

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “DỰ ÁN ĐÈN LÒNG TRUNG THU”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Hoạt động: Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ thuộc giai điệu, tiết tấu một số bài hát trong chủ đề như: *Đi tàu lửa, Em yêu cây xanh....*
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng tập các động tác khởi động và bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc.
- Phát triển cơ tay, phát triển khả năng tập trung chú ý và rèn khả năng định hướng cho trẻ.
- Giúp trẻ phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn
- 95% trẻ thực hiện được yêu cầu của bài tập

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi trò chơi.
- Có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.

### 2. Nguyên vật liệu

- Soạn giáo án đầy đủ.
- Quần áo trang phục gọn gàng.
- Túi cát, rổ đựng túi cát
- Xắc xô, mũ chó sói, mũ thỏ.
- Hoa, hộp quà
- Đề can quy định vạch chuẩn.

- Máy tính, loa đài, nhạc một số bài hát: *Đi tàu lửa, Cháu yêu cô chú công nhân.*
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Mỗi trẻ 1 cặp bông cỏ động.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu theo đội hình vòng tròn kết hợp với nhạc lời bài hát “Đi tàu lửa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5IL6aTe0v7Y>

- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang giãn cách đều một sải tay.

#### \* **Hoạt động 2: Trọng động:**

##### \* **Bài tập phát triển chung:**

- Mở đầu sân chơi “Bé vui, bé khỏe” ngày hôm nay xin mời các vận động viên cùng thể hiện màn đồng diễn thể dục kết hợp với bông cỏ động trên nền nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

[https://youtu.be/NbioGKvIFvk?si=Kv1H90N2CoG\\_JnyQ](https://youtu.be/NbioGKvIFvk?si=Kv1H90N2CoG_JnyQ)

- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao (8 lần x 4 nhịp).
- Động tác chân: 2 tay đưa lên cao kiễng gót sau đó khuỵu gối tay đưa phía trước (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác bụng: 1 tay chống hông, một tay đưa lên cao nghiêng người sang bên (4 lần x 4 nhịp).
- Động tác bật: Bật tách, khập chân (4 lần x 4 nhịp).
- Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay.
- Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng

3m).

##### \* **Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Và bây giờ bước vào phần thi chính: “Bé vui, bé khỏe” hai đội sẽ thể hiện bài tập “*Ném xa bằng 1 tay*”.
- Để ném đúng kỹ thuật cô sẽ ném mẫu các vận động viên chú ý quan sát nhé.
- + Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích).
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch kẻ và cúi xuống nhặt túi cát. khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau. Tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát từ phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ, rồi đi về cuối hàng đứng.
- Hỏi trẻ tên bài tập.

(cô làm mẫu lần 3)

- Các vận động viên đã rõ cách thức thực hiện bài thi chưa?

- Cô mời 1 trẻ lên tập: Các con nhận xét bạn ném thế nào?

+ **Trẻ thực hiện.**

- Hai đội đã sàng bước vào phần thi “bé vui bé khỏe” này chưa?

- Lượt thi thứ nhất cô mời lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thực hiện đến hết lớp (Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét, khen ngợi, sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng).

- Lượt thi thứ 2 là phần thi “Chung sức”. Hai đội sẽ tham gia thi “ném xa bằng một tay”.

- Cách chơi: Hai đội sẽ chơi trong một bản nhạc. Khi nào bắt đầu có tiếng nhạc thì 2 bạn đầu hàng sẽ lấy túi cát và ném xa về phía trước, rồi lấy 1 bông hoa cắm vào lọ của đội mình. Sau đó đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên ném. Khi nhạc kết thúc thì 2 đội phải dừng cuộc thi. Người dẫn chương trình và các vận động viên còn lại sẽ quan sát và nhận xét kết quả. Đội nào được nhiều bông hoa hơn thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi lần lên tham gia chơi mỗi bạn chỉ ném một túi cát. Nếu bạn nào khi ném chân dẫm vạch thao tác ném không đúng kỹ thuật thì bông hoa đó sẽ không được tính.

- Các đội đã sẵn sàng chưa?

+ Cô tổ chức cho 2 đội thi đua ném và thời gian là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Cô kiểm tra kết quả, trao thưởng cho các đội.

+ *Củng cố*: Cô mời 2 trẻ lên tập lại hỏi lại tên bài tập và nhận xét.

\* **Trò chơi vận động:** “Chó sói xấu tính”.

- Vừa rồi các đội chơi đã xuất sắc trải qua các phần thử thách. BTC thưởng cho 2 đội chơi một trò chơi mang tên “chó sói xấu tính”.

+ **Cách chơi:** Lần đầu cô đóng vai “chó sói”, các bạn làm “thỏ”. “Chó sói” ngồi “ngủ” ở một góc lớp, “thỏ” đứng ở một góc cách chó sói khoảng 3m. Các “chú thỏ” nhảy đi chơi (chụm hai chân, hai tay giơ lên đầu vẫy vẫy), tiến về phía “chó sói” nhưng không được chạm vào “chó sói” và nói: “Này chó sói xấu tính, hãy mở mắt ra mà xem chúng tôi đi chơi này! Dạy đi thôi!”. “Sói” mở mắt ra mà kêu: “Hừm” rồi đứng lên, chạy đuổi theo các “chú thỏ”. “Thỏ” chạy nhanh về “nhà” của mình. Chú thỏ nào chạy chậm sẽ bị sói bắt và đổi vai làm “sói”.

+ **Luật chơi:** Trong quá trình chơi các “chú thỏ” không được chạm vào người của “chó sói”. khi nào chó sói mở mắt các chú thỏ mới được chạy và chạy nhanh vào chuồng, để chó sói không bắt được là chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát trẻ khi chơi, kết thúc mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học trên nền nhạc bài “ Tùng rinh rinh”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 24/09/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025**  
**Truyện “Sự tích chú cuội cung trăng”**  
**Lĩnh vực phát triển: ngôn Ngữ**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nhận biết được tính cách các nhân vật trong truyện.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt mạch lạc
- Trẻ lắng nghe và có thể tóm tắt nội dung câu chuyện.

**3. Thái độ:**

- Tích cực tham gia vào các hoạt động

**Chuẩn bị:**

- 1 số con rối tay, đầu sư tử, đèn ông sao, đèn lồng, trống...
- Truyện ảnh động trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Múa sư tử. Rước đèn tháng tám,

**3. Tiến hành hoạt động:**

\* Hoạt động 1: Trò chuyện về trung thu

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Múa sư tử ”
- Vừa rồi chúng ta chơi trò chơi gì?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào câu chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng

\* Hoạt động 2: Câu chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng

- Cô giới thiệu tên chuyện và kể diễn cảm bằng lời 1 lần
- + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì
- + Trong chuyện có những nhân vật nào
- Cô kể lần 2 bằng rối tay minh hoạ

\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô hỏi trẻ:
- + Vì sao có ngày tết trung thu?

- + Ai mời nhà vua lên cung trăng?
- + Nhà vua lên cung trăng để làm gì?
- + Khi về nhà vua đã làm gì? Từ đó đến nay mọi người làm gì?
- + Cháu thấy ngày tết trung thu như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ xem phim truyện trên máy tính
- \* Hoạt động 3: Rước đèn dưới trăng
- Trẻ cùng múa hát rước đèn theo nhạc bài hát: Rước đèn tháng tám.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch, chưa tập trung.
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung và chú ý hơn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, , ngày 01 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG : Sắp xếp theo quy tắc hai đối tượng**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhận biết và sắp xếp được các đối tượng theo quy tắc xen kẽ 2 đối tượng (ví dụ: lồng đèn – mặt nạ – lồng đèn – mặt nạ...).  
Trẻ hiểu rằng sắp xếp theo quy tắc giúp mọi thứ trở nên ngăn nắp, đẹp mắt.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ rèn kỹ năng quan sát, phân biệt màu sắc, hình dáng.  
Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi chơi theo nhóm.

**3. Thái độ:**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  
Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành.

**2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

Tranh ảnh hoặc đồ vật thật liên quan đến Trung thu: lồng đèn, mặt nạ (2 đối tượng rõ ràng, màu sắc khác nhau).

Thẻ hình (10–12 thẻ, chia đều 2 loại).

Băng keo 2 mặt hoặc băng từ để dán thẻ.

Nhạc Trung thu nhẹ nhàng (cho phần khởi động và kết thúc).

**3. Tiến hành hoạt động:**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

Cô mở nhạc Trung thu nhẹ, cùng trẻ hát một đoạn bài “Chiếc đèn ông sao”.

Cô trò chuyện:

“Các con có biết sắp đến ngày gì không?” – “Trung thu!”

“Trong Trung thu, chúng mình thường thấy những gì?”

=> Cô đưa ra lồng đèn và mặt nạ.

Mục đích: Gợi mở chủ đề, thu hút trẻ vào hoạt động.

---

## **2. Hoạt động 2**

Cô giới thiệu 2 đối tượng: lồng đèn và mặt nạ.

Đặt các thẻ theo quy tắc: lồng đèn – mặt nạ – lồng đèn – mặt nạ.

Hỏi trẻ: “Con thấy có gì đặc biệt ở dãy này không?”

Gợi ý để trẻ nói lên quy tắc: “Cô xếp xen kẽ: một cái lồng đèn, một cái mặt nạ...”

Cá nhân: Mỗi trẻ được phát thẻ hình. Cô yêu cầu xếp theo quy tắc 2 đối tượng.

Nhóm nhỏ: Trẻ ghép nhóm 3–4 bạn, cùng nhau xếp chuỗi dài hơn.

Gợi ý nếu trẻ khó khăn: “Con thử xếp giống cô nhé. Lồng đèn – mặt nạ – lồng đèn – tiếp theo là gì?”

c. Cùng cố kiến thức

Cho trẻ sửa các chuỗi chưa đúng.

Hỏi lại quy tắc: “Con vừa xếp theo kiểu gì đấy?”

## **3. Hoạt động 3**

Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn tháng Tám”.

Nhận xét tinh thần tham gia, khuyến khích trẻ biết chia sẻ và hợp tác.

Khen ngợi những bạn làm đúng và khuyến khích bạn còn sai.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Nếu trẻ chưa hiểu quy tắc

b, Phương án giải quyết: cô giảm số lượng đối tượng, làm mẫu nhiều lần.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động học: Bé vui tết trung thu**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKN- XH**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

Trẻ biết ngày Tết Trung thu là ngày hội dành cho thiếu nhi.

Trẻ biết một số hoạt động đặc trưng trong Tết Trung thu như: rước đèn, múa lân, phá cỗ, chơi trăng...

Trẻ hiểu rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi, được thể hiện cảm xúc và được tôn trọng (quyền trẻ em).

### **2. Kỹ năng (SEL lồng ghép)**

Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực khi tham gia hoạt động

Biết chia sẻ, hợp tác, chờ đến lượt trong trò chơi

Biết bày tỏ ý kiến cá nhân khi được hỏi về cảm xúc trong ngày Tết Trung thu

Biết lắng nghe người khác và thể hiện sự tôn trọng bạn bè

### **3. Thái độ**

Trẻ yêu thích ngày Tết Trung thu, biết giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống.

Trẻ tôn trọng cảm xúc của bạn và có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động nhóm.

## **II. CHUẨN BỊ**

Tranh ảnh, video ngắn về hoạt động Tết Trung thu (múa lân, rước đèn, phá cỗ...).

Đèn lồng, bánh trung thu (mô hình hoặc thật), mặt nạ, trống, đầu lân nhỏ...

Nhạc: “Rước đèn tháng Tám”, “Tết Trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”...

Thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn, mặt ngạc nhiên...).

Phiếu câu hỏi gợi mở: “Con thích gì nhất vào Tết Trung thu?”, “Con cảm thấy thế nào khi cùng bạn chơi rước đèn?”...

## **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

## 1. Ổn định – Gây hứng thú

Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” và vận động minh họa.

Gợi hỏi:

Con vừa hát bài gì?

Con đã được rước đèn ông sao bao giờ chưa?

Con cảm thấy như thế nào khi đi chơi Trung thu?

### 1. Hoạt động 1

a. Khám phá nội dung Tết Trung thu (lồng ghép kiến thức và quyền trẻ em)

Cho trẻ xem video/tranh ảnh về Tết Trung thu.

Cô kể chuyện ngắn: “Bé Na vui Trung thu” (chuyện cô sáng tác đơn giản kể về bé Na được cùng bạn rước đèn, phá cỗ, nhưng có một bạn buồn vì không có lồng đèn, Na đã chia sẻ đèn của mình).

Câu hỏi gợi mở (SEL + Quyền trẻ em):

**Vì sao bạn nhỏ trong chuyện buồn?**

Bé Na đã làm gì để giúp bạn?

Nếu con là bé Na, con sẽ làm gì?

**Mỗi bạn nhỏ có quyền gì trong ngày Tết Trung thu?**

→ Lồng ghép quyền trẻ em: Quyền được vui chơi, quyền được tham gia hoạt động văn hóa, quyền được thể hiện ý kiến, quyền được đối xử công bằng.

b. Trò chơi nhóm: "Chọn cảm xúc"

Cô đưa ra các tình huống, trẻ chọn thẻ cảm xúc phù hợp. Ví dụ:

Khi con được rước đèn cùng bạn → chọn mặt cười.

Khi bạn không có đèn, con không chia sẻ → chọn mặt buồn.

Khi phá cỗ có bánh con thích → mặt ngạc nhiên/vui...

c. Thảo luận nhóm nhỏ:

Con muốn chia sẻ gì với các bạn về Tết Trung thu?

Con có muốn làm điều gì tốt cho bạn trong ngày lễ này?

## **2. Hoạt động 2**

Trẻ vẽ nhanh hình ảnh Tết Trung thu con thích (có thể dùng giấy A5, sếp màu).

Cô nhận xét, khen ngợi, tôn vinh những bạn thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

b. Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ và cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Ứng dụng STEAM: Dự án “Làm đèn lồng”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- \* **S- Khoa học:** Cấu tạo (Thân đèn, tay cầm, dây, hình trang trí, đèn) những nguyên liệu ánh sáng xuyên qua, những nguyên liệu ánh sáng không xuyên qua.
- \* **T-Công nghệ:** Sử dụng internet (voice google), máy ảnh, kéo, băng dính.
- \* **E- Kỹ thuật:** Thiết kế đèn lồng.
- \* **M-Toán học:** Kích thước (cao, rộng), hình, khối.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bát nhựa trong, giấy bóng kính màu, vỏ chai lavi, màu nước, que kem, bút lông, bút dạ, kéo, keo, băng dính...

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Hoạt động 1: Thu hút, tạo vấn đề

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện “Chú cuội cung trăng”
- Trẻ đưa ra những phương án giải quyết của mình.

#### \* Hoạt động 2: Khám phá (Thí nghiệm)

- Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm.
- + Những chất, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được.
- Đặt câu hỏi:
  - + Những nguyên vật liệu nào thấm nước?
  - + Những nguyên vật liệu nào không thấm trong nước?
  - + Làm thế nào để biết được những chất liệu, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được?
- Trẻ dự đoán và làm thí nghiệm với từng đồ vật trẻ lựa chọn trong lớp.

#### \* Tổng kết bằng cách lập bảng.

#### \* Hoạt động 3: Giải thích

- Trình bày cách làm của nhóm mình
- Trả lời các câu hỏi:

- + Nhóm của con đã làm như thế nào? Tại sao?
- + Qua việc thí nghiệm này con rút ra kết luận gì?
- + Những chất liệu, vật nào ánh sáng xuyên qua được và không xuyên qua được?

#### \* **Hoạt động 4: Mở rộng**

##### + **Truy vấn:**

- Trò chuyện về dự án
- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 đèn lồng và gợi ý trẻ đặt ra câu hỏi truy vấn.
- + Đèn lồng làm bằng chất liệu gì?
- + Làm như thế nào để có ánh sáng?
- + Đèn lồng có dạng hình gì?

##### + **Tưởng tượng:**

- Cô giúp trẻ tưởng tượng và nói ra đèn lồng mình sẽ làm.
- Giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và thiết kế.

##### + **Lập kế hoạch (Thiết kế):**

- Trẻ thảo luận thiết kế đèn lồng trên giấy.
- Chọn nguyên vật liệu, thảo luận vẽ lại ý tưởng của nhóm mình.

##### + **Thực hiện:**

- Trẻ trong nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
- Thực hiện làm đèn lồng theo bản thiết kế và nguyên liệu đã lựa chọn.
- Giáo viên quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ và khơi gợi sáng tạo của trẻ trong quá trình trẻ thực hiện.

##### + **Chia sẻ:**

- Cả nhóm cùng lên và cử đại diện lên chia sẻ về đèn lồng của mình.
- Cô đưa ra câu hỏi:
- + Con đã làm như thế nào?
- + Đèn lồng có cán không? Có phát sáng không?
- + Con có làm đúng theo bản thiết kế ban đầu không?
- Khen ngợi và công nhận tất cả sản phẩm của trẻ.

#### \* **Hoạt động 5: Đánh giá**

- Cô quan sát trẻ trong quá trình làm.

- Đánh giá sản phẩm của các nhóm, sự thành công của trẻ.
- Kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ của trẻ.
- Cho trẻ trải nghiệm: đèn cầm được, phát sáng.
- Cải tiến nếu cần.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đủ ý
- + **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

#### **\* Đóng dự án (E6)**

- Cô hỏi trẻ về dự án:
- + Trong dự án này con đã làm được gì?
- + Con thấy đèn lồng của mình làm ra như thế nào? Con có yêu thích sản phẩm này không?
- + Con muốn sử dụng sản phẩm này ở đâu?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi rước đèn dưới sân trường

- Cô chụp ảnh, quay video hoạt động trẻ chơi rước đèn dưới sân trường.

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 1: DỰ ÁN ĐÈN LỒNG TRUNG THU**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Mến**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:06 24/09/2025  
bởi Hoàng Thị Mến ( 31317308\_menht ) – Trường Mầm non Sơn Ca