

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A5**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 10/11 đến ngày 28/11/2025)**



**Giáo viên: Hoàng Thị Mến**

**Lê Thị Thanh Tâm**

**Năm học 2025-2026**

## I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Nghề xây làm tóc	Chúc mừng ngày 20/11	Dự án nghề xây dựng	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#
6	8	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	#

16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
<b>31</b>	<b>65</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#
34	72	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: "Đập và bắt bóng tại chỗ"	Sân chơi	lớp			HDH	
				Trò chơi: Đập và bắt bóng	Sân chơi	lớp			HDNT	
<b>41</b>	<b>95</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#
45	104	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	Tiết học: "Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô"	Sân chơi	lớp	HDH			
47	109	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Tiết học: "Nhảy lò cò 3m"	Sân chơi	lớp		HDH		
				Trò chơi: Những đôi chân tinh nhanh			TDS	TDS	TDS	
<b>48</b>	<b>112</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Cá tôm cua	Lớp học	lớp			HDNT	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	

		vặn*		NN						
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy làm cái mũ	Lớp học	lớp		HĐG		

59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVD: Ai khéo léo Lộn cầu vòng Bịt mắt bắt dê	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề NN	Lớp học	lớp			VS-AN
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp		VS-AN	

65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ rau xanh	Lớp học	lớp			HĐC
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày 20/11	Lớp học	lớp		ĐTT	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của cá	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN

70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	'HDG: Dạy trẻ làm kem	Sân chơi	lớp	HDG	HDG	HDG	
<b>71</b>	<b>164</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách xúc ăn không rơi vãi	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#				
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.		Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện với trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ				HĐG
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ				HĐG
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			sinh,sau giờ chơi...							
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn SD trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp			ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp			ĐTT	
<b>93</b>	<b>223</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#				
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ			ĐTT	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu cầu thang trong trường	Sân chơi	tổ			ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt gạo, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, ...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không cho hạt gạo và các vật nhỏ, sắc nhọn vào mũi, mồm	Lớp học	tổ			ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ...)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ			HĐC	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ			HĐC	

100	238	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số QĐ an toàn ở nơi công cộng khi có sự HD của người lớn	Cho trẻ xem tranh 1 số biển báo giao thông	Lớp học	lớp				HĐC
101	243	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>102</b>	<b>244</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#				
<b>103</b>	<b>245</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#				
<b>108</b>	<b>252</b>	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#				
<b>109</b>	<b>253</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#				
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ	Trải nghiệm khu trang trại	Lớp học	lớp				HĐNT

		chơi quen thuộc	dùng /đồ chơi quen thuộc							
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp			HĐNT	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc văn học	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>116</b>	<b>266</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#				
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Chăm sóc vườn rau cải	Sân chơi	lớp			HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen	Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		dấu hiệu	thuộc theo 1-2 dấu hiệu							
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NN	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NN	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp			HĐNT	
<b>123</b>	<b>285</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	#
<b>124</b>	<b>286</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#				
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề NN	Sân chơi	lớp			HĐNT	

			của con người								
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trò chuyện về mùa đông	Sân chơi	lớp				HĐNT	
<b>127</b>	<b>294</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#					
<b>130</b>	<b>299</b>	<b>*Nước</b>			#	#					
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước biển	Lớp học	lớp				ĐTT+HĐC	
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ NN	Lớp học	lớp				ĐTT+HĐC	
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm dòng chảy của nước	Sân chơi	lớp				ĐTT+HĐC
					Thử nghiệm nước cầu vồng	Sân chơi	lớp				ĐTT+HĐC
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ	Lớp học	lớp				ĐTT+HĐC	

			và cách bảo vệ nguồn nước	nguồn nước CĐ NN						
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm: Nước ma thuật	Lớp học	lớp			HĐNT	
<b>139</b>	<b>317</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#
140	319	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp			HĐNT	
145	<b>333</b>	<b>6. Công nghệ</b>								
<b>146</b>	<b>334</b>	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>147</b>	<b>335</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>148</b>	<b>336</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Nhanh tay, nhanh mắt. Ai thông minh hơn. Xếp Dimon theo hình	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>157</b>	<b>367</b>	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3"	Lớp học	tổ		HĐH		

		trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ			HDG	
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#				
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD NN	Sân chơi	tổ			HĐNT	
17 5	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
17 6	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: "Xác định vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ và so với bạn khác "	Lớp học	tổ			HĐH	
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#				
179	420	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								

185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#				
187	441	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện*	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	Trò chuyện về công việc của nghề cô giáo	Lớp học	lớp			HDG	
				'Tiết học :Tìm hiểu nghề làm tóc	Lớp học	lớp	HĐH			
				Trò chuyện về cảnh sát giao thông	Lớp học	lớp	HĐC			
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#				
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	lớp		LH		

19 4	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm những mái tóc	Lớp học	lớp	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐG	
20 1	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .( Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG+HĐ C	HĐG+HĐ C	HĐG+HĐC	
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#				
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#				
204	465	Có khả năng nghe	Nghe hiểu các từ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề						
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện và khám phá khu sách truyện	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Ước mơ của bé	Lớp học	lớp	HĐH			
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca đao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp học	lớp			HĐC	
				Nghe hát: Ước mơ làm nghề	Lớp học	lớp		HĐC		
209	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, lo, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		nói (vui, buồn, sợ hãi)	buồn, sợ hãi)							
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#				
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "l-n"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ : Em làm thợ xây	Lớp học	lớp	HĐH			
				Tiết học: Thơ: Bàn tay cô giáo			HĐH			
				Đọc thơ: Ước mơ của bé. Làm nghề như bố	Lớp học	lớp		HĐC		

216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện kể : Cô lao công	Lớp học	lớp		HĐC		
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện: Tiệm tóc của khi con	Lớp học	lớp	HĐC			
218	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	Cho trẻ xem các câu chuyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>222</b>	<b>512</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#				

223	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Trải nghiệm khu sách truyện (Sân khấu)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

228	529	Có KN nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trẻ đọc sách, truyện chủ đề	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập xếp chữ ã	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>230</b>	<b>547</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#				
<b>231</b>	<b>548</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#				
<b>235</b>	<b>556</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#				
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>245</b>	<b>589</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#				
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi,	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	tổ			HĐC	

			hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình							
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	"Tiết học: "Chúc mừng ngày 20/11"	Lớp học	lớp		HDH		
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây	Lớp học	lớp			HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...	Trò chuyện về các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#				
25	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#				

4									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà	Lớp học	lớp		HĐC	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	tổ		HĐC	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Khám phá đồ chơi khu cát nước	Lớp học	lớp		HĐNT	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi đi mua hàng	Lớp học	lớp		HĐC	
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Chăm sóc góc thiên nhiên lớp	Lớp học	lớp		HĐNT	

262	634	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu	Sân chơi	lớp		HĐC		
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
26 6	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#				
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Tưới cây góc thiên nhiên lớp	Sân chơi	lớp			HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Xem video những hành vi sai trái đối với môi trường	Sân chơi	lớp			HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ tiết kiệm nước	Sân chơi	lớp			HĐC	
27 1	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#				
27 2	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#				
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc	Nghe âm thanh, các	Nghe hát: Cô giáo miền xuôi	Lớp học	lớp			HĐC	

		(vui sướng, vỗ tay , làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	lớp			HDC	
				Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt					HĐG	
				Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì			HĐG			
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học	Lớp học	lớp			HDC	

275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp				HDG
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#				
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học dạy KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	lớp				HDH
				Tiết học dạy KNCH: Cô giáo	Lớp học	lớp			HDH	
				Tiết học dạy KNCH: Tiệm cắt tóc vui nhộn	Lớp học	lớp	HDH			
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VTTP"Cháu yêu cô chú công nhân"	Lớp học	lớp				HDG

281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm máy sậy	Lớp học	lớp	HDG			
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ cái kéo	Lớp học	tổ	HDG			
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	Lớp học	lớp	HDG			
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán dụng cụ ngành nghề"	Lớp học	lớp	HDG			
285	690	Biết làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn dụng cụ xây dựng	Lớp học	lớp	HDG			

286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Đạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Đạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in dụng cụ xây dựng	Lớp học	lớp			HĐG
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Đạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Đạy trẻ pha màu xanh- đỏ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		đáng	nét	phẩm trong chủ đề						
<b>292</b>	<b>703</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tiết học: Tạo hình mái tóc từ các nguyên vật liệu (E4,E5)	Lớp học	lớp	HĐH			
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm dụng cụ xây dựng	Lớp học	lớp	HĐG			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo ý thích								
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	'Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	'Tiết học: Làm xe chở vật liệu xây dựng (steam)	Lớp học	lớp			HĐH	

301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Dạy trẻ biết một số quyền	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông	Dạy trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân,	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	qua các bài hát, giai điệu.							
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO CHỦ ĐỀ</b>						
			Trong đó	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>107</b>		
				Trong đó: - Đón trả trẻ	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>44</b>		
				- Thể dục sáng	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		
				- Hoạt động góc	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>		
				- Hoạt động ngoài trời:	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
				- Vệ sinh - ăn ngủ	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		
				- Hoạt động chiều	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>64</b>		
				- Thăm quan dã ngoại	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				- Lễ hội	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				- Hoạt động học:	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
				Chia ra + Giò thể chất	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
				+ Giò nhận thức	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1
				+ Giờ TC-KNXH	0	1	0
				+ Giờ thẩm mỹ	2	1	2
				- Hoạt động kép:			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nghề xây làm tóc	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Hoàng Thị Mến	
Chúc mừng ngày 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Lê Thị Thanh Tâm	
Dự án nghề xây dựng	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Hoàng Thị Mến	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nghề làm tóc”	Nhánh “Chúc mừng ngày 20/11”	Nhánh “Nghề xây dựng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo môi trường lớp học chủ đề nhánh nghề làm tóc.</li> <li>Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>Tranh ảnh, mô hình về nghề: làm tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo môi trường lớp học chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>Các nguyên học liệu: giấy các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Nghề xây dựng”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị:</li> </ul>

	<b>Nhánh “Nghề làm tóc”</b>	<b>Nhánh “Chúc mừng ngày 20/11”</b>	<b>Nhánh “Nghề xây dựng”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi về chủ đề</li> <li>- Trang trí, tạo môi trường trong, ngoài lớp bằng các sản phẩm của cô và trẻ có nội dung hướng theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Nghề làm tóc”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>loại, hộp nhựa, leo, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, len...</li> <li>chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Nghề xây dựng”.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Nghề xây dựng”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nghề xây dựng” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	Nhánh “Nghề làm tóc”	Nhánh “Chúc mừng ngày 20/11”	Nhánh “Nghề xây dựng”
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nghề làm tóc”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chúc mừng ngày 20/11”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nghề xây dựng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động ở lớp theo chủ đề nghề làm tóc - Hỏi gia đình về những nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.	- Cùng cô tạo môi trường chủ đề và môi trường chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Sưu tầm các nguyên học liệu làm bưu thiếp, gói quà, cắm hoa tặng cô	Làm album về các hoạt động chú công nhân xây dựng - Cắt, dán đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nghe những bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp</li> <li>+ Nhánh 1: Nghề xây dựng</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhánh 2: Chúc mừng ngày 20/11 + Nhánh 3: Nghề làm tóc + Trò chuyện về chủ đề nhánh - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé					
2	Thể dục sáng	1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: + Nhánh 1: Cháu yêu cô chú công nhân + Nhánh 2: Cô giáo em + Nhánh 3: Tiệm cắt tóc vui nhộn Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Thả đĩa baba - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.					



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt ( Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu cho giấy ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp ( khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>		
		Nhánh 1	<p>Ngày 10/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua ( Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu cho lá ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi ( Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
	Nhánh	<p>Ngày 24/11/2025</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p>		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3	<p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích</p> <p>2. TCVD: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gần gũi CDAT (sân trường)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ ( khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn,</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 Vận động bài “Ước mơ của bé” ( Phòng chức năng)	Ngày 11/11/2025 - Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”	Ngày 12/11/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 13/11/2025 Đọc về nghề nghiệp	Ngày 14/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 Vỗ tay theo nhịp bài “Bác đưa thư vui tính”( Phòng chức năng)	Ngày 18/11/2025 Đọc thơ: Cô giáo em	Ngày 19/11/2025 Dạy trẻ TC: Ai thông minh	Ngày 20/11/2025 Trò chuyện về các quyền của trẻ	Ngày 21/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 - Vận động bài “Nghề tôi yêu” (Phong chức năng”	Ngày 25/11/2025 Dạy trẻ TC: Khi con thông minh	Ngày 26/11/2025 Nghe truyện: “Ba anh em”	Ngày 27/11/2025 Dạy trẻ: Gấp quần áo	Ngày 28/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cốc giấy	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	tác...) - bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình.  - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Hộp quà, hoa			
2	<b>Góc Xây dựng</b>	+ Nhánh 1 : Bé xây ngôi nhà hạnh phúc + Nhánh 2 : Bé xây trường học + Nhánh 3 : Bé xây tiệm cắt tóc	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai	x	x	x
3	<b>Góc học tập</b>	- Ai nhanh hơn - Ghép cho đúng - Bàn cờ thông minh	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.	- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Bé tính nhanh</li> <li>- Mắt ai tinh</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chọn cho đúng</li> <li>- Bé thông minh</li> </ul>	<p>dung chơi của bảng đã thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn.</p>			
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<p><b>+ Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu</li> <li>- Tô màu dụng cụ xây dựng</li> <li>- Làm bom kim tiêm</li> <li>- Trang trí chai mắm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé.</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, rối mũ, rối thìa, rối bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm khoa học</li> <li>- Thử nghiệm sự đổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm sữa ma thuật</li> <li>- Chấm và nhuộm màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước</li> <li>- Màu thực phẩm</li> <li>- Đồ dùng thí nghiệm.</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		màu ca nước						
8	<b>Góc công nghệ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập đánh máy tính</li> <li>- Gọi điện thoại</li> <li>- Là quần áo</li> <li>- dùng máy ép tóc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn là</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Điện thoại</li> <li>-Máy ép tóc</li> </ul>	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Mến**

**Lê Thị Thanh Tâm**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**