cùng bạn nhỏ đã chọn được nghề mà mình yêu thích đó là nghề bác sĩ.

### **b. Hoạt động 2 : Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn nhỏ đã hỏi mẹ những gì?

- Bạn nhỏ nghĩ đến những nghề gì?

- Bạn đã chọn nghề gì khi lớn lên?

\* Giáo dục trẻ phải có ước mơ, cố gắng phấn đấu để thực hiện được ước mơ của mình.

### **c. Hoạt động 3: "Trò chơi: "Câu cá"**

- Cách chơi: Cô chia thành 4 đội, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ chạy lên câu cá, bạn chạy về thì bạn tiếp theo mới được chạy lên và mang về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào câu được nhiều cá hơn là đội chiến thắng, đội thua sẽ hát hoặc đọc thơ hay làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc.

- Trẻ chơi: 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi trò chơi rồi hướng trẻ vào mình

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 12/11/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: - KNCH: Tiệm cắt tóc vui nhộn**

- NH: Em muốn làm

- TCAN: Ai nhanh nhất

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát
- Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: Tiệm cắt tóc vui nhộn, Em muốn làm
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc.
- Video bài hát: Tiệm cắt tóc vui nhộn. Vòng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Tiệm cắt tóc vui vẻ”**

- Cô giới thiệu bài hát “Tiệm cắt tóc vui vẻ”.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Tiệm cắt tóc nhỏ, có những bác thợ vui vẻ, luôn tươi cười khi khách đến và tạo cho khách rất nhiều kiểu tóc đẹp.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.
- Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em muốn làm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm”.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ làm một số nghề và nói lên được ý nghĩa của các nghề.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

- Cô động viên trẻ.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đi cất đồ dùng - chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát chưa dám lên hát.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên biểu diễn cùng trẻ, cho các bạn cầm tay trẻ cùng hát.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:31 12/11/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_men) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Dự án nghề làm tóc**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Mến**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 12/11/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menht ) – Trường Mầm non Sơn Ca