

UBNN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 đến 05/12/2025

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Thu

Lê Thi Kiều Oanh

Năm học: 2025-2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/ bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4 Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi					#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy					#	#	#	#	
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Lớp học	Lớp 5A3	HDH				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo									
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp 5A3				HDH	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Sân trường	HDH				
41	93	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng	Lớp học	Lớp 5A3	HDNT				
42	95	* Vận động: bật, nhảy									

				TC: Bẫy sắc cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			
				TC: Hoa nào đẹp nhất	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT			
				TC: Đi theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		
				TC: Cóc nhảy	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		
				Tc: Chuyển bóng	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		
				TC: Dồn nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		
				TC: Cướp cờ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		
				TC: Ròng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
				TC: Đi cầu đi quán	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
				TC: Lấy nước về nhà	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
				TC: Kéo co	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:					#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Bảng chơi: So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bảng chơi: + Chọn đồ dùng của nghề bác sĩ, nghề, giáo viên, chú bộ đội, nghề rỗi + Chọn đồ dùng, quân trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân. + Công việc của chú bộ đội. Bày bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát các loại hoa trong sân trường	Lớp học	Sân trường			HĐNT		
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát con chó	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi		HĐNT			

		cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát sự nảy mầm của cây	Lớp học	Lớp 5A3							
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: NN	Thí nghiệm Pha trộn 2, 3 màu để tạo ra màu mới	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT						
				Thí nghiệm sự biến đổi màu của bắp cải tím	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT						
				Thí nghiệm: Sự dịch chuyển của nước	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT					
				Thí nghiệm tạo màu cho cây cải thảo	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT					
				Thí nghiệm : Bút chì xuyên túi bóng nước	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT				
				Thí nghiệm: Nước cầu vồng	Lớp học	Khu màu nước					HĐNT		
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên				#	#	#	#				
135	286	* Thời tiết, mùa				#	#	#	#				
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#	#				
142	299	* Nước				#	#	#	#				
147	312	* Không khí, ánh sáng				#	#	#	#				

150	317	* Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Trải nghiệm với cát	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT				
157	329	<i>Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.</i>	<i>Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn</i>	Trò chuyện với trẻ về quyền được chọn được kích lệ theo sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG+Đ TT				HĐC
161	333	6. Công nghệ					#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3					
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	

168	350	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				
173	361	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm bớt trong phạm vi 8	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 16:17 17/11/2025
 bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_04h1k) – Trường Mầm non Sơn Ca

178	372	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A3							HĐH
183	378	2. Xếp tương ứng					#	#	#	#			
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	#			
188	387	4. So sánh , đo lường					#	#	#	#			
193	396	5. Hình dạng					#	#	#	#			
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				Lớp 5A3	#	#	#	#			
203	417	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A3							HĐC
205	419	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#			
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#			
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG					

216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#	
217	442	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.	Lớp học	Lớp 5A3					HĐC
				- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề Bác sĩ - Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề Bác sĩ - Bày bán đồ dùng, trang phục của bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG				
				- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề salon tóc - Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề giáo viên - Bày bán đồ dùng, trang phục của cô giáo	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG		
				Bé khám phá nghề thiết kế thời trang	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		
				- Bảng chơi: Tìm hiểu đặc điểm của nghề thời trang - Bảng chơi: Phân loại đồ dùng, công việc của nghề múa rối viên - Bày bán đồ dùng, trang phục của nghề múa rối	Lớp học	Lớp 5A3					HĐG
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#	

219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: chào mừng 20/11	Trò chuyện với trẻ về: chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC	
224	454	<i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," " Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: " Vì sao?," " Như thế nào?"</i>	STEAM: Làm slon tóc	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG	
229	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#
230	463	A. Nghe hiểu lời nói						#	#	#	#

233	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
234	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề nghề nghiệp	Truyện: Con thích làm bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
				Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		
				Truyện: Tiệm cắt tóc của khi con	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC			
235	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề NN: Ba em là công nhân lái xe Ba em là bộ đội hải quân Cô chú trường sa Biển chỉ đường Cháu hát về đảo xa	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				<p>Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề NN:</p> <p>Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố Chú bộ đội hành quân trong mưa Làm nghề như bố Gánh gánh gồng gồng</p>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
244	489	<p>Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật</p>	<p>Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật</p>	<p>Trò chuyện với trẻ: Trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật</p>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Thơ "Làm bác sĩ"	Lớp học	Lớp 5A3						HĐH
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
249	499	Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp, rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi góc.(Trẻ giao tiếp khi mua bán , mời chào khách, mặc cả giá, giao lưu giữa các góc....) trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3						
-----	-----	---	---	--	---------	---------	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 17/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

251	505	<p>Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</p>	<p>Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</p>	<p>- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ</p>	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
-----	-----	---	--	--	---------	---------	-----	-----	-----	-----

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17/17/11/2025

bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhhtk) - Trường Mầm non Sơn Ca

253	507	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
267	533	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				
				Tiết học: Trò chơi chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH			
268	534		Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái i,t,c	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH		
277	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#
278	548	A. Phát triển tình cảm						#	#	#	#
279	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	#

288	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
289	563	<i>Trẻ có kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>		Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH			
291	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
295	571	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG				
301	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
306	599	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực Giải quyết tình huống và nhận xét Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
310	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn	Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp 5A3						

		một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước								
311	606	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian		Lớp học	Lớp 5A3					
312	610	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT	
318	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
319	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐNT	

324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
328	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
				Tiết học: Bé yêu nghề Bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH	
				Tiết học: Bé trình diễn thời trang	Lớp học	Lớp 5A3		HĐH			
				Tiết học: Ngày hội của cô giáo	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH				
334	645	2. Quan tâm đến môi trường									
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tìm hiểu cách chăm sóc động vật nuôi gia đình	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Chăm sóc góc thiên nhiên lớp 5TC	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						#	#	#	#
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé tập làm	Lớp học	Lớp 5A3	TDS				

		âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	bác sĩ": Em ước mơ làm bác sĩ, em muốn làm..								
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Món quà tặng cô": Em yêu cô giáo, món quà tặng cô, cô giáo em...	Lớp học	Lớp 5A3			TDS			
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Lớp 5A3			TDS			
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bé với nghệ thuật múa rối": kalinka	Lớp học	Lớp 5A3					TDS	

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo (vn.smar.edu.vn) lúc 16:17/11/2025
bởi Lê Thị Kiều (tên thật) - Trường Mầm Non Sơn Ca

346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề ngành nghề. TC: Bé hãy đoán xem TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Dạy KNCH "Ngày vui của bé"	Lớp học	Phòng chức năng					
				Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non: Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường...	Lớp học	Lớp 5A3					
				Tiết học " Dạy KNCH: Đêm trung thu "	Lớp học	Phòng chức năng					

			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "An toàn về giới tính cho bé": 5 ngón tay xinh, tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 5A3						
			"Sơ cứu cùng bác sĩ"	Lớp học	Lớp 5A3						
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Kỳ nghỉ của gia đình bé": Nhà mình rất vui, em yêu nhà em, điều quý giá nhất	Lớp học	Lớp 5A3						
			Tiết học: Dạy KNCH: Em ước mơ làm bác sĩ	Lớp học	Phòng chức năng					HĐH	
			Tiết học: Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH					
			Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Cháu yêu chú bộ đội": Cảm ơn chú bộ đội, chú bộ đội, màu áo chú bộ đội, cháu hát về đảo xa	Lớp học	Phòng chức năng					HĐC	
			Tiết học; Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	Lớp học	Lớp 5A3					HĐH	

				Dạy KNCH: O tròn như quả trứng vịt	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Những con vật sống dưới nước": Tôm cua cá thi tài, cá vàng bơi, nơi đại dương, con cua...	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3						
				Tiết học: Dạy KNCH : Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp 5A3						

				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Giao thông đường bộ ": Đường em đi, em là công an tí hon, em đi qua ngã tư đường phố, đèn xanh, đèn đỏ	Lớp học	Lớp 5A3						

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ www.viet.com.vn lúc 16:17/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (lêthi_kieu_oanh@viet.com.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca

				Dạy KNCH “Quà 8/3”	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A3						
				Tiết học: KNCH: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A3						

				Tiết học: Dạy KNCH “Nơi đại dương”	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Tài nguyên rừng": Lá xanh, em yêu cây xanh, lý cây bông..	Lớp học	Lớp 5A3						
				Hát đúng gia điệu lời ca trong chủ đề "Bảo vệ TNTN": Khám phá thế giới tuyệt vời, cùng Kun bảo vệ môi trường,	Lớp học	Lớp 5A3						

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống tiethoc.vn lúc 16:17/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (CĐMNHK) - Trường Mầm non Sơn Ca

				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Đồ dùng học sinh lớp 1": Em vào lớp 1, lớp 1 thân yêu, tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non...	Lớp học	Lớp 5A3							
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bác Hồ của em": Em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng	Lớp học	Lớp 5A3							
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
				Tạo hình mái tóc cho bé từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC					
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tranh tặng cô giáo	Lớp học	Lớp 5A3		HĐG					
				Vẽ chân dung chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG				

353	685	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Tạo hình màu nước làm các đồ dùng dụng cụ nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán hoa tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A3				HĐG	
545	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng dụng cụ của bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG				
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm giỏ hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
357	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Sử dụng khuôn từ bìa để tạo thành dụng cụ nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	+ TC: Nghe thâu đoán tài + TC: Xúc xắc vui nhộn	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC		
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tiết học: Thiết kế trang phục, phụ kiện từ nguyên vật liệu sẵn có	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH		
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm rối từ bìa cactoong	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích(tích hợp điều 17: Quyền được vui chơi giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A3		HDG				
370	718		<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học "Thiết kế các thiết bị phòng cháy - chữa cháy"	Lớp học	Lớp 5A3		HDH				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI									56	59	60	59
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									11	12	13	14
- Lĩnh vực nhận thức									10	11	8	10
- Lĩnh vực ngôn ngữ									11	11	11	11
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội									8	8	8	9
- Lĩnh vực thẩm mỹ									16	17	20	15
'- Đón- trả trẻ									2	1	2	2

	- Thể dục sáng				2	2	2	2	
	- Hoạt động góc				32	34	34	34	
	- Hoạt động ngoài trời				9	9	8	9	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				2	2	2	2	
	- Hoạt động chiều				5	6	7	5	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	0	
	- Hoạt động học				5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức				1	1	0	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH				1	1	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ				1	1	2	1	
	Hoạt động kép				5	5	5	5	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 17/11/2023
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) - Trường Mầm Non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tuần 1 Nhà thiết kế thời trang	1	Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025	Nguyễn Thị Thu	
Tuần 2 Chào mừng 20/11	1	Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025	Lê Thị Kiều Oanh	
Tuần 3 Dự án : “Chú lính cứu hỏa”	1	Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025	Nguyễn Thị Thu	
Tuần 4 Bé với nghề Bác sĩ	1	Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025	Lê Thị Kiều Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nhà thiết kế thời trang”	Nhánh “Chào mừng 20/11”	Nhánh Dự án: “Chú lính cứu hỏa”	Nhánh “Bé với nghề Bác sĩ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Nhà thiết kế thời trang”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của ngày 20/11. - Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nhà thiết kế thời trang” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chào mừng 20/11”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động chủ đề. - Suru tầm tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Chào mừng 20/11” - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chào mừng 20/11” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chú lính cứu hỏa”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Chú lính cứu hỏa” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “ Chú lính cứu hỏa” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí môi trường học tập theo chủ đề nhánh “Bé với nghề Bác sĩ”. - Chuẩn bị video, hình ảnh, sách, báo về chủ đề. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề nhánh. - Bố trí sắp xếp góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Một số đồ dùng nguyên vật liệu từ thiên nhiên và phế thải như: Lá khô, túi bóng, vải vụn, giấy màu, ,thìa giấy, cốc giấy, đĩa nhựa , - Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc :

	<p>một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề.</p>	<p>- Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú lính cứu hỏa”</p>	<p>Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.</p>
Nhà trường	<p>Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p> <p>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</p>	<p>- Bổ sung thêm đồ chơi các góc</p> <p>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</p>	<p>- Nhạc các bài hát theo chủ đề:</p> <p>- Bổ sung một số trang phục cho trẻ ở lớp hoạt động</p> <p>- Hỗ trợ cơ sở vật chất để giáo viên làm sân khấu thời trang ngoài lớp học.</p>
Phụ huynh	<p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề bằng cách giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nhà thiết kế thời trang”,. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về nghề thiết kế thời trang. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Trò chuyện với con về sở thích của mọi người trong nhà</p>	<p>- Ủng hộ các nguyên vật liệu: vải, len, chai lọ nhựa, túi bóng, đĩa nhựa....</p> <p>- Cho trẻ quan sát trên tivi, phim ảnh về múa rối</p>

	liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Nhà thiết kế thời trang” - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động của nghề thiết kế thời trang - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú lính cứu hỏa” - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ, thoải mái hợp tác cùng bố mẹ, cô giáo và các bạn. - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về giới tính, sở thích, trạng thái, cảm xúc - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ, trò chuyện mở chủ đề: “ Nghề nghiệp” <p>* Nhánh 1: Nhà thiết kế thời trang</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về nghề thiết kế thời trang: Công việc, đồ dùng, lợi ích của nghề đối với mọi người + Xem tranh, ảnh video về chủ đề + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Tay khéo tay đẹp” <p>* Nhánh 2: Chào mừng 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về ngày 20/11: Công việc, trang phục, quy tắc nghề nghiệp + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: + Nghe các bài thơ, đồng dao: .“Tay khéo tay đẹp” <p>* Nhánh 3: Dự án: Chú lính cứu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về chú lính cứu hỏa: Ý nghĩa, các hoạt động của nghề chú lính cứu hỏa 					

		<ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về công việc của chú lính cứu hỏa + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát : Lính cứu hỏa + Nghe các bài thơ, đồng dao: * Nhánh 4: Bé với nghề Bác sĩ + Trò chuyện về nghề Bác sĩ : Công việc, dụng cụ, lợi ích của nghề + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát trong chủ đề + Nghe các bài thơ, đồng dao: “Làm bác sĩ” 						
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Ước mơ làm nghề</p> <p>Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù</p> <p>Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</p> <p>Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc ca</p> <p>Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang</p> <p>Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)</p> <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Tuần 1 Nhà thiết kế thời trang	<i>Ngày 10/11</i>	<i>Ngày 11/11</i>	<i>Ngày 12/11</i>	<i>Ngày 13/11</i>	<i>Ngày 14/11</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Thẩm mỹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 1 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH	

		Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Thiết kế trang phục, phụ kiện từ nguyên vật liệu sẵn có	Nhận biết chữ cái u,ư		Bé trình diễn thời trang	
	Tuần 2	<i>Ngày 17/11</i>	<i>Ngày 18/11</i>	<i>Ngày 19/11</i>	<i>Ngày 20/11</i>	<i>Ngày 21/11</i>	
	Chào mừng 20/11	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy chậm 100-120m	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Ngày hội của cô giáo	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái u,ư	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Em yêu cô giáo	
	Tuần 3	<i>Ngày 24/11</i>	<i>Ngày 25/11</i>	<i>Ngày 26/11</i>	<i>Ngày 27/11</i>	<i>Ngày 28/11</i>	
	Dự án: Chú lính cứu hỏa	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái i,t,c	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế các thiết bị phòng cháy - chữa cháy.(EDF)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật qua vật cản 15-20cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Lính cứu hỏa	
	Tuần 4	<i>Ngày 01/12</i>	<i>Ngày 02/12</i>	<i>Ngày 03/12</i>	<i>Ngày 04/12</i>	<i>Ngày 05/12</i>	
		Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	Lĩnh vực phát	

		Bé với nghề Bác sĩ	triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Làm bác sĩ”	triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu nghề bác sĩ	triển chủ đạo: Thể chất Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	triển chủ đạo: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau	triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Em ước mơ làm bác sĩ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm với cát 2. TCVD: Kẹp bóng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sự phát triển của hoa 2. TCVD: Gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thử nghiệm pha trộn 2, 3 màu để tạo ra màu mới 2. TCVD: Bàn tay ma thuật 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm sự biến đổi màu của bắp cải tím 2. TCVD: Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về cây vú sữa 2. TCVD: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Sự dịch chuyển của nước 2. TCVD: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát con chó 2. TCVD: Bác nông dân cần cù 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm tạo màu cho cây cải thảo 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự kì diệu của lá cây 2. TCVD: Bảy sắc cầu vồng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát sân trường trang trí lễ hội 2. TCVD: Hoa nào đẹp nhất 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	1. Hoạt động có chủ đích: Làm đàn tự chế bằng nước	1. Hoạt động có chủ đích: Tưới nước cho cây ở vườn rau	1. Hoạt động có chủ đích: Những trái nho nhảy múa trong nước	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm : Bút chì	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát các loại hoa trong sân trường	

			<p>2. TCVD: Đi theo yêu cầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>2. TCVD: Cóc nhảy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>2. TCVD: Chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>xuyên túi bóng nước</p> <p>2. TCVD: Đòn nước</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Tạo hình trên cát</p> <p>2. TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm thu hoạch rau</p> <p>2. TCVD: Đi cầu đi quán</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Nước cầu vồng</p> <p>2. TCVD: Lấy nước về nhà</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát chong chóng gió</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát thí nghiệm: Nước đóng băng</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. 						

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...

- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

			<p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Xé dán mái tóc cho bạn trai, bạn gái	Chơi trò chơi: Nghe thâu đoán tài	Đọc thơ: bé làm bao nhiêu nghề	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Làm đồ dùng tặng cô giáo	Nghe truyện: Món quà của cô giáo	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát về cô giáo	Đếm tự do Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt.	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

		Nhánh 3	Trò chuyện về công việc chú lính cứu hỏa	Nghe truyện: Xe cứu hỏa	Chơi trò chơi : Chú lính cứu hỏa	Tên hoạt động: Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm NN	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Nghe truyện: Con thích làm bác sĩ	Đọc thơ: Em làm cô thợ	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát “Em muốn làm”	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề	Biểu diễn văn nghệ , liên hoan cuối tuần chủ điểm NN	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	x	x	x	x
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả... 	x	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> - Quần, áo, đồ dùng của bác sĩ, chú bộ đội, cảnh sát, dụng cụ nghề múa rối 				x	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... 	x			

Góc xây dựng	Xây Phòng khám cho bé	-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	nguyên liệu để xây nhà của bé.	- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các mẫu phòng khám				
	Xây của hàng thiết kế thời trang	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng thiết kế thời trang	- Mô hình cửa hàng thời trang - Mẫu công - Giá kê hàng, bày hàng, ảnh mẫu - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng		x		
	Xây Cửa hàng bán đồ lưu niệm, hoa quà tặng cô	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ dùng bộ đội	- Mô hình xây Cửa hàng bán đồ lưu niệm - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu công				x

		<p>dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>		<p>- Giá kê hàng, bày hàng</p> <p>- Các khối hình</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng</p>				
Xây Cửa hàng bán quần áo	<p>- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>- Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ dùng bộ đội</p>	<p>- Mô hình xây Cửa hàng bán quần áo</p> <p>- Mẫu tổng 1 và 2</p> <p>- Mẫu công</p> <p>- Giá kê hàng, bày hàng</p> <p>- Các loại trang phục</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng</p>				x	
- Xem sách, truyện tranh	<p>- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem</p>	<p>- Xem sách</p> <p>- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao.</p>	<p>- Sách tranh truyện chủ đề nghề nghiệp</p> <p>- Rối tay.</p>	x	x	x	x	
			<p>- Thơ: Làm bác sĩ</p>	x				

Góc học tập	theo chủ đề.	- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách	- Kể chuyện theo tranh.	- Thơ: Món quà tặng cô		x		
	- Đọc thơ chữ to.	- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới		- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề			x	
				- Tranh minh họa thơ: Bé làm bao nhiêu nghề				x
				- Tranh hình ảnh nên, không nên	x	x	x	x
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, sao chép từ.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng.	x	x	x	x

				- Hướng dẫn chơi				
Tìm tranh có chữ cái.	- Có khả năng nhận dạng các chữ l,m,n	- Tìm chữ cái l,m,n có trong từ.		- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.		- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Học tính cùng bé.	- Trẻ tách nhóm có 8 đối tượng	- Trẻ tách nhóm có 8 đối tượng		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.	x	x	x	x
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại.	Bé xếp logic.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x

		Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.						
	Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 7,8,9,10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	x
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề	Chơi phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề.	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp thứ tự quy trình tạo ra : hạt thóc, cái bàn, bộ quần áo.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	x
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - "s", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	x
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Vẽ và tô màu tranh cô giáo, bác sĩ, bác nông dân; cô công nhân, chú bộ đội.	- Tranh rỗng. - Đĩa, hạt hạt, len, giấy, keo, kéo, hồ dán...	x	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt xé dụng cụ nghề. - Sáng tạo sản phẩm các nghề. 					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được lưu trữ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 17/11/2023 bởi Lưu Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@...) - Trường Mầm non Sơn Ca

Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lười hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x	x
------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Lê Thị Kiều Oanh

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh