

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ VỚI NGHỀ BÁC SĨ

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Thơ “ Làm bác sĩ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ có kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo đúng nhịp điệu bài thơ. Biết đọc kết hợp 1 số hình thức vận động
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi, chơi vui với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, máy chiếu, loa
- Túi thần kì, Bộ trang phục bác sĩ, vỉ thuốc, kim tiêm, hộp quà,
- Bảng cài, Lô tô 1 số nghề cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc beat bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Mở đầu chương trình cô có một màn ảo thuật rất đặc sắc với tên gọi “chiếc túi thần kì”
- Cô biểu diễn màn ảo thuật biến ra bộ quần áo bác sĩ, vỉ thuốc và kim tiêm cho trẻ xem và hỏi trẻ

=> Đây là dụng cụ của nghề gì? Nghề bác sĩ làm những công việc gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Làm bác sĩ”, của tác giả Lê Ngân

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?

- Cô giảng nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó:

+ Bài thơ làm bác sĩ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đầy các con ạ!.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ có những ai ?

+Em bé đóng vai gì?

+ Mẹ đóng vai gì?

+ “Mời mẹ ngồi yên lặng để bác sĩ khám cho”

+ Giải thích từ: “Yên lặng”: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, không cựa quậy, nghiêng ngả.

+ Cô cho cả lớp ngồi yên lặng

+Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì?

+ Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

+“Chắc lại đi đầu nắng bệnh này là bệnh ho”.

+Giải thích: “Đầu nắng”nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.

+ Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?

+Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?

+ Nếu tiêm thì sẽ thế nào?

+Mẹ như thế nào?

+ “ Thuốc ngọt... Nhè thôi”

+ Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?

+ Bài thơ nhắc nhở các bạn điều gì?

+ Khi ốm, ho các bạn phải ăn uống như thế nào?

+ “Mẹ bỗng hỏi... bánh mỳ”.

+ Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?

+Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?

=> **Cô giáo dục trẻ:** Các bạn ạ! nghề bác sĩ được sinh ra để góp phần bảo vệ sức khỏe và sự sống cho con người nên các bạn phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé. Để kính trọng và biết ơn bác sĩ thì các bạn phải làm gì? Ăn uống đầy đủ chất, khi đi ra nắng nhớ đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho... Khi bị ốm phải uống thuốc đầy đủ và uống xong các bạn nhớ là phải biết phân loại vỏ thuốc, kim tiêm và bỏ vào thùng rác để không làm ô nhiễm môi trường các bạn nhớ chưa nào?

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô. Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa 2 tay thì cả lớp đọc.

- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm các bạn gái tóc ngắn, nhóm các bạn trai mặc áo màu xanh, cá nhân. (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

d. Hoạt động 4: Đọc thơ theo tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3đội, Nhiệm vụ của các thành viên trong đội sẽ lên lấy đúng hình ảnh về nghề bác sĩ lên gắn vào bảng của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào lấy nhanh, đúng đội đấy sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu nghề bác sĩ

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của bác sĩ, y tá là chăm sóc sức khỏe và chữa bệnh cho mọi người
- Trẻ biết tên gọi, công việc, trang phục và các dụng cụ hành nghề của bác sĩ, y tá
- Trẻ biết nơi làm việc của nghề này là bệnh viện, trạm xã, sản phẩm của họ là sức khỏe của mọi người, mong muốn mọi người luôn khỏe mạnh, không ai bị đau ốm
- Mở rộng thêm cho trẻ biết ngày 27-2 hàng năm là ngày thầy thuốc Việt Nam
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt trang phục và dụng cụ hành nghề của bác sĩ, y tá
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định và tư duy cho trẻ
- Phát triển cho trẻ tinh nhanh nhạy, khéo léo thông qua các trò chơi
- Trẻ biết ơn và quý trọng các cô chú làm trong nghề y
- Có ý thức giữ gìn sức khỏe, giữ gìn vệ sinh thân thể cá nhân
- Rèn luyện sức khỏe để không bị ốm đau, bệnh tật, góp phần giảm bớt nỗi vất vả của bác sĩ, y tá
- Biết nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh nghề y trên PowerPoint.

-Trang phục,1 số dụng cụ nghề y như: Máy đo huyết áp, cặp nhiệt độ, ống nghe...

- 8 vòng thể dục, dụng cụ 1 số nghề.

-Nhạc bài “ Làm bác sĩ”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”

- Chúng mình vừa đọc bài gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Chúng mình biết gì về bác sĩ?

Cô khẳng định: Đúng rồi bài thơ “ Làm bác sĩ” nói về một bạn nhỏ thích đóng vai là bác sĩ khám bệnh và chữa bệnh cho mẹ bạn và cho mọi người. Để hiểu rõ hơn về bác sĩ hôm nay cô cùng chúng mình sẽ tìm hiểu về nghề y nhé.

a, Hoạt động 1: Thảo luận về nghề bác sĩ

Cô nói : Kết nhóm, kết nhóm

-Kết làm 3 nhóm

-Nhóm 1: Thảo luận trang phục, dụng cụ của bác sĩ

-Nhóm 2: Nơi làm việc của bác sĩ

-Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

Thời gian thảo luận là 1 phút

Mời từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình

-Cô cho trẻ xem hình ảnh

+Nhóm 1:

- Bác sĩ thường mặc trang phục như thế nào?

Trang phục của bác sĩ là áo blu trắng đầu đội mũ có chữ thập đỏ, miệng đeo khẩu trang khi làm việc. Ngoài ra bác sĩ còn mặc áo blu màu xanh nữa đây

-Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ gì?

Đúng rồi, khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ, máy đo huyết áp.....và nhiều dụng cụ khác.

- Nhóm 2: Trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

(Đưa hình ảnh bệnh viện ra).

- Ở bệnh viện có những khu vực nào?

Bệnh viện có nhiều khu vực như phòng khám, phòng trực, phòng cấp cứu, phòng bệnh nhân....

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở trạm y tế, trường học, các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình.

* Nhóm 3: Trình bày công việc của bác sĩ

- Bác sĩ làm những công việc gì? (Khám bệnh, chữa bệnh, kê đơn thuốc)

- Bạn nào đã từng được bác sĩ khám bệnh rồi?

- Khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

-Ngoài bác sĩ ở bệnh viện còn có ai nữa? (các y tá)

- Các y tá làm công việc gì? (Chăm sóc bệnh nhân, tiêm thuốc, phát thuốc)

Đúng rồi trong bệnh viện còn có các y tá , hộ lý và dược sĩ nữa đây.

- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bác sĩ , y tá đã phải làm việc như thế nào? (Vất vả, trách nhiệm)

-Con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?(nghề chăm sóc sức khỏe)

Cô khẳng định: Bác sĩ – y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

- Bạn nào ước mơ sẽ làm bác sĩ? Vì sao?

- Muốn trở thành bác sĩ thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì? (1 - 2 trẻ trả lời)

Cô giáo dục: Để lớn lên trở thành bác sĩ chữa bệnh cho mọi người thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi,tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh nhé.

- Để tôn vinh nghề thầy thuốc mọi người đã chọn ngày 27/2 là ngày thầy thuốc Việt Nam đấy.

b, Hoạt động 2: Món quà tặng bác sĩ

-Cô chia lớp thành 3 nhóm, trẻ lấy đồ về thực hiện

- Các nhóm sẽ cùng làm những món quà gửi tặng bác sĩ

*Nhóm 1: Làm khẩu trang y tế

* Nhóm 2: Làm kính chắn giọt bắn

* Nhóm 3: Làm mũ bác sĩ

- Trẻ thực hiện , cô bao quát động viên trẻ

c, Hoạt động 3: Bé yêu bác sĩ

-Sau khi trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm sản phẩm của mình

- Hướng dẫn trẻ tặng quà và nói lời yêu thương đến bác sĩ
- Cô mời đến lớp 1 cô bác sĩ
- Cho trẻ trực tiếp nói lời yêu thương với cô bác sĩ

* Kết thúc:

Cho trẻ hát “Làm bác sĩ” và ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ khóc vì chưa làm xong sản phẩm

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng giải thích con có thể hoàn thành vào buổi chiều và bác sĩ cũng đã rất vui vì tình cảm của con

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 28/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động.
- Biết cách chuyền bóng qua đầu, chuyền sau lưng mà không làm rơi bóng
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài
- Rèn sự khéo léo khi chơi trò chơi tung bóng
- Trẻ thích hoạt động phát triển vận động, tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.
- Biết phối hợp cùng các bạn khi tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng,

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Ghế dài 1,5m x 30cm
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh
- Cô cho trẻ tập với vòng đứng thành vòng tròn (mỗi trẻ một vòng), tập bài tập phát triển chung

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC**: Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài: Em muốn làm (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang
- Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc cao
- Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang (ĐTNM)
- Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

* **Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Cô tập kết hợp phân tích động tác: TTCB: nằm sấp sau vạch chuẩn, 1 tay co 1 tay duỗi, tay nào co thì chân đó duỗi. Khi thực hiện chân co đạp sàn phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn thẳng hướng đến ghế ngồi dẩy 2 tay vịn 2 mép ghế bụng áp sát mặt ghế rồi lần lượt bỏ từng chân trèo qua ghế.
- Cho 1 cháu thực hiện
- Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Nhóm trẻ lên thực hiện (3-4 nhóm)
- Cô cho thi đua giữ 2 tổ
- Hỏi trẻ tên vận động

* **Trò chơi vận động: Tung bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi bạn sẽ lên lấy bóng và tung bóng lên cao rồi bắt bóng bằng hai tay sau đó để vào giỏ của đội mình. Khi bắt bóng nhớ nhìn bóng rồi mới giơ tay lên bắt cho chuẩn.
- Luật chơi : Nếu bạn nào làm rơi bóng thì sẽ không được tính. Đội nào tung và bắt được nhiều bóng sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần)

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi phát bóng cho trẻ chơi trò chơi, xuất hiện tình huống trẻ ném bóng, lăn bóng đùa nghịch không chú ý hiệu lệnh của cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô tạo sự chú ý của trẻ bằng cách chơi trò chơi: Giấu bóng để trẻ không nghịch bóng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 20/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non M. Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tách – gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau.
- Biết đếm và chọn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm, và nói kết quả.
- Rèn khả năng so sánh và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 8 bông hoa hồng
- Một bảng to
- Đĩa đựng quả
- Bộ thẻ số 3.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Tin vui! Tin vui
- Sắp đến một ngày đặc biệt, chúng mình có biết là ngày gì không?
- Chúng mình muốn tặng các chú bộ đội món quà gì?
- Bạn nhỏ cũng đang tất bật chuẩn bị quà tặng các chú bộ đội. Chúng mình cùng xem bạn có gì nhé!

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 8

- Cho trẻ quan sát hoa cúc
- Đây là hoa gì?
- Có màu gì?
- Có bao nhiêu bông hoa cúc? (7 bông)
- Chúng mình giơ số ngón tay tương ứng
- Đếm số ngón tay
- Chọn thẻ số mấy
- Mời 1 bạn lên chọn thẻ số.
- Đếm số hoa hồng (8 bông)

b. Hoạt động 2 : Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

* Tách theo mẫu:

- Cho trẻ quan sát 8 bông hoa hồng.
- Chúng mình đếm xem bạn thỏ đã hái được mấy bông hoa hồng?
- 8 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?
- Bạn thỏ muốn chia số hoa thành 2 phần để tặng bà và mẹ nhân ngày 8-3
- Ai có thể giúp bạn thỏ chia
- Quan sát cách tách mẫu của cô

* Cho trẻ tách theo ý thích

- Trẻ lấy rô đồ dùng

- Xếp hột hoa và đếm
- Chọn số tương ứng
- Tách theo ý thích
- Nêu kết quả trẻ vừa tách.
- Sau đó tách theo yêu cầu của bạn nhỏ
- + Cách 1: tách 1 và 7
- + Cách 2: 2 và 6
- + Cách 3: 3 và 5
- + Cách 4: 4 và 4
- Sau mỗi lần tách cho trẻ gộp lại và nêu kết quả.

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.

*** Trò chơi 1: Nói tranh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nói tranh”.
- Cách chơi: Nói tranh có 2 nhóm đối tượng với nhau tạo thành nhóm có 8.
- Luật chơi: Đội nào gán nhanh và đúng nhiều sẽ giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Thi bày quả**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi bày quả”
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, thời gian 1 bản nhạc các đội có nhiệm vụ chia số quả sao cho số quả tương ứng với số có trong đĩa.

- Luật chơi: Đội nào không bày được đúng số lượng quả tương ứng sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Kết thúc giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi đang bày quả, có bạn Tú đòi bóc quả để ăn
- + **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nói với bạn: “Lát nữa sau khi học xong, cô hứa sẽ cho lớp mình liên hoan nhé!”

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 28/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non SG Ca

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Dạy KNCH: Em ước mơ làm bác sĩ

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát.
- Thể hiện được tình cảm vui tươi qua bài hát.
- Hứng thú nghe cô hát.
- Hứng thú trong các hoạt động và thể hiện cảm xúc của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “em ước mơ làm bác sĩ, bác sĩ về bản.”
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, mõ, thanh la, sắc xô.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ kể về ước mơ của trẻ
- Cho trẻ xem video bạn nhỏ mặc trang phục bác sĩ.
- Bạn nhỏ ước mơ làm nghề gì?
- Giới thiệu bài hát

a, Hoạt động 1: Dạy trẻ hát “em ước mơ làm bác sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô hát lần 2 với đàn
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bản nhỏ có ước mơ làm bác sĩ để chữa bệnh cứu giúp cho mọi người luôn có một sức khỏe tốt.
- Cô dạy trẻ hát
- Cả lớp hát:
 - Hát 1-2 lần không đàn (cô bắt nhịp – trẻ hát)
 - Hát với đàn: 2 lần (cô sửa sai)
 - Hát to, nhỏ, nối tiếp với hoa.
 - Tổ, nhóm thi đua hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cá nhân biểu diễn.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát , tác giả
 - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 1 lần

b, Hoạt động 2: Nghe hát “Bác sĩ về bản”

- Cô hát lần 1 : Không đàn
- Cô hát lần 2 : Với đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Hình ảnh bác sĩ với cái áo trắng xinh về bản khiến các em thiếu nhi và người dân bản miền rất vui sướng.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Lần 3 : Trẻ xem video

c, Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tiếng trống vui nhộn”

- Cách chơi: Trẻ đứng và 2 tay chống hông lắng nghe tiếng trống khi cô gõ “tùng” thì trẻ lắc mông sang 2 bên, cứ 1 tiếng “tùng” là 1 cái lắc mông, khi nghe tiếng “cắc” thì đứng thẳng và vỗ 2 tay lên cao(1 tiếng cắc là 1 tiếng vỗ tay,cô trẻ chơi 2 lần)
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ thắng cuộc, bạn nào làm không đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ rụt rè ,chưa tự tin biểu diễn

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đứng biểu diễn cùng trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 28/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 4: Bé với nghề bác sĩ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Kiều Oanh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 28/11/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca