

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG QUẢ TRỨNG KỲ DIỆU”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Điều kì diệu của quả trứng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của quả trứng gà ấp (cấu tạo, hình dáng, màu sắc ...); Biết một số dấu hiệu khi soi trứng (có chấm đen, bị lỗ rỗ, rạn nứt vỏ...).
- Trẻ biết gà đẻ ra trứng, trứng ấp nở thành con và thuộc nhóm gia cầm.
- Biết được ích lợi của trứng đối với đời sống con người.
- Trẻ có kỹ năng phán đoán, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi, lắng nghe, thảo luận, hợp tác, chia sẻ.
- Trẻ có kỹ năng soi trứng, xếp trứng, nhặt trứng, cầm trứng không vỡ
- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích và chăm sóc vật nuôi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trứng gà sống (50 quả trứng mới ấp, 5 quả trứng sắp nở)
- Đèn pin: 30 chiếc, 2 khay trắng, 2 khay nâu đựng trứng, 2 rổ.
- 2 bộ ảnh chụp quá trình phát triển của trứng có trứng và trứng không có trứng khi ấp, bảng gai
- Video quá trình phát triển 21 ngày của một quả trứng gà thành con.
- Video trang trại gà giống, gà siêu trứng.

- Nhạc bài hát: Phép lạ hàng ngày, Đàn gà trong sân

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé vui cùng quả trứng

- Cô cho trẻ hát + Vận động bài: Phép lạ hàng ngày
- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho xuất hiện quả trứng và hỏi trẻ: Con biết gì về quả trứng?

b. Hoạt động 2: Khám phá về quả trứng

- Cô đưa ra hộp quà bên trong có quả trứng
- Trẻ lên sờ và đoán đó là cái gì, sau đó cô thưởng trứng cho 2 đội
- Cô chia trẻ về 2 nhóm và cho trẻ khám phá về trứng trong thời gian là 2 phút
- + Trẻ quan sát, soi trứng, thảo luận trong nhóm, chọn trứng để ấp ra khay và ghi kết quả lên giấy.
- + Cô tạo tình huống tặng mỗi nhóm thêm 1 quả trứng sắp nở và cho trẻ soi, nghe để khám phá điều kì lạ.
- + Con phát hiện ra điều gì khi soi trứng?
- + Cô nhận xét

c. Hoạt động 3: Trao đổi, chia sẻ và đúc rút kinh nghiệm

- Cô hỏi trẻ
- + Con vừa được làm gì? Con chia sẻ về quả trứng của nhóm mình?
- + Khi soi trứng con thấy nó như thế nào? Tại sao lại thế? Trứng của nhóm con có gì đặc biệt và có gì khác?
- + Còn điều gì con muốn biết thêm về quả trứng?

- Cô ghi lên bảng những chia sẻ và câu hỏi trẻ thắc mắc. (Gà con sinh ra từ đâu? Lòng đỏ hay lòng trắng sinh ra con, Tại sao trong lòng đỏ lại có chấm đen, tại sao khi soi trứng lại có nhiều lỗ nhỏ...). Cô khái quát và chia nhóm câu hỏi của trẻ.

+ Hỏi trẻ: Bạn nào có thể giải đáp được câu hỏi này.

- Hướng dẫn trẻ cách soi và chọn trứng để ấp bằng đèn pin: Từ quả trứng gà sống được gà mẹ ấp hoặc máy ấp trứng từ 4 -5 ngày thì soi trứng. Khi soi trứng ta thấy bên trong quả trứng có chấm đen ở giữa lòng đỏ và nhiều tia máu như màng nhện thì những quả trứng đó có trống đẻ và chọn để ấp tiếp. Những quả trứng khi soi thấy trong, loãng, có lỗ rỗng là trứng không có trống, không thể nở ra con và loại trứng ra để ăn.

- Cô khái quát lại: Gà con sinh ra từ quả trứng. Từ quả trứng có trống được gà mẹ ấp từ 20 - 21 ngày sẽ nở ra gà con. Gà con khi được chăm sóc sẽ lớn lên và trưởng thành thành những con gà trống và gà mái. Gà mái sẽ đẻ ra trứng. Gà thuộc nhóm gia cầm, đẻ trứng và là nuôi trong gia đình, trang trại. Cho trẻ xem video quá trình phát triển của trứng gà có trống trong 21 ngày.

d. Hoạt động 4: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi 1: Bé phân loại trứng**

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn trong đội nhảy lò cò lên chọn và phân loại tranh quả trứng để ấp và tranh trứng đã hỏng gắn lên bảng. Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn đúng sẽ chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi

*** Trò chơi 2: Bé thực hành soi trứng**

+ Cách chơi: Chia trẻ về 3 nhóm, ngồi thành vòng tròn. Trẻ soi và chọn trứng để ấp ra khay. Thời gian là một bản nhạc đội nào soi, chọn được nhiều quả trứng để ấp thì đội đó chiến thắng.

+ Cô kiểm tra, nhận xét.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ tranh nhau soi trứng

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng đưa ra ý kiến mỗi bạn sẽ soi trứng 1 lần

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 10/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Trò chơi chữ cái i, t, c

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được chữ cái đã học
- Trẻ chơi đúng luật và biết cách chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c
- Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan (mắt, tay, tai...)
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi
- Có kỹ năng so sánh, ghi nhớ và chú ý có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ phối hợp và đoàn kết với bạn trong nhóm

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Chuẩn bị của cô:

- Máy tính, slide, nhạc, giá

* Chuẩn bị của trẻ

- Bao lì xì có những chữ cái đã học
- Cốc giấy, bong bóng, các đồ chơi và nguyên vật liệu phục vụ cho trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật với trứng.

- Trẻ đoán và gọi tên trứng chim cút

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái đã học

- Cô thưởng cho trẻ một chuyến tham quan nông trại, tìm những chữ cái trẻ đã được học.

- Cho trẻ đọc lại những chữ cái i,t,c

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

b.Hoạt động 2: Chơi cùng chữ cái

* Trò chơi 1: Xếp chữ bằng trứng

+ Cách chơi: Cô nói đặc điểm chữ, trẻ gắn trứng chim cút tạo chữ cái i,t,c trên mặt phẳng của hộp

+ Cô cho trẻ đọc chữ cái vừa ghép và kiểm tra kết quả.

* Trò chơi 2: Tìm nhà cho trứng

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ tìm chữ cái của đội mình gắn nào sa bàn để tạo thành con dduongwfmang trứng về nhà

+ Luật chơi: Đội nào tìm không đúng chữ hoặc chưa hoàn thành con đường sẽ không được tham gia trò chơi tiếp theo

* Trò chơi 3: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 tấm bạt lớn có chứa các chữ cái I,t,c, trẻ sẽ chọn và cầm trên tay 1 chữ mà trẻ thích sau đó đi xung quanh tấm bạt theo nhạc, khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải nhanh chân nhảy vào ô có thẻ chữ của mình

+ Luật chơi: Trẻ chọn sai ô hoặc không tìm được ô sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

* Trò chơi 4: Thi tài khéo tay

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau, các con sẽ chọn nguyên vật liệu và tạo ra các chữ cái I,t, c từ những nguyên vật liệu đó

+ Cô quan sát trẻ chơi và cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ và kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bị ngọng, phát âm sai

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên trực tiếp đọc mẫu lại cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 10/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanhltk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết chuyển bắt trứng qua đầu, qua chân đúng kỹ thuật
- Trẻ biết chơi trò chơi “Gà đẻ trứng”
- Trẻ biết ích lợi việc tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô. Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ khi chuyển, bắt trứng bằng 2 tay qua đầu, qua chân và kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.
- Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc: Đàn gà trong sân; Chicken dance, phép lạ hàng ngày
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Xắc xô, Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn
- 17 giỏ trứng có đục lỗ phân đáy giỏ, 60 quả trứng nhựa

- 4 cái rô đựng trứng

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, tổ chức**

- Giới thiệu chương trình “Những chú gà thi tài”.
- Giới thiệu các thành phần tham gia chương trình
- Giới thiệu các phần chơi
- + Phần thứ nhất mang tên: Bài đồng diễn của những chú gà
- + Phần thứ hai mang tên: Gà chuyen trứng
- + Phần thứ ba mang tên: Gà đẻ trứng
- + Phần thứ tư: Gà dạo chơi

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ làm những chú gà đi các kiểu đi theo nhạc Chickendane: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, đi chậm....
Về đội hình 4 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

Phần thi thứ nhất: Bài đồng diễn của những chú gà

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Đàn gà trong sân”

Tay: Lăn lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân (4L*8N)

Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2L*8N)

Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước (2L*8N)

Bật: Bật tại chỗ (2L*8N)

*Vận động cơ bản : Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân

+ Phần thứ hai mang tên: Gà chuyên trứng

- Đố trẻ trên tay cô có gì? (quả trứng) và thưởng cho mỗi trẻ một quả trứng

- Với quả trứng này con sẽ chơi được vận động gì?

+ Cho trẻ trải nghiệm theo cách của trẻ

+ Các con hãy kể những vận động chúng mình vừa chơi với quả trứng (trẻ kể theo nhóm)

- Cô cùng trẻ lựa chọn vận động: “Chuyên bắt trứng qua đầu, qua chân”.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô thực hiện lần 2: Phân tích động tác

+ TTCB: Hai đội chơi đứng thành hai hàng dọc, mỗi chú gà đứng cách nhau một cánh tay, 2 chân rộng bằng vai, chú gà đứng đầu hàng cầm trứng bằng 2 tay.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì chú gà đứng đầu cầm trứng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyên trứng qua đầu cho chú gà đứng sau, chú gà đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả trứng và sau đó cúi xuống đưa trứng qua 2 chân chuyên cho chú gà tiếp theo, chú gà kế tiếp đón trứng và đưa lên cao chuyên qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. Chú gà cuối hàng cầm trứng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyên bắt trứng qua đầu, qua chân cho chú gà đứng sau.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cho hai đội lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Hai đội chơi lên thực hiện dưới hình thức thi đua

- Yêu cầu của lần chơi này như sau: Các chú gà của 2 đội chơi xếp thành hai hàng dọc cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai. Khi bản nhạc của chương trình cất lên, các chú gà thực hiện vận động “Chuyền bắt trứng qua đầu, qua chân” liên tục tới chú gà cuối cùng cầm trứng để vào rổ của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều trứng hơn sẽ giành chiến thắng ở phần thi này .

+ Luật chơi: Chú gà nào thực hiện sai vận động hoặc đánh rơi trứng sẽ không được tính.

- Chương trình kiểm tra kết quả 2 đội, khen ngợi, động viên trẻ.

* TCVD: Gà đẻ trứng

+ Phần thứ ba mang tên: Gà đẻ trứng

- Trẻ nhẹ nhàng đẻ trứng vào 17 giỏ đựng trứng để quanh lớp, để đến với phân thi thứ 3

- Ở phần thi này các đội chơi sẽ tham gia trò chơi “Gà đẻ trứng”

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội Gà mẹ và gà con.

+ Lần chơi thứ nhất đội gà mẹ sẽ đeo giỏ đựng trứng nhảy theo nhạc bài chicken dance. Đội gà con sẽ chạy theo và nhặt trứng rơi ra từ giỏ của đội gà mẹ, sau đó cầm trứng chạy về để vào rổ của đội mình. Khi bản nhạc kết thúc chương trình sẽ kiểm tra kết quả số trứng mà đội gà con vừa nhặt về.

+ Lần chơi thứ 2: Hai đội chơi sẽ đổi vị trí cho nhau

- Sau hai lần chơi chương trình sẽ so sánh kết quả số trứng nhặt về của hai đội. Số trứng của đội nào nhiều hơn sẽ giành chiến thắng ở phần chơi chung sức.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

+ Phần thứ tư mang tên: Gà đi dạo

- Trẻ làm các chú gà nhẹ nhàng đi dạo quanh sân theo nhạc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Đội thua ở cả 2 phần chơi cảm thấy buồn và khóc

+ **Phương án giải quyết:** Cô tuyên bố trải qua nhiều phần thi hết sức khó khăn, phân thắng thuộc về cả hai đội

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 10/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@tk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Bé chăm sóc gà con

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui thích, yêu quý con vật, thích chăm sóc con vật nuôi.
- Trẻ biết làm một số việc đơn giản chăm sóc gà con: lựa chọn thức ăn cho gà con, cho gà con ăn, làm chuồng cho gà con...
- Trẻ có kỹ năng lựa chọn thức ăn cho gà, cho gà ăn và làm chuồng cho gà.
- Trẻ có kỹ năng thảo luận nhóm và phân công công việc cho các bạn trong nhóm.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt được hành vi đúng sai đối với việc chăm sóc gà con.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video gà đẻ ra trứng, trứng nở ra gà con
- Video chăm sóc và nuôi gà con.
- Đàn gà con 1 tháng tuổi: 8-10 con, 3 chuồng gà bằng bìa carton
- 3 khay đựng thức ăn, 3 khay đựng nước uống
- 1 số nguyên vật liệu làm chuồng cho gà: Bìa carton, Que kem, thùng xốp
- Thức ăn cho gà: Gạo tằm, rau xanh, chuối, thịt, cá, giun, cám trộn ...
- Nhạc bài hát: Đàn gà con.
- 2 bảng ni, tranh lô tô hành vi đúng sai về việc chăm sóc gà con.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chơi “ Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của gà con.
- Chúng mình vừa nghe tiếng kêu của con gì?
- Chúng mình có biết gà con sinh ra từ đâu?
- Cô cho trẻ xem video:” Gà mẹ đẻ ra trứng, trứng được gà mẹ ấp nở ra gà con”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Qua video vừa xem chúng mình thấy gà con được sinh ra từ đâu nhỉ?
 - + Chúng mình nhìn xem cô mang gì đến cho chúng mình đây?

b. Hoạt động 2: Bé yêu gà con.

- Cô giới thiệu con gà con và hỏi trẻ:
 - + Các con có biết đây là con gì không?
 - + Con có thích con gà con này không? Con thấy chú gà con này như thế nào?(Cô cho trẻ sờ, vuốt, âu yếm gà con)
- Chúng mình có thích nuôi gà con không?
- Cô cho trẻ chơi với gà con và trải nghiệm cho gà ăn
 - + Chia trẻ về 3 nhóm. Mỗi nhóm 3 con gà con. Trẻ chọn thức ăn và trải nghiệm cho gà con ăn.
 - + Trẻ quan sát gà con ăn và thảo luận trong nhóm.
- Trẻ chia sẻ:
 - + Gà con ăn những thức ăn gì?
 - + Chúng mình lựa chọn thức ăn gì cho gà con?
 - + Chúng mình chăm sóc gà con như thế nào? Bạn để thức ăn cho gà con ở đâu? Gà con có ăn không?

+ Chúng mình thấy bạn cho gà con ăn như thế nào? Bạn đang cho gà con ăn cái gì? Khi gà con ăn no chúng mình nên để gà con ngủ ở đâu?

+ Nuôi gà con chúng mình phải làm những việc gì?

+ Cô khái quát lại: Khi cho gà con ăn chúng mình đưa nhẹ nhàng không làm gà con sợ và đem thóc, giun, gạo vào khay cho gà con ăn. Nếu không thức ăn bị bẩn và gà con sẽ bị đau bụng.

- Cô cho trẻ xem video nuôi và chăm sóc gà con

+ Bác chủ trang trại chăm gà con như thế nào?

+ Bác chọn thức ăn gì cho gà con? Vì sao phải cho gà ăn?

+ Khi gà con ốm phải làm gì? Muốn gà con luôn khỏe mạnh bác chủ trang trại đã làm gì?

- Cô khái quát lại: Nếu chúng mình muốn vật nuôi luôn khỏe mạnh và phát triển tốt cần có sự chăm sóc của con người: Lựa chọn thức ăn cho gà, cho gà con ăn. Vệ sinh chuồng gà, tiêm phòng bệnh. Các con dù nhỏ nhưng cũng có thể giúp đỡ bố mẹ công việc đơn giản: lựa chọn thức ăn và cho gà ăn. Bên cạnh đó các con nhớ không được chọc phá vật nuôi và nhớ rửa tay sạch sẽ khi chơi đùa với chúng nhé.

c. Hoạt động 3: Bé chăm sóc gà con

***Trò chơi 1: Lựa chọn thức ăn cho gà con.**

+ Để cho gà con ăn thì chúng mình cùng đi kiểm thức ăn cho gà con nhé.

+ Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều thức ăn cho gà con, nhiệm vụ của các con thi đua xem đội nào lấy nhiều và đúng loại thức ăn mà gà con thích ... Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào mang về được đúng và nhiều loại thức ăn cho gà hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra xem đội nào lấy nhiều và đúng loại thức ăn cho gà con.

***Trò chơi 2: Làm chuồng cho gà con**

- Cô chia trẻ về 4 nhóm làm chuông cho gà bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô cho các nhóm phân công nhiệm vụ:

+ Thiết kế mô hình chuông gà

+ Lựa chọn nguyên vật liệu làm chuông

+ Thực hiện làm chuông

+ Trang trí chuông

- Thời gian làm chuông gà giành cho mỗi nhóm là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc nhóm làm chuông gà đẹp, bền, chắc hơn sẽ giành chiến thắng.

- Kết thúc cô cho trẻ tặng chuông cho gà và cùng cô thả gà con vào chuông

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ khóc vì hết thời gian nhưng chưa hoàn thành xong chuông gà

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nói với trẻ chúng ta có thể hoàn thiện vào buổi chiều

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Làm tổ cho chim (EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khoa học :

- Khám phá đặc điểm, cấu tạo của tổ chim. Sự gắn dính để dựng được chiếc tổ chim. Nguyên vật liệu để làm được tổ cho chim

T- Công nghệ

- Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm tổ cho chim .

E- Kỹ thuật

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm tổ cho chim.

M – Toán

- Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm tổ cho chim.

A - Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế tổ cho chim, màu sắc của tổ chim

*** Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi

- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

2. Chuẩn bị đồ dựng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bài hát “Khám phá khu rừng”

- Video tổ chim, ảnh chụp một số loại tổ chim như (lồng,cây, ổ, đồng rom)

b. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên vật liệu sẵn có xung quanh lớp để trẻ tạo ra chuồng: cây, rơm, lá, băng dính, ống hút, hồ dán, kéo, băng dính 2 mặt, dây buộc....

3. Các bước tiến hành

a. Bước 1: Hỏi

*** Tạo tình huống:**

- Tạo tình huống bạn chim kêu cứu
- Hỏi trẻ:
- Làm cách nào để giúp bạn chim bây giờ?
- Xem video AI tạo tổ chim.

+ Tổ chim có cấu tạo như thế nào?

+ Được làm từ các nguyên vật liệu gì?

b. Bước 2: Tưởng tượng

- Con sẽ làm tổ chim như thế nào?
- Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để làm tổ chim?
- Con sẽ làm thế nào cho tổ chim chắc chắn và ở được ?
- Nếu không có cửa gà có vào được không? Cửa vào làm hình gì?

c. Bước 3: Lập kế hoạch

- Chia trẻ về 4 nhóm thảo luận dự định làm tổ chim và trẻ vẽ theo ý tưởng của mình
- Trẻ về chỗ tự vẽ bản thiết kế về tổ chim trên giấy A4. (Kỹ năng tạo hình : Vẽ nét thẳng, nét ngang, nét cong, nét xiên, tô màu). Cô đi đến gợi mở động viên trẻ vẽ bản thiết kế về tổ chim đẹp.
- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ
- + Con dự định làm tổ chim có kiểu dáng như thế nào?
- + Con đã thiết kế đủ chi tiết của tổ chim chưa? Có bỏ sung gì thêm không?

- Cả nhóm thảo luận thống nhất bản vẽ đẹp và phù hợp nhất để tiến hành thực hiện

d. Bước 4: Thực hiện - Chế Tạo tổ chim

- Cho trẻ về làm dự án theo nhóm.

- Trẻ tự thảo luận lựa chọn đồ dùng về nhóm làm tổ chim theo bản thiết kế. Thảo luận về cách chọn nguyên liệu, cách làm như thế nào?

- Trẻ về chỗ thực hiện

- Cô quan sát và gợi ý, trợ giúp nếu trẻ gặp khó khăn trong quá trình sắp xếp hoặc cắt ghép. (VD: Cách dính, dán, buộc, đóng... sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí cho chuồng gà)

e. Bước 5: Cải tiến

- Trẻ giới thiệu tổ chim của mình đã làm

+ Con có muốn thay đổi gì cho tổ chim của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào?

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Trẻ cùng mang tổ chim về cho những chú chim bị lạc mất tổ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 10/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_oanh@k) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: Bảo vệ gia đình nhà chim

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Kiều Oanh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu-smas.edu.vn lúc 15:37 10/12/2025
bởi Lê Thị Kiều Oanh (c0sc_04h1tk) – Trường Mầm non Sơn Ca