

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3

CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 20/10 đến 07/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Kiều Oanh

Đặng Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Thu

Năm học: 2025-2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH "			Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
						1	2	3	
						Dự án: "Gia đình bé yêu"	Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 3 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	

6	8	* Vận động: đi				#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy				#	#	#	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo							
26	55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Tiết học: Bò zic zắc qua 7 điểm	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt							
36	81	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Trò chơi: Ném bóng	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
42	95	* Vận động: bật, nhảy							
43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Trò chơi: Nhảy bao	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			Tiết học Bật xa tối thiểu 40-50cm	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH
49	111	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	TC: nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT

50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Lớp 5A3				
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: tay đẹp	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép tên người thân trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			- Vẽ hình và sao chép các chữ số từ 1-7	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Vẽ hình và sao chép các chữ cái e, ê	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán người thân gia đình Làm alum về chủ đề " người thân trong gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Cắt xé dán đồ dùng trong gia đình bé" Làm album chủ đề "an toàn trong gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
			Cắt xé dán ngôi nhà của bé" Làm album chủ đề "kỳ nghỉ của gia đình bé"	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Dạy trẻ khâu luôn buộc dây áo	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		

59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	TC: Lá và gió	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			TC: Hái quả	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			TC: Vượt chướng ngại Vật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			TC: Chuyền buồm	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Nhảy bao	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
			TC: ném bóng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
TC: cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT				

			TC: Dung dăng dung dẻ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Trẻ thực hành pha nước cam	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt - Xử trí khi trẻ bị sốt cao, co giật	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC		HĐC	

71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	177	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Hướng dẫn kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
83	196	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	212	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Hướng dẫn kỹ năng cho trẻ về việc che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T	HĐNT	HĐNT	
97	222	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Hướng dẫn trẻ một số cách phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
102	233	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) -Hướng dẫn trẻ thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học				#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	
114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào		Lớp học	Lớp 5A3				
115	252	2. Đồ vật:				#	#	#	

116	253	* Đồ dùng, đồ chơi				#	#	#	
119	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Bảng chơi: So sánh sự khác nhau và giống nhau của những đồ dùng trong gia đình bé: chổi, chậu, nồi, bát, thìa...	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bán các mặt hàng : Thời trang cho các thành viên trong gia đình. - Cửa hàng bán rau, củ, quả, ... - Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp, khăn, mũ, vòng, nhẫn... - Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#
125	266	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh các loại cây xanh quanh trường	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản	Quan sát nơi ở của con mèo	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi				HĐNT

		giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Phân loại hạt giống	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi		HĐNT		
131	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Tìm hiểu thói quen và nhu cầu của con chó và con mèo	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Thí nghiệm trộn dầu với nước	Lớp học	Khu cát nước	HĐN T			
			Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Lớp học	Khu màu nước	HĐN T			
			Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
			Làm bóng nảy từ trứng	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
			Thí nghiệm bày sắc cầu vồng	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên				#	#	#	
135	286	* Thời tiết, mùa				#	#	#	
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Lớp học	Sân trường			HĐNT	

140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#	
142	299	*Nước				#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng				#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi				#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên							
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Khám phá cát, sỏi	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	+ Bảng chơi: Bé biết gì về sở thích của người thân gia đình - Bảng chơi: Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình. - Bảng nên - không nên	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
161	333	6. Công nghệ				#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3				
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm				#	#	#	

172	360	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 7	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
-----	-----	--	------------------------------------	---------	---------	-----	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:29/21/10/2017
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Cù

177	371	<p>Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm</p>	<p>Tiết học: Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p>	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
181	376	<p>Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...)</p>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	

			Trò chơi: Ghép, viết số điện thoại của bố, mẹ						
183	378	2. Xếp tương ứng				#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc				#	#	#	
188	387	4. So sánh , đo lường				#	#	#	
193	396	5. Hình dạng				#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Lớp 5A3	#	#	#	
202	416	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Tìm hiểu về chiếc đồng hồ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC			
205	419	C. Khám phá xã hội				#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	
209	327	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Tiết học: Bé gia đình và những người xung quanh bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			

215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	
220	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình với các bạn trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
224	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu	STEAM: Làm ngôi nhà 2 tầng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	

		hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?".....							
229	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	
230	463	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	
232	469	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Tạo tình huống cho trẻ làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Ai đáng khen nhiều hơn	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH			
			Nghe Truyện gấu con chia quà	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		
			Nghe Truyện Thỏ con không vâng lời	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC	
235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề GD Ông bà hiền lành Bông hồng tặng mẹ và cô Bèo dạt mây trôi Mầm non hạnh phúc yêu thương Cả nhà thương nhau Nhà mình rất vui Út ngoan	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề GD: Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tấm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
240	478								
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao "Đi đầu đi quán	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH
			Thơ: Em yêu nhà em, đồng hồ bao thức, mẹ của em,	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề GD	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi: Gia đình hạnh phúc (Quy tắc ứng xử trong gia đình chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			

250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề GD	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết							
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
266	532	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
			Trò chơi chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
277	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#
278	548	A. Phát triển tình cảm					#	#	#
279	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#
280	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
283	557	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			

288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
289	563	Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Tiết học: Kỹ năng an toàn khi bé ở nhà một mình	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
291	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
301	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
304	597	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
305	596	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian		Lớp học	Lớp 5A3				
312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
318	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#
319	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#

320	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình Trò chuyện với trẻ : Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
321	620	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Tiết học: Chuyên dã ngoại của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
322	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	HĐG	HĐNT	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
327	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
331	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Lớp học	Lớp 5A3				

		với bạn bè và những người xung quanh.							
334	645	2. Quan tâm đến môi trường							
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bé chăm sóc chim bồ câu	Lớp học	Lớp 5A3	HĐN T			
			Quan sát, chăm sóc cây xanh quanh trường	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Dạy trẻ phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Những người thân trong gia đình bé": Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau...	Lớp học	Lớp 5A3	TDS			

		hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "An toàn trong gia đình bé": Sơ cứu cùng bác sĩ,	Lớp học	Lớp 5A3		TDS		
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3			TDS	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	TDS	HĐG	

344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề gia đình TC: Cùng bé thi tài TC: Bé đoán giỏi	Lớp học	Lớp 5A3	TDS	TDS	TDS	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm GD	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	VS-AN	HĐC	

		thiết) của các bài hát, bản nhạc							
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng				
			Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng				
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Những người thân trong gia đình bé": Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, ba ngọn nến lung linh, cả nhà thương nhau...	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			"Sơ cứu cùng bác sĩ"	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC

		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG	
		Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng					
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng					
		Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3					
		Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3					
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3					
		Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3					
		Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3					

			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3				
			Dạy KNCH “Quà 8/3”	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học: KNCH: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3				
			Tiết học: Dạy KNCH “Nơi đại dương”	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3				

			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3				
			Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	Lớp 5A3				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Tiết học: Dạy VĐ bài hát “ Gia đình Gấu	Lớp học	Phòng chức năng			HĐH	
			Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài "Nhà mình rất vui"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
350	677		Vận động gõ đệm theo nhịp bài: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo	Tiết học "Làm đồng hồ cát	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	

		hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm							
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ người thân trong gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
			Vẽ đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
			Vẽ kỉ nghỉ của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
353	685	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Sử dụng màu nước làm tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Chắp ghép các hình tạo thành bức tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG
357	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các	Sử dụng khuôn in từ lõi giấy để tạo thành bức tranh gia đình	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			

		nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm							
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Làm đép cho bố mẹ từ lá cọ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ pha trộn màu nước tô đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG		
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	+ TC: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm bếp ăn gia đình	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC		

367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường GD	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích(tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
370	718		Tiết học STEAM "Thiết kế khung ảnh gia đình"	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
			Tiết học " Làm lều cho chuyến du lịch"	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						69	69	72	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						19	18	21	
- Lĩnh vực nhận thức						11	14	12	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						11	10	12	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						13	11	11	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						15	16	16	
'- Đón- trả trẻ						8	5	5	
- Thẻ dực sáng						4	4	3	
- Hoạt động góc						33	28	31	

	- Hoạt động ngoài trời			11	14	15	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			3	4	3	
	- Hoạt động chiều			6	10	11	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	0	1	
	+ Giờ nhận thức			2	1	0	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2	
	Hoạt động kép			5	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án : Gia đình bé yêu	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Đặng Thị Thu Hiền	

Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Thu	
Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Lê Thị Kiều Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh	Nhánh	Nhánh
	Dự án : Gia đình bé yêu	Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé

<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Gia đình bé yêu” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: “Gia đình bé yêu” - Một số câu chuyện, bài thơ thuộc chủ đề nhánh : “ Ai đáng khen nhiều hơn” “ Yêu bà “ “Thương ông” - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Nhà mình rất vui + Mẹ ơi có biết + Cả nhà thương nhau - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé” - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh : + Kỳ nghỉ của gia đình bạn Tít + Về quê - Một số bài thơ thuộc chủ đề: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Gia Đình Nhỏ, Hạnh Phúc To. + Cả Nhà Thương Nhau. + Ba Ngọn Nến Lung Linh. + Ba Kể Con Nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh: “Đồ dùng trong gia đình bé” phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé - Một số câu chuyện , bài thơ thuộc chủ đề nhánh : “Bác chửi nhà” “ Quạt bà quạt bố” - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh: + Sơ cứu cùng bác sĩ + Bàn tay mẹ + Bóng cả - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài
-------------------------	--	--	---

<p>bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Gia đình bé yêu”</p> <p>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc</p> <p>- Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ</p> <p>+ Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Gia đình bé yêu”</p> <p>- Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ, hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</p>	<p>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</p> <p>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”</p> <p>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc</p> <p>- Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ</p> <p>+ Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”</p>	<p>thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học. Bìa lịch, thùng caton, vải vụn, lá khô, vỏ ngao sò ốc</p> <p>- Tuyên truyền giáo dục lễ giáo cho trẻ</p> <p>+ Chuẩn bị về mặt ngôn ngữ: nâng cao tư duy cho trẻ bằng các hoạt động kể chuyện, đọc văn, đọc thơ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <p>- Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ, hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p>
--	---	---	--	---	---

Nhà trường			
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các gia đình, các loại đồ dùng trong gia đình. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Đồ dùng trong gia đình bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động của lớp học - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động tập văn nghệ, trang trí lớp học - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần
----	-----------	-----------------------------------

		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
	Đón trẻ	<p>Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về giới tính, sở thích, trạng thái, cảm xúc - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ Gia đình” <p>* Nhánh 1: “Dự án Gia đình bé yêu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về dự án: Gia đình bé - Trò chuyện về tình yêu thương đối với những người thân trong gia đình - Quyền được sống và yêu thương, được chăm sóc và đảm bảo an toàn trong gia đình <p>+ Cho mỗi trẻ mang 1 ảnh của gia đình mang đến, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về gia đình và những người thân trong gia đình bé (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé: tên tuổi, nghề nghiệp, sở thích + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Nhà mình rất vui” <p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao: “Đi cầu đi quán ”</p> <p>* Nhánh 2: Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về kỳ nghỉ của gia đình bé: địa điểm, thời gian + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “Em đi chơi thuyền” + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề <p>*Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình và cách sử dụng chúng + Trò chuyện về một số đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình + Bất nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Sơ cứu cùng bác sĩ” , “Đồ dùng tôi yêu” + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Tay khéo tay đẹp” 					

2	Thẻ đục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bài hát “Nhà mình rất vui” + Nhánh 2: Bài hát “Đồ dùng bé yêu”, + Nhánh 3: Bài hát “Em đi chơi thuyền” <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai + Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân + Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. + Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang 						
3	Hoạt động học	Dự án : Gia đình bé yêu	<i>Ngày 20/10</i>	<i>Ngày 21/10</i>	<i>Ngày 22/10</i>	<i>Ngày 23/10</i>	<i>Ngày 24/10</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé, gia đình và những người xung quanh bé (QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẻ chữ Bò đích đặc qua 7 điểm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế khung ảnh gia đình (EDF)	
		Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé	<i>Ngày 27/10</i>	<i>Ngày 28/10</i>	<i>Ngày 29/10</i>	<i>Ngày 30/10</i>	<i>Ngày 31/10</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế lều cho chuyến du lịch(SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái e,ê	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chuyến dã ngoại của gia đình bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng bằng các cách khác nhau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ múa: Nhà mình rất vui	

		Đồ dùng trong gia đình bé	<i>Ngày 03/11</i>	<i>Ngày 04/11</i>	<i>Ngày 05/11</i>	<i>Ngày 06/11</i>	<i>Ngày 07/11</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ Làm đồng hồ cát	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Kỹ năng an toàn khi bé ở nhà một mình	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật xa tối thiểu 40-45cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Ngôn ngữ Đồng dao đi cầu đi quán	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ: Gia đình Gấu	
			<i>Ngày 20/10</i>	<i>Ngày 21/10</i>	<i>Ngày 22/10</i>	<i>Ngày 23/10</i>	<i>Ngày 24/10</i>	
	Hoạt động ngoài trời	Dự án : Gia đình bé yêu	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm trộn dầu với nước 2. TCVD: Lá và gió 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trãi nghiệm ươm giống rau cải xanh 2. TCVD: Hái quả 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Hoa nở trong nước 2. TCVD: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây vú sữa 2. TCVD: Chuyển bười 3. Chơi tự do	
		Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé	<i>Ngày 27/10</i>	<i>Ngày 28/10</i>	<i>Ngày 29/10</i>	<i>Ngày 30/10</i>	<i>Ngày 31/10</i>	
			1. Hoạt động có chủ đích: Khám phá cát, sỏi 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Phân loại hạt giống 2. TCVD: Nhảy bao 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu 2. TCVD: Bắt chước tạo dáng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát các loại đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm 2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: So sánh các loại cây xanh quanh trường 2. TCVD: Kết bạn 3. Chơi tự do	

			Ngày 03/11	Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11	Ngày 07/11	
		Đồ dùng trong gia đình bé	1. Hoạt động có chủ đích: Làm bóng nảy từ trứng 2. TCVD: Ném bóng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát nơi ở của con mèo 2. TCVD: Cáo ơi ngủ à? 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm bảy sắc cầu vồng 2. TCVD: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Hướng dẫn sử dụng một số đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm 2. TCVD: Nhảy theo hình v 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh a. Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. b. Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. c. Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 2. Hoạt động giờ ăn a. Trước khi ăn.					

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
 - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
 - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
 - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
 - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
 - Khi ăn xong các con phải làm gì?
 - * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
 - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
- b. Khi trẻ ăn**
- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
 - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
 - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
 - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
 - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
 - Động viên trẻ ăn hết suất.
- c. Sau khi ăn:**
- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
 - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.
- 3. Hoạt động ngủ**
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - Bây giờ là đến giờ gì vậy?
 - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
 - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
 - Trên tay các con có cầm gì không?
 - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
 - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Dự án : Gia đình bé yêu	Ngày 20/10	Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10	
			Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20-10	Tìm hiểu về chiếc đồng hồ	Nghe bài thơ “Chiếc quạt nan”	Đọc thơ: Em yêu nhà em,	Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt	
		Kỳ nghỉ của gia đình bé	Ngày 27/11	Ngày 28/11	Ngày 29/11	Ngày 30/11	Ngày 31/11	
			Hướng dẫn trẻ thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	Trò chuyện về những lưu ý khi đi du lịch	Nghe Truyện “gấu con chia quà”	Vận động gõ đệm theo nhịp bài: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	Làm bếp ăn gia đình	
		An toàn trong gia đình bé	Ngày 03/11	Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11	Ngày 07/11	
			Những nguy cơ không an toàn trong gia đình	Nghe Truyện “Ba chú heo con”	Nghe bài thơ “Thăm nhà bà”	Trò chơi chữ cái e ê	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn	- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng...	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	X	X	X
		- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.			X	X	X
	Siêu thị mini	- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ...	- Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...	X	X	X
		- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.	- Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.	- Quần, áo, đồ dùng gia đình như tivi, tủ lạnh, bàn, ghế...	X	X	X
		-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé.	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các kiểu nhà.	X		

Góc xây dựng	Xây nhà của bé.	-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.		- Cây hoa...			
	Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Shop thời trang của mẹ	- M« h×nh x©y shop thời trang của mẹ - Mẫu shop đồ của mẹ - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - C, c khèi h×nh - G'ch, hoa, cá, c, c h×nh ¶nh trong shop thời trang của mẹ		x	
	Xây cửa hàng đồ lưu niệm	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng lưu niệm	- Mô hình Xây cửa hàng đồ lưu niệm - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng			x

Góc học tập	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách	- Xem sách - Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao. - Kể chuyện theo tranh.	- Sách tranh truyện chủ đề gia đình. - Rối tay. - Thơ: Làm anh - Thơ: Em yêu nhà em. - Thơ: Đồng hồ báo thức - Thơ : Về quê - Tranh minh họa thơ: Giữa vòng gió thơm. - Tranh hình ảnh an toàn, không an toàn ở gia đình.	x	x	x
	- Đọc thơ chữ to.	- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới			x		x
	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyền nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Thi tài cùng bé	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Tìm tranh có tờ.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời.	x	x	x

				- Bút dạ. - Hướng dẫn chơi			
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.		- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x		x
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 7.	- Thêm bớt trong phạm vi 7.		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 7.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x	
Thi kéo pompom cho đủ số lượng	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.			Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-7.	x	x	x
Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.		- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
- Tớ có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu.	- Chơi phân loại đồ dùng gia đình.		- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x

	- Ai đúng, ai sai?	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai tương ứng.	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bắn chơi, lô tô.	x	x	x
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết tạo cây gia đình.	- Sắp xếp thứ tự của các thành viên trong gia đình.	- Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, con...	x		
Góc tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm. - Biết nhận xét các sản phẩm. - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, trang trí tranh về ngôi nhà của bé. - Tạo hình các thành viên trong gia đình từ lõi giấy - Làm các đồ dùng, quần áo, trang sức cho mẹ. - Nặn vòng, nhẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng các ngôi nhà. - Đĩa, hột hạt, len, lõi giấy - Đất nặn, bìa, khăn lau tay 	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, trang trí tranh về đồ dùng trong gia đình - Làm các đồ dùng trong gia đình. - Nặn cái ấm, cái bát.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về các đồ dùng trong gia đình - Các hộp giấy, hồ dán, giấy màu, ống hút... - Đất nặn, bìa, khăn lau tay. 		x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ tranh về kỳ nghỉ của gia đình - Làm balo từ túi giấy - Nặn cái phao 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,.. - Keo, kéo, màu, - Đất nặn, bìa, khăn lau tay 				

Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x
------------------------	--	---	--	---	---	---	---

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/21/10/2025
 bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Tiểu học Sơn Ca