

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÀO MỪNG 20/11

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém với số lượng trong phạm vi 8
- Biết thêm bớt, tạo nhóm số lượng là 8
- Chọn đúng số tương ứng với số lượng 8
- Biết cách chơi các trò chơi
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 8 cái bát, 8 cái thìa. đồ dùng đồ chơi số lượng 8 xung quanh lớp.
- Các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8 đủ cho cô và trẻ.
- Lô tô trò chơi: Các nhóm đồ dùng, sản phẩm số lượng trong phạm vi 8
- Bài giảng trò chơi: Các nhóm số lượng trong phạm vi 8.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 8

- Cho trẻ đi tìm đồ dùng, đếm một số đồ dùng ở xung quanh lớp và gắn số tương ứng số lượng 8, ít hơn 8 thêm vào đủ số lượng 8

#### b. Hoạt động 2: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 8

- Cho trẻ xếp tất cả số bát ra thành 1 hàng ngang và đếm chọn số tương ứng

- Dưới 8 cái bát xếp cho cô 7 cái thìa
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái bát , chọn số tương ứng
- + Ai có nhận xét gì về 2 nhóm? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy cái , vì sao con biết?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy cái , vì sao?
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào (gọi 3-4 trẻ trả lời)
- + Ai có cách nào nữa không?
- + Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Cách 1 bớt đi 1 bát, cách 2 thêm 1 cái thìa
- + Bây giờ cô muốn số búa bằng số bát và thìa cùng bằng 8 thì phải làm như thế nào?
- + 7 cái bát thêm một cái bát tất cả có bao nhiêu cái bát
- Cho trẻ thêm 1 cái bát và đếm kiểm tra lại.
- + 7 cái bát thêm 1 cái bát tất cả có bao nhiêu cái bát
- Cho trẻ đếm lại số bát- 7 thêm 1 bằng 8,
- + Để chỉ 8 cái bát thì tương ứng với số mấy ? Cho trẻ gắn số 8
- Cho trẻ bớt 2 cái bát
- 8 cái bát bớt đi 2 cái bát còn bao nhiêu cái bát , tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng
- So sánh 2 nhóm nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn vì sao ?
- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào?
- Ai còn cách nào khác?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?

- + Cách 1: bớt đi 2 cái thìa, cách 2 thêm 2 cái bát
- Để số bát bằng với số thìa và cùng bằng 8 thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 cái thìa , đếm kiểm tra lại
- 6 cái thìa thêm 2 cái thìa tất cả có bao nhiêu cái thìa? , chọn số tương ứng => 6 thêm 2 bằng 8
- 8 cái bát bớt đi 5 cái bát còn lại bao nhiêu cái bát , đếm và chọn số tương ứng
- + Lúc này số bát và số thìa như thế nào với nhau
- + Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn mấy , nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy .vì sao?
- + Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào , ai có cách nào khác?
- + Để nhóm bát bằng nhóm thìa ta phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm và đếm , đặt số tương ứng
- 3 cái bát thêm 5 cái bát bằng 8 ,
- 8 cái bát bớt đi 7 cái bát còn lại bao nhiêu cái bát , đặt số tương ứng
- So sánh 2 nhóm bát và thìa như thế nào với nhau,
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy , vì sao?
- Nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy , vì sao?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi.**

\*TC1. Thi đội nào nhanh

- Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội có các lô tô về số lượng trong phạm vi 3,4,5,6,7,8,9,10 mỗi trẻ sẽ lần lượt lên dán thêm vào hoặc bớt đi các nhóm cho đủ số lượng 8
- Luật chơi: Đội nào có nhiều kết quả đúng là chiến thắng.

\* TC2. Kết bạn

- Cách chơi: Khi cô nói kết bạn kết bạn, trẻ nói “Kết mấy, kết mấy”. Cô nói số lượng trẻ cần kết. Trẻ sẽ tìm và đếm bạn đủ đúng số lượng cô giáo yêu cầu. Nhóm nào tìm sai nhóm đó sẽ thua và sẽ phải làm theo yêu cầu của cả lớp

- Luật chơi: các nhóm phải tìm đúng số lượng của cô giáo yêu cầu

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi kết bạn, có bạn A không chịu kết nhóm với 1 bạn khác trong nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nói với A: “Ồ lớp tất cả các hoạt động các con cần phải đoàn kết với nhau, nếu như con không thích chơi với bạn thì chúng ta không thể kết nhóm được, lúc ấy tất cả sẽ không thể chơi được nữa. Con không muốn điều ấy xảy ra đúng không?”

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học : BTPTC “Chạy chậm 100-120m”**  
**TCVD “Chuyên bóng”**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết giữ nhịp chạy cùng cô, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm.
- Biết chơi trò chơi chuyên bóng
- Qua vận động phát triển sức bền cho trẻ cho trẻ, rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập, phấn vẽ vạch xuất phát, vạch đích
- Sắc xô
- Bài hát tập thể dục

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a, Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường và về 2 hàng dọc.
- Cho trẻ điễm danh, tách thành 4 hàng.

**b, Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC: Tập với bài : Em muốn làm**

Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù

Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang

Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc ca

Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang

Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

**\* VĐCB: Chạy chậm 100-120m**

Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động

Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.
  - Trẻ thực hiện:
- Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.
- Lần lượt từng nhóm lên thực hiện (4-6 bạn.
  - Trẻ chạy chậm theo tổ
  - Cả lớp thực hiện
  - Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.
  - Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?

- Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

**\* TCVD: Chuyển bóng**

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. (nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp:

Không có cánh

Mà bóng biết bay

Không có chân

Mà bóng biết chạy

Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi

Xem ai tài, ai khéo

Cùng thi đua nào.

Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi

**c, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2 phút.

\* Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chạy quá nhanh so với yêu cầu

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc lại yêu cầu với trẻ và yêu cầu trẻ chạy lại

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 14/11/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Ngày hội của cô giáo**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11
- Biết ngày 20/11 là ngày tết của các thầy cô.
- Trẻ biết làm 1 số công việc để tặng cô trong ngày 20/11: làm thiệp, làm hoa, quà.
- Biết chúc cô những lời chúc dễ thương
- Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh lớp khi tổ chức

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn , nhạc, quần áo múa
- Các nguyên học liệu: Giấy gói quà, giấy vo, dây ruy băng, len, giấy màu , hồ dán, băng dính 2 mặt, vỏ hộp, bóng bay
- Bánh kẹo, khăn trải bàn

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội 20/11**

- Cho trẻ xem video
- Đàm thoại :
  - + Con vừa được xem video về điều gì?
  - + Các bạn đang làm gì?
  - + Ngày 20/11 là ngày gì? (Cô hỏi 4-5 trẻ)

- Hôm nay là ngày bao nhiêu? ( hỏi 4-5 trẻ)
- Lớp mình ai có bố hoặc mẹ cũng làm nghề giáo?
- Chúng mình sẽ làm gì để chúc mừng các cô nhân ngày 20/11?
- Con sẽ làm gì?
- Ngay bây giờ cô cháu mình cùng nhau trang trí lớp học và làm những món quà tặng các cô chúng mình có đồng ý không nào?

### **b. Hoạt động 2 : Cùng chuẩn bị cho ngày 20/11**

- Cô hỏi ý kiến của trẻ :
  - + Con sẽ làm gì?
  - + Con thích làm gì tặng cô?
- Cô hỏi ý kiến của trẻ để phân trẻ về nhóm có cùng ý tưởng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về làm
- Trẻ thực hiện và cô bao quát giúp đỡ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Mừng ngày 20/11**

- Trẻ bày hết những gì trẻ làm ra bàn
  - Chúng mình thấy lớp mình hôm nay trông thế nào?
  - Con đã làm được gì để tặng cô ?
  - Con tặng và chúc cô như thế nào?
- ( Cô cho 4-5 trẻ nói lời chúc với các cô)
- Các tiết mục văn nghệ hát mừng:

+ Bông hồng tặng cô

+ Ai nâng cánh ước mơ cho em

+ Múa “cô giáo em là hoa e ban”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một trẻ khóc vì chưa làm xong quà tặng cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nói với trẻ:

+ Khi con làm , cô đã thấy con đã rất cố gắng, và cô vui vì điều đó, nên con không cần phải khóc nhé.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 14/11/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học : Trò chơi chữ cái u, ư**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nhận biết được các chữ cái u, ư qua các trò chơi.
- Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khả năng tư duy, phán đoán của trẻ.
- Phát âm đúng các chữ cái u, ư.
- Biết đoàn kết với bạn. Chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô.
- Hứng thú khi chơi các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ chữ cái có các chữ cái u, ư
- Trứng có gắn chữ u, ư, thìa
- Bài thơ “Làm nghề như bố” được viết trên giấy khổ A1
- Các đốt tre và gốc tre có gắn chữ u, ư
- Nét chữ lớn bằng dạ nỉ nhồi bông.
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề phù hợp với bài dạy.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn nhóm chữ u, ư:**

- Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp mẫu giáo 5 tuổi C đến với chương trình “Trò chơi chữ cái”

- Xin chào đón 2 đội chơi ngày hôm nay: đội Sao Xanh và đội Mây Hồng. Xin mời 1 bạn sẽ lên lấy 2 thẻ chữ bất kỳ trong chiếc hộp kỳ diệu này

– Cô cho 1 trẻ lên lấy trong hộp có đựng thẻ chữ u, u trẻ giơ thẻ chữ trước lớp và đọc, cô hỏi lại cách phát âm và cấu tạo của chữ.

- Cho mỗi trẻ lấy rõ chữ cái về chỗ ngồi. Cô cho trẻ trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô: cô có thể đọc chữ cái hoặc nói cấu tạo của chữ.

### **b. Hoạt động 2: Nhận biết nhóm chữ cái u, u qua trò chơi**

\* Trò chơi 1: “Chuyển trứng”

- Trong xã hội của chúng ta có rất nhiều nghề quen thuộc phổ biến mà cô chắc rằng bạn nào ở đây cũng biết. Cô muốn hỏi xem có những bạn nào đã được đi chợ với mẹ rồi?

- Con thấy ở chợ có bán những gì?

- Có bạn nào đã cùng mẹ đi chợ mua trứng chưa?

- Con thấy khi lấy trứng thì bác bán hàng phải làm như thế nào?

- Hôm nay 2 đội chơi sẽ cùng giúp bác bán trứng chuyển những quả trứng này qua trò chơi “Chuyển trứng” nhé.

- Cô phổ biến cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt dùng thìa chuyển trứng có chữ cái đã bốc thăm được về rổ của tổ mình.

- Cô cho trẻ bốc thăm chữ của đội mình. Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

\* Trò chơi 2: “Nhanh tay tìm chữ”

- Và bây giờ xin mời cả 2 đội chơi cùng thể hiện sự nhanh nhẹn và thông minh của mình qua trò chơi “Nhanh tay tìm chữ”

- Cô phổ biến cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 2 vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con sẽ dùng bút khoanh tròn vào tất cả những chữ u và ư có trong bài thơ trên giấy của đội mình.

- Trẻ chơi, kết thúc cô dán giấy lên bảng và kiểm tra kết quả.

\* Trò chơi 3: “Khắc nhập, khắc nhập”

- Trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam có 1 câu chuyện nói về 1 anh nông dân nghèo đã lặn lội vào rừng tìm cây tre có 100 đốt theo lời phú ông để mong phú ông sẽ gả con gái cho. Các con có biết đó là anh nông dân trong câu chuyện gì không?

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng giúp anh nông dân tạo nên những cây tre trăm đốt qua trò chơi “Khắc nhập, khắc nhập” nhé.

- Cô phổ biến cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt bật qua 5 vòng lấy 1 đốt tre trong rổ có chữ cái giống chữ ở gốc tre của đội mình và xếp chồng lên gốc tre của đội mình.

- Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào lấy các đốt tre có chữ cái đúng như ở gốc tre và xếp được nhiều hơn sẽ thắng.

\* Trò chơi 4: “Tạo chữ”

- Sau đây xin mời 2 đội tham gia giao lưu qua trò chơi “Tạo chữ”

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: cô để những chiếc vòng nhỏ xung quanh lớp và 1 chiếc vòng to giữa lớp. Các con sẽ đi quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u những bạn cầm nét móc nhỏ sẽ đứng thành vòng tròn lớn giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc, nét móc nhỏ và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u.

- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 nét chữ cô đã chuẩn bị.

- Cho trẻ chơi, trẻ nào về sai vòng, ghép không đúng nét chữ hoặc đứng không vững trong vòng để tạo chữ với bạn sẽ phải nhảy lò cò.

\* **Kết thúc :**

- Cô nhận xét các phần chơi, tuyên bố đội thắng cuộc

- Cả lớp cầm nét chữ đi và hát bài “Bé học u, u”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 14/11/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học : Dạy KNCH: Em yêu cô giáo**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hưởng ứng âm nhạc cùng cô
- Phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dựng, phương tiện:**

- Nhạc đàn bài hát
- Nhạc cụ: đàn, mõ, trống, sắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a, Hoạt động 1: Dạy KNCH Em yêu cô giáo**

- Cô hát lần 1 : không nhạc
- Lần 2 : hát với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát viết về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình. Trong bài hát, cô giáo của bạn nhỏ có nụ cười rất hiền dịu
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

- Cô và trẻ cùng hát với nhạc: 3 lần
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm cá nhân trẻ hát

(Cô chú ý nghe trẻ hát và sửa khi trẻ hát sai)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát : Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát
- Cô cho trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô bài hát 1-2 lần cho bài hát thêm sinh động

### **b, Hoạt động 2: Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”**

- Giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một cô giáo từ miền xuôi đến với các bạn nhỏ trên vùng miền núi xa xôi để dạy các bạn học chữ
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Sáng tác của ai?
- Cô hát lần hai: trẻ hát và vận động cùng cô.
- Cô cho trẻ xem video

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô có hộp quà, bên trong có các nhạc cụ, 1 trẻ lên sờ vào nhạc cụ và lắc hoặc vỗ nhạc cụ cho các bạn đoán.
- Luật chơi: ai không đoán đúng phải nhảy lò cò
- Lần 2 cho trẻ vận động cùng nhạc cụ
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn rụt rè không dám lên biểu diễn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đứng cùng và biểu diễn cùng trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*.b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 14/11/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 2: Chào mừng 20/11**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Kiều Oanh**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 14/11/2025  
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc\_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca