

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 4: “CHÚ BỘ ĐỘI- GIÁNG SINH AN LÀNH”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: -VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m

- TCVD: Cáo và thỏ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 5 điểm
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật
- Xắc xô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải(2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối(2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
 - Lần 2: Giải thích.
 - TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
 - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
 - Mời trẻ khá lên thực hiện
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
 - Cá nhân trẻ thực hiện
 - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cách chơi : Cô cho 1 trẻ làm cáo ngủ ở gốc cây còn các trẻ khác làm thỏ, những chú thỏ đi tắm nắng khi đến chỗ cáo ngủ thì những chú thỏ gọi: “ Cáo ơi! Ngủ à” rồi chạy nhanh về chuồng không để cáo bắt được.
- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị cáo bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Giáng sinh an lành

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ ngày Noel là ngày 25/12 hàng năm
- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày Noel
- Trẻ biết nói những lời chúc Noel đến với mọi người
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đối với ngày Noel
- Trẻ có kỹ hợp tác, chia sẻ cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về ngày lễ Noel
- Truyện ông già tuyết
- Rổ đựng giấy màu, kéo, hồ dán, vải dạ, bút màu, bìa cát
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện về ông già tuyết
- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?

- Cô động viên trẻ

a. Hoạt động 1: Noel yêu thương

- Cô đó trẻ các hoạt động thường diễn ra trong ngày Noel

- Cô chia trẻ về các nhóm thảo luận

- Cô gọi đại diện nhóm đứng lên trả lời

- Các con biết gì về ngày Noel?

- Ngày Noel có điều gì thú vị ?

- Ai là người đi tặng quà cho các bạn nhỏ?

- Ông già Noel tặng quà cho các bé bằng cách nào?

- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được nhận quà?

- Các bạn nhỏ nói gì để cảm ơn ông già Noel

=> Noel hay còn gọi là lễ Giáng sinh trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già Noel tặng quà. Vào đêm Giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.

b. Hoạt động 2: Bày tiệc Noel

- Cô và trẻ cùng nhau trang trí và bày tiệc Noel

- Cho cả lớp cùng nói lời yêu thương và cảm nhận về ngày Noel

- Chụp ảnh lưu niệm cùng cô và các bạn

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa chú ý khi bày tiệc Noel

+ Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cây Noel

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu thương chú bò đội”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát “cháu thương chú bò đội”.
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Cháu thương chú bò đội”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi qua đó phát triển năng khiếu âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn đối với các chú bò đội.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 5 chiếc ghế chơi trò chơi.
- Trẻ ngồi hình chữ U. Trang phục phục của trẻ gọn gàng phù hợp

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức: Trò chuyện với trẻ**

- Cô hỏi trẻ hôm nay ai đưa các con đi học?
- Ông, bà ,bố, mẹ là những người như thế nào trong gia đình của chúng mình?
- Cô giới thiệu vào bài

Hoạt động 1: Dạy hát: “Cháu thương chú bò đội”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp + nhạc

*Giảng nội dung: Bài hát “Bài hát nói về tình cảm yêu thương và biết ơn các chú bò đội.

* Đàm thoại: + Các con vừa nghe cô hát bài gì?

+ Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát này như thế nào?

+ trong bài hát bạn nhỏ yêu ai? Và chú bộ đội đang làm việc ở đâu?

+ khi chú bộ đội làm công việc đó có ý nghĩa gì?

+ Cô hỏi trẻ có biết yêu thương và biết ơn các chú bộ đội không?

* **Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần (lần 1: không nhạc; lần 2: có nhạc). Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi hát.
- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 2: Nghe hát: “Chú bộ đội và cơn mưa”

- Cô giới thiệu bài hát: "chú bộ đội và cơn mưa"
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

* Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của trẻ dành cho chú bộ đội

- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, mời trẻ biểu diễn cùng cô.

Hoạt động 3: Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế, cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này, các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi 2-3 lần, trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố lại bài học: Các con vừa được học bài hát gì?
- Của nhạc sỹ nào sáng tác?

* **Kết thúc:** Cô và trẻ đọc bài thơ quà của bố

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chưa sử dụng thao tác dùng chuột máy tính để kích vào câu trả lời.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chú bộ đội (SEL)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ đọc thơ và thể hiện tình cảm.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với các chú bộ đội. Biết thể hiện cảm xúc: Vui, yêu mến, tôn trọng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài ” Cháu yêu chú bộ đội”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Trẻ quan sát sa bàn và trò chuyện
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: bằng sa bàn

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hy sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ tổ quốc

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

* Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc: 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ đọc

+ Thi đọc thơ to - nhỏ, đọc nối tiếp

+ Nhóm, cá nhân đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Chú bộ đội hành quân trong mưa của tác giả nào?

+ Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Mưa rơi “lộp bộp” là mưa như thế nào?

+ Dưới trời mưa ướt áo chú có đứng lại không?

- Đường ra mặt trận như thế nào ?

- Các chú hành quân ban ngày còn hành quân vào lúc nào ?

- Các con có yêu quý các chú bộ đội không ?

* Giáo dục trẻ: biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội

c. Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội

- Trẻ về bàn và cùng lấy màu tô tranh tặng các chú bộ đội

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

*** Kết thúc**

- Hát: “Ước mơ làm nghề ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ bị ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: làm cây thông Noel

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

S- Khoa học- Trẻ biết đặc điểm của cây thông Noel: hình tam giác, có nhiều tầng lá xanh, được trang trí bằng ngôi sao, chuông, bóng tròn, dây kim tuyến.

T - Công nghệ- Trẻ biết cách làm thân cây, làm tán lá, ghép lại thành cây thông Noel hoàn chỉnh.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế cây thông

- Rèn sự khéo léo, sáng tạo và phối hợp các chi tiết trong sản phẩm.
- Biết giữ gìn, chia sẻ đồ dùng cùng bạn.
- Trẻ yêu thích ngày lễ Giáng sinh, thích tạo ra sản phẩm đẹp tặng ông già Noel hoặc bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

M - Toán: Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình trái tim, đo độ dài thân

- Rèn sự khéo léo, sáng tạo và phối hợp các chi tiết trong sản phẩm.
- Biết giữ gìn, chia sẻ đồ dùng cùng bạn.
- Trẻ yêu thích ngày lễ Giáng sinh, thích tạo ra sản phẩm đẹp tặng ông già Noel hoặc bạn bè.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu cây thông Noel bằng giấy màu

Hình ảnh các loại cây thông Noel thật và cây thông trang trí.

- Nhạc nền bài “We wish you a Merry Christmas”.

- Giấy màu: xanh, nâu, đỏ, vàng, trắng.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định – Gây hứng thú:

- Cô mở nhạc “We wish you a Merry Christmas”, cho trẻ cùng nhún nhảy, vỗ tay theo nhịp.

- Đàm thoại: + “Các con có biết sắp đến ngày lễ gì không?”

+ “Ngày Giáng sinh chúng mình thường thấy những cây gì được trang trí rất đẹp?”

- Giới thiệu đề tài: “Hôm nay, cô và các con cùng nặn cây thông Noel nhé!” 🎄

* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu cây thông Noel.

- Đặt câu hỏi gợi mở:

“Cây thông Noel có hình dáng như thế nào?”

“Lá cây thông có màu gì?”

“Cây thông thường được trang trí bằng những gì?”

- Cô phân tích mẫu:

+ Thân cây hình trụ, màu nâu.

+ Tán lá hình tam giác, màu xanh.

+ Trên cây có thể trang trí ngôi sao, bóng tròn, chuông, dây kim tuyến...

- Cô hướng dẫn cách cắt giấy màu và ghép thành cây thông Noel

Bước 1: cắt thân cây. Lấy giấy màu nâu, cắt dài rồi dán vào lõi giấy đó là thân cây.

Bước 2: cắt tán lá. Lấy màu xanh, cắt 3 hình tam giác nhỏ, to dần từ trên xuống.

Dán chồng lên nhau để tạo thành các tầng lá cây thông.

Bước 3: Gắn các chi tiết trang trí.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Mời trẻ nhận xét bài của bạn và bài của mình.

* Kết thúc: Cho trẻ vui đón Noel

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý trong hoạt động
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên quan tâm, động viên trẻ tập trung.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ XỬ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Chú bộ đội- Giảng sinh an lành

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Hoàng Thị Mến

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 24/12/2025
bởi Hoàng Thị Mến (31317308_menht) - Trường Mầm non Sơn Ca