

NHÁNH 3: DỰ ÁN “TÔI HIỂU TÔI”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đóng cởi cúc áo, kéo khóa quần áo và sơ vin

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đóng cởi cúc áo, kéo khóa áo và sơ vin đồng phục trường mầm non. Biết được cách mặc đúng, đẹp đồng phục trường mầm non và giữ gìn quần áo luôn gọn gàng sạch sẽ.
- Phát triển các kỹ năng: Cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay để cài cởi cúc áo kéo khóa đúng cách, lần lượt quần áo đồng phục của trường mầm non. Và biết phối hợp nhóm khi tham gia vận động.
- Trẻ ngoan, tham gia các hoạt động tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Baby Shark”, bài về “cài cởi cúc kéo khóa” do cô giáo tự biên.
- Quần áo đồng phục mầm non phù hợp số lượng trẻ, móc và giá treo quần áo cho 2 nhóm trẻ, thảm đỏ trình diễn thời trang.
- Trẻ: Đầu tóc quần áo gọn gàng, tâm thế sẵn sàng.

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Bé khởi động với nhạc

- Cô cùng trẻ vận động cơ thể, bàn tay, cổ tay, ngón tay... theo nhạc bài " Baby Shark "
- Cô khen trẻ và tặng cho trẻ một hộp quà cho trẻ sờ và đoán tên món quà.

b, Hoạt động 2: Dạy trẻ đóng cởi cúc áo, kéo khóa quần áo và sơ vin.

- Cô đưa quần áo đồng phục của trường mầm non ra cho trẻ quan sát đoán tên quần áo.
- Cho một trẻ lên mặc thử quần áo đồng phục các trẻ khác quan sát và nhận xét
- Cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ rồi hướng dẫn trẻ mặc quần áo đồng phục đúng và đẹp:

Bước 1: Cô quay mặt áo về phía trước sau đó cô cởi 2 cúc ở cổ áo ra và cô chui đầu qua phần cổ áo và lần lượt cho từng tay của cô vào 2 bên tay áo và kéo áo xuống cho ngay ngắn. Sau đó cô đóng 2 cúc ở phần cổ áo vào.

Bước 2: Cô mặc quần: Cô quay mặt quần về phía trước sau đó lần lượt xỏ từng chân một vào quần, cho áo vào trong quần. Các bạn nữ thì chúng mình mặc váy và bên trong váy cũng có quần nên các con cũng nhớ xỏ từng chân một vào ống quần rồi kéo váy lên sơ vin áo vào trong váy.

Bước 3: Cô mặc áo khoác ngoài bằng cách cô kéo khóa áo ra sau đó vòng áo ra sau lưng và xỏ từng tay một vào tay áo. Sau đó cô so hai mép khóa áo sao cho bằng nhau và cài khóa vào sau đó cô kéo nhẹ nhàng lên đến cổ áo.

Bước 4: Cuối cùng chúng mình chỉnh lại một lượt quần, váy và áo cho đẹp là xong.

- Cho trẻ nhắc lại cách mặc quần áo đồng phục.

- Cô giới thiệu những bộ quần áo đồng phục đã chuẩn bị cho từng nhóm trẻ.

- Cô cho trẻ về nhóm tự lấy quần áo đồng phục và mặc.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

* Cô cho trẻ nhận xét cách mặc đồng phục của các bạn rồi khái quát lại giáo dục trẻ giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ gọn gàng.

- Cô và trẻ cùng đọc bài về về cởi, cài, kéo khóa áo do cô giáo tự sáng tác.

c, Hoạt động 3: Show diễn thời trang học đường.

- Cho trẻ chia thành 2 đội: Một đội con trai và đội con gái và trình diễn thời trang học đường.

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm buổi trình diễn thời trang và kết thúc

- Kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ A không đóng được cúc áo nên khóc

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đến hướng dẫn trẻ cài cúc áo và cài qua lỗ để cho trẻ tập quen và động viên trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 07/10/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Giúp bé bảo vệ vùng kín (QTE)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và biết cách phòng chống giúp bảo vệ vùng kín. Biết thực hành một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín.
- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, một số kỹ năng thoát hiểm khi bị người xấu khống chế.
- **Trẻ có cơ hội trình bày quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác**
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không chạm vào những vùng nhạy cảm của người khác.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc “Năm ngón tay xinh”; “Bé yêu biển lắm”
- 2 hình ảnh (bé trai- bé gái) mặc trang phục đi tắm biển. Hình ảnh bãi biển
- Tranh, video hành vi an toàn và không an toàn.
- Tranh có hình ảnh các ngón tay để chơi trò chơi.
- Trang phục đi biển.

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Bí mật của cơ thể

- Giới thiệu 2 bạn trong lớp:
 - + Chúng mình đoán xem 2 bạn ấy đi đâu? Vì sao?
 - + Chúng mình cùng đi tắm biển với các bạn ấy nào!
- Cô và trẻ hát bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Đàm thoại:
 - + Tại sao khi tắm biển phải mặc quần áo tắm?
 - + Nếu không mặc có được không? Vì sao?
 - + Quần áo tắm giúp gì chúng mình ?
- Cô giới thiệu và chốt lại khái niệm vùng kín.

- Trò chuyện với trẻ về những người được chạm vào vùng kín của trẻ khi vệ sinh, tắm rửa:

+ Ai là người giúp các con tắm rửa, thay quần áo, làm vệ sinh vùng kín?

+ Ở lớp ai sẽ là người giúp các con?

-> Cô giáo khái quát lại những người được phép chạm vào vùng kín của trẻ khi giúp trẻ thay quần áo, tắm rửa, làm vệ sinh và giáo dục trẻ giữ gìn vùng kín sạch sẽ.

b, Hoạt động 2: Giúp bé bảo vệ vùng kín

* Tìm hiểu về hành vi an toàn và không an toàn:

- Cô cho trẻ xem 2 tranh về hành vi an toàn (Tranh 1: mẹ đang làm vệ sinh vùng kín cho bé gái; Tranh 2: Bé đi tắm biển mặc quần áo tắm). Hỏi trẻ:

+ Bức tranh này có nội dung gì?

+ Hành vi đó như thế nào?

-> Cô khái quát lại nội dung các bức tranh hành vi an toàn.

- Cô cho trẻ xem video về hành vi không an toàn (người lạ sờ vào vùng kín; cởi quần áo của bé). Hỏi trẻ:

+ Bộ phim nói về điều gì?

+ Theo con đó là hành vi như thế nào? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì khi gặp những tình huống không an toàn?

+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ vùng kín nào?

c, Hoạt động 3: Quy tắc 5 ngón tay an toàn

- Chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”. Trẻ kể tên các ngón tay của mình.

- Giới thiệu từng ngón tay theo quy tắc 5 ngón tay an toàn .

- Chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh thông qua quy tắc 5 ngón tay”. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

d, Hoạt động 4: Thực hành một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín

- Cô và trẻ trò chuyện về một số kỹ năng giúp bé bảo vệ vùng kín.

- Chơi: Chọn trang phục đi biển phù hợp với giới tính.

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ D không tập trung nghe cô giáo dạy, tự do làm việc riêng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ đứng dậy và trả lời các câu hỏi của cô

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 07/10/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện: “Hãy nói không bé nhé”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đặt tên truyện, nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Qua câu chuyện trẻ biết được những hành động gây mất an toàn cho trẻ và có khả năng nói ra suy nghĩ của mình.
- Giáo dục trẻ biết nói yêu thương và chia sẻ với mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy chiếu và các slide hình ảnh kể chuyện.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. Nhạc bài hát “5 ngón tay xinh”

3. Tiến hành hoạt động:

a, Hoạt động 1: Trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động bài hát “ 5 ngón tay xinh”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát dạy chúng mình điều gì?
- Cô cũng biết một bạn nhỏ, bạn này không muốn ai cũng chạm vào vùng đồ bơi của mình và bạn ấy đã rất khó chịu khi bị như vậy đấy. Vậy các con có muốn biết bạn đó là bạn nào không?
- Muốn biết đó là bạn nào thì hãy lắng nghe cô kể câu chuyện sau đây nhé!

b, Hoạt động 2: Kể truyện “Hãy nói không bé nhé”

- Cô kể truyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã biết bạn nhỏ đó tên là gì chưa?
 - + Vậy trong truyện ngoài bạn nhỏ ra thì còn có những ai nữa?
 - + Vậy với nội dung câu chuyện này chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?
- Cô cho trẻ thảo luận sau đó hỏi nhiều trẻ đưa ra ý kiến của mình, cô và trẻ cùng nhau thống nhất tên truyện là “Hãy nói không bé nhé”.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?
 - + Bạn Nam đã được bố mẹ cho đi đâu chơi?
 - + Sau khi xem Nam biểu diễn thì ông bà ngoại đã thể hiện tình cảm như thế nào với Nam?
 - + Khi cô chú đến chơi, cô chú đã làm những gì với Nam?
 - + Nam đã cảm thấy như thế nào?
 - + Khi Nam xấu hổ và chạy ra ngoài thì Nam đã bắn khoả điều gì?
 - + Chú chim nhỏ đã nói gì khi Nam muốn thỏm chú chim nhỏ?
 - + Khi nghe chú chim nhỏ nói xong thì bạn nam đã quay về nhà và nói gì với mọi người?
 - + Và khi Nam kể lại với mẹ, mẹ đã khen Nam và Nam đã nói gì với mẹ?
 - + Qua câu chuyện này các đã hiểu ra điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con hãy nhớ rằng khi các con cảm thấy những người xung quanh các con ngoài bố mẹ ông bà ra thì ai đó làm gì khiến các con cảm thấy không thoải mái hoặc các con cảm thấy đó là nguy hiểm thì các con phải nói cho người đó hoặc nói với ông bà bố mẹ rằng con không thích như thế nhé!
- *TC: Nghe lời thoại đoán tên nhân vật.
 - Cho trẻ nghe lời thoại của các nhân vật trên máy tính và hỏi trẻ lời thoại đó là của nhân vật nào trong truyện.
 - Cho trẻ nghe 3-4 câu thoại. Nhận xét và tuyên dương trẻ
 - Hỏi lại tên truyện.

c, Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát “5 ngón tay xinh” rồi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ B không tập trung nghe cô giáo dạy,
- + Phương án giải quyết: Giáo viên thường xuyên gọi trẻ đứng dậy để trẻ tập trung vào bài hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 07/10/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số mới
- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7.
- Biết chơi các trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng đếm lần lượt từ 1 - 7
- Có kỹ năng hoạt động nhóm và hoạt động tập thể.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Biết thực hiện các yêu cầu của cô, có ý thức trong giờ học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh powerpoint 7 cái bát, 7 cái thìa, số 7.
- + 4 ô cửa kì diệu, trong mỗi ô cửa có số lượng đồ dùng đã học: 6 cái bát, 5 cái thìa, 4 cốc uống nước, 4 cái đĩa.
- + Nhóm đồ dùng cá nhân trong đó có 3 nhóm có số lượng 7 đặt xung quanh lớp: 7 cái áo, 7 cái khăn mặt, 7 búp bê, 2 nhóm có số lượng 6, 7
- + Thẻ số từ 1 đến 7.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 cái bát, 7 cái thìa 2 thẻ số 7.

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng từ 5- 6- 7

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình

a, Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 6

- Các đội chơi đã sẵn sàng chưa?

- Và sau đây là phần chơi thú nhất phần chơi " Đoán đúng đếm tài" của chương trình " Ô cửa bí mật" Ở phần chơi này ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều ô cửa bí mật nhiệm vụ của 3 đội là cử bạn đội trưởng lên mở một ô cửa bất kỳ, sau đó nói tên đồ vật, đếm, đặt số tương ứng

- 3 đội lần lượt lên mở các ô cửa đếm và đặt số lượng tương ứng

+ Những đồ dùng mà các đội đã mở thường được dùng ở đâu?

+ Muốn những đồ dùng này luôn bền, đẹp cm phải làm thế nào?

* Trò chơi: Hãy hát cùng tôi

- 3 đội hát và vận động như vỗ tay 6 lần, lắc hông 6 lần, dậm chân...

b, Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 7 và nhận biết chữ số 7

- Cô giới thiệu phần thi 2 có tên " Tôi là người giỏi nhất" của trò chơi " Ô cửa bí mật"

+ Mỗi bạn tham gia chơi được tặng một rô quạ

+ Các bạn cùng xem trong rô có gì nào?

+ Các bạn hãy xếp 7 chiếc bát ra và xếp thành hàng ngang nào? (Không đếm)

+ Hãy lấy 6 chiếc thìa ra và xếp thành bộ: Mỗi bát xếp tương ứng với 1 thìa nào.

+ Đếm xem có bao nhiêu cái thìa? (Cả lớp đếm 3 lần, cá nhân đếm)

+ Đếm bát

+ Nhóm bát và nhóm thìa như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?

+ Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 7 ta phải làm như thế nào?
- Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng thìa sau đó nhận xét kết quả: 6 cái thìa thêm 1 cái thìa là 7 cái thìa.
- Cô khái quát lại cho trẻ nhớ: 6 thêm 1 là 7
- Cho trẻ nhắc lại 3- 4 lần
- + Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?
- + Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ số lượng 7 cái bát, 7 cái thìa, chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy?
- Cho trẻ tìm thẻ số 7 đặt cạnh
- + Trẻ phát âm số 7
- + Ai có nhận xét gì về số 7?
- Cô giới thiệu: Số 7 có 2 nét, 1 nét ngang và một nét xiên
- + Trẻ phát âm số 7 theo tập thể, tổ, cá nhân
- Các bạn hãy lấy thẻ số 7 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số.
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất dần từng thìa, bát vào rổ.

c, Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

- Phần chơi thứ 2 đã hoàn thành nhanh chóng, bây giờ chúng ta cùng đến với phần 3 của chương trình " Ô cửa bí mật"
- + Trò chơi: "Nhìn nhanh đếm tài"
- Phần chơi này yêu cầu các bạn hãy tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 7 ở xung quanh lớp và lấy thẻ số đặt tương ứng vào nhóm đồ dùng đó.
- Mời đại diện các đội.
- + Trò chơi: Tạo nhóm
- Mời các bạn đến với phần chơi cuối cùng của chương trình, đó là trò chơi tạo nhóm.
- Các bạn đi vòng tròn hát, khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì tạo nhóm theo yêu cầu:
- + Tạo nhóm gia đình có 7 người...
- Trẻ chơi
- Nhận xét sau khi chơi

* Kết thúc: Nhận xét, khen trẻ.

- Qua các phần chơi cô thấy các bạn rất cố gắng và đã hoàn thành tốt, cô khen tất cả các bạn. Cả 3 đội đều xứng đáng nhận được phần quà của CT.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ A và trẻ B tranh giành đồ dùng của nhau

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nhắc nhở trẻ các đồ đã chuẩn bị đầy đủ cho tất cả các bạn nên bạn nào cũng có. Và giáo dục trẻ không nên tranh giành đồ chơi của nhau

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 07/10/2023
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay (5E)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các thành tố STEAM

S.Khoa học: Trẻ biết được tên gọi, khả năng vận động linh hoạt của đôi bàn tay qua các hoạt động hàng ngày. Trẻ biết dùng đôi bàn tay để làm được nhiều việc và phục vụ bản thân và các hoạt động khác.

T.Công nghệ: Trẻ biết sử dụng màu, các hạt hạt, hạt vòng, giấy, bút..... Trẻ biết sử dụng khéo léo bàn tay để luồn dây giày, in màu vân tay và múa bóng

E. Kỹ Thuật: Trẻ biết thực hành các thao tác luồn dây, buộc dây, in màu, cấp hạt hạt, ...

A. Toán: Nhận biết màu sắc, hình dạng, kích thước.

M. Ngôn ngữ: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Làm quen các từ cụm từ: co, duỗi, khuỷu tay

- **Kỹ năng khác:** Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rỗ, dây các màu, màu nước, bút dạ, giấy, hạt đỗ, sỏi, dây giày, các mẫu đan tết.... Bảng ghi kết quả của trẻ

- Máy tính, Tivi, loa, que chỉ.

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”. “ Khúc hát đôi bàn tay”

3. Tiến hành hoạt động:

1. E1: Thu hút/gắn kết

- Cô và trẻ cùng nhảy theo bản nhạc “Vũ điệu rửa tay” và cùng xem bàn tay của chúng mình thực hiện những vận động gì nhé!

- Đôi bàn tay của chúng mình vừa làm những động tác gì?

- Đôi bàn tay có thể làm được những gì nữa?

Vậy là đôi bàn tay của chúng mình còn làm rất nhiều các hoạt động khác nhau. Hôm nay cô và các con cùng khám phá “Sự linh hoạt của đôi bàn tay” nhé!

*** E2: Khám phá “Sự linh hoạt của đôi bàn tay”**

Các con ơi! Ở phía trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều các đồ dùng, các nguyên vật liệu để chúng mình khám phá cùng với đôi bàn tay! Bây giờ chúng mình cùng cô lên xem đó là những đồ dùng nào.

* Hỏi trẻ

+ Đây là đồ dùng gì?

+ Với những đồ dùng này thì con sẽ định làm gì? (Cô hỏi tương tự với các đồ dùng khác)

- + Bây giờ các con cùng lấy những đồ dùng mình thích rồi về nhóm của mình nào!
- Cho các nhóm lấy đồ dùng, vật liệu và bảng ghi kết quả về nhóm cùng nhau quan sát, thực hành và trải nghiệm (Cô đến từng nhóm hỏi trẻ và gợi ý)
- Nhóm 1: In màu vân tay
 - + Các con đang làm gì đây?
 - + Làm thế nào để con in được bông hoa đẹp như thế này?
 - + Con dùng ngón tay nào để in nhị hoa? Cánh hoa con sử dụng ngón tay nào để in?
 - + Đây là con gì? Để in được hình con bướm con làm thế nào?
 - + Râu con bướm con dùng bút gì để vẽ?
 - + Vì sao con không in vân tay để làm râu con bướm ?
- Nhóm 2: Luồn dây giày
 - + Con đã làm thế nào để luồn được dây giày?
 - + Con cầm đầu dây bằng mấy ngón tay?
 - + Để dây giày không bị tuột các con phải làm gì?
 - + Nếu dùng 1 tay có thể luồn được dây không?
 - + Chúng mình cần phải dùng mấy bàn tay để luồn được dây?
- Nhóm 3: Múa bóng tạo hình ảnh các con vật từ đôi bàn tay.
 - Các con đang chơi làm gì đây?
 - + Con tạo hình được con vật gì ?
 - + Làm thế nào để tạo hình con ốc sên cử động được?
 - + Ngoài con ốc sên các con tạo hình được con vật gì nữa?
 - + Để tạo hình con chim còn làm như thế nào?
- * **E3. Giải thích/chia sẻ:**
 - Cho trẻ lên chia sẻ kết quả của nhóm mình bằng sản phẩm và bảng kết quả.
 - + Nhóm 1: Chia sẻ kết quả in màu bằng vân tay
 - + Nhóm 2: Chia sẻ kết quả luồn dây giày
 - + Nhóm 3: Chia sẻ việc dùng đôi bàn tay múa bóng tạo hình các con vật.
 - Các nhóm lắng nghe và đặt câu hỏi phân biện nhóm bạn.

- Giáo viên khái quát lại cho trẻ: Hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá “Sự linh hoạt của đôi bàn tay”. Chúng mình thấy đôi bàn tay thật là kì diệu phải không nào?. Từ đôi bàn tay các bạn nhóm 1 đã in được hình bông hoa và những con bướm cùng với màu nước. Các bạn còn kết hợp sử dụng bút để vẽ những chi tiết nhỏ cho đẹp hơn như cành hoa, râu con bướm. Còn các bạn nhóm 2 đã sử dụng khéo léo 2 bàn tay để luồn và buộc dây cho những đôi giày. Các bạn nhóm 3 đã sử dụng 2 bàn tay để tạo hình các con vật rất là ngộ nghĩnh thông qua hoạt động múa bóng.

Để thực hiện được các hoạt động khác nhau nhờ sự phối hợp của các cơ, xương và các khớp: (khủy tay, cổ tay, co duỗi các ngón tay).

Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ nhé!

E4: Củng cố/Mở rộng/Áp dụng:

- Cô cho trẻ thực hành các kĩ năng như: Đan, tết, luồn dây, cài khuy áo và chơi trò chơi “ Cắp cua”; vẽ tranh, tô màu, cắt dán,

E5: Đánh giá:

- Trẻ: Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất? Nhận xét về các hoạt động.

- Cô đánh giá các hoạt động của trẻ.

- Cô và trẻ hát bài “Khúc hát đôi bàn tay” Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ C chạy lung tung, không tập trung

+ Phương án giải quyết: Giáo viên thường xuyên gọi trẻ đứng dậy để trẻ tập trung vào bài hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: Dự án : Tôi hiểu tôi

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Kiều Oanh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 20:53 07/10/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca