

1. NHÁNH 1: “NGHỆ THUẬT MÚA RỐI ”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với nghề múa rối

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và một số loại hình múa rối.
- Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng rối. Rèn kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời mạch lạc cho trẻ và biểu diễn theo nhóm
- Giáo dục trẻ ý thức khi đi xem biểu diễn rối.
- Trẻ gọi được tên một số loại hình múa rối.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Liên hệ mời nghệ nhân múa rối đến lớp
- Đồ dùng, trang phục và dụng cụ biểu diễn rối.
- Chuẩn bị các nhân vật rối, sân khấu múa rối
- Máy tính, video các loại hình múa rối.
- Nhạc biểu diễn rối.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức: Rạp múa rối vui nhộn.

- Cho trẻ xem múa rối
- Hỏi trẻ con cảm thấy như thế nào khi xem múa rối?

* Hoạt động 2: Bé biết gì về nghệ thuật múa rối.

- Cô giới thiệu nghệ sĩ múa rối có mặt trong buổi học và dẫn dắt vào bài.
- Nghệ sĩ múa rối xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ về nghề múa rối.

(Tên gọi, nguồn gốc, đặc điểm cấu tạo các loại rối, cách thức biểu diễn, trang phục biểu diễn...của nghệ thuật múa rối.)

- Nghệ sĩ múa rối tặng mỗi trẻ 1 con rối để trẻ tìm hiểu và chơi với rối
- Cho trẻ trải nghiệm cùng các loại rối
- Cho trẻ tự chọn loại hình múa rối mình thích để về thành nhóm tìm hiểu: rối tay, rối chân, rối dây (đầu, tóc, khuôn mặt, cách thức biểu diễn, trang phục, cấu tạo)
- Khi trẻ thảo luận bàn bạc cô đi lần lượt từng nhóm quan sát và giúp đỡ nếu cần.

*** Hoạt động 3: Trải nghiệm để tìm hiểu về một số loại hình múa rối.**

- Cho trẻ sử dụng loại rối mình thích để biểu diễn múa rối.
- Đàm thoại cùng trẻ:

Nhóm 1: Rối tay

- Nhóm con tìm hiểu về rối gì?
- Rối của nhóm con được làm như thế nào?
- Để điều khiển được rối tay con phải làm như thế nào?

Nhóm 2: Rối chân

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì?
- Làm thế nào để sử dụng được rối chân?
- Khi diễn rối chân con phải làm gì?

Nhóm 3: Rối dây

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì?
- Làm thế nào để sử dụng được rối dây?
- Khi biểu diễn rối dây con phải làm gì?
- Biểu diễn rối có khó không?
- Để điều khiển những loại rối này các con dùng những bộ phận nào trên cơ thể? (tay, chân, đầu...)

Mở rộng: Ngoài nghệ thuật múa rối mà các con vừa tìm hiểu các con còn biết có loại hình múa rối nào khác?

- Cô cho trẻ xem video múa rối bóng, rối mặt nạ, rối que.

**Giáo dục:* Múa rối là một nghệ thuật dân gian truyền thống của dân tộc Việt Nam, thông qua nghệ thuật múa rối mang đến cho các con niềm tự hào, thêm yêu quê hương đất nước mình hơn.

- Khi đến xem múa rối các con phải như thế nào?

*** Hoạt động 4: Luyện tập, củng cố**

Trò chơi “Ai giỏi nhất”

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi. Cô đưa ra các câu hỏi hiểu biết về nghệ thuật múa rối. Các đội giành quyền trả lời bằng cách lắc xúc xắc.
- Luật chơi: Khi cô kết thúc câu hỏi đội nào lắc xúc xắc trước đội đó giành quyền trả lời. Nếu đội nào trả lời đúng sẽ được thưởng một khuôn mặt cười. Nếu đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại.
- Thời gian suy nghĩ và thảo luận trong vòng 5 giây
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ trả lời câu hỏi của cô còn chưa to rõ ràng, còn ngọng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm lại cho trẻ nghe và luyện cách phát âm chuẩn cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tự tạo ra một số nhân vật bằng rỗi và sử dụng nhân vật rỗi để kể chuyện sáng tạo.
- Biết tự đặt tên cho câu chuyện.
- Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ nói to rõ mạch lạc và nói câu trọn vẹn
- Phát triển khả năng nghe cho trẻ.
- Biết lắng nghe bạn nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối tay theo nội dung câu chuyện.
- Nhạc, bài hát.
- Khung rỗi, sân khấu.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Trò chơi “ Làm mưa”

Cô và trẻ cùng tham gia chơi

- Cô tạo tình huống cô mưa tặng quà cho cả lớp.

Cô và trẻ cùng trò chuyện về món quà.

Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể chuyện trên mô hình câu chuyện sáng tạo: “ Cô lao công đáng kính”.
- Hỏi trẻ:

- + Câu chuyện nói về ai?
- + Cô lao công làm gì?
- + Khi cô lao công đang quét rác thì có điều gì xảy ra?
- + Cô lao công đã làm gì để giúp bà cụ?
- + Cháu thấy hành động đó như thế nào? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ

- Cô vừa kể truyện cho các con nghe bằng cái gì?

Hoạt động 2: Bé làm và kể chuyện

- Trẻ về 4 nhóm để trang trí thêm các nhân vật cô đã chuẩn bị sẵn theo ý thích
- Trẻ kể sáng tạo với những con rối trẻ vừa làm.
- Cô quan sát lắng nghe và giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét khuyến khích câu chuyện của nhóm sáng tạo, khuyến khích động viên trẻ còn lung túng chưa tự tin.

Hoạt động 3: Trò tài kể chuyện

- Chơi trò chơi “Trò tài kể chuyện”
- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội lần lượt từng đội cử đại diện lên chọn các món đồ chơi kể và đặt tên cho câu chuyện mình kể trong khoảng thời gian quy định đội nào sáng tạo được nhiều câu chuyện hơn thì giành chiến thắng.
- Cô cho 2 đội thi đua kể chuyện
- Các đội tự nhận xét nhau.

Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có
- + *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:26 05/11/2025
bởi Hoàng Thị Thu Thảo (31317308_thaohtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: *HD Steam: Làm những chú rối xinh từ cốc giấy (QTE)*

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm rối làm từ cốc giấy, cách làm rối từ các nguyên vật liệu.
- Trẻ nhận ra và nói được điểm đặc trưng và cách làm con rối: màu sắc, nguyên liệu, hình dạng...
- Biết kết nối các bộ phận của con rối, dây, cốc giấy... tạo thành những chú rối.
- Trẻ có kỹ năng khâu, xỏ, dán, luồn dây, buộc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào giờ học, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn
- **Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (QTE)**

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu rối cô làm từ cốc giấy
- Sa bàn kể chuyện.
- Nhạc: Nhạc nhẹ không lời, nhạc biểu diễn rối.
- 2 Giá để đồ dùng, 2 giá trưng bày sản phẩm.
- Cốc giấy, keo, khuy, bìa màu, hạt hạt, hoa, dây khâu...

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức: Kịch rối “ Mùa Xuân tình bạn”.**

- Cô cho trẻ xem màn kịch rối: “Mùa Xuân tình bạn”

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu.**

- Những con rối cô sử dụng trong câu chuyện là loại rối gì? Vì sao?

- Rối que có những bộ phận nào?

- Que điều khiển và có tác dụng như thế nào? Được làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Cho trẻ xem vi deo cô làm mẫu

+ Làm thế nào để cô có thể gắn các bộ phận của con rối lại với nhau?

+ Để các con rối được đẹp, chúng ta cần lưu ý điều gì?

+ Lựa chọn các nguyên liệu có màu sắc hài hòa đẹp mắt, hình dáng phù hợp với các con vật, để con rối thêm sinh động.

- Hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ tìm nhóm và thảo luận.

+ Con sẽ làm con rối gì? Nhóm của con sẽ làm như thế nào?

- Nhắc trẻ cẩn thận khi sử dụng kéo, dây thép khi làm. Cho trẻ đi lấy đồ dùng.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Với trẻ khá: cô động viên và phát huy tính sáng tạo của trẻ dùng màu nước để trang trí.

+ Với trẻ yếu: Cô động viên, giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Sau khi hoàn thành sản phẩm cho trẻ lên trưng bày, nói về con rối của nhóm mình.

- Con thích con rối của nhóm nào? Vì sao? Hãy giới thiệu về rối dây của mình?

- Con có cảm xúc gì khi nhìn thấy những con rối dây này?

- Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ.

*** Vũ điệu của những chú rối**

- Cô cho trẻ sử dụng luôn những con rối đó điều khiển chúng thể hiện một điệu nhảy tập thể theo nhạc.

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa đặt được tên cho sản phẩm của mình làm ra.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý để trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm của mình.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smac.edu.vn lúc 08:26:15/11/2025
bởi Hoàng Thị Thu Thảo (31317308_thahtu) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động "Ném xa bằng một tay": đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay.
- Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- 15 - 20 túi cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát.
- Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để trẻ khởi động và tập bài tập PT chung

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khỏe” của ngày hôm nay.
- Tham dự chương trình “ Bé vui khỏe” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 5 tuổiA1

- Để bước vào chương trình “ Bé vui khỏe” chúng mình cùng khởi động nào.

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.

- Cho trẻ đi 1, 2 vòng. Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc- 4 hàng ngang

b. Hoạt động 2: Trọng động

**BTPTC:*

+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (4l x 8n) ĐTNM

+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao (2l x 8n)

+ Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (2l x 8n)

+ Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) (2l x 8n)

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt nào nhau

**VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”*

+ Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: cô đứng trước vạch xuất, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, khi có hiệu ném thì người hơi ngả về phía sau cô đưa túi cát từ trước ra sau rồi đưa lên ngang tầm mắt và dùng sức mạnh của tay ném mạnh về phía trước, khi ném chú ý đưa thẳng tay, trọng lực dồn vào chân trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

** Trẻ thực hiện:*

+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.

(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ.

*TCVD: "Lấy bóng vào rổ".

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh "chạy", bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô động viên nhận xét trò chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ làm động tác chim bay đi vòng tròn 1-2 phút

*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ tự cất đồ dùng dụng cụ, vệ sinh rửa tay sạch sẽ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:26 05/11/2025
bởi Hoàng Thị Thu Thảo (31317308_thaohtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. Biết đặt thẻ số 8 tương ứng với nhóm đối tượng
- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 8, tìm và tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ có 8 cái chấu, 8 bông hoa, các thẻ số từ 1- 8.
- Máy tính, máy chiếu.
- 3 bức tranh về các cây ăn quả trong phạm vi 8.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Quả

- Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?
- Ngoài những quả đó thì con còn biết những quả gì nữa?

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.

* Trò chơi 1: “Đoàn kết”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 7 thì trẻ phải tìm đúng 7 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.
- + Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

b. Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng cô mời các bạn lên lấy rổ đồ chơi của mình nào.
- Cho trẻ lên lấy rổ đồ chơi.
- Cô tặng các bạn những gì?
- Bây giờ chúng mình hãy xếp tất cả các chậu thi xem ai là người giỏi nhất nhé.
- Cho trẻ xếp số chậu.
- Bây giờ các bạn trồng 7 bông hoa cho 8 cái chậu nào .
- Cho trẻ đếm số hoa và số chậu.
- Ai có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm này.
- Vì sao con biết không bằng nhau?

- Vậy nhóm chậu như thế nào với nhóm hoa?
- Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm hoa như thế nào với nhóm chậu?
- Ít hơn là mấy?
- Có những cách làm nào để 2 nhóm này có số lượng bằng nhau?
- Giờ cô muốn nhóm hoa bằng nhóm chậu thì phải làm cách nào.
- Cho trẻ lấy thêm một cây hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm hoa.
- Cho trẻ đếm nhóm chậu.
- Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm chậu?
- Vì sao con biết?
- Để biểu thị cho nhóm có 8 đối tượng người ta dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu với trẻ: để chỉ nhóm đồ vật có số lượng là 8 người ta dùng số 8. Cô đọc số 8 cho trẻ quan sát và đọc nhiều lần theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của số 8.
- Cho trẻ tìm số 8 trong vở đặt vào nhóm chậu và hoa.
- Các bạn đã trồng được những chậu hoa thật đẹp rồi bây giờ các bác hãy hái một bông hoa để cắm nào.
- Cho trẻ cắt 1 bông hoa.
- Cho trẻ đếm số hoa.

- Còn mấy bông hoa? (Trẻ đếm số hoa còn lại)
- Chúng mình tìm số 8 đặt vào nhóm hoa!
- Cho trẻ cắt 2 bông sau đó tìm số tương ứng với số hoa còn lại.
- Tương tự như vậy cho trẻ cắt hết nhóm hoa.
- Có còn bông hoa nào nữa không? Còn lại nhóm gì?
- Cho trẻ cắt nốt số chấu vừa cắt vừa đếm.
- Cho trẻ cầm thẻ số 8 lên đọc và cắt.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Tìm cho đủ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội trưởng lên bốc thăm xem đội mình sẽ chọn con vật gắn vào bảng sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 8. Đội nào gắn được đúng loại theo yêu cầu đội đó thành đội thắng cuộc.
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng theo yêu cầu đủ số lượng 8 sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2 : Thử tài của bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về các nhóm đồ vật và các số cô cho các con chơi làm 3 đội 3 bạn đội trưởng lên nhận bức tranh mang về đội mình cùng thảo luận, đếm nhanh số lượng các nhóm đồ dựng có trong tranh, nói số tương ứng với mỗi nhóm, và tô màu nhóm đồ dùng có số lượng là 8.

+ Luật chơi: Nếu nói không đúng là không được tính. Đội nào xong trước và đúng là thắng cuộc. Thời gian chơi trong vòng một bài hát đội nào không làm đúng theo yêu cầu là đội đó thua và phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi. Động viên, khuyến khích trẻ.

- Kết thúc thời gian chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của cả 3 đội.

* Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” và cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên hệ thống edu.vn lúc 05/11/2025
Bà Hoàng Thị Thu Thảo (31317308_baohhtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Nghệ thuật múa rối

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thu Thảo

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:26 05/11/2025
bởi Hoàng Thị Thu Thảo (31317308_thaohit) – Trường Mầm non Sơn Ca